

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
_____ Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность программы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства)
Форма обучения	заочная

Программа разработана:

Сафонова С. Г. _____
ФИО (подпись) _____ (должность) _____ (степень) _____ (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 12.03.2024 г. № 7а Зав. кафедрой _____ Бунчиков О. Н.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине Экономическая теория, направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит (с учетом специфики сельского хозяйства) представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
<i>Знание</i>	
- основных современных экономических теорий и направлений развития экономической теории;	ОК-3
- базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности;	ОК-3
- особенностей функционирования современной экономики и инструментов ее регулирования для их использования в различных сферах деятельности	ОК-3
<i>Умение</i>	
- применять методы экономической теории в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации;	ОК-3
- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач	ОК-3
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	ОК-3
<i>Навык</i>	
- рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели и применять их в профессиональной деятельности;	ОК-3
- решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности;	ОК-3
<i>Опыт деятельности</i>	
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности.	ОК-3
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности;	ОК-3

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020 год набора						
1	8/288	12	12	1,3	262,7	экзамен
2	7/252	12	12	1,3	226,7	экзамен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины «Экономическая теория» состоит из 19-ти разделов

	Экономическая теория	
Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».
Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».
Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».
Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике».	Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика».
Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	Раздел 17 «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»
Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»
Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины «Экономическая теория», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная 2020
1	Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	1. Становление и основные этапы развития экономической науки. 2. Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроэкономика. 3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.	1
2	Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	1. Общественное производство: ресурсы, факторы, результаты. 2. Ограниченность ресурсов и проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. 3. Экономическая эффективность и экономический рост.	1
3	Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	1. Типы координации хозяйственных связей. Понятие экономической системы и ее типы. 2. Эволюция экономических систем. Модели экономических систем. 3. Общая характеристика рыночной экономики. Условия и этапы развития. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства. 4. Модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода.	1
4	Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	1. Спрос. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. 2. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение. 3. Равновесие спроса и предложения на рынке. Равновесие по Л.Вальрасу, А.Маршаллу. Паутинообразная модель. 4. Эластичность спроса по цене, факторы. Взаимосвязь эластичности и выручки от продажи товаров. 5. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Практическое значение эластичности. Вопрос 6. Эластичность предложения, факторы.	2
5	Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	1. Потребительский выбор и его особенности. Полезность и подходы к ее измерению: количественная и порядковая теории. 2. Общая и предельная полезность. Равновесие потребителя. 3. Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия и их свойства. бюджетная линия. Оптимум потребителя. 4. Изменение цен и дохода. эффект дохода. Эффект замещения.	1
6	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и	1. Производство. Производственная функция. Изокванта. Эффект масштаба производства. 2. Закон убывающей предельной производительности.	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная 2020
	издержки»	Общий, средний и предельный продукт. 3. Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста. Оптимальный путь роста производства. 5. Издержки производства, типы и виды. Бухгалтерский и экономический подходы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 6. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном периоде, анализ их кривых. Точка оптимального объема производства. 7. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.	
7	Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	1. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. 2. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. 3. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. определение монопольной власти. Монополия. Двусторонняя монополия. Антимонопольное регулирование. 4. Монополистическая конкуренция, признаки. Неценовая конкуренция. 5. Олигополия, признаки и условия, формы олигополистического поведения.	2
8	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	1. Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. 2. Труд как фактор производства. особенности рынка труда. Спрос и предложение, равновесие на рынке труда. Заработная плата как цена труда. Дифференциация на рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. <i>Вопрос</i> 3. Капитал как фактор производства. основной и оборотный капитал. Спрос и предложение на рынке заемных средств, их факторы. Теории процента. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование. 4. Земля как фактор производства. землевладение и землепользование Особенности спроса и предложения земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Рентные отношения, виды ренты. Цена земли.	1
9	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	1. Анализ общего равновесия экономики. 2. Эффективность обмена. Коробка Эджуорта. 3. Эффективность производства. Критерий оценки благосостояния. квазиоптимум. 4. Неопределенность и риски, их классификация и оценка. Страхование. 5. Рынок и информация. Механизм уменьшения асимметричности информации.	1
	Итого зимняя сессия		12
10	Раздел 10. «Введение в	1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике. «Кейнсина революция» в	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная 2020
	макроэкономике. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике	экономической теории. Роль государства в рыночной экономике. 2. Система показателей национальных счетов. 3. ВВП и способы его расчета. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость 4. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. 5. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. функции государства в рыночной экономике.	
11	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	1. Введение в анализ макроэкономического равновесия. Основные модели макроэкономического равновесия. 2. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б.Сей. 3. Совокупный спрос и совокупное предложение, их факторы. 4. Макроэкономическое равновесие в модели «АД- AS».	1
12	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	1. Предпосылки кейнсианского анализа. Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению и сбережению. 2. Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели. Факторы динамики инвестиций и сбережений. Модель «IS» 3. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике.	2
13	Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	1. Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Теории экономических циклов. 2. Классические и современные циклы. Характеристика фаз цикла. Особенности современного циклического развития. 3. Антициклическая (стабилизационная) политика государства: цели, инструменты и методы.	1
14	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».	1. Деньги и денежное обращение. Системы денежного обращения и ее компоненты. закон денежного обращения. 2. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. 3. Денежный рынок. Спрос на деньги и его мотивы. Предложение денег. равновесие на денежном рынке. Модель «IS-LM» 4. Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк. Коммерческие банки. 5. Основные цели, направления, инструменты и механизм денежно - кредитной политики.	2
15	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и	1. Капитал в форме ценных бумаг. Причины появления ценных бумаг и фондового рынка .	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная 2020
	фондовая биржа».	2. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. первичный и вторичный рынок ценных бумаг. 3. Общая характеристика основных видов ценных бумаг.	
16	Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика»	1. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы. 2. Государственный бюджет и его функции. Доходы и расходы госбюджета. 3. Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Проблемы балансирования госбюджета.	1
17	Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	1. Понятие инфляции. Измерение и виды инфляции. Опасность инфляции. Эффект Фишера. 2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Заработная плата и инфляция. инфляция и спад производства. Сеньораж. 3. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления. 4. Безработица, основные концепции причин безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Активная и пассивная политика занятости. 5. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Стагфляция. Критика кривой Филлипса как экономического регулятора. 6. Социальная политика государства. Доходы населения, номинальные и реальные. Причины их неравенства. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Цели, направления и методы социальной политики государства.	1
18	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»	1. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2. Неокейнсианские модели экономического роста. Модель Е.домар, Модель Р.Харрода. 3. Неоклассические модели экономического роста. Производственная функция. Золотое правило накопления. 4. Макроэкономическая политика в целом: основные модели общего экономического равновесия, роли денег, приоритетов ми результативности налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. теория реального экономического цикла.	1
19	Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.	1. Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли: сравнительных и абсолютных преимуществ, теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. с 2. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. 3. Международное движение капитала. Вывоз капитала. Вопрос 4. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечков мозгов» 5. Международные валютные отношения. Курс валют. Паритет покупательной способности. 6. Экономическая глобализация как фаза развития мирового хозяйства. Конкурентоспособность России в условиях	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная 2020
		глобализации	
	<i>Итого летняя сессия</i>		12
	ИТОГО		24

