

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_ Ширяев С.Г.  
«26» марта 2024 г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Учет в торговых организациях

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)
Форма обучения	заочная

#### Программа разработана:

Кубарь М.А. \_\_\_\_\_ доцент \_\_\_\_\_ канд. экон. наук \_\_\_\_\_  
(подпись) (должность) (степень) (звание)

#### Рекомендовано:

Заседанием кафедры экономики и товароведения  
протокол заседания от 12.03.2024 г. № 7а Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бунчиков О.Н.  
(подпись)

п. Персиановский, 2024 г.

## **1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) направлены на формирование следующих компетенций:

### **профессиональные**

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет в торговых организациях», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

<b>Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)</b>	<b>Перечень компетенций</b>
<b>Знания</b>	
правил ведения бухгалтерского учета в торговых организациях; особенностей организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; правила документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	ПК-14
бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств торговых организаций	ПК-15
способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-17
<b>Умения</b>	
экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении для внутренних и внешних пользователей;	ПК-14
осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять корреспонденцию счетов по учету торговых операций, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-17
формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	ПК-15
<b>Навык/ Опыт деятельности</b>	
формирование навыков составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	ПК-14, ПК-15, ПК-17

**2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

семестр	Трудоём- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
<b>заочная форма обучения 2020 год набора</b>						
9	4/144	4	6	1,3	132,7	экзамен

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Структура дисциплины «Учет в торговых организациях» состоит из 6-ти разделов (тем):

