

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)
Форма обучения	заочная

Программа разработана:

Зубарева О.А. _____ доцент _____ канд. экон. наук _____ доцент _____
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Экономики и товароведения
протокол заседания от 12.03.2024 г. № 7а Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность программы Бухгалтерский учёт, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Перечень компетенций
Знание	
Финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-5
Методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов.	ПК-5
Умение	
Исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов	ПК-5
Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
Навык/Опыт деятельности	
Владения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020 год набора						
7	5/180	6	6	1,3	166,7	Экзамен, курсовая работа

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» состоит из 12 разделов (тем):

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»		
Раздел 1 «Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности»	Раздел 2 «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	Раздел 3 «Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»
Раздел 4 «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	Раздел 5 «Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Раздел 6 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»
Раздел 7 «Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	Раздел 8 «Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции»	Раздел 9 «Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»
Раздел 10 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения/год набора
			2020
			заочно
1	Раздел 1 «Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности»	Вопрос 1. Содержание, цель и задачи экономического анализа. Вопрос 2. Предмет, объект и принципы экономического анализа. Вопрос 3. Содержание управленческого и финансового анализа	0,5
2	Раздел 2 «Метод и методика анализа»	Вопрос 1. Понятие метода и методики экономического анализа. Вопрос 2. Методика комплексного анализа	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения/год набора
			2020
			заочно
	хозяйственной деятельности»	хозяйственной деятельности. Вопрос 3. Классификация методов и приемов экономического анализа Вопрос 4. Методика факторного анализа	
3	Раздел 3 «Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Вопрос 1. Бизнес-план и роль анализа в разработке основных показателей становления и развития бизнеса. Вопрос 2. Структура комплексного бизнес-плана. Вопрос 3. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет	0,5
4	Раздел 4 «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	Вопрос 1. Значение и задачи маркетингового анализа. Вопрос 2. Методы и классификация маркетингового анализа организации. Вопрос 3. Анализ рыночной среды. Вопрос 4. Анализ ключевых элементов маркетингового анализа в системе комплексного управленческого анализа организации Свободно плавающая дискуссия.	0,5
5	Раздел 5 «Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Вопрос 1. Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа основных производственных фондов. Вопрос 2. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Вопрос 3. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.	1
6	Раздел 6 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	Вопрос 1. Задачи, информационное обеспечение, объекты анализа материальных ресурсов. Вопрос 2. Анализ и оценка эффективности использования материальных ресурсов. Вопрос 3. Анализ потребности в материально-производственных ресурсах и оценка состояния материально-производственных запасов. Вопрос 4. Анализ и оценка факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат.	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения/год набора
			2020
			заочно
7	Раздел 7 «Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	<p>Вопрос 1. Задачи, объекты, информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов</p> <p>Вопрос 2. Анализ потребности и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами</p> <p>Вопрос 3. Анализ движения рабочей силы</p> <p>Вопрос 4. Анализ и оценка производительности труда. Анализ трудоемкости выпускаемой продукции.</p> <p>Вопрос 5. Анализ использования фонда рабочего времени</p> <p>Вопрос 6. Анализ эффективности использования персонала и влияния факторов труда на изменение объема выпускаемой продукции и прибыли</p>	1
8	Раздел 8 «Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции»	<p>Вопрос 1. Задачи, информационное обеспечение и основные направления (объекты) анализа производства и реализации сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Вопрос 2. Система показателей, объекты анализа. Анализ объема, динамики производства и реализации сельскохозяйственной продукции в целом и по ассортименту.</p> <p>Вопрос 3. Анализ ассортимента и структуры сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Вопрос 4. Анализ, контроль качества и оценка обновления выпускаемой сельскохозяйственной продукции. Анализ и оценка ритмичности выпускаемой товарной продукции</p>	0,5
9	Раздел 9 «Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	<p>Вопрос 1. Задачи, объекты, информационная база анализа себестоимости.</p> <p>Вопрос 2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам.</p> <p>Вопрос 3. Анализ и оценка эффективности использования производственных</p>	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения/год набора
			2020
			заочно
		ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат. Вопрос 4. Анализ затрат на рубль товарной продукции (издержкостоемость). Вопрос 5. Особенности анализа прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат	
10	Раздел 10 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»	Вопрос 1. Финансовый анализ и оценка финансового состояния: понятие, значение и задачи анализа. Вопрос 2. Информационная база анализа финансового состояния предприятия. Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов. Вопрос 3. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Вопрос 4. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки.	0,5
ИТОГО			6