4.3 Содержание практических занятий по дисциплине «*Экономическая теория*», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения
				Заочная 2020
1	Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	1. Основные этапы развития экономической науки. 2. Предмет и задачи экономического анализа. 3. Методы экономической теории Микро- и макроэкономика. позитивная и нормативная экономика. 3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия.	1
2	Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	1. Потребности и их классификация. экономические и неэкономические блага. 2. Ресурсы и факторы производства. 3. Производство. Воспроизводство. Эффективность. Типы экономического роста. 4. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки и закон убывающей производительности факторов производства. <i>Элементы практической подготовки:</i> применение методики расчеты эффективности использования ресурсов	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. Решение задач Выполнение упражнений. Тестирование.	1
3	Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	1. Хозяйственная система, типы координации хозяйственных связей. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Модели экономических систем: рыночная, административно-командная, смешанная. 2. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства. Частная	Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией докладов по теме: Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства.. Обсуждение	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения
				Заочная 2020
		<p>собственность. Многообразие форм собственности. Право собственности.</p> <p>3.Предпринимательство в рыночной экономике: роль и основные функции. организационно-правовые формы хозяйствования.</p> <p>4.Конкуренция и ценовой механизм в рыночной экономике.</p> <p>5. «Провалы рынка» и роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и проблема «безбилетника». («круглый стол»).Трансакционные издержки. Внешние эффекты. Теорема Р.Коуза.</p> <p>6.Происхождение, сущность, функции денег. Количество денег в обращении. Уравнение И.Фишера. Инфляция.</p>	<p>проблемных вопросов, дискуссия: на круглом столе: «Провалы рынка» и роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и проблема «безбилетника» в России.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Тестирование.</p>	
4	Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	<p>1. Спрос. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>2. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение.</p> <p>3. Равновесие спроса и предложения на рынке. Равновесие по Л.Вальрасу, А.Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия, графики и их анализ.</p> <p>4. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Виды эластичности. Точечная и дуговая эластичность.</p> <p>5.Ценовая эластичность и изменение реакции объема спроса на изменение в цене товара. Взаимосвязь эластичности и выручки от продажи товаров.</p> <p>6. Коэффициент эластичности спроса по доходу: нормальные и низкокачественные товары. Коэффициент перекрестной эластичности: взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.</p> <p>7. Эластичность предложения, факторы. Практическое значение эластичности.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы.</p> <p>Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Решение задач.</p> <p>Тестирование.</p>	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения
				Заочная 2020
5	Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	1.Полезность блага. Функция полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительский выбор. Правило максимизации полезности. 2. Порядковый подход к анализу полезности. Построение кривых безразличия. Определение уровня полезности. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. 3.Бюджетная линия: ее график и факторы. Оптимум потребителя. 4. Кривые «цена-потребление», «доход-потребление». Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения, их влияние на величину потребительского спроса.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование	1
6	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	1.Экономическая природа фирмы. предприятие как хозяйствующий субъект. основные характеристики, виды и формы. мотивация поведения фирмы. 2.Производственная функция и ее график. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства. 3.Закон убывающей предельной производительности. Взаимосвязь общего, среднего и предельного продукта. 4. Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста. Оптимальный путь роста производства. 4.Структура издержек фирмы: виды, анализ кривых. 5. Издержки и прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. <i>Элементы практической подготовки:</i> применение методики расчета издержек производства и прибыли.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование.	2
7	Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	1.Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции. Сопоставление общего дохода с валовыми издержками, предельного дохода с предельными издержками. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Чистая монополия. Кривая спроса на	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов,	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения
				Заочная 2020
		<p>продукцию фирмы-монополиста. равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ценовая дискриминация и ее последствия. показатели монопольной власти: индекс Герфиндаля - Хиршмана. Монополия и эффективность. Антимонопольное регулирование.</p> <p>3.Фирма в условиях монополистической конкуренции. Виды и значение неценовой конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Равновесие в долгосрочном периоде.</p> <p>4. Характерные черты олигополии. Формы олигополистического поведения. Олигополия с точки зрения теории игр. Ломаная кривая спроса. Картельные соглашения. Модель А. Курно. «Дилемма заключенного». Лидерство в ценах. Ценообразование по принципу «издержки+». Олигополия и экономическая эффективность.</p>	<p>дискуссия. Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование.</p>	
8	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	<p>1.Особенности спроса и ценообразования на факторы производства.</p> <p>2. Труд как фактор производства. Особенности рынка труда, спрос и предложение на рынке труда. Выбор между трудом и досугом. Заработная плата как цена труда. Дифференциация на рынке труда. Экономическая рента. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>3.Равновесие на рынке труда. Безработица. Монополия на рынке труда. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.</p> <p>4. Сущность капитала. Спрос и предложение на рынке капитала, их факторы. Равновесие на рынке капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.</p> <p>5.Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земли. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Рентные отношения, их эволюция. Виды ренты. Цена земли. Агробизнес. Развитие АПК.</p> <p><i>Круглый стол: «Особенности рынка труда в России и роль государства на рынке труда».</i></p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование.</p> <p>Круглый стол: «Особенности рынка труда в России и роль государства на рынке труда».</p>	2
9	Раздел 9.	1.Анализ общего равновесия экономики.	Проработка учебного	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения
				Заочная 2020
	«Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	<p>Модель Вальраса.</p> <p>2.Эффективность обмена. Кривая контрактов.</p> <p>3.Эффективность производства.Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерий оценки благосостояния. квазиоптимум.</p> <p>4. Выбор в условиях неопределенности.</p> <p>5. Симметричность и асимметричность информации на рынке.</p> <p>6.Спекуляция и ее роль в экономике.</p>	<p>материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы.</p> <p>Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Тестирование</p>	
	Итого зимняя сессия			12
10	Раздел 10. «Введение в макроэкономик у. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике».	<p>1.Общественное производство и воспроизводство. резиденты и нерезиденты как институциональные единицы. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.</p> <p>2. ВВП и способы его расчета. Индексы и их значение. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.</p> <p>3. Взаимосвязь экономических показателей. система национальных счетов. недостатки ВВП для определения «экономических показателей».</p> <p>4.Роль государства в рыночной экономике: необходимость государственного регулирования, функции, цели, объекты и инструменты. Теория общественного выбора.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы.</p> <p>Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Тестирование.</p>	2
11	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	<p>1. Макроэкономическая нестабильность в современных условиях и формы ее проявления.</p> <p>2.Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б.Сэя. Гибкие переменные. Принцип невмешательства государства в экономику. Ограниченность классической модели макроэкономического равновесия.</p> <p>3.Совокупный спрос и совокупное предложение, их факторы.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие в модели «АД - AS». Влияние изменения АД и AS на динамику ВВП и уровня цен. Эффект «храповика».</p>	<p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы.</p> <p>Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Тестирование.</p>	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения
				Заочная 2020
12	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	1. Предпосылки кейнсианского анализа. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия 2.Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению. Функции потребления и сбережения. 3. Графический способ определения равновесного уровня национального дохода: на основе потребления и инвестиций, модель «национальный доход – совокупные расходы»-«Кейнсианский крест». Мультипликатор. Парадокс бережливости. 4.Модель «IS». Инфляционный и дефляционный разрывы в экономике. 5.Политика экспансии и рестрикции. нерешенные проблемы кейнсианского анализа.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование.	1
13	Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	1. Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Характеристика фаз цикла. Тренд экономического цикла. 2. Классификация экономических циклов. Структурные циклы. Большие циклы Н.Д. Кондратьева, теория длинных волн и ее современное значение. 3. Эффект мультипликатора-акселератора в циклических колебаниях. Особенности современного циклического развития.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование.	1
14	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».	1. Понятие денежного обращения. Системы денежного обращения Национальная денежная система и ее компоненты. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. 2.Денежный рынок. Спрос на деньги и его мотивы. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Модель «IS-LM» 3.Сущность и формы кредита. основные элементы кредитного рынка. Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. «Денежно - кредитная политика: основные цели,	2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения
				Заочная 2020
		4. Мультипликационное расширение банковских депозитов. 5. Денежно - кредитная политика: основные цели, направления, инструменты и механизм реализации. («дискуссия»)	направления, инструменты и механизм реализации в России» Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование.	
15	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	1. Рынок ценных бумаг. Производные финансовые инструменты. Спекулятивные и страховые сделки с ценными бумагами. 2. Биржевой и внебиржевой оборот. Фондовая биржа и ее функции. Значение спекуляции. Фондовые индексы. 3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование.	1
16	Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика»	1. Государственный бюджет: функции, статьи доходов и расходов. 2. Налоги и финансирование госбюджета. Налоговая система. Кривая Лаффера. («дискуссия») 3. Бюджетный дефицит и государственный долг. Теорема Хаавельмо. 4. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. <i>Элементы практической подготовки:</i> отработка методики расчеты налога на доходы	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада.	1
17	Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	1. Инфляция: сущность, причины, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. 2. Инфляция и безработица. теория естественного уровня безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и реальные ожидания. Стагфляция. 3. Антиинфляционная политика государства: цели, основные направления и инструменты. «дискуссия» 4. Доходы населения, источники их	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов,	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения
				Заочная 2020
		формирования. Рыночная форма распределения доходов. 5. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. 6. Цели, направления и методы социальной политики государства. Дилемма эффективности и справедливости. Элементы практической подготовки: расчет показателей инфляции для анализа ценообразования на продукцию	дискуссия: «Антиинфляционная политика в России». Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование.	
18	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»	1. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. 2. НТП и экономический рост, социально-экономические последствия и результаты. 3. Неокейнсианские и неоклассические модели экономического роста. Модель межотраслевого баланса национальной экономики В.Леонтьева. Производственная функция. Золотое правило накопления. 4. Макроэкономическая политика в целом: основные модели общего экономического равновесия, роли денег, приоритетов и результативности налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика. Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория.	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Обсуждение проблемных вопросов, дискуссия. Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование.	1
19	Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.	1. Теории внешней торговли. Теории сравнительных и абсолютных преимуществ. Теорема Хекшера-Олина, Парадокс Леонтьева. 2. Зоны свободной торговли, таможенные союзы. инструменты торговой политики. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. 3. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования. 4. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечков мозгов» 5. Валюта: понятие, конвертируемость, виды. Валютный рынок, его факторы. Валютный курс. Фиксированные и плавающие курсы валют. Котировка валют. Паритет покупательной способности. Колебания курса валюты и инструменты его регулирования. Валютная политика	Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Выступление с докладами или защита реферата, с презентацией доклада по теме. Решение задач. Выполнение упражнений. Тестирование.	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов /форма обучения
				Заочная 2020
		государства. МВФ. Европейская валютная интеграция. 6. Конкурентоспособность России в условиях глобализации, ее факторы. Региональное сотрудничество России, деятельность в международных организациях. <i>Элементы практической подготовки:</i> Обсуждение проблемных вопросов на «круглом столе» дискуссия на тему: «Конкурентоспособность России в условиях глобализации»		
	Итого летняя сессия			12
	ИТОГО			24