<b>Дисциплина «Учет в торговых организациях»</b>					
<b>Раздел 1</b> «Основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях»	<b>Раздел 2</b> «Учет поступления и движения товаров в оптовой и розничной торговле»	<b>Раздел 3</b> «Оценка поступающих товаров. Учет расходов на продажу в торговых организациях»	<b>Раздел 4</b> «Учет товарных потерь»	<b>Раздел 5</b> «Учет отгрузки и продажи товаров в оптовых и розничных предприятиях»	<b>Раздел 6</b> «Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания системы АПК»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Учет в торговых организациях», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно 2020
1	<b>Раздел 1</b> «Основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях»	Задачи и принципы организации бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности в торговых организациях. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в торговых организациях. Учетная политика торгово-снабженческих и обслуживающих организаций АПК для целей бухгалтерского учета	1
2	<b>Раздел 2</b> «Учет поступления и движения товаров в оптовой и розничной торговле»	Документальное оформление поступления товаров и тары в торговых организациях. Бухгалтерский учет поступления товаров предприятиями оптовой и розничной торговли системы АПК. Требования к оформлению документов. Сроки хранения документов.	1
3	<b>Раздел 3</b> «Оценка поступающих товаров. Учет расходов на продажу в торговых организациях»	Оценка поступающих товаров по покупным и продажным ценам. «Расходы на продажу в торговле (- транспортные расходы, - расходы на тару, - уход за помещениями и прилегающей территорией, - техобслуживание основных средств, - санитарная и специальная одежда, - расходы на хранение, подработку, подсортировку и упаковку товаров, - потери товаров и технологические отходы, - расходы на рекламу». Учет тары	0,5
4	<b>Раздел 4</b> «Учет товарных потерь»	Нормируемые и ненормируемые товарные потери, их учет. Методы складского учета и хранения товаров	0,5
5	<b>Раздел 5</b> «Учет отгрузки и продажи товаров в оптовых и розничных предприятиях»	Бухгалтерский учет продажи сельскохозяйственной продукции. Расчет реализованной торговой наценки. Методы оценки товаров при продаже (или ином выбытии). Учет переоценки товаров. Учета возврата товара организациями розничной и оптовой торговли. Учет скидок при покупке и продаже товаров. Инвентаризация товаров и тары	0,5
6	<b>Раздел 6</b> «Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания системы АПК»	Учет поступления и движения сырья и товаров в организациях общепита. Документальное оформление поступления и движения сырья предприятиями общественного питания. Учет производства и реализации готовой продукции и товаров предприятиями общественного питания. Документальное оформление реализации продукции предприятий общественного питания.	0,5
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно 2020
1	<b>Раздел 1</b> «Основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях»	<b>Практическое занятие № 1.</b> «Влияние условий договора поставки на бухгалтерский учет поступления товаров». <b>Элементы практической подготовки:</b> Порядок отражения приобретения товаров в учете организации-покупателя в зависимости от сочетания условий о порядке оплаты товаров с положениями договора о моменте перехода права собственности на них к получателю.	Решение ситуационных задач, устный опрос Рефераты. Обсуждение рефератов (дискуссия).	0,5
2	<b>Раздел 2</b> «Учет поступления и движения товаров в оптовой и розничной торговле»	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение ситуационных задач по теме «Оценка поступающих товаров (по покупным и продажным ценам)». Различные варианты учета поступления товаров по покупным и продажным ценам, а также порядок формирования продажной цены в торговых предприятиях.	Решение ситуационных задач Устный опрос Контрольная работа	0,5
3	<b>Раздел 3</b> «Оценка поступающих товаров. Учет расходов на продажу в торговых организациях»	<b>Практическое занятие № 3.</b> Решение ситуационных задач по теме «Учет расходов на продажу в торговых организациях». Изучение различных вариантов учета и списания транспортных расходов в торговых предприятиях. <b>Практическое занятие № 4.</b> Решение ситуационных задач по теме «Учет тары торговыми предприятиями». Учет различных видов тары, зависимость учета тары от условий договоров поставки в торговых предприятиях.	Решение ситуационных задач Контрольная работа	0,5
4	<b>Раздел 4</b> «Учет товарных потерь»	<b>Практическое занятие №5.</b> «Учет товарных потерь». Учет товарных потерь по различным классификационным признакам, учет норм	Решение ситуационных задач Устный опрос	0,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно 2020
		естественной убыли в торговых предприятиях. <b>Практическое занятие №6.</b> «Методы складского учета и хранения товаров». Изучение основных методов складского учета, виды учета товарных запасов и способы продвижения товара от поступления в торговое предприятие до продажи населению.		
5	<b>Раздел 5</b> «Учет отгрузки и продажи товаров в оптовых и розничных предприятиях»	<b>Практическое занятие №7.</b> Документальное оформление реализации товаров в торговых предприятиях. <b>Практическое занятие №8.</b> «Бухгалтерский учет отгрузки и реализации товаров» на примере сельскохозяйственных организаций. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета операций по отгрузке и реализации товаров. <b>Практическое занятие №9.</b> Изучение различных способов расчета реализованного торгового наложения. <i>Элементы практической подготовки:</i> Расчет реализованного торгового наложения. <b>Практическое занятие №10.</b> «Методы оценки себестоимости реализуемых товаров». Изучение способов оценки себестоимости реализованных товаров и предпочтительность каждого из способов. <b>Практическое занятие №11.</b> «Учет переоценки товаров». Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета дооценки и уценки товаров предприятиями оптовой и розничной торговли, также порядок учета уценки товаров в зависимости от величины снижения цен на товары. <b>Практическое занятие №12.</b> «Учет возврата товара». Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета операций по возврату товаров в	Решение ситуационных задач Тест Контрольная работа	3,5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно 2020
		<p>оптовых и розничных предприятиях, у покупателя и у продавца, в зависимости от перехода права собственности.</p> <p><b>Практическое занятие №13.</b> «Учет скидок при покупке и продаже товаров предприятиями оптовой и розничной торговли». Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета различных видов скидок в зависимости от момента, в который покупателю эти скидки предоставляются, а также предоставление скидок с использованием дисконтных карт.</p> <p><b>Практическое занятие №14.</b> «Инвентаризация товаров». Порядок подготовки и проведения инвентаризации, выявление пересортицы и их документальное оформление на примере сельскохозяйственных организаций.</p>		
6	<b>Раздел 6</b> «Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания системы АПК»	<p><b>Практическое занятие №15.</b> Учет поступления и движения сырья и товаров в организациях общепита.</p> <p><b>Практическое занятие №16.</b> Документальное оформление поступления и движения сырья в предприятиях общественного питания.</p> <p><b>Практическое занятие №17.</b> Учет производства и реализации готовой продукции и товаров предприятиями общественного питания. Документальное оформление реализации продукции предприятий общественного питания</p>	Решение ситуационных задач. Устный опрос	0,5
<b>ИТОГО</b>				<b>6</b>

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины «Учет в торговых организациях», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения
			заочно 2020
1	<b>Раздел 1</b> «Основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях»	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	20
2	<b>Раздел 2</b> «Учет поступления и движения товаров в оптовой и розничной торговле»	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену	20
3	<b>Раздел 3</b> «Оценка поступающих товаров. Учет расходов на продажу в торговых организациях»	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену	20
4	<b>Раздел 4</b> «Учет товарных потерь»	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу (тесту). Подготовка к экзамену	20
5	<b>Раздел 5</b> «Учет отгрузки и продажи товаров в оптовых и розничных предприятиях»	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	23
6	<b>Раздел 6</b> «Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания системы АПК»	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к опросу. Подготовка к экзамену	20,7
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		1,3
	Подготовка к промежуточной аттестации		9
<b>ИТОГО</b>			134