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Кол-во часов/форма обучения/год набора
			2020
			заочно
1	Раздел 1 «Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности»	Практическое занятие № 1 Содержание, цель и задачи экономического анализа. Основные функции АХД. Дискуссия Практическое занятие № 2 Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятия.	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Кол-во часов/форма обучения/год набора
			2020
			заочно
		Виды АХД и их классификация Активный метод “Мозговой штурм”	
2	Раздел 2 «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	Практическое занятие № 3 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Инструментарии анализа (технические приемы). Разработка системы взаимосвязывающих аналитических показателей используемых в анализе ХД. Практическое занятие № 4 Сравнение. Способы использования средних величин. Способы использования средних величин. Способ аналитических таблиц. Индексы, их использование в анализе. Графический способ в анализе. Практическое занятие № 5 Методы детерминированного факторного анализа (дфа) Метод цепных подстановок. Интегральный метод Индексный метод. Практическое занятие № 6 Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Способ процентных разностей. Способ пропорционального деления. Способ долевого участия Активный метод Дискуссия	0,5
3	Раздел 3 «Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Практическое занятие № 7 Содержание и роль бизнес-плана в анализе результатов деятельности предприятия. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Практическое занятие № 8 Сметный расчет объема продаж. Смета	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Кол-во часов/форма обучения/год набора
			2020
			заочно
		<p>производства. Методы анализа и оценки технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ использования производственных ресурсов и их влияние на объем производства и себестоимость продукции. Смета прямых материальных затрат.</p> <p>Практическое занятие № 9 Смета прямых расходов на оплату труда (расходов на оплату труда основного персонала). Смета общепроизводственных расходов (накладных расходов). Сметный расчет себестоимости продукции. Смета текущих периодических расходов.</p>	
4	Раздел 4. «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	<p>Практическое занятие № 11 Экономический анализ в системе маркетинга. SWOT-анализ.</p> <p>Практическое занятие № 12 Оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятия. Анализ рекламы предприятия Деловая игра</p>	0,5
5	Раздел 5 «Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	<p>Практическое занятие № 13 Анализ и оценка состояния основных средств организации Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств организации</p>	1
6	Раздел 6 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	<p>Практическое занятие № 15 Анализ использования материальных ресурсов.</p> <p>Практическое занятие № 16 Факторный анализ материалоемкости Форма проведения занятия – Кейс-метод.</p>	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ <i>Элементы практической подготовки</i>	Кол-во часов/форма обучения/год набора
			2020
			заочно
7	Раздел 7 «Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	Практическое занятие № 17 Анализ потребности и обеспеченности в трудовых ресурсах организации. Анализ движения персонала и оценка использования фонда рабочего в организации. Практическое занятие № 18 Анализ производительности труда в организации. Анализ использования фонда заработной платы организации Форма проведения занятия – Кейс-метод. <i>Элементы практической подготовки: проанализировать фонд оплаты труда. А также производительность труда в сельскохозяйственной организации</i>	0,5
8	Раздел 8 «Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции»	Практическое занятие № 19 Анализ ассортимента и структуры продукции. Практическое занятие № 20 Оптимизация ассортиментной программы производственного предприятия с использованием операционного анализа. Деловая игра	0,5
9	Раздел 9 «Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	Практическое занятие № 21 Анализ общей суммы затрат на производство продукции в целом и по экономическим элементам. Анализ и оценка эффективности использования производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния факторов на общую сумму затрат.	0,5
10	Раздел 10 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»	Практическое занятие № 22 Экспресс-оценка финансового состояния по данным бухгалтерского баланса. Порядок оценки стоимости чистых активов. Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Финансовая устойчивость: сущность, методы анализа и оценки. Деловая игра	0,5
Итого			6

3.4 Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения/год набора
			2020
			заочно
1	Раздел 1 «Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	12
2	Раздел 2 «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	12
3	Раздел 3 «Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	12
4	Раздел 4. «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка презентации.	12
5	Раздел 5 «Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач. Подготовка к тесту.	12
6	Раздел 6 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	12
7	Раздел 7 «Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	12
8	Раздел 8 «Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной	Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	12

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения/год набора
			2020
			заочно
	продукции»		
9	Раздел 9 «Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач.	12
10	Раздел 10 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»	Закрепление пройденного материала. Решение ситуационных задач	13,7
Контактная работа на промежуточную аттестацию			1,3
Подготовка к промежуточной аттестации			9
Курсовая работа			36
ИТОГО			168

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417

Раздел 2 «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417
Раздел 3 «Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417
	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928
Раздел 4. «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. –	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417

	Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	
Раздел 5 «Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417
Раздел 6 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417
Раздел 7 «Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417

	2417 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	
Раздел 8 «Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879
Раздел 9 «Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417
Раздел 10 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
	Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Методы расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов.</p>	<p>Исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Владения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций этапов их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4 –х бальной: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результат	Критерии и показатели оценивания результатов обучения
------------------	--

<i>обучения по дисциплине</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>«удовлетворительно»</i>	<i>«хорошо»</i>	<i>«отлично»</i>
<p>Этап Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов и финансовых процессов (ПК-5)</p>	<p>Фрагментарные знания в области финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования социально-экономических и финансовых процессов Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания в области финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов</p>	<p>Сформированные и систематические знания в области финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Методов расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов</p>
<p>Этап Уметь исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>Фрагментарное умение исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>Успешное и систематическое умение исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений/ Отсутствие умений	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
III этап Владеть навыками финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Фрагментарное применение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы.