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая теория», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная 2020
1	Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Подготовка к тестированию.	30
2	Раздел 2. «Основные закономерности экономической организации общества»	Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	30
3	Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	Закрепление пройденного материала. Выполнение домашнего задания. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка к тестированию.	30
4	Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	28
5	Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации	28

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная 2020
		доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	
6	Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	28
7	Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	28
8	Раздел 8. «Рынки факторов производства».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы.. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию. Написание доклада или реферата. Подготовка к круглому столу, презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения на круглом столе.	30
9	Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию. Подготовка контрольной работы, написание, выполнение заданий. Подготовка к экзамену	21,7
	Подготовка к промежуточной аттестации		9
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		1,3
	Итого зимняя сессия		264
10	Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	20
11	Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации	20

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная 2020
	Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	
12	Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	20
13	Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	20
14	Раздел 14. «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	20
15	Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	20
16	Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений. Подготовка к тестированию.	30
17	Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию.	30
18	Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада или реферата. Подготовка презентации доклада по теме. Подготовка ответов на вопросы для обсуждения. Подготовка к тестированию.	17

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов /форма обучения
			Заочная 2020
19	Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.	Закрепление пройденного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение задач и упражнений Подготовка к тестированию по теме. Подготовка курсовой работы, составление плана, подбор литературы и других источников, написание, защита. Подготовка презентации доклада по теме курсовой работы. Подготовка к экзамену	20,7
	Подготовка к промежуточной аттестации		9
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		1,3
	ИТОГО летняя сессия		228
	Итого подготовка к промежуточной аттестации		18
	Итого контактные часы на промежуточную аттестацию		2,6
	Итого		492

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу по теме	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Раздел 2. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	URL: https://e.lanbook.com/book/152580

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
опросу по теме	https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
Раздел 3. Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу по теме	Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Раздел 4. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим	URL: https://e.lanbook.com/book/152580

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p>доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.</p> <p>Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111</p> <p>URL: https://e.lanbook.com/book/148582</p>
Раздел 5. Подготовка к практическим занятиям	<p>Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.</p> <p>Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.</p> <p>Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 (дата обращения: 24.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.</p>	<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111</p> <p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340</p> <p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122</p>
Раздел 6. Подготовка к практическим занятиям	<p>Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/152580</p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
Раздел 7. Подготовка к практическим занятиям	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 8. Подготовка к практическим занятиям	<p>Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/148582</p>
	<p>Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.</p>	<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111</p>
	<p>Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.</p>	<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340</p>
Раздел 9. Подготовка к практическим занятиям	<p>Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122</p>
	<p>Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/152580</p>
Раздел 10. Подготовка к практическим занятиям	<p>Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/148582</p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	<p>Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/148582</p>
	<p>Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.</p>	<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340</p>
	<p>Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122</p>
<p>Раздел 11. Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/152580</p>
	<p>Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>URL: https://e.lanbook.com/book/148582</p>
	<p>Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122</p>
	<p>Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва :</p>	<p>URL: https://biblioclub.ru/index.php?pa</p>

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	: Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	ge=book&id=699340
Раздел 12. Подготовка к практическим занятиям	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
Раздел 13. Подготовка к практическим занятиям	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие /	URL:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/152580 0
Раздел 14. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582 2
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Раздел 15. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580 0
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582 2

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 16. Подготовка к практическим занятиям	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
Раздел 17. Подготовка к практическим занятиям	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 18. Подготовка к практическим занятиям	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
Раздел 19. Подготовка к практическим занятиям	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
	Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. –	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	
	Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 (— Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОК-3	способность ю использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные современные экономические теории и направления развития экономической теории; базовые экономические категории, основные экономические законы и методы экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональн ой деятельности	применять методы экономической теории в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения	рассчитывать на основе типовых социально-экономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать

Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
			экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворитель но»	«неудовлетворите льно»
I этап Знать основные современные экономические теории и направления развития экономической теории; базовые экономические категории, основные экономические законы и методы экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности (ОК- 3)	Фрагментарные знания основных современных экономических теорий и направлений развития экономической теории; базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основных современных экономических теорий и направлений развития экономической теории; базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных современных экономических теорий и направлений развития экономической теории; базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных современных экономических теорий и направлений развития экономической теории; базовых экономических категорий, основных экономических законов и методов экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности
II этап Уметь применять методы экономической	Фрагментарное умение применять методы экономической	В целом успешное, но не систематическое умение применять	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение применять методы

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
теории в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-3)	теории в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности / Отсутствие умений	методы экономической теории в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	применять методы экономической теории в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	экономической теории в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности
III этап Владеть навыками расчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применения их в	Фрагментарное применение навыков расчета на основе типовых методик социально-экономических показателей и применения их в	В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета на основе типовых методик социально-экономических	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков расчета на основе типовых методик	Успешное и систематическое применение навыков расчета на основе типовых методик социально-экономических

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных сферах деятельности; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> <p>Отсутствие навыков</p>	<p>профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных сферах деятельности; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов и применения их в различных сферах деятельности /</p>	<p>показателей и применения их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных сферах деятельности; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов и применения их в различных сферах деятельности</p>	<p>социально-экономических показателей и применения их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных сферах деятельности; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов и применения их в различных сферах деятельности</p>	<p>показателей и применения их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально-экономических проблем в различных сферах деятельности; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности; выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценивания ожидаемых результатов и применения их в различных сферах деятельности</p>

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль проводится в форме тестирования по темам практических занятий в форме тестирования, устного опроса, решения задач и ситуационных заданий обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование практических навыков.

Контрольные вопросы по практическим занятиям (тест-контроль)

Примеры ТЕСТОВОГО задания ч.1 «Микроэкономика»:

1. С ростом объема производства монополии обязательно:
 - 1) вырастет ее прибыль;
 - 2) вырастет ее выручка;
 - 3) упадет ее предельная выручка;
 - 4) снизятся ее предельные издержки;
 - 5) верно 3) и 4).
2. Кривая спроса на ресурс совершенно конкурентной фирмы может сдвигаться вправо в результате всех событий, кроме:
 - 1) усовершенствования технологии;
 - 2) увеличения количества дополняющих ресурсов;
 - 3) увеличения цены ресурса;
 - 4) увеличения цены продукта;
 - 5) увеличения цены на заменяющий ресурс.

Примеры ТЕСТОВЫХ заданий ч.2 «Макроэкономика»:

Тесты:

1. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
 - а) микроэкономики;
 - б) макроэкономики;
 - в) менеджмента;
 - г) международных финансов.
2. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам экономического цикла:
 - а) спад;
 - б) подъем;
 - в) занятость;
 - г) оживление.
2. Продолжительность экономического цикла составляет:
 - а) один год;
 - б) пять лет;
 - в) десять лет;
 - г) нельзя дать однозначный ответ.
3. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:
 - а) увеличение объема рабочего времени;
 - б) увеличение объема применяемого капитала;
 - в) технологические изменения в производстве;
 - г) увеличение количества работников
4. Сбережения домохозяйств - это:
 - а) вклады населения в коммерческих банках;
 - б) общий портфель активов семьи;
 - в) доход, полученный за определенный период и использованный на покупку ценных бумаг;

г) доход, полученный за определенный период и не использованный на потребление.

5. Государственный долг – это:

- а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
- б) задолженность правительства перед населением страны;
- в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
- г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами, как данной страны, так и зарубежных стран.

Критерии оценки ТЕСТОВЫХ заданий

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу, но не более 3 баллов.

3. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задание второго типа = $(П/(Н+ОП))$,

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

Например, если в тесте два правильных варианта ответа, а слушатель дал один правильный, а другой неправильный вариант ответа, то он получает 0,33 балла за данное тестовое задание ($1/(1+2)$).

Пример ЗАДАЧ ч.1 «Микроэкономика»:

Задача 1. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка за смену $w=1$, арендная плата за суточный прокат автомобиля $r=20$. Издержки ТС = 690. Определите, сколько машин и водителей занято в сутки.

Задача 2.

Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-н Иванов оставил свою работу менеджера с окладом 2500 ден.ед/мес. половину необходимых складских помещений он арендует за 30 000 ден.ед. в год., а в качестве недостающих площадей приспособил собственный гараж. покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ему в 50 000 ден. ед. годовой фонд заработной платы на его фирме – 120 000 ден.ед. для организации дела он использовал 20 000 ден. ед. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 000 ден.ед. берет в кредит по 20%. Процент по вкладам – 10% годовых. годовая выручка – 780 тыс. руб.

1) Какова его экономическая прибыль?

2) Какое решение он принимает о продолжении бизнеса: продолжить или завершить?

ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

ФИРМА — НЕСОВЕРШЕННЫЙ КОНКУРЕНТ

Цель игры: Изучение рыночных механизмов деятельности фирмы: влияния эластичности спроса на цену продукции, определение в связи с этим наиболее прибыльного объема производства, рыночное установление заработной платы, и численности занятых. Практическое уяснение сущности и взаимозависимости категорий: несовершенная конкуренция, эластичность, валовой и предельный доход, валовые и предельные издержки, доход от предельного продукта труда и т.д.

Условия игры: На рынке действует акционерное предприятие, выпускающее однородную продукцию. Оно управляется следующими подразделениями:

- а) собрание акционеров (СА);

- б) отдел маркетинга (ОМ);
- в) бухгалтерия (Б);
- г) отдел труда (ОТ).

Генеральный директор предприятия представляет условия его деятельности, в конце игры оценивает работу подразделений и деятельность предприятия в целом; намечает стратегию развития предприятия в будущем.

Отделам необходимо в соответствии с конъюнктурой определить оптимальный объем выпуска продукции, его цену, издержки на средства производства, количество привлекаемых работников, зарплату, прибыль, дивиденды, объем займов в банке

Фирма является несовершенным конкурентом, т.е. обладает значительной долей производства в отрасли и может влиять на цены. Поэтому при росте выпуска продукции фирмы происходит все большее насыщение рынка, уменьшение спроса и, следовательно, цены. В таких условиях увеличение производства сверх определенного уровня приведет к падению прибыли (этого бы не произошло, будучи предприятием совершенным конкурентом). Отдел маркетинга, исходя из эластичности спроса, рассчитывает зависимость цен и выручки от объема производства, и направляет эти данные собранию акционеров. Отдел труда на основе предельной производительности работника определяет необходимое число занятых при различных объемах производства, учитывая, что привлечение новых людей монополистом неизбежно увеличит зарплату вследствие повышения спроса на рабочую силу. А это приведет к росту издержек и снижению прибыли. Расчеты ОТ передаются в бухгалтерию, которая определяет сумму валовых издержек (себестоимости) и предельных издержек при разных планах производства. На основе этих данных и информации ОМ собрание акционеров принимает решение о наиболее выгодном плане выпуска продукции, цене, численности занятых, необходимости привлечения банковских кредитов.

Итак, в данной ситуации каждое подразделение выполняет свои функции и составляет отчет о деятельности отдела.

ОТДЕЛ МАРКЕТИНГА

Возможные объемы выпуска продукции заданы преподавателем в индивидуальном или групповом порядке, например, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14. Спрос на нее эластичный, изменчивый. При несовершенной конкуренции повышение конкуренции приведет к заметному насыщению рынка и падению рыночной цены. Эту зависимость и необходимо вам определить. Известно, что при выпуске 2 тыс. шт. цена за 1 шт. равна 90 денежных единиц (ден. ед.). Эластичность спроса (Э) определяется как отношение изменения количества покупаемой продукции (Q) к изменению цены (P):

$$\text{Э} = (\text{прирост } Q / \text{прирост } P).$$

Для товаров вашей фирмы $\text{Э} = 0,2$ тыс. шт. / ден. ед.

Исходя из этих данных:

1. Рассчитайте цены за единицу продукции для каждого объема производства.
2. Определите валовую выручку (TR) — сумму, полученную при продаже всей продукции: $TR = Q \cdot P$ (для каждого объема производства).
3. Результаты занесите в табл. 1:

Таблица 1 - Работа отдела маркетинга

Количество продукции Q тыс.шт.	Цена за 1 шт. P, ден.ед.	Валовая выручка TR, тыс. ден.ед.	Предельный доход, MR, тыс.ден.ед.
2			
4			
6			
8			
10			

11			
12			

Предельный (дополнительный) доход (MR) — разница в выручке, получаемая фирмой при повышении объема производства за единицу. Или это доход от продажи добавочной единицы (в нашем случае 2 тыс. шт.) товара: $MR = \text{прирост } TR$. По одному экземпляру этой таблицы передайте ОТ и СА. Достаточно ли знать максимум TR, чтобы определить наиболее прибыльный объем выпуска продукции?

4. Постройте график зависимости MR от Q. Объясните направленность графика, динамику MR. Какой вид имел бы график MR для совершенного конкурента, не имеющего возможности влиять на цены?¹

БУХГАЛТЕРИЯ

Ваша задача — расчет затрат на производство и их анализ. Затраты в целом (валовые издержки TC или себестоимость) состоят в самом общем виде из двух частей: издержки на средства производства (FC), издержки на рабочую силу (VC)². При объеме производства $Q = 2$ тыс.шт., $FC = 130$ тыс. ден.ед. При дальнейшем росте Q, по расчетам фирмы, увеличение FC становится меньше. Прирост FC составляет 10 тыс. ден.ед. на каждые 2 тыс. шт. прироста производства (эта зависимость сохраняется до $Q = 10$ тыс. шт.). Но при Q, более 10 тыс.шт. прирост FC вновь увеличивается: прирост FC = 20 тыс. ден. ед.; при переходе от $Q = 10$ к $Q = 12$ прирост FC вновь увеличивается: прирост FC = 20 тыс. ден. ед.; при переходе от $Q = 12$ к $Q = 14$ прирост FC = 30 тыс. ден. ед.

Начертите табл. 2

Таблица 2

Работа бухгалтерии

Количество продукции, Q, тыс.шт.	Издержки на средства производства, FC, тыс.ден.ед.	Прирост издержек на, СП, тыс.ден.ед.	Издержки на рабочую силу, VC, тыс.ден.ед.	$TR=FC+VC$, тыс.ден.ед.	MC, тыс. ден.ед. MC = приросту TR
2	130				
4	190				
6					
8					
10					
12					
14					

1. Исходя из вышеприведенных данных, заполните столбцы табл. 2 и 3.

2. Постройте график зависимости FC от Q. Чем объяснить первоначальный крутой рост, затем пологий, затем вновь крутой? Как это связано с экономией на массовом производстве, а также со сложностями управления крупным хозяйством? (Если Вы получили от Отдела труда данные об издержках на рабочую силу раньше, чем выполнили задание 2, сразу перейдите к заданию 3, чтобы не задерживать игру, а потом вернитесь к заданию 2).

3. На основе данных ОТ об VC заполните столбцы 4 и 5. Информацию о валовых издержках передайте собранию акционеров.

¹ В рассмотренном ниже примере деловой игры приведены графики по отделам.

² Более распространенное деление валовых издержек — на постоянные и переменные.

4. Заполните столбец 6. Предельные издержки — это дополнительные затраты при росте объема производства на единицу, или увеличение затрат при выпуске дополнительной единицы товара (в нашем случае — 2 тыс. шт.).

$$MC = \text{прирост } TR.$$

5. Постройте график зависимости MC от Q . Объясните его направленность, динамику MC .

ОТДЕЛ ТРУДА

Ваша задача — определить для разных объемов производства (Q) возможную численность работников L , среднюю зарплату W , издержки на рабочую силу (VC). Начертите таблицу 3.

Таблица 3

Работа отдела труда

Количество продукции, Q , тыс. шт.	Производительность труда, ПТ, шт./чел.	Цена за единицу продукции, P , ден. ед.	Доход от 1-го работника: $MR=ПТ \cdot P$	Ср. зарплата 1 работника, W , ден. ед.	Кол-во работников, L , тыс. чел.	Издержки на рабочую силу, VC , ден. ед.

Каждый работник в среднем выпускает 1 шт. продукции, независимо от объема производства, т.е. в нашем случае дополнительная (предельная) производительность труда равна ее средней величине ($ПТ = 1$ шт./чел.).

Исходя из этого:

1. Рассчитайте необходимую численность работников при разных объемах производства (столбец 3).
2. Рассчитайте среднюю зарплату в зависимости от числа привлекаемых работников. Дело в том, что фирма — несовершенный конкурент-монополист. И рост числа занятых в ней вызовет значительное повышение спроса на рабочую силу в отрасли. Следовательно, увеличится и цена рабочей силы — заработная плата. При выпуске 2 тыс. шт. продукции W одного человека равна 10 ден.ед. Дополнительный найм каждые 2 тыс. чел. повышает W (заработную плату 1 человека) на 5 ден.ед. В соответствии с этими данными заполните столбец 6.
3. Исходя из средней зарплаты 1 человека и числа занятых (L), рассчитайте общую сумму затрат (издержек) фирмы на рабочую силу (столбец 7). Эти данные передайте в бухгалтерию для расчета всех валовых процентов.
4. Вы получаете из отдела маркетинга цены на продукцию при разных объемах выпуска. Внесите эту информацию в столбец 4. Затем нужно рассчитать доход, приносимый фирме работником — MR (столбец 5). Нанимать новых людей фирма будет лишь при условии $[I]$, что MR не менее, чем заработная плата (W) работника. При каких объемах производства процесс производства становится убыточным?
5. Постройте график зависимости заработной платы от объема производства и объясните его направленность.

