

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение (направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 № 1429.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Навык: - работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Опыт деятельности: - сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессах интеграции в социум и в образовательную среду.

4. Содержание программы учебной дисциплины:

Основные принципы и категории психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социально-психологический портрет инвалида. Психология общения инвалидов. Психология инвалидов с нарушениями зрения. Психология лиц с нарушениями слуха. Психология лиц с нарушениями речи. Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Тифлопедагогика. Сурдопедагогика. Логопедия. Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Психологическая реабилитация инвалидов.

5. Образовательные технологии:

Раздел 1 «Основные принципы и категории психологии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» **Раздел 2.** «Социально-психологический портрет инвалида» **Раздел 3** «Психология общения инвалидов» **Раздел 4** « Психология инвалидов с нарушениями зрения» **Раздел 5** «Психология лиц с нарушениями слуха» **Раздел 6** «Психология лиц с нарушениями речи» **Раздел 7** «Психология лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата» **Раздел 8** «Тифлопедагогика» **Раздел 9** « Сурдопедагогика» **Раздел 10** «Логопедия» **Раздел 11** «Психологическое сопровождение лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата» **Раздел 12** « Психологическая реабилитация инвалидов»

4. Форма промежуточной аттестации зачет

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.