Примерная тематика докладов по дисциплине **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации
2. Стратегический анализ деятельности предприятия
3. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений
4. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов
5. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции
6. Проблемы организации экономического анализа
7. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи
8. Роль экономического анализа в оценке имущества организации
9. Применение системы стандарт-кост в анализе
10. Применение системы директ-костинг в анализе
11. Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия
12. Перспективный анализ объема продаж
13. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии
14. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
15. Анализ объема, состава и ассортимента продукции
16. Анализ конкурентоспособности и качества продукции
17. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия
18. Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования
19. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства
20. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
21. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения
22. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
23. Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции
24. Анализ накладных расходов предприятия
25. Анализ исполнения бюджетов разных уровней
26. Анализ рентабельности деятельности организации
27. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации
28. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации
29. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации
30. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации
31. Анализ состояния имущества организации и источников его формирования
32. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации
33. Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования
34. Оценка ликвидности баланса организации
35. Оценка финансовой устойчивости организации
36. Анализ движения денежных потоков в организации
37. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов
38. Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов
39. Анализ и оценка кредитоспособности организации
40. Анализ финансовых вложений организации
41. Анализ деловой активности организации
42. Анализ эффективности инвестиционных проектов

Задачи по темам дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Задача № 1

Проанализируйте влияние факторов на объем продажи товаров балансовым методом

Таблица 1 – Динамика показателей, формирующих объем продаж, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Влияние факторов
1	2	3	4	5
Зн	150	95		
П	880	1000		
В	105	100		
Зк	95	140		
Р				

Задача № 2

Рассчитать влияние факторов на объем производства продукции методом цепных подстановок

Таблица 2 – Динамика объема производства продукции

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Численность производственного персонала, чел.	381	382	
Производительность труда, тыс. руб./чел.	209,186	218,874	
Объем производства продукции, тыс. руб.			

Выводы:

Задача № 3

Дополним задачу № 2 показателями оплаты труда и оценим экстенсивность и интенсивность изменения оплаты труда на прирост продукции (см. табл. 4).

Таблица 3 – Динамика объема производства продукции

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)
Объем производства продукции, тыс. руб.			
Оплата труда с начислениями, тыс. руб.	11628	11900	

Выводы:

Примерный перечень вопросов для контрольной работы по дисциплине Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Назовите *цель анализа* финансового состояния
2. Задачи анализа финансового состояния
3. Понятие ликвидности и платежеспособности. Виды ликвидности
4. *Коэффициент текущей ликвидности* (Ктл)
5. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Косос)
6. Коэффициент финансовой устойчивости (Кфу)

7. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств (Ксзс)

8. В отечественной практике используются преимущественно методики, основанные на зарубежном опыте: модель Бивера, Альтмана, Коннана Гольдера, Теффлера, Лиса. Группой ученых под руководством профессора Альтмана разработаны двухфакторная, пятифакторная и семифакторная модели. Наиболее часто применяемой является пятифакторная модель. Напишите ее?

9. В зависимости от значения Z прогнозируется вероятность банкротства:...?

10. В чем заключается сущность методики Уильяма Бивера?

11. Назовите основные причины банкротства?

12. Понятие рентабельности. Как рассчитывается рентабельность сельскохозяйственного производства?

13. Как рассчитывается рентабельность продаж?

14. Как рассчитывается рентабельность активов?

15. Как рассчитывается рентабельность собственного капитала?

16. Чем выше значение операционного рычага тем...? (продолжите предложение)

17. Величина операционного рычага зависит от...? (продолжите предложение)

18. Как рассчитываются показатели фондоэнергооснащенность и фондоэнерговооруженность??

19. Как рассчитывается коэффициент выбытия и коэффициент обновления?

20. Техническое состояние основных фондов анализируется коэффициентом износа (написать формулу) и коэффициентом годности (написать формулу расчета)?

21. Назовите способы начисления амортизации основных фондов (средств).

22. . Схему движения амортизации можно представить в следующем виде:....?

23. Рентабельность использования основных средств определяется следующим образом:....?

24. Фондоотдача и фондоемкость как Вы понимаете эти понятия?

25. Перечислите резервы повышения уровня технического развития?

26. Назовите цель анализа состояния и использования трудовых ресурсов?

27. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами определяется?

28. Коэффициент оборота по выбытию (Кв) рассчитывается..?

29. Коэффициент текучести кадров (Кт) рассчитывается?

30. Для оценки уровня производительности труда используются следующие показатели?

31. Факторный анализ производительности труда проводится по показателю годовая производительность (ГП)=..?

32. Анализ использования фонда заработной платы основан на...? (продолжите)

33. Для объективности причин перерасхода средств по заработной плате необходимо..? (продолжите)

34. Можно выделить несколько факторных моделей анализа фонда заработной платы. Приведите пример хотя бы одной?