СОБРАНИЕ АКЦИОНЕРОВ

Прежде чем спланировать показатели работы фирмы на будущий период, вам нужно оценить результаты прошедшего периода. Количество выпущенной продукции (Q) составило 4 тыс. шт. при цене (P) 80 ден. ед. за шт.

1. Найдите валовую выручку $TR = Q \cdot P$
2. Определите валовые издержки ($TC = FC + VC$), которые состоят из издержек на средства производства — FC и издержек на рабочую силу — VC . $FC = 190$ ден. ед.; $VC = 60$ ден.ед. Затем рассчитайте прибыль (Π) как разницу между выручкой и издержками: $\Pi = TR - TC$.
3. Рассчитайте норму прибыли $H = (\Pi/TR) \cdot 100\%$. Найдите часть прибыли, оставшуюся после оплаты налога государству при ставке налога (40%).
4. На будущий период условия рынка изменились, и нужно определить оптимальный объем производства Q , который принесет максимальную прибыль. Для этого запросите у отдела маркетинга данные о ценах, валовой выручке и предельном доходе при разных количествах продукции, а у бухгалтеров — информацию о валовых и предельных издержках. Исходя из этого, рассчитайте прибыли при разных Q . Результаты занесите в табл. 4.

Таблица 4

Работа собрания акционеров

Количество продукции, Q , тыс. шт.	Цена за 1 шт., P , ден. ед.	Валовая выручка, TR , тыс. ден. ед.	Валовые издержки, TC , тыс. ден. ед.	Прибыль, Π , тыс. ден. ед.	Предельные издержки, MC , тыс. ден. ед.	Предельный доход, MR , тыс. ден. ед.
1						
2						
4						
6						
8						
10						
12						
14						

5. Определение предельного дохода приведено в задании отдела маркетинга, а предельных издержек — в задании бухгалтерии.

Выберите оптимальный объем выпуска продукции (при максимальной прибыли).

6. Постройте два графика на одном чертеже: а) зависимость валовой выручки от выпуска продукции; б) зависимость валовых издержек от выпуска продукции. Область, находящаяся между этими кривыми — это прибыльные объемы производств. Максимальное расстояние между кривыми TR и TC , т.е. максимальная прибыль, соответствует оптимальному Q . Обратите внимание, что при увеличении производства свыше этого Q , прибыль уменьшается, т.е. фирма сама ухудшает свое положение.

Дайте объяснение причинам данного явления.

Постройте два графика на другом чертеже: а) зависимость предельных издержек от выпуска продукции; б) зависимость валовых издержек от выпуска продукции. Обратите внимание на точку пересечения этих кривых. Почему она соответствует оптимальному (наиболее прибыльному) объему производства?

7. Исходя из прибыли, полученной в прошедшем периоде и суммы вложений в будущем периоде (эта сумма равна приросту валовых издержек при переходе от старого объема производства к новому), определите сами:

а) часть прибыли, полученной в прошедшем периоде, которая идет на увеличение производства (накопление) и часть, идущую на дивиденды;

б) объем займов в банке на будущий период (он равен разности между приростом валовых издержек и частью прибыли, идущей на накопление. То есть — это сумма, которую нужно добавить к собственному капиталу, чтобы покрыть все издержки при новом объеме производства.

2. Примерная тематика аналитических эссе

1. Эссе. Можно ли применить теорию спроса в практической деятельности фирмы?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Должен ли менеджер знать размеры и динамику рынка своего товара?
- Как взаимосвязаны выручка и эластичность спроса? Какую ценовую политику следует обдумать при неэластичном и при эластичном спросе на товар?
- Известны ли менеджеру характеристики кривой спроса на товар, выпускаемый его фирмой? Какими способами их можно установить?
- Есть ли разница между общеотраслевой кривой спроса и кривой спроса на продукцию данной фирмы?
- Какое значение для фирмы имеет перекрестная эластичность спроса на ее товар и товары фирм-конкурентов? Влияет ли на ситуацию наличие или отсутствие близких аналогов?

2. ЭССЕ. Можно ли применить теорию потребительского поведения в практической деятельности фирмы?

Обратите внимание на следующие аспекты проблемы:

- Должен ли менеджер знать потребительские предпочтения?
- Каким образом можно выявить и сравнить потребительские предпочтения?
- Как можно оценить полезность блага?
- От каких факторов зависит полезность блага?
- Какие факторы ограничивают выбор рационального потребителя?
- Возможно ли увеличение предельной полезности?
- Каким образом спрос связан с полезностью блага?
- Раскройте в терминах теории потребительского поведения преимущества и недостатки т.н. «программ стимулирования потребителя» (подарки, начисление очков, дополнительные услуги постоянным клиентам и т.п.). От каких факторов зависит их стимулирующее воздействие? Возможен ли оптимум потребителя в условиях реализации «программ стимулирования потребителя»?

Пример тем для написания ДОКЛАДА

по ч.1 «Микроэкономика»:

1. Особенности эластичности спроса и предложения сельскохозяйственной продукции
2. Частная собственность на землю; исторический, теоретический и практический аспекты.

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ

по ч.1 «Микроэкономика»:

3. Особенности антимонопольного регулирования в России.
4. Теория и практика регулирования цен в рыночных экономиках.

Требования к выполнению доклада:

Рекомендуется следующая структура доклада:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения.

Объем доклада должен быть не более 10 страниц машинописного текста, впечатанного через 1,5 интервала.

Основные правила оформления и изложения материала:

- титульный лист должен включать название доклада, наименование кафедры, фамилию студента;

- все использованные литературные источники сопровождаются библиографическим описанием;
- приводимая цитата из источника берется в кавычки (оформляются сноски);
- единицы измерения должны применяться в соответствии с действующими стандартами;
- все названия литературных источников следует приводить в соответствии с новейшими изданиями;
- рекомендуется включение таблиц, графиков, схем, если они отражают основное содержание или улучшают ее наглядность;
- названия фирм, учреждений, организаций и предприятий должны именоваться так, как они указываются в источнике;

Критерии оценки доклада:

1. Полнота раскрытия темы доклада.
2. Использование автором достаточного количества литературных источников (необходимое количество сносок).
3. Наличие в тексте доклада графиков, таблиц, рисунков и т.д., иллюстрирующих исследование.
4. Аккуратность и правильность оформления реферата.
5. Доклад оценивается в «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания доклада в форме презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2 балла	Изложенный, раскрытый ответ 3 балла	Законченный, полный ответ 4 балла	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5 баллов
Раскрытие проблемы	Проблема раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта полностью. Выводы сделаны и/или выводы обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint).	Использованы информационные технологии (PowerPoint)	Использованы информационные технологии (PowerPoint).	Широко использованы информационные технологии

	Больше 4 ошибок в представляемой информации.	частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Не более 2 ошибок в представляемой информации.	(PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров

Пример заданий контрольной работы для студентов по ч.2 «Макроэкономика»

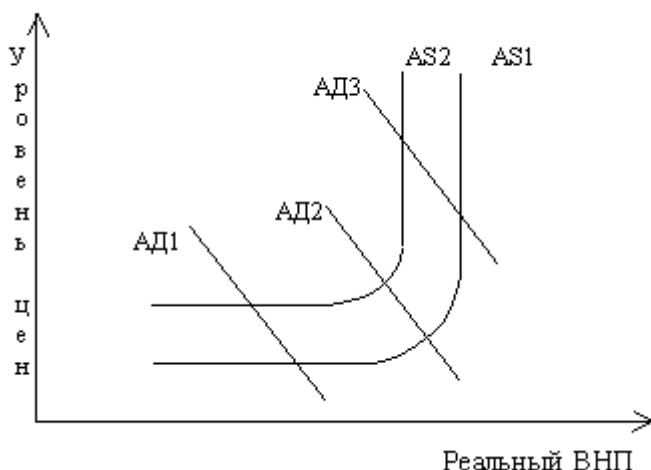
Вариант №.

1. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
2. Мультипликационное расширение банковских депозитов

Пример ЗАДАЧ ч. 2 «Макроэкономика»:

Задача

Цены на товар гибкие (эластичные как в сторону повышения, так и в сторону понижения). Каким образом сдвиг кривой совокупного предложения AS_1 в положение AS_2 повлияет на уровень цен и реальный объем ВВП при каждом уровне совокупного спроса (AD_1, AD_2, AD_3).



Пример тем для написания ДОКЛАДА

по ч. 2 «Макроэкономика»:

1. Денежно - кредитная политика: основные цели, направления, инструменты и механизм реализации в России
2. Финансирование госбюджета и налоговая система России

Пример тем для создания проблемной ПРЕЗЕНТАЦИИ

по ч.2 «Макроэкономика»:

1. Антиинфляционная политика в России
2. Конкурентоспособность России в условиях глобализации

1. Примеры тестов для контроля знаний по темам

1. Пример теста по теме «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели»

1. Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот:

а) Дж.М. Кейнс; б) Р. Фриш; в) П. Самуэльсон; д) А. Маршалл.

2. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:

а) чистых инвестиций; б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования; в) пенсий учителям;

г) стоимости потребленного основного капитала.

3. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

а) чистого экспорта; б) государственных расходов;

в) инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

4. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:

а) расходы на содержание государственных учреждений;

б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;

в) расходы на строительство новых государственных школ;

г) расходы на выплату пособий по безработице.

5. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:

а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;

б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;

в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;

6. К государственным трансфертам не относятся:

а) ежемесячные пособия на детей; б) пособия по безработице;

в) дотации и льготы на приобретение лекарств;

г) расходы государства на строительство новой поликлиники.

7. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

а) стоимость потребленного основного капитала;

б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;

в) пенсии государственных служащих; г) заработная плата наемных работников.

8. Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:

а) увеличился; б) снизился; в) не изменился;

г) информации для ответа недостаточно.

9. Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс — дефлятор ВВП:

а) также увеличился; б) снизился;

в) остался неизменным; г) определенно сказать нельзя.

10. В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:

- а) не изменился; б) увеличился;
- в) уменьшился; г) информации недостаточно.

1.2. Пример теста по теме «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».

1. Составляющими совокупного спроса являются:

- а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
- б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
- в) потребление, инвестиции, государственные расходы, сбережения;
- г) нет правильного ответа.

2. Классическая модель устанавливает связь между:

- а) кредитом, производством и рынком труда;
- б) спросом на деньги и их предложением;
- в) сбережениями, инвестициями и ставкой процента;
- г) производством, доходами и затратами.

3. Кривая совокупного предложения сдвигается вправо, если:

- а) растет уровень цен;
- б) увеличиваются возможности производства продукции;
- в) повышается курс национальной валюты;
- г) уменьшаются государственные расходы.

4. Смещение кривой совокупного спроса влево вызвано:

- а) ростом задолженности потребителей; б) уменьшением налогов с предприятий;
- в) усовершенствованием технологий; г) ожиданием новой волны инфляции.

5. Падение производства вызвано:

- а) снижением доходов населения; б) падением процентной ставки;
- в) ростом цен на ресурсы; г) введением акцизного налога.

6. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:

- а) роста процентной ставки; б) снижения подоходного налога;
- в) роста объема предлагаемых товаров; г) роста государственных расходов;
- д) верно б, г; е) верно б, в.

7. Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- а) достижением полной занятости;
- б) неизменностью цен;
- в) возможностью роста объема производства; г) высоким уровнем безработицы.

8. Рост государственных трансфертов отразится:

- а) сдвигом влево кривой AD ; б) сдвигом вправо кривой AD ;
- в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS ;
- г) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS .

9. Согласно положениям классической модели:

- а) уровень совокупного спроса определяется объемом производства;
- б) цены и номинальная заработная плата жесткие;

- в) кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево;
- г) инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

2. Примерная структура индивидуального расчетно-аналитического задания на тему: «Динамика реального и номинального ВВП России и за рубежом»

По данным Министерства экономического развития и торговли РФ и другим официальным источникам в форме рисунков и расчетно-аналитических таблиц представить следующие данные о динамике изменения ВВП РФ и за рубежом за последние 5 лет:

1. Заполнить таблицу:

Таблица 1 – Динамика реального и номинального ВВП РФ за 20.. -20.. гг.*

Годы	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2008			
2009			
...			
2013			

*) по данным

2. Заполнить таблицу
- 3.

Таблица 2 – Динамика темпов экономического роста в РФ за 20.. -20... гг.*

Годы	Реальный ВВП	Темп роста	Темп прироста
2008			
2009			
...			
2013			

*) по данным

3. С помощью столбиковых диаграмм постройте рисунки изменения реального и номинального ВВП в РФ за 20.. -20.. гг.

4. В форме круговой диаграммы представьте рисунок по структуре ВВП РФ за два любых года. Например, в структуре ВВП на потребительские расходы приходится ...%, на государственные расходы - ..%, валовые инвестиции - ...%, чистый экспорт -... %.

5. С помощью графика показать изменение ВВП в РФ и за рубежом (например, 5-6 стран лидеров по номинальному ВВП и РФ).

6. С помощью графика показать изменение реального ВВП в РФ и зарубежных стран на душу населения (например, 5-6 стран лидеров по ВВП на душу населения РФ) или по паритету покупательской способности.

7. В графической форме представить темпы роста ВВП в мире за 2013 г.

После каждого задания необходимо написать вывод. Работа должна быть сдана в машинописном виде. Текст должен быть напечатан через 1,5 интервал с выравниванием по ширине. Размер шрифта 14 пт (Times New Roman) с соблюдением установленных размеров отступа от края листа в 1,25 см:

- левое поле – 3,0 см;
- правое поле – 1,5 см;
- верхнее и нижнее поля – по 2,0 см.

Страницы нумеруются арабскими цифрами сверху по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

3. Примеры ситуационных задач

1. На основе приведенных данных (в млн.долл.) рассчитайте объем ВВП по доходам и расходам, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

Потребительские расходы - 550	Рентные платежи - 30
Государственные закупки - 300	Зарплата - 398
Процент за кредит - 24	Импорт - 150
Косвенные налоги - 40	Прибыль компаний - 206
Взносы на соц. страхование - 75	Подходные налоги - 97
Экспорт - 120	Валовые инвестиции - 110
Доходы от собственности - 42	Чистые инвестиции - 40
Арендная плата - 20	Дивиденды - 36
Налог на прибыль - 45	Премии работникам -- 85
Нераспределенная прибыль - 125	Процент на капитал - 15
Сбережения - 250	Трансфертные платежи - 350

2. Рассмотрите данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Отобразите данные на графике и определите:

а) В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

г) Ниже представлены три варианта функции совокупного спроса:

Уровень цен	Объем реального ВВП(1)	Объем реального ВВП (2)	Объем реального ВВП(3)
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте на этом же графике кривые совокупного спроса, соответствующие трем представленным вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Примеры теоретических вопросов в контрольных работах.

1. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия.

2. Чистая монополия. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование: достижения и проблемы.

Примеры тестов в контрольных работах

Тесты:

1. Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- г) все ответы верны.

2. Средние суммарные издержки (ATC) равны

- а) $(TFC + TVC)/P$ б) TVC/Q
- в) $(TVC - TFC)/Q$ г) $(TFC + TVC)/Q$

3. Предельный доход – это:

- а) валовой доход на единицу продаж;
- б) валовой доход на единицу произведенной продукции;
- в) изменение дохода в результате изменения выручки на единицу продаж;
- г) изменение валового дохода в результате изменения продаж на единицу.

4. Фирма-монополист проводит ценовую дискриминацию, если она:

- а) продает один и тот же товар в различных районах страны и устанавливает в каждом случае свою цену;
- б) реализует по разным ценам товары для оптовой и розничной торговли;
- в) продает один и тот же товар по разным ценам, при этом издержки на выпуск единицы товара одни и те же;
- г) реализует товар разным покупателям по разным ценам.

5. При принятии решений об инвестициях фирмы принимают во внимание:

- а) номинальную процентную ставку;
- б) реальную процентную ставку;
- в) номинальную процентную ставку за вычетом реальной ставки процента;
- г) другие, неуказанные выше факторы;
- д) реальную ставку процента за вычетом номинальной.

Примеры задач в контрольных работах

Задачи.

1. Цена на товар выросла с 30 до 33 руб. Точечная эластичность спроса на него при цене 30 руб. равна (-2). Каков был первоначальный объем рыночного спроса, если после повышения цены он составил 1200 единиц.

2. Общие издержки конкурентной фирмы при объеме выпуска Q равны $TC = 2Q + 5Q + 1$. Рыночная цена единицы продукции этой фирмы равна $P = 20$ д. е. При каком объеме выпуска достигается максимальная прибыль?

3. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 18 у.д.е. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 120 у.д.е. со сроком службы 20 лет. Норма банковского процента - 10% годовых. Определите величину земельной ренты.

Вопросы для подготовки к экзамену (зимняя сессия)

- 1. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.

2. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макроэкономический анализ.
3. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
4. Потребности и их классификация. Блага. Ресурсы и факторы производства.
5. Производство. Воспроизводство: понятие, стадии, типы. Экономическая эффективность. Экономический рост.
6. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
7. Общая характеристика экономических систем. Условия, основные этапы развития и фундаментальные основы рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
8. Объекты и субъекты рынка. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов.
9. Право собственности и его структура. Экономическая теория прав собственности. Многообразие и равноправие форм собственности.
10. Транзакционные издержки. Теорема Коуза. Внешние эффекты. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
11. Свободное предпринимательство. Функции предпринимателя. Экономическая свобода. Конкуренция как движущая сила развития экономики. Конкуренция и эффективность. Рыночный механизм ценообразования.
12. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Проблема «безбилетника».
13. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Уравнение И. Фишера. Демонетизация.
14. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия.
16. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и ее факторы. Дуговая и точечная эластичность. Практическое применение теории эластичности. Зависимость выручки от эластичности спроса по цене.
17. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность предложения.
19. Полезность и ее измерение. Количественный подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие.
20. Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия их свойства и виды. Предельная норма замещения.
21. Бюджетная линия и ее факторы. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
22. Производство. Производственная функция. Изокванта и ее виды. Предельная норма технического замещения.
23. Изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов. Путь развития и экономия от масштаба.
24. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.
25. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход. Структура издержек фирмы. Средние и предельные издержки: их значение и анализ кривых.
26. Доходы фирмы. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Максимизация прибыли. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
28. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
29. Чистая монополия. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование: достижения и проблемы.
30. Дуополия. Модель Курно. Монополия.
31. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция
32. Олигополия. Формы олигополистического поведения. Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. Факторные доходы.
33. Труд как фактор производства. Зарплата как цена труда.
34. Спрос и предложение на рынке труда. Влияние государства и профсоюзов на функционирование рынка труда.

35. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Равновесие на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
36. Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Спрос на землю. Равновесие на рынке земельных ресурсов.
37. Рента как экономическая категория. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли как дисконтированная стоимость.
38. Анализ общего равновесия экономики. Парето-оптимальное состояние экономики. Коробка Эджуорта. Эффективность производства. Критерий оценки благосостояния.
39. Неопределенность и риск. Измерение риска. Страхование.
40. Рынок информации. Механизм уменьшения асимметричной информации.

Вопросы для подготовки к экзамену (летняя сессия)

1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
2. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве
3. Валовой внутренний продукт и способы его расчета
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП
5. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние». Уровень жизни населения
6. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели, объекты и инструменты государственного регулирования экономики
7. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя
8. Совокупный спрос и его факторы.
9. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»
10. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффективный спрос
11. Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест»
12. Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.
13. Общая характеристика экономического цикла. Причины возникновения циклических колебаний. Продолжительность экономических циклов.
14. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление в современной рыночной экономике. Эффект мультипликатора-акселератора в циклических колебаниях. Антициклическая (стабилизационная) политика государства
15. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем
16. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
17. Спрос на деньги.
18. Равновесие на денежном рынке. Модель «IS - LM»
19. Сущность, принципы и формы кредита.
20. Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов
21. Кредитно-денежная политика ЦБ: цели, инструменты, этапы, механизм. Эффективность кредитно-денежной политики ЦБ в краткосрочном и долгосрочном периодах.
22. Общая характеристика основных видов ценных бумаг. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
23. Фондовая биржа. Фондовые индексы. Производные финансовые инструменты. Страховые и спекулятивные сделки на рынке ценных бумаг
24. Инфляция. Измерение инфляции. Виды инфляции. Эффект Фишера
25. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
26. Инфляция и безработица. Теория естественного уровня безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания
27. Бюджетная система и ее структура. Государственный бюджет: функции, статьи доходов и расходов.
28. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
29. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Проблемы балансирования государственного бюджета. Теорема Хаавельмо

30. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы
31. Доходы. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости
32. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
33. Неокейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Золотое правило накопления
34. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия. Кейнсианцы и неоклассики о приоритетах и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики
35. Неоклассический синтез. Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика (новые классики)
36. Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория
37. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Международная экономическая интеграция: сущность и формы.
38. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования
39. Сущность и основные формы международного движения капитала. Мировой кризис задолженности.
40. Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности
41. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечки мозгов»
42. Экономическая глобализация. Конкурентоспособность России в условиях глобализации, ее факторы. Деятельность России в международных организациях.

Задания для подготовки к экзамену

ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать основные современные экономические теории и направления развития экономической теории; базовые экономические категории, основные экономические законы и методы экономических исследований с целью использования в различных сферах профессиональной деятельности

ЗИМНЯЯ СЕССИЯ

1. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.
2. Методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Микро- и макроэкономический анализ.
3. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
4. Потребности и их классификация. Блага. Ресурсы и факторы производства.
5. Производство. Воспроизводство: понятие, стадии, типы. Экономическая эффективность. Экономический рост.
6. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
7. Общая характеристика экономических систем. Условия, основные этапы развития и фундаментальные основы рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
8. Объекты и субъекты рынка. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов.
9. Право собственности и его структура. Экономическая теория прав собственности. Многообразие и равноправие форм собственности.
10. Транзакционные издержки. Теорема Коуза. Внешние эффекты. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

11. Свободное предпринимательство. Функции предпринимателя. Экономическая свобода. Конкуренция как движущая сила развития экономики. Конкуренция и эффективность. Рыночный механизм ценообразования.
12. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Проблема «безбилетника».
13. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Уравнение И. Фишера. Демонетизация.
14. Спрос и его факторы. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразная модель. Устойчивость равновесия.
16. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и ее факторы. Дуговая и точечная эластичность. Практическое применение теории эластичности. Зависимость выручки от эластичности спроса по цене.
17. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность предложения.
19. Полезность и ее измерение. Количественный подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие.
20. Порядковый подход к анализу полезности. Кривые безразличия их свойства и виды. Предельная норма замещения.
21. Бюджетная линия и ее факторы. Оптимум потребителя. Изменение цен и дохода. Кривые Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.
22. Производство. Производственная функция. Изокванта и ее виды. Предельная норма технического замещения.
23. Изокоста. Оптимальная комбинация ресурсов. Путь развития и экономия от масштаба.
24. Объем производства: совокупный, средний и предельный продукт.
25. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход. Структура издержек фирмы. Средние и предельные издержки: их значение и анализ кривых.
26. Доходы фирмы. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Максимизация прибыли. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция.
28. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
29. Чистая монополия. Последствия монополии. Антимонопольное регулирование: достижения и проблемы.
30. Дуополия. Модель Курно. Монопсония.
31. Монополистическая конкуренция. Неценовая конкуренция
32. Олигополия. Формы олигополистического поведения. Особенности спроса и ценообразования на факторы производства. Факторные доходы.
33. Труд как фактор производства. Зарплата как цена труда.
34. Спрос и предложение на рынке труда. Влияние государства и профсоюзов на функционирование рынка труда.
35. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Равновесие на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
36. Земля как фактор производства. Землевладение и землепользование. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Спрос на землю. Равновесие на рынке земельных ресурсов.
37. Рента как экономическая категория. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли как дисконтированная стоимость.
38. Анализ общего равновесия экономики. Парето-оптимальное состояние экономики. Коробка Эджуорта. Эффективность производства. Критерий оценки благосостояния.
39. Неопределенность и риск. Измерение риска. Страхование.
40. Рынок информации. Механизм уменьшения асимметричной информации.

(летняя сессия)

1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
2. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве
3. Валовой внутренний продукт и способы его расчета
4. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП

5. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние». Уровень жизни населения
6. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели, объекты и инструменты государственного регулирования экономики
7. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя
8. Совокупный спрос и его факторы.
9. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»
10. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффективный спрос
11. Инвестиции и сбережения в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест»
12. Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.
13. Общая характеристика экономического цикла. Причины возникновения циклических колебаний. Продолжительность экономических циклов.
14. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление в современной рыночной экономике. Эффект мультипликатора-акселератора в циклических колебаниях. Антициклическая (стабилизационная) политика государства
15. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем
16. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты
17. Спрос на деньги.
18. Равновесие на денежном рынке. Модель «IS - LM»
19. Сущность, принципы и формы кредита.
20. Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов
21. Кредитно-денежная политика ЦБ: цели, инструменты, этапы, механизм. Эффективность кредитно-денежной политики ЦБ в краткосрочном и долгосрочном периодах.
22. Общая характеристика основных видов ценных бумаг. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
23. Фондовая биржа. Фондовые индексы. Производные финансовые инструменты. Страховые и спекулятивные сделки на рынке ценных бумаг
24. Инфляция. Измерение инфляции. Виды инфляции. Эффект Фишера
25. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
26. Инфляция и безработица. Теория естественного уровня безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания
27. Бюджетная система и ее структура. Государственный бюджет: функции, статьи доходов и расходов.
28. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
29. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Проблемы балансирования государственного бюджета. Теорема Хаавельмо
30. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы
31. Доходы. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости
32. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
33. Некейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста. Золотое правило накопления
34. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия. Кейнсианцы и неоклассики о приоритетах и результативности налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики
35. Неоклассический синтез. Теория рациональных ожиданий. Новая классическая макроэкономика (новые классики)
36. Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория
37. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Международная экономическая интеграция: сущность и формы.
38. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования

39. Сущность и основные формы международного движения капитала. Мировой кризис задолженности.
40. Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности
41. Миграция рабочей силы: причины и формы. Проблема «утечки мозгов»
42. Экономическая глобализация. Конкурентоспособность России в условиях глобализации, ее факторы. Деятельность России в международных организациях.

Уметь применять методы экономической теории в профессиональной деятельности для анализа фирмы, отрасли, рынка, а также внешней и внутренней среды организации; применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования решений профессионально-управленческих задач; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в целях применения экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности

Ситуационное задание 1.