#### 4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Учет в торговых организациях» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях»	Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01799-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93323">https://e.lanbook.com/book/93323</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="https://e.lanbook.com/book/93323">https://e.lanbook.com/book/93323</a>
	Кубарь, М.А. Учет в торговых организациях : учебник / М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 215 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a> . - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a>
	Учет в торговых организациях : учебное пособие / составитель М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a>
	Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И. В. Анциферова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 556 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93415">https://e.lanbook.com/book/93415</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="https://e.lanbook.com/book/93415">https://e.lanbook.com/book/93415</a>
Раздел 2 «Учет поступления и движения товаров в оптовой и розничной торговле»	Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01799-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93323">https://e.lanbook.com/book/93323</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="https://e.lanbook.com/book/93323">https://e.lanbook.com/book/93323</a>
	Якубенко, М. Н. Автоматизация учета с использованием программы «1С: Управление торговлей 8»: практикум :	<a href="https://e.lanbook.com/book/129439">https://e.lanbook.com/book/129439</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	учебное пособие / М. Н. Якубенко, М. А. Рабканова, М. Н. Гапон. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-89764-564-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129439">https://e.lanbook.com/book/129439</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Кубарь, М.А. Учет в торговых организациях : учебник / М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 215 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a> . - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a>
	Учет в торговых организациях : учебное пособие / составитель М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a>
	Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-394-03916-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229223">https://e.lanbook.com/book/229223</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	<a href="https://e.lanbook.com/book/229223">https://e.lanbook.com/book/229223</a>
<b>Раздел 3 «Оценка поступающих товаров. Учет расходов на продажу в торговых организациях»</b>	Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-394-03916-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229223">https://e.lanbook.com/book/229223</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	<a href="https://e.lanbook.com/book/229223">https://e.lanbook.com/book/229223</a>
	Кубарь, М.А. Учет в торговых организациях : учебник / М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 215 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a>	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p>ction=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3 . - Текст : электронный.</p>	
	<p>Учет в торговых организациях : учебное пособие / составитель М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a></p>
	<p>Якубенко, М. Н. Автоматизация учета с использованием программы «1С: Управление торговлей 8»: практикум : учебное пособие / М. Н. Якубенко, М. А. Рабканова, М. Н. Гапон. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-89764- 564-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129439">https://e.lanbook.com/book/129439</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/129439">https://e.lanbook.com/book/129439</a></p>
	<p>Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-394-03916-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229223">https://e.lanbook.com/book/229223</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей..</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/229223">https://e.lanbook.com/book/229223</a></p>
<p><b>Раздел 4 «Учет товарных потерь»</b></p>	<p>Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01799-5. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93323">https://e.lanbook.com/book/93323</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/93323">https://e.lanbook.com/book/93323</a></p>
	<p>Кубарь, М.А. Учет в торговых организациях : учебник / М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 215 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a> . - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a></p>
	<p>Учет в торговых организациях : учебное пособие / составитель М. А. Кубарь. —</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a></p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Проняева, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Л. И. Проняева. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71518">https://e.lanbook.com/book/71518</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="https://e.lanbook.com/book/71518">https://e.lanbook.com/book/71518</a>
	Кубарь, М.А. Учет в торговых организациях : учебник / М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 215 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a> . - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a>
<b>Раздел 5</b> «Учет отгрузки и продажи товаров в оптовых и розничных предприятиях»	Учет в торговых организациях : учебное пособие / составитель М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a>
	Якубенко, М. Н. Автоматизация учета с использованием программы «1С: Управление торговлей 8»: практикум : учебное пособие / М. Н. Якубенко, М. А. Рабканова, М. Н. Гапон. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-89764-564-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129439">https://e.lanbook.com/book/129439</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/129439">https://e.lanbook.com/book/129439</a>
<b>Раздел 6</b> «Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания системы АПК»	Проняева, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Л. И. Проняева. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71518">https://e.lanbook.com/book/71518</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="https://e.lanbook.com/book/71518">https://e.lanbook.com/book/71518</a>
	Кубарь,	<a href="http://biblio.dongau.ru/M">http://biblio.dongau.ru/M</a>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p>М.А.Учет в торговых организациях : учебник / М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 215 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a> . - Текст : электронный.</p>	<p><a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">egaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a></p>
	<p>Учет в торговых организациях : учебное пособие / составитель М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a></p>

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	правила ведения бухгалтерского учета в торговых организациях; особенностей организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия правила документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении для внутренних и внешних пользователей; рассчитывать валовой доход торговой организации; рассчитывать транспортные расходы торговой организации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности	формирование навыков составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговли, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств	особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации обобщать, контролировать и	формирование навыков составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	организации	финансовых обязательств торговых организаций	анализировать результаты торговой деятельности	торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять корреспонденцию счетов по учету торговых операций, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности	формирование навыков составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговли, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций

## 5.2 Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>I этап</b> Знать правила ведения бухгалтерского учета в торговых организациях; особенностей организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия правила документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	<b>Фрагментарные знания</b> правил ведения бухгалтерского учета в торговых организациях; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; правила документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> правил ведения бухгалтерского учета в торговых организациях; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; правила документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> правил ведения бухгалтерского учета в торговых организациях; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; правила документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<b>Сформированные и систематические знания</b> правил ведения бухгалтерского учета в торговых организациях; особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; правила документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
<b>II этап</b> Уметь экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о	<b>Фрагментарное умение</b> экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о деятельности	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную	<b>Успешное и систематическое умение</b> экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию



<p>деятельности организации и ее имущественном положении для внутренних и внешних пользователей; рассчитывать валовой доход торговой организации; рассчитывать транспортные расходы торговой организации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности /</p> <p><b>Отсутствие умений</b></p>	<p>для внутренних и внешних пользователей; рассчитывать валовой доход торговой организации; рассчитывать транспортные расходы торговой организации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности /</p> <p><b>Отсутствие умений</b></p>	<p>организации и ее имущественном положении для внутренних и внешних пользователей; рассчитывать валовой доход торговой организации; рассчитывать транспортные расходы торговой организации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности</p>	<p>информацию о деятельности организации и ее имущественном положении для внутренних и внешних пользователей; рассчитывать валовой доход торговой организации; рассчитывать транспортные расходы торговой организации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности</p>	<p>о деятельности организации и ее имущественном положении для внутренних и внешних пользователей; рассчитывать валовой доход торговой организации; рассчитывать транспортные расходы торговой организации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности</p>
<p><b>III этап Владеть навыками</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование</p>	<p><b>Фрагментарное применение навыков</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций/</p> <p><b>Отсутствие навыков</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций</p>	<p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций</p>

хозяйственных операций (ПК-14)				
<b>I этап Знать</b> особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств торговых организаций (ПК-15)	<b>Фрагментарные знания</b> особенностей организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств торговых организаций / <b>Отсутствие знаний</b>	<b>Неполные знания</b> особенностей организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств торговых организаций	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> особенностей организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств торговых организаций	<b>Сформированные и систематические знания</b> особенностей организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств торговых организаций
<b>II этап Уметь</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности (ПК-15)	<b>Фрагментарное умение</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности / <b>Отсутствие умений</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности	<b>Успешное и систематическое умение</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности
<b>III этап Владеть навыками</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в	<b>Фрагментарное применение навыков</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях	<b>Фрагментарное умение</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой,	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их

<p>учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций <b>(ПК-15)</b></p>	<p>оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций / <b>Отсутствие навыков</b></p>	<p>розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций</p>	<p>проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций</p>	<p>отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций</p>
<p><b>I этап</b> Знать способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации <b>(ПК-17)</b></p>	<p><b>Фрагментарные знания</b> способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации / <b>Отсутствие знаний</b></p>	<p><b>Неполные знания</b> способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Сформированные и систематические знания</b> способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
<p><b>II этап</b> Уметь осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять корреспонденцию счетов по учету торговых операций,</p>	<p><b>Фрагментарное умение</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять корреспонденцию счетов по учету торговых операций, составлять формы бухгалтерской и</p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять корреспонденцию счетов по учету торговых операций, составлять формы</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять корреспонденцию счетов по учету торговых</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять корреспонденцию счетов по учету торговых</p>

составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности (ПК-17)	статистической отчетности, налоговые декларации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности / <b>Отсутствие умений</b>	бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности	операций, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности	операций, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговой деятельности
<b>III этап Владеть навыками</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций (ПК-17)	<b>Фрагментарное применение навыков</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций / <b>Отсутствие навыков</b>	<b>Фрагментарное умение</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций	<b>Успешное и систематическое применение навыков</b> составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится при защите расчетных заданий по темам практических занятий, а так же в форме тестирования, устного опроса, письменной контрольной работы, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

**Распределение баллов по видам текущего контроля**

Оценочное средство	К-во баллов
<b>Контрольные мероприятия, в том числе:</b>	<b>25</b>
Устный опрос по результатам самостоятельной работы	12
Письменная контрольная работа	9
Тестирование	4
<b>Выполнение заданий</b>	<b>20</b>
<b>Посещаемость студента всех занятий</b>	<b>20</b>
<b>Бонусные баллы</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>	<b>100</b>

*Устный опрос* – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т .ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине «Учет в торговых организациях» проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа ( “Что произойдет...”, “Как изменится...”); на сравнение (“ В чем сходство и различие...”, “Чем отличается...”); на объяснение причины (“Почему...”, “Для чего...”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства...”, “В каких случаях...”, “Какие условия необходимы...”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет...”, “Какое влияние оказывает...”); на объяснение (“Чем объяснить...”, “Как обосновать...”).