35. При повременной оплате среднегодовая зарплата зависит от..? (продолжите)

36. Поясните формулу?

$$\Delta \Phi ЗП_{\text{зр}} = \Delta \Phi ЗП_{\text{общ}} \times \frac{\lg (КР_{\text{отч}} \div КР_{\text{баз}})}{\lg (\Phi ЗП_{\text{отч}} \div \Phi ЗП_{\text{баз}})};$$

37. Поясните формулу?

$$\Delta \Phi ЗП_{\text{п}} = \Delta \Phi ЗП_{\text{общ}} \times \frac{\lg (\Pi_{\text{отч}} \div \Pi_{\text{баз}})}{\lg (\Phi ЗП_{\text{отч}} \div \Phi ЗП_{\text{баз}})};$$

38. Обобщающими показателями использования фонда заработной платы могут служить...?(продолжите)

39. Как рассчитывается уровень временной нетрудоспособности?
40. Как рассчитывается уровень стабильности кадров?
41. Цель, задачи и информационная база анализа производства и реализации продукции
42. При факторном анализе производства продукции уровень выполнения плана рассчитывают...?
43. При факторном анализе производства продукции уровень использования производственных мощностей рассчитывают..?
44. Опишите в чем заключается первый этап при проведения анализа качества товара?
45. Опишите в чем заключается второй этап при проведения анализа качества товара?
46. Что такое точка безубыточности и как она рассчитывается?
47. Назовите цель и информационную базу анализа затрат на производство и реализацию продукции?
48. Оценка состава и структуры затрат проводится на основе....?
49. Анализ структуры затрат позволяет оценить...?
50. Дайте определения постоянных и переменных затрат?
51. Дайте определения косвенных расходов? Назовите их статьи?
52. В чем заключается сущность факторного анализа себестоимости продукции?
53. Увеличение объемов производства и продаж рассчитывается?
54. Как определяется методика расчета экономических потерь за счет роста себестоимости продукции?
55. Анализ состава материальных ресурсов проводится...?(продолжите)
56. Обеспеченность материальными ресурсами определяется...? (продолжите)
57. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается..?
58. Продолжительность оборачиваемости оборотных средств определяется?
59. Рентабельность использования оборотных средств определяется?
60. Повышение эффективности использования материальных ресурсов может осуществляться двумя путями назовите их?
61. Структура комплексного бизнес-плана.
62. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
63. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
64. Методы маркетингового анализа.
65. Анализ и оценка организации производства и управления.

Примерные тестовые задания по дисциплине Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

1. Что означает понятие «анализ»?

- a) разложение изучаемого объекта на элементы, на внутренние, присущие этому объекту, составляющие, их исследование;
- b) соединение ранее расчлененных элементов;
- c) динамику процессов и явлений;
- d) статику процессов и явлений.

2. Внутренние пользователи экономической информации:

- a) клиенты (покупатели);
- b) поставщики;
- c) руководство предприятия;
- d) профсоюзы;

3. Цель экономического анализа:

- a) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
- b) подготовка информации для принятия управленческих решений;

- c) расчет показателей характеризующих деятельность организации;
- d) подготовка бизнес-планов.

4. Какой вид экономического анализа базируется на данных бухгалтерского учета и отчетности:

- a) Управленческий;
- b) Внутрипроизводственный;
- c) внешний финансовый;
- d) внешний управленческий.

5. Экономический анализ проводится при информационном обеспечении на основе:

- a) данных бухгалтерского учета, статистики, управленческого учета;
- b) данных оперативного учета;
- c) статистических данных и данных оперативного учета;
- d) данных оперативно-календарного планирования.

6. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой, как:

- a) менеджмент;
- b) статистика;
- c) бухгалтерский учет.

7. Предмет экономического анализа:

- a) деятельность хозяйствующих субъектов (хозяйственные процессы, их эффективность, финансовые результаты деятельности);
- b) оценка деятельности хозяйствующих субъектов;
- c) оценка, диагностика и прогнозирование деятельности хозяйствующих субъектов.

8. Основной подход к изучению анализа хозяйственной деятельности заключается:

- a) в оценки системы управления предприятием;
- b) комплексном изучении работы предприятий;
- c) определении «узких мест производства»;
- d) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия.

9. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:

- a) финансовая информация нормативно-справочного характера;
- b) информация первичного наблюдения и учета;
- c) текущая группировка результатов деятельности;
- d) пояснительная записка к балансу.

10. В системе управления экономический анализ относится:

- a) управляемой системе;
- b) управляющей системе;
- c) функциям управления.

11. В развитии экономического анализа выделяют:

- a) два этапа и пять направлений развития;
- b) пять этапов и два направления развития;
- c) семь этапов развития;
- d) доперестроечный и послеперестроечный периоды.

12. Назовите этапы аналитического исследования:

- a) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели;
- b) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей;

- с) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов;
- д) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результат, обобщение влияния факторов.

13. Установите правильную последовательность этапов аналитического исследования (1-измерение, 2-обобщение, 3-изучение):

- а) 3,2,1;
- б) 1,3,2;
- в) 2,3,1;
- г) 3,1,2

14. По временному признаку экономический анализ делится на следующие виды:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) предварительный, последующий, оперативный и ретроспективный;
- в) предварительный, последующий, итоговый
- г) перспективный, предварительный, текущий, ретроспективный.