Рассмотрите данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Отобразите данные на графике и определите:

а) В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

г) Ниже представлены три варианта функции совокупного спроса:

Уровень цен	Объем реального ВВП(1)	Объем реального ВВП (2)	Объем реального ВВП(3)
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Постройте на этом же графике кривые совокупного спроса, соответствующие трем представленным вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Ситуационное задание 2.

Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность по издержкам. Он смог вспомнить только несколько цифр. Восстановите недостающие данные, так как без них невозможен прогноз на будущее.

Q	AFC	VC	AC	MC	TC
0					100
10			20		
20	5	180			
30				11	390
40		420			
50	2		14		

Навык рассчитывать на основе типовых социально-экономические показатели и применять их в профессиональной деятельности; решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных сферах деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета в сфере профессиональной деятельности;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и применять их в различных сферах деятельности

Задача 1. ВВП = 5000 ден.ед., потребительские расходы = 3200 ден.ед., государственные расходы = 900 ден.ед., чистый экспорт = 80 ден. ед. Рассчитайте:

- 1) величину инвестиций;
- 2) объем импорта, при условии, что экспорт составляет 350 ден.ед.;
- 3) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден.ед.;
- 4) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

Задача 2. Суммарный доход фирмы от продаж составил 150 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 15 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 10 тыс. руб. стоимость оборудования принадлежащего фирме, составляет 70 тыс. руб. Норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена зарплата в сумме 15 тыс. руб., управленческому персоналу 12 тыс. руб. Фирма выплатила процент за заемные средства, равный 5 тыс. руб. Вклад предпринимателя в организацию предприятия оценивается в 4 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 3.

Определите эластичность спроса по цене и общие расходы населения на покупку тетрадей, а также зависимость между эластичностью спроса по цене и общей суммой выручки от продажи, используя данные:

P, руб.	22,5	20,0	15,0	12,5	10	5,0	2,5	1,0	0
Величина спроса, тыс. шт.	10	20	40	50	60	80	90	96	100
Общая сумма выручки									
Эластичность спроса по цене									

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Проблема двойного счета. Добавленная стоимость.
2. Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности.

Утверждены на заседании кафедры _____. Протокол № _____ от 201__ г.

Экзаменатор

Заведующий кафедрой _____

2. Годовой сводный план сбора доходов и расходов государства на определенный период времени (обычно на год) – это _____
Правильный ответ: государственный бюджет
3. Если увеличение объемов национального производства осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, при этом технологический уровень производства остается неизменным, то это _____ экономический рост
Правильный ответ: экстенсивный
4. Если в отрасли действует несколько крупных фирм, то такая модель конкуренции называется _____
Правильный ответ: олигополия
5. Кредит, выдаваемый государствами, международными банками и финансовыми организациями, фирмами в процессе экономического сотрудничества – это _____ кредит
Правильный ответ: международный
6. _____ - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
Правильный ответ: предприятие (фирма, организация)
7. Социально – экономическое явление, которое характеризуется наличием лиц трудоспособного возраста, не имеющих работы, пригодных к ней и ищущих ее – это _____
Правильный ответ: безработица
8. _____ - это политика государства, направленная на повышение уровня и качества жизни населения.
Правильный ответ: социальная политика
9. _____----это вид косвенного налога, существующего в виде надбавки к цене определенного товара или услуги и оплачиваемого покупателем. Его величина устанавливается государством.
Правильный ответ: акциз.
10. Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой товар – это _____.
Правильный ответ: альтернативные издержки.
11. _____ - это политика государства в сфере денежного обращения и кредита по управлению, контролю над денежной массой и процентными ставками. Реализуется Центральным банком в целях достижения стабильного развития экономики.
Правильный ответ: монетарная (денежно – кредитная) политика.
12. _____ - это нужда или недостаток в чем – либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма человека, обеспечения его безопасности, развития личности.
Правильный ответ: потребность.
13. Соперничество, борьба производителей (продавцов) товаров и услуг за рынок сбыта и предпочтения потребителей с целью получения более высокой прибыли – это _____
Правильный ответ: конкуренция.
14. _____ - это совокупность мер, действия правительства по выбору и

	<p>осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне, направленных на достижение общественно значимых целей. Ее цели политики определяются состоянием экономики страны на данный момент. <i>Правильный ответ: экономическая политика.</i></p> <p>15. _____ - исчисляемая в денежном выражении разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство. Это наиболее важный показатель, обобщающий финансовые результаты деятельности предприятия. Цель производителя – ее максимизация. <i>Правильный ответ: прибыль.</i></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине «Экономическая теория»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Занятие/ заочная форма обучения
Раздел 1. «Предмет и метод экономической теории»	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, тестирование	1-е занятия Зимняя сессия 1-го курса
Раздел 2. «Основные закономерности	ОК-3	I этап II этап	Опрос, решение задач, тестирование.	1-е занятие Зимняя сессия

экономической организации общества»		III этап		1- го курса
Раздел 3. «Экономические системы. Общая характеристика рыночной экономики»	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, тестирование. Работа в малых группах.	2-е занятие Зимняя сессия
Раздел 4. «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения»	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование.	2-е занятие Зимняя сессия 1- го курса
Раздел 5. «Теория потребительского поведения»	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование	3-е занятие Зимняя сессия 1- го курса
Раздел 6. «Основы теории фирмы: производство и издержки»	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование.	4-е занятие Зимняя сессия 1- го курса
Раздел 7. «Фирма в условиях различных рыночных структур»	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование.	5-е занятие Зимняя сессия 1- го курса
Раздел 8. «Рынки факторов производства».	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование. Работа в малых группах	6-е Занятие Зимняя сессия 1 курса
Раздел 9. «Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Внешние эффекты».	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование.	6-е Занятие Зимняя сессия 1 курса
Раздел 10. «Введение в макроэкономику. Национальная экономика и измерение ее результатов. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике».	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование.	1-е занятие Летняя сессия 1-го курса
Раздел 11. «Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. модель АД-AS макроэкономического равновесия».	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование.	2-е занятие Летняя сессия 1-го курса
Раздел 12. «Кейнсианская модель макроэкономического равновесия».	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование.	2-е занятие Летняя сессия 1-го курса

Раздел 13. «Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики».	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование.	3 –е Занятие Летняя сессия 1-го курса
Раздел 14. «Денежно- кредитная система и денежно-кредитная политика».	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование. Работа в малых группах,	3-е занятие Летняя сессия 1-го курса
Раздел 15. «Рынок ценных бумаг и фондовая биржа».	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование.	4-е занятие Летняя сессия 1-го курса
Раздел 16. «Финансовая система и финансовая политика»	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование. Работа в малых группах,	4-е Занятие Летняя сессия 1-го курса
2-го курса Раздел 17. «Инфляция. Безработица. Социальная политика государства»	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование. Работа в малых группах,	5-е Занятие Летняя сессия 1-го курса
Раздел 18. «Основы теории экономического роста. Макроэкономическая политика в целом: основные модели»	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование. Работа в малых группах,	5-е занятие Летняя сессия 1-го курса
Раздел 19. Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация.	ОК-3	I этап II этап III этап	Опрос, решение задач, тестирование. Работа в малых группах,	6 –е занятие 2- го курса

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамен), выставления зачета, экзамена, защиты контрольной работы и курсовой работы.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).
Время ответа – не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий экзамену	1-е занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	В сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель
Формирование оценки в соответствии с критериями	На Экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям.. По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 –	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.	
Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122
Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/152580
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852
Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/148582
Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент – 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО

- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Windows 10 Home Get Genuine
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
2. СПС ГАРАНТ <http://www.garant.ru>
3. Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
4. Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
5. Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации». <http://www.e-disclosure.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -
<http://www.ecs>
7. Административно-управленческий портал. Административно-управленческий портал
8. База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) -
<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
9. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Менеджмент и управление	http://www.manageweb.ru/
Менеджмент - Новости, Лекции, Статьи, Литература	http://infomanagement.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»

Наименование ресурса	Режим доступа
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами технической инвентаризации, этаж
2		3	4
	<p>Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 28 (1 этаж)</p>

	наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).		
	<p>Аудитория № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), проектор (1), колонки (2), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 31 (1 этаж)
	<p>Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Deхр) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 38 (3 этаж)
	<p>Аудитория № 46 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория правового регулирования коммерческой деятельности, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия,</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 44 (3 этаж)

	<p>обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>		
	<p>Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 42 (3 этаж)</p>

	<p>ООО «Лаборатория ММИС»</p> <p>Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 39 (3 этаж)</p>
	<p>Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 40 (3 этаж)</p>
	<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом</p>	<p>Помещение 18 (2 этаж)</p>

<p>к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PFA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>№ 27</p>	
<p>Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).</p> <p>Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public License v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор №Ю-</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27</p>	<p>Помещение 6 (3 этаж)</p>

	05284 от 14.09.2023г. ООО «СкайДНС»		
	<p>Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;</p> <p>7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 37 (3 этаж)