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, студентам предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для студентов, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявить ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Студенты могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать студентам записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов студенту, отвечающему у доски. В тех случаях, когда студент испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать студента. Это допускается только в тех случаях, когда студент делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Для углубления и расширения знаний студентов, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает

вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Типовые контрольные задания**

#### **Раздел 3 «Оценка поступающих товаров. Учет расходов на продажу в торговых организациях»**

1. Оценка поступления товаров по покупным и продажным ценам
2. Учет издержек обращения
3. Учет транспортных расходов
4. Учет тары

#### **Раздел 4 «Учет товарных потерь»**

1. Нормируемые товарные потери
2. Товарные потери на различных стадия торговой деятельности
3. Ненормируемые товарные потери
4. Методы складского учета и хранения товаров

#### **Раздел 5 «Учет отгрузки и продажи товаров в оптовых и розничных предприятиях»**

- 1 Бухгалтерский учет продажи сельскохозяйственной продукции и товаров
- 2 Документальное оформление выбытия отгрузки и реализации товаров
- 3 Расчет реализованной торговой наценки
- 4 Методы оценки товаров при продаже (или ином выбытии)
- 5 Учет переоценки товаров
- 6 Учета возврата товара организациями розничной и оптовой торговли
- 7 Учет скидок при покупке и продаже товаров
- 8 Инвентаризация товаров и тары

#### **Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле	Рейтинговый балл за каждый раздел дисциплины
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре (по 5-балльной системе – оценка «неудовлетворительно»)	2
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % (по 5-балльной системе – оценка «удовлетворительно»)	3
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% (по 5-балльной системе – оценка «хорошо»)	4
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% (по 5-балльной системе – оценка «отлично»)	5

**Контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

<b>Оценка (уровень освоения компетенций)</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
«Отлично» (высокий)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, решено 100% задач
«Хорошо» (нормальный)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, решено 70% задач
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, решено 55% задач
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	студент дает неверную оценку ситуации, решено менее 50% задач

#### **Учет поступления и движения товаров в оптовой и розничной торговле.**

Оптовая фирма ЗАО «Индустрия» приобретает вентиляторы. ЗАО «Индустрия» закупило у поставщика 150 шт. вентиляторов. Стоимость одного вентилятора составляет 300 руб., включая НДС. Торговая наценка равна 25 %. Все вентиляторы были реализованы. Отразить на счетах бухгалтерского учета указанные операции.

#### **Учет отгрузки и продажи товаров в оптовых и розничных предприятиях**

Магазин «Эгоист» приобрел 10 шуб по цене 15000 руб., за штуку, в том числе НДС 18%. Магазин продал 3 шубы по цене 20600 руб. Учет товаров ведется по покупным ценам. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по оприходованию и реализации. Выявить финансовый результат.

Основное достоинство **тестовой формы контроля** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

##### **Тесты 1 уровня**

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
  - На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
  - На проверку рефлексии: установите соответствие

##### **Тесты 2 уровня**

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы



- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
  - Задания на решение конкретной ситуации.
- Требования к тестам, предъявляемым студентам
1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
  2. Объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);
  3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
  4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
  5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
  6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть

### Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки, удовлетворяющие данному рейтинговому баллу при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 ( по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 ( по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 ( по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 ( по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

**Пример тестового задания по теме № 3. Оценка поступающих товаров. Учет расходов на продажу в торговых организациях**

**1. Как в торговых организациях отражают НДС по оприходованным товарам:**

1. Дт 68 Кт 19
2. Дт 60 Кт 19
3. Дт 68 Кт 60
4. Дт 19 Кт 60

**2. Какой бухгалтерской записью списывают издержки обращения, относящиеся к реализованному товару:**

1. Дт 90 Кт 44
2. Дт 44 Кт 41
3. Дт 90 Кт 41
4. Дт 44 Кт 90

**4. Как отразить в бухгалтерском учете оплату залоговой тары поставщиком по залоговым ценам**

1. Дт 41 Кт 60
2. Дт 44 Кт 60
3. Дт 51 Кт 60
4. Дт 50 Кт 90
5. Дт 60 Кт 51

**5. Как отражается выручка в оптовой организации:**

1. Дт 50 Кт 90
2. Дт 50 Кт 60
3. Дт 62 Кт 90
4. Дт 51 Кт 76

**6. На каком счете учитываются издержки обращения:**

1. Счет 41
2. Счет 42
3. Счет 43
4. Счет 44

**7. Отрадите бухгалтерской записью торговую наценку:**

1. Дт 41 Кт 42
2. Дт 90 Кт 42
3. Дт 42 Кт 41
4. Дт 41 Кт 60

**8. Товары, принятые на ответственное хранение, учитываются на счете:**

1. 41.
2. 002.
3. 004.
4. В зависимости от учетной политики организации.

**9. Списание реализованной торговой наценки в учете отражается?**

1. Дебет счета 42 кредит счета 41.
2. Сторно по дебету счета 90 и кредиту счета 42.
3. Дебет счета 42 кредит счета 90.