15. Установите последовательность алгоритма решения любых задач связанных с анализом: (1-построить таблицу, определить функцию, 3-найти абсолютное относительное отклонение, 4-свести исходные данные в таблицу, 5-сделать выводы, 6-провести анализ)

- а) 1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 5;
- б) 1 – 4 – 3 – 2 – 6 – 5;
- в) 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6;
- г) 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5

16. В чем измеряются относительные величины:

- а) в килограммах, тоннах, метрах;
- б) в процентах, коэффициентах;
- в) оба пункта

17. Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя, называется:

- а) балансовым
- б) графическим
- в) индексным
- г) методом элиминирования.

18. В экономическом анализе оценка направлена на определение:

- а) размера изменения анализируемых показателей;
- б) динамики изменения анализируемых показателей;
- в) размера и динамики изменения анализируемых показателей;
- г) отклонений от базовых значений показателей

19. Достоинство способа цепных подстановок:

- а) универсальность;
- б) наличие неразложимого остатка;
- в) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
- г) сокращение объема вышеперечисленных процедур.

20. Достоинство способа абсолютных разниц:

- а) наличие неразложимого остатка;
- б) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
- в) универсальность
- г) сокращение объема вычислительных процедур.

21. Достоинство индексного способа:

- а) влияние количественного и качественного факторов показывается в процентном соотношении;

- b) отсутствие необходимости определения последовательности подстановок;
- c) отсутствие неразложимого остатка;
- d) наличие неразложимого остатка.

22. Достоинство логарифмического способа:

- a) отсутствие необходимости определения последовательности постановок;
- b) сокращение объема вычислительных процедур;
- c) универсальность;
- d) наличие неразложимого остатка.

23. В стохастическом анализе связь между результатом и факторами:

- a) функциональная;
- b) неопределенная;
- c) мультипликативная;
- d) корреляционная

24. Модели представляющие собой произведение факторов, называются:

- a) мультипликационными;
- b) мультимедийными;
- c) мультипликативными;
- d) смешанными.

25. К статистическим показателям относятся:

- a) коэффициент корреляции;
- b) показатели выраженные в рублях;
- c) структура товарооборота
- d) индекс товарооборота.

26. Информация для управленческого анализа финансово-экономической деятельности предприятия – это:

- a) совокупность данных финансового учета;
- b) система учета сделок
- c) интеграция управленческого учета;
- d) сведения, уменьшающие неопределенность в области управления предприятием.

27. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:

- a) финансовая информация нормативно-справочного характера;
- b) информация первичного наблюдения и учета;
- c) текущая группировка результатов деятельности;
- d) пояснительная записка к балансу.

28. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо:

- a) провести скользящее планирование;
- b) иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа;
- c) оценить организационную структуру предприятия;
- d) внедрить систему контроля мероприятия планирования

29. В случае недостатка информационного обеспечения, недостатка времени, на предприятии проводится:

- a) детализированный анализ;
- b) экспресс-анализ;
- c) внешний анализ;
- d) внутренний анализ.

30. Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает:

- a) ознакомление с аудиторским заключением;
- b) ознакомление с пояснительной запиской к балансу;

- с) проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности, наличия необходимых форм и приложений, проверка валюты баланса и промежуточных итогов;
- д) ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ

31. Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо:

- а) знать виды финансово-экономического анализа;
- б) выявить резервы на всех стадиях производственного процесса;
- с) обосновать оптимальные управленческие решения;
- д) владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал.

32. Достаточная точность – это требование, предъявляемое к:

- а) информации факторного анализа;
- б) задачам анализа;
- с) целям факторного анализа;
- д) оформлению результатов анализа.

33. Бухгалтерская отчетность – это:

- а) «конечный продукт» труда бухгалтеров;
- б) преимущественно констатация фактов;
- с) информационная основа последующих аналитических расчетов;
- д) выдача зарплаты и покупка оборудования.

34. Бухгалтерская отчетность:

- а) сводиться к выдаче заработной платы и покупке оборудования;
- б) охватывает финансовый анализ и производственно-управленческий анализ;
- с) используется далеко не всеми хозяйственными предприятиями;
- д) представляет коммерческую тайну для всех пользователей информации

35. Коэффициент поточности производства рассчитывается как отношение:

- а) объема фактически выпущенной продукции к запланированному объему выпуска продукции;
- б) объема произведенной продукции, выполненной на поточных линиях, ко всему фактическому объему выпущенной продукции;
- с) запланированного объема выпуска к фактическому объему выпущенной продукции;
- д) стоимости выпущенной продукции, соответствующей профилю деятельности организации к запланированному объему выпуска продукции.

36. Валовая продукция – это стоимость:

- а) реализованной продукции;
- б) отгруженной покупателям продукции;
- с) всей произведенной продукции, включая незавершенное производство;
- д) всей выпущенной продукции без незавершенного производства.

