

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Социология»**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки **38.03.07 Товароведение (направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров)**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 № 1429.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

**Знание:**

- основных социально-философских концепций и соответствующей проблематики;
- структуры общества как сложной системы;
- особенностей влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрение человека;
- самобытности культурного наследия, национально-этническое и религиозное своеобразие культур в современном российском обществе;
- особенностей формальных и неформальных межличностных отношений в группах; природы лидерства и функциональной ответственности в команде;
- причин и закономерностей возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления;
- особенностей социального статуса, функций и социальных ролей личности;
- сущности толерантности, как основы дальнейшего гуманистического развития личности;
- технологии образования и функционирования социальной организации и связанных с ее деятельностью социальных отношений;
- содержание и модели социального управления;
- специфики анализа организационной структуры управления, внешней среды, мотивации, культуры и инноваций;
- технологии разработки, принятия и осуществления грамотных управленческих решений;
- принципов построения и развития социальных организаций;
- типы и структуры социальных организаций;
- причин и закономерностей возникновения и протекания социальных конфликтов в организациях и способы их преодоления;
- особенностей социального статуса, функций и социальных ролей личности управленца;
- различных форм и особенностей социального взаимодействия руководителя с подчиненными.

**Умение:**

- корректно применять знания об обществе как системе так и в различных формах социальной практики;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием социологической терминологии и социологических подходов;
- преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и

профессиональной сферах коммуникации;

- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
- использовать полученные теоретические знания социологии для разработки и принятия эффективных управленческих решений в конкретных организациях;
- оценивать и определять пути совершенствования процессов управления на основе анализа влияния социально-экономических факторов;
- использовать закономерности социальных изменений для анализа социальной ситуации и процессов, происходящих в социальных организациях;
- создать оптимальные организационной структуры управления (формальные и неформальные) руководствуясь принципами построения и проектирования социальных организаций, которые позволят лидеру управления правильно организовать рабочие места, уточнить их функции, права, полномочия и ответственность, найти ресурсы управления

#### ***Навык:***

- социально ответственного поведения, корректировки своих взглядов и действий;
- анализа различных типов личности и факторов ее формирования (социализации);
- определения типа и этапа социального конфликта, умения его разрешения;
- определения основных элементов, а также ценностно-нормативных особенностей различных культур и субкультур;
- использования принципов межгруппового взаимодействия в различных видах коллективов в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- применения механизмов принятия управленческих решений;
- применения способов, методов, средств диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем
- прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений;
- владения способами и средствами предотвращения и управления социальными конфликтами на предприятии;
- решения управленческих задач с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способностью анализа социальной структуры трудового коллектива;
- технологией конструирования трудового коллектива на предприятии

#### ***Опыт деятельности***

- накапливать опыт деятельности, применяя на практике навыки работы в команде на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- накапливать опыт деятельности, применяя на практике основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач

#### **4. Содержание программы учебной дисциплины**

Раздел 1. Социология как наука. Раздел2. История становления и развития социологии. Раздел 3. Общество как объект социологии. Раздел 4. Социальные группы, организации, общности. Раздел 5. Социальная структура общества, социальная стратификация и социальное неравенство. Раздел 6. Личность, культура и общество: проблемы социализации. Раздел7. Социальный контроль и управление. Раздел 8. Социология конфликта. Социальные институты и организации. Раздел 9. Политическая социология

#### **4. Форма промежуточной аттестации зачет**

**5. Разработчик:** канд.экон.наук., доцент кафедры экономики и товароведения Шейхова М. С.