### Задания для подготовки к экзамену

**ПК-14** - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

**Знать**

*правила ведения бухгалтерского учета в торговых организациях; особенностей организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации торгового предприятия; правила документирования хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки*

### Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в торговле
2. Нормативное регулирование учета в торговых организациях
3. Характеристика счета 41 «Товары»
4. Первичные документы по учету товаров
5. Бухгалтерский учет поступления товаров организациями оптовой и розничной торговли
6. Оценка поступающих товаров (по покупным и продажным ценам)
7. Учет торговой наценки (счет 42 «Торговая наценка»)
8. Учет издержек обращения
9. Учет транспортных расходов
10. Учет тары

**Уметь**

*экономически обоснованно и грамотно формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации и ее имущественном положении для внутренних и внешних пользователей*

### Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Магазин розничной торговли «Морская волна» приобрел 265 шт. моющего средства по цене 50 руб., включая НДС. За исследуемый период весь товар был продан. Торговая

наценка составила 30 %. Отразить на счетах бухгалтерского учета указанные факты хозяйственной жизни.

### **Навык / Опыт деятельности**

*формирование навыков составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговли, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации*

### **Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности**

По договору № 129 от 19 января 201\_ г. от поставщика (он же изготовитель продукции) ОАО «ЖБИ-1» г. Новороссийск, ул. Свободы, 4 (тел.46-18-19) 26 января 201\_ г. поступил груз (цемент в мешках, расфасованный по 100 кг в каждом мешке) предприятию ООО «Стройматериалы» г. Новочеркасск, п-р Платовский, 12 (тел.2-55-34), занимающемуся розничной продажей строительных материалов. Товар был доставлен автомобильным транспортом, принадлежащим поставщику. Стоимость перевозки, согласно договору, включена в цену товара. За товар была произведена предварительная оплата в размере 118 000 руб. (включая НДС 18% - 18 000 руб.).

По транспортной накладной № 126 от 26.01.201\_ г. поставщика значилось 200 тонн цемента (2000 мешков, упакованных в деревянные ящики по 10 мешков) на общую сумму 118 000 руб. (включая НДС). Сертификат «СОЭКС-ТЕСТ» ТПП РФ RSSG RU 0001.5.1.СЕ01 N ГОСТ Р TUR CE01 1.1 6248 действителен до 22 мая 201\_ г.

При выявлении недостачи товара была образована приемная комиссия в составе: зам. генерального директора Перов А.В. – председатель комиссии; члены комиссии: старший менеджер Сидоров Г.Д.; зав. складом Гусева А.Л.

Представитель поставщика – экспедитор ОАО «ЖБИ-1» Фокин Ю.Б. (документ, удостоверяющий полномочия – командировочное удостоверение).

Фактически комиссией по приемке товара принято 160 тонн цемента (1600 мешков) на сумму 94 400 руб. (включая НДС), о чем составлен акт № 147 от 26 января 201\_ г. с участием представителя предприятия-поставщика (экспедитора), сопровождавшего груз к месту назначения.

Оформить акт о приемке товаров (ф. ТОРГ-1)

**ПК-15** - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

### **Знать**

*бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств торговых организаций*

### **Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Нормируемые товарные потери
2. Товарные потери на различных стадиях торговой деятельности
3. Ненормируемые товарные потери
4. Методы складского учета и хранения товаров
5. Бухгалтерский учет продажи сельскохозяйственной продукции
6. Бухгалтерский учет продажи покупных товаров
7. Расчет торговой наценки
8. Инвентаризация товаров
9. Бухгалтерский учет скидок в оптовой торговле
10. Бухгалтерский учет скидок в розничной торговле

11. Методы оценки товаров при продаже (или ином выбытии)
12. Учет переоценки товаров
13. Учет возврата товара организациями розничной и оптовой торговли.
14. Учет поступления и движения сырья и товаров в организациях общественного питания
15. Учет производства и реализации готовой продукции и товаров предприятиями общественного питания

### **Уметь**

*формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации*

#### **Задания для оценивания результатов обучения в виде умений**

Оптовая фирма ООО «Маяк» приобретает технику. ООО «Маяк» закупило у поставщика 100 шт. чайников. Стоимость одного чайника составляет 200 руб., включая НДС. Торговая наценка равна 20 %. Все чайники были реализованы.

Отразить на счетах бухгалтерского учета указанные операции.

### **Навык / Опыт деятельности**

*формирование навыков составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации*

#### **Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности**

За межинвентаризационный период предприятием розничной торговли реализовано стекла на сумму 70000 руб. При проведении инвентаризации выявлены потери на сумму 1300 руб. Норма потерь (боя) стекла при хранении и реализации в предприятиях розничной торговли составляет 0,25 процента от суммы стоимости стекла, реализованного за межинвентаризационный период

Сумма сверхнормативных потерь отнесена на виновное лицо и удержана из его заработной платы.

Отразить на счетах бухгалтерского учета указанные операции.