37. Себестоимость единицы продукции определяется:

- а) переменными расходами на 1 руб. товарной продукции;
- б) отношением прямых расходов к переменным;
- с) общими расходами на количество произведенной продукции;
- д) отношением постоянных расходов к косвенным.

38. Прибыль от продаж исчисляется как разница между:

- а) объемом продаж и полной себестоимостью проданной продукции;
- б) чистой прибылью и уплаченными налогами;
- с) валовой прибылью и суммами налогов;
- д) валовой прибылью и прибылью, полученной в результате чрезвычайных обстоятельств.

39. Рентабельность продаж - это отношение суммы:

- a) валовой прибыли к объему продаж;
- b) чистой прибыли к объему продаж;
- c) прибыли от продаж к объему продаж;
- d) прибыли полученной от прочей деятельности к объему продаж.

40.Рентабельность активов - это отношение суммы:

- a) прибыли к сумме заемного капитала организации;
- b) прибыли к численности работников организации;
- c) прибыли к сумме активов организации
- d) прибыли к сумме собственного капитала организации.

41.Оценка эффективности инвестиционных проектов характеризуется:

- a) альтернативным вложением капитала;
- b) минимизации потерь от инфляции;
- c) размером инвестиций;
- d) сроком вложения капитала.

42.Наиболее ликвидные активы - это:

- a) оборотные активы;
- b) денежные средства;
- c) дебиторская задолженность и вложения в ценные бумаги;
- d) внеоборотные активы

Темы курсовых работ по дисциплине

«Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

1. Тема: «Анализ показателей финансовой отчетности сельскохозяйственной организации»
2. Тема: «Анализ движения денежных средств сельскохозяйственной организации»
3. Тема: «Анализ кредиторской задолженности сельскохозяйственной организации»
4. Тема: «Анализ оборотных активов сельскохозяйственной организации»
5. Тема: «Анализ ликвидности бухгалтерского баланса сельскохозяйственной организации»
6. Тема: «Анализ имущества организации по данным финансовой отчетности сельскохозяйственной организации»
7. Тема: «Анализ деловой активности сельскохозяйственной организации»
8. Тема: «Анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»
9. Тема: «Анализ финансового состояния организации по данным финансовой отчетности сельскохозяйственной организации»
10. Тема «Анализ бухгалтерского баланса сельскохозяйственной организации»
11. Тема «Анализ заемного капитала сельскохозяйственной организации»
12. Тема «Анализ собственного капитала сельскохозяйственной организации»
13. Тема «Анализ отчета о финансовых результатах сельскохозяйственной организации»
14. Тема «Анализ выпуска и реализации сельскохозяйственной продукции»
15. Тема «Факторный анализ реализации сельскохозяйственной продукции»
16. Тема «Анализ материальных затрат сельскохозяйственной продукции»»
17. Тема «Анализ основных средств сельскохозяйственной продукции»
18. Тема «Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции (работ, услуг)»
19. Тема «Анализ наличия и использования материальных ресурсов сельскохозяйственной организации»

20. Тема «Анализ наличия и использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации»»
21. Тема «Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственной организации»
22. Тема «Анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»
23. Тема «Анализ платежеспособности сельскохозяйственной организации»
24. Тема «Анализ дебиторской задолженности сельскохозяйственной организации»
25. Тема «Анализ дебиторской и кредиторской задолженности сельскохозяйственной организации»

Задания для подготовки к экзамену

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать

*Финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Методы расчета и анализа обобщающих показателей для оценки состояния и прогнозирования развития социально-экономических и финансовых процессов.*

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
2. Анализ ассортимента и структуры сельскохозяйственной продукции.
3. Анализ качества сельскохозяйственной продукции.
4. Анализ конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции.
5. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации сельскохозяйственной продукции.
6. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нём хозяйственных операций в сельскохозяйственной организации.
7. Анализ финансовой устойчивости сельскохозяйственного предприятия.
8. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия. Анализ движения денежных средств сельскохозяйственного предприятия.
9. Анализ кредитоспособности предприятия на базе финансовых коэффициентов.
10. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной деятельности.
11. Виды анализа хозяйственной деятельности.
12. предмет и объекты АХД.
13. Содержание комплексного экономического анализа.
14. Структура бизнес-плана и роль анализа в развитии и мониторинге основных плановых показателей.
15. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Этапы направления его развития.
16. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
17. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.
18. Методика определения величины резервов.
19. Анализ уровня техники, технологии производства и качества продукции.

20. Анализ уровня организации производства и труда.
21. Анализ эффективности управления предприятием.
22. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.
23. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
24. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
25. Анализ ассортимента и структуры продукции.
26. Анализ положения товаров на рынке сбыта.
27. Анализ качества продукции.
28. Анализ конкурентноспособности продукции.
29. Анализ ритмичности работы.
30. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
31. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
32. Анализ использования фонда рабочего времени.
33. Анализ производительности труда.
34. Анализ эффективности использования персонала.
35. Анализ использования заработной платы.
36. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
37. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.
38. Факторный анализ основных средств.
39. Анализ использования технологического оборудования.
40. Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов.
41. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
42. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
43. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
44. Источники формирования оборотных средств.
45. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
46. Анализ эффективности использования оборотных средств.
47. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
48. Анализ издержкостности продукции.
49. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
50. Анализ прямых материальных затрат.
51. Анализ прямой заработной платы.
52. Анализ косвенных затрат.
53. Анализ затрат по центрам ответственности.
54. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
55. Анализ состава и динамики прибыли.
56. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.
57. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднерезультационных цен.
58. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
59. Анализ рентабельности предприятия.
60. Методика определения резервов роста прибыли рентабельности.
61. Анализ использования прибыли.
62. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
63. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нём хозяйственных операций.
64. Анализ источников капитала.
65. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
66. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.

67. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
68. Анализ платёжеспособности и ликвидности предприятия. Анализ движения денежных средств предприятия.
69. Анализ кредитоспособности предприятия на базе финансовых коэффициентов.
70. Анализ объёмов инвестиционной деятельности.
71. Анализ эффективности реальных инвестиций.
72. Анализ эффективности финансовых вложений.
73. Анализ эффективности инновационной деятельности.
74. Анализ эффективности лизинговых операций.

Уметь

Исчислять обобщающие показатели, комплексно характеризующие состояние и динамику социально-экономических и финансовых явлений и процессов

Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Рассчитать влияние факторов на сумму транспортных расходов

Таблица – Динамика суммы транспортных расходов

Показатели	Ба зисный период	От четный период	Откл онение (+,-)	Вл ияние факторов
Объем перевезенных грузов, т	216	197		
Ср.расстояние одной поездки, км	55	67		
Ср.стоимость перевозки 1 т груза на 1 км, руб.	33	41		
Сумма транспортных расходов, руб.				

Выводы:

Навык / Опыт деятельности

Владения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Рассчитать влияние факторов на объем выпуска продукции методом цепных подстановок

Таблица – Динамика объема производства продукции

Показатели	Базисны й период	Отчетн ый период	Отклоне ние (+,-)	Подстановки				Влияние факторов
				1	2	3	4	
Численность работников, чел.	33	30						
Ср.кол-во дней, отработанных одним работником	302	315						

Ср. кол-во часов, отработанных одним работником	10	7						
Ежедневная выработка продукции одним работником за 1 час работы, руб.	12	19						
Объем выпуска продукции, тыс. руб.								

Образец билета к экзамену

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экзаменационный билет №1

По дисциплине Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Факультет Агрономический

Семестр _____ **Курс** _____

1. Понятие, содержание, роль и задачи анализа хозяйственной.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Задача к билету

Определить динамику качественных показателей (интенсификации) использования основных производственных средств (средств труда), т.е. фондоотдачи, фондоемкости, амортизациоотдачи и амортизациоёмкости.

Таблица– Исходные данные для расчета

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
Выручка от продажи, тыс. руб.	79700	83610		
Среднегодовая величина основных производственных средств, тыс. руб.	74350	78581		
Фондоотдача на 1 руб. средств, руб.				
Фондоемкость на 1 руб. продукции, руб.				
Амортизация, тыс. руб.	8311	8726		
Амортизациоотдача, руб.				
Амортизациоёмкость, руб.				
Себестоимость продаж, тыс. руб.	70167	73054		
Прибыль от продаж, тыс. руб.				

Выводы:

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	<i>Задания закрытого типа</i>								
	<p>1. Укажите I этап методики экономического анализа</p> <p>а) обработка информации б) сбор информации в) постановка зада анализа г) определение объекта и целей анализа д) нет верного ответа <i>Правильный ответ: г</i></p>								
	<p>2. Установить соответствие коэффициентов с формулами их расчета:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) Коэффициент автономии</td> <td style="width: 50%;">а) (Собственный капитал</td> </tr> <tr> <td>2) Коэффициент финансовой устойчивости</td> <td>+ Долгосрочные обязательства) / Валюта баланса</td> </tr> <tr> <td>3) Коэффициент финансирования</td> <td>б) Собственный капитал / Заемный капитал</td> </tr> <tr> <td></td> <td>в) Собственный капитал / Валюта баланса</td> </tr> </table> <p><i>Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б</i></p>	1) Коэффициент автономии	а) (Собственный капитал	2) Коэффициент финансовой устойчивости	+ Долгосрочные обязательства) / Валюта баланса	3) Коэффициент финансирования	б) Собственный капитал / Заемный капитал		в) Собственный капитал / Валюта баланса
	1) Коэффициент автономии	а) (Собственный капитал							
	2) Коэффициент финансовой устойчивости	+ Долгосрочные обязательства) / Валюта баланса							
3) Коэффициент финансирования	б) Собственный капитал / Заемный капитал								
	в) Собственный капитал / Валюта баланса								
<p>3*. Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>а) численность рабочих +б) структура трудовых ресурсов +в) уровень организации труда г) число дней простоев <i>Правильный ответ: б, в, г</i></p>									
<p>4. Показатель рентабельности активов используется как характеристика:</p> <p>а) Срока, в течение которого актив полностью окупится б) Прибыльности активов в) Структуры основного капитала предприятия <i>Правильный ответ: б</i></p>									
<p>5. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе</p> <p>а) удельного веса б) структуры в) темпа роста <i>Правильный ответ: в</i></p>									
<i>Задания открытого типа</i>									
<p>1. Себестоимость продукции предыдущего года 10,7 млн. руб., отчетного - 11,7 млн. руб. Товарная продукция предыдущего года 12,9 млн. руб., отчетного года 13,3 млн. руб. Абсолютное изменение себестоимости продукции составит _____ млн. руб. <i>Правильный ответ: 1 млн. руб.</i></p>									
<p>2. Как изменится запас финансовой прочности предприятия при уменьшении общей суммы постоянных затрат? <i>Ответ: возрастет</i></p>									