**ПК-17** - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

### **Знать**

*способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации*

#### **Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний**

1. Документальное оформление поступления и движения сырья предприятиями общественного питания
2. Учетная политика торговой организации
3. Расчет транспортных расходов на остаток товаров на конец отчетного месяца
4. Торговая выручка. Себестоимость в торговле. Определение резервов снижения себестоимости продукции в торговых организациях
5. Особенности составления бухгалтерской отчетности в торговых организациях

### **Уметь**

осуществлять документирование хозяйственных операций, составлять корреспонденцию счетов по учету торговых операций, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

### Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

ООО «Лора» приобрело для продажи в своем магазине партию из 200 утюгов по цене 59 руб., на общую сумму 11 800 руб., в том числе НДС 18 %– 1800 руб. ООО «Лора» ведет учет товаров по продажным ценам. Партия товара была оплачена в день получения. Торговая наценка на эту группу товаров установлена в размере 40 %. ООО «Лора» находится на общей системе налогообложения.

Отразить на счетах бухгалтерского учета указанные операции.

### Навык / Опыт деятельности

составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах на предприятиях оптовой, розничной торговле, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; применение современных методов сбора, обработки и анализа товарных операций, документирование хозяйственных операций

### Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Работник оптовой торговой организации ООО «Запад» оформил товарный отчет (с некоторым отступлением от унифицированной формы) за период с 21.06. 201\_ г. по 30.06. 201\_ г. Все показатели приведены по покупным ценам без учета НДС.

	Форма по ОКУД	Код
ООО «Запад»		0330229
организация	по ОКПО	XXXXXXXXX
структурное подразделение	Вид деятельности по ОКДП	XXXXXXX
	Вид операции	01

Номер документа	Дата составления	Отчетный период	
		с	по
ТОВАРНЫЙ ОТЧЕТ 42	23.06.201_	21.06.201_	30.06.201_

Материально-ответственное лицо	продавец Шалаева Т.С.	Табельный номер
	должность, фамилия, имя, отчество	068

1	Документ		Товар			Отметки бухгалтерии	
	Дата	Номер	Цена, руб.	Количество	Сумма, руб.	7	8
<b>Цемент</b>							
Остаток на 21.06.201_							
Приход: ОАО «ЖБИ-1»	20.06.201_	178	811-20	160	129 792-00		
Расход: Списано потери	21.06.201_	8	811-20	1	811-20		
ЗАО «Восток»	23.06.201_	10	811-20	10	8 112-00		
Продано в розницу	29.06.201_		811-20	100	81 120-00		
Всего расход:					90 043-20		
Остаток на 01.07.201_				49	39 748-80		
<b>Линолеум</b>							
Остаток на 21.06.201_			110-00	100	11 000-00		
Приход: ОАО «ПТК»	27.06.201_	1 223	120-00	50	6 000-00		
Расход: ООО «Светлана»	28.06.201_	68	110-00	30	3 300-00		
Возврат поставщику	30.06.201_	69	120-00	10	1 200-00		
Всего расход:					4 500-00		
Остаток на 01.07.201_			113-64	110	12 500-00		
<b>Всего по организации:</b>							
Остаток на 21.06.201_					11 000-00		
Приход:					129 792-00 6 000-00		
Итого в приходе					135 792-00		
Итого с остатком					146 792-00		
Расход:					90 043-20 4 500-00		
Итого в расходе					94 543-20		
Остаток на 01.07.201_					52 248-80		

Пять

Приложение \_\_\_\_\_ документов

Пяти

на \_\_\_\_\_ листах

количество прописью

Отчет с документами бухгалтер Колесникова А.Н.  
 принял и проверил \_\_\_\_\_  
 должность подпись расшифровка подписи

Материально-продавец Шалаева Т.С.  
 ответственное лицо \_\_\_\_\_  
 должность подпись расшифровка подписи

Предположим, что продажная цена реализованных в рассматриваемом периоде товаров составляет 138798 руб.

Отразить в бухгалтерском учете данные операции.

**Образец билета к экзамену**  
**Экзаменационный билет № 1**

По дисциплине: **Учет в торговых организациях**

**Факультет:** агрономический

**Направление:** 38.03.01 Экономика Курс 4

1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в торговле

2. Бухгалтерский учет продажи сельскохозяйственной продукции

**Задача к билету**

В магазине по состоянию на 1 марта 201\_ г. остаток товаров составил - 100 тыс. руб. в продажных ценах. Остаток торговой наценки на нереализованные товары - 50 тыс. руб. В марте продано товаров на сумму 1000 тыс. руб. На конец месяца остаток товаров (по продажным ценам) составил - 200 тыс. руб. Торговая наценка на приобретенные товары (обороты по кредиту счета 42) - 500 тыс. руб., а торговая надбавка на выбывшие товары - 100 тыс. руб. Рассчитать сумму валового дохода по среднему проценту за март месяц.