3. Как изменится критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат

Правильный ответ: уменьшится

4. _____ – это способность организации продолжать основную деятельность при единовременном погашении всех заемных средств

Правильный ответ: Финансовая устойчивость

5. _____ – это часть чистого дохода, созданного в процессе производства и реализованного в сфере обращения, характеризует финансовый результат предпринимательской деятельности

Правильный ответ: Прибыль

6. Как определяется валовая прибыль?

Правильный ответ: выручка минус себестоимость

7. _____ - это относительный показатель экономической эффективности, она комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов

Правильный ответ: Рентабельность

8. Разность между выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат это _____

Правильный ответ: маржинальная прибыль

9. Источником выплаты дивидендов является:

Правильный ответ: чистая прибыль

10. Может ли эффект финансового рычага принимать отрицательное значение?

Правильный ответ: да

11. Что будет являться информационной базой для проведения экономического анализа?

Правильный ответ: бухгалтерская отчетность

12. Собственный капитал организации равен 8000 тыс. руб., долгосрочные обязательства составляют 2000 тыс. руб., величина краткосрочных обязательств - 12000 тыс. руб.; внеоборотные активы - 7000 тыс. руб. Определите величину собственного оборотного капитала.

Правильный ответ: 3 000 тыс. руб.

13. Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.

	<p><i>Правильный ответ: да</i></p> <p>14. Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход? <i>Правильный ответ: нет</i></p> <p>15. Как рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности? <i>Правильный ответ: снижает</i></p>
--	--

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Раздел 1 «Сущность и содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности»	ПК-5	I этап	устный опрос	- /1-е занятие

Раздел 2 «Метод и методика анализа хозяйственной деятельности»	ПК-5	I этап I Этап	Опрос Работа в группах, решение ситуационных задач	2 /1-е занятие
Раздел 3 «Комплексный экономический анализ в разработке и обосновании бизнес-плана»	ПК-5	I этап I Этап I Этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	3 /1-е занятие
Раздел 4. «Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа»	ПК-5	I Этап I Этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	2/2-е занятие
Раздел 5 «Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов)»	ПК-5	I этап I Этап	опрос	3/2-е занятие
Раздел 6 «Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами»	ПК-5	I этап I Этап	опрос	3/2-е занятие
Раздел 7 «Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии»	ПК-5	II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	2/2-е занятие
Раздел 8 «Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации сельскохозяйственной продукции»	ПК-5	II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	5/3-е занятие
Раздел 9 «Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг)»	ПК-5	II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	2/3-е занятие
Раздел 10 «Анализ финансового состояния: оценка платежеспособности и	ПК-5	I этап III этап	Опрос Работа в группах, решение ситуационных задач	3-е занятие

финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации»				
---	--	--	--	--

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки Очная форма / заочная	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к Экзамену	1-е занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	В сессию	Устно по билетам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На Экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654</p>
<p>Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417 – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417</p>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
<p>Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928</p>
<p>Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 8.1
- Office Standard 2013
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО

-Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Лаборатория ММИС Деканат
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Dr.Web
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Unreal commander Свободно распространяемое ПО
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
4. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>
7. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml База данных финансово-экономические показатели Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
8. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
9. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров	www.ifac.org
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Росбизнесконсалтинга	http://www.rbc.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Официальный сайт «Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России»	http://www.ipbr.org/
Официальный сайт Российской Коллегии аудиторов	www.rkanp.ru
Официальный сайт СРО НП «Аудиторская Ассоциация Содружество»	http://www.auditor-sro.org/
Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров	www.aicpa.org
Официальный сайт Рейтингового агентства «ЭкспертРА»	http://raexpert.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»	http://panor.ru/magazines/bukh_uchyet-v-selskom-khozyaystve.html
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Аудит и финансовый анализ»	http://auditfin.com/index.htm
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Научно-практический журнал «Учет и статистика»	http://uchet.rsue.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). (Спортивный клуб (шахматная)).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (шахматные столы (5)).</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 32</p>
<p>Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712</p>	<p style="text-align: center;">346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 46 а. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,</p>	<p>346493,</p>

<p>занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 10 Pro Счет № АИЦ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public License v2; Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 14.09.2023 г. ООО «СкайДНС»</p>	<p>Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>