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ г. протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
дисциплины в форме экзамена*

- «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Учет в торговых организациях проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия

необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля  
по дисциплине Учет в торговых организациях**

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная
Основы организации бухгалтерского учета в торговых организациях	ПК-14	I этап	Устный опрос	Сентябрь/ 1-е занятие
Учет поступления и движения товаров в оптовой и розничной торговле	ПК-14, ПК-15	I этап II этап	Контрольная работа/ устный опрос	Октябрь/2-е занятие
Оценка поступающих товаров. Учет расходов на продажу в торговых	ПК-14, ПК-15	I этап II этап	Устный опрос/тест	Октябрь/2-е занятие
Учет товарных потерь	ПК-15	I этап II этап	Устный опрос	Ноябрь/3-е занятие
Учет отгрузки и продажи товаров в оптовых и розничных предприятиях	ПК-17, ПК-15	II этап III этап	Контрольная работа/тест	Ноябрь/3-е занятие
Особенности бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания системы АПК	ПК-14, ПК-15, ПК-17	I этап III этап	Контрольная работа	Декабрь/3-е занятие

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у



преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Учет в торговых организациях» является экзамен:

**Оценка «отлично»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Оценка «хорошо»** – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

В ходе изучения дисциплины предусматриваются **текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Цель текущего контроля – оценка результатов работы в семестре.

Целью промежуточных аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины обучающимися.

**Текущий контроль** успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины «Учет в торговых организациях» и включает: тестирование (письменное или компьютерное), ответы на теоретические вопросы на семинаре, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ, индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, докладов, участие в коллоквиумах по отдельным темам, подготовка разделов курсовой работы (проекта), дискуссии, круглые столы.

В течение учебного процесса студент обязан отчитаться по теоретическому материалу и практическим занятиям: опросы, индивидуальные задания.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов в конце каждого семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры, выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных

испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично»,

обучающемуся назначается академическая стипендия.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Кубарь, М.А. Учет в торговых организациях : учебник / М.А. Кубарь ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 215 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a> . - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35408&amp;idb=3</a>
Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 592 с. — ISBN 978-5-394-01799-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93323">https://e.lanbook.com/book/93323</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93323">https://e.lanbook.com/book/93323</a>
Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.В. Анциферова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 556 с. — ISBN 978-5-394-01988-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93415">https://e.lanbook.com/book/93415</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93415">https://e.lanbook.com/book/93415</a>
Учет в торговых организациях : учебное пособие / составитель М. А. Кубарь. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/114999">https://e.lanbook.com/book/114999</a>
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / В. Э. Керимов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 688 с. — ISBN 978-5-394-03916-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229223">https://e.lanbook.com/book/229223</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей..	<a href="https://e.lanbook.com/book/229223">https://e.lanbook.com/book/229223</a>
Проняева, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Л. И. Проняева. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 316 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71518">https://e.lanbook.com/book/71518</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	<a href="https://e.lanbook.com/book/71518">https://e.lanbook.com/book/71518</a> 18
Якубенко, М.Н. Автоматизация учета с использованием программы «1С: Управление торговлей 8»: практикум : учебное пособие / М.Н. Якубенко, М.А. Рабканова, М.Н. Гапон. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 40 с. — ISBN 978-5-89764-564-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129439">https://e.lanbook.com/book/129439</a> . — Режим доступа: для	<a href="https://e.lanbook.com/book/129439">https://e.lanbook.com/book/129439</a>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

### ***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

### ***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### ***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- Zoom Video Communications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

### Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
4. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -  
<http://www.ecs>

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Официальный сайт Центрального Банка РФ	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru/">http://www.economy.gov.ru/</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный портал правительства Ростовской области.	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
ЭБС «Лань». – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Издательство «Лань»
Министерство по налогам и сборам РФ	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Агентство РосБизнесКонсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/">http://www.forecast.ru/</a>
Институт статистических исследований и экономики знаний	<a href="https://issek.hse.ru/">https://issek.hse.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Библиотека экономической и управленческой литературы	<a href="http://eup.ru/">http://eup.ru/</a>
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	<a href="http://uecs.ru/">http://uecs.ru/</a>
Журнал «Эксперт»	<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>
Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования** – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

### Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № <a href="#">РГА12110020 от 25.12.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № <a href="#">1944-23 от 26.10.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 89а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № <a href="#">РГА12110020 от 25.12.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № <a href="#">1944-23 от 26.10.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной);</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>



<p>учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PFA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 10 Pro Счет № АИЦ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public License v2; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 14.09.2023г. ООО «СкайДНС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

<p>распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № <a href="#">РГА12110020</a> от <a href="#">25.12.2023</a> между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № <a href="#">1944-23</a> от <a href="#">26.10.2023</a> г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 62 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: телевизор (переносной) - 1, видеоплеер (переносной) - 1, ноутбук (переносной) - 1, экран (переносной) - 1, проектор (переносной) – 1.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>