

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование коммерческой деятельности

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность программы	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Форма обучения	заочная

Программа разработана:

Черемисова Л.Е.

(подпись)

Ст. преподаватель

(должность)

(степень)

(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры
протокол заседания от

иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин
11.03.2024 г. № 9 Врио. зав. каф., доцент

(подпись)

Емельянова О.Б.

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНОСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
Знание	
- нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.	ОПК-3
- ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ПК-10
Умение	
- использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.	ОПК-3
- выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ПК-10
Навык	
- использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.	ОПК-3
- выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ПК-10
Опыт деятельности	
- по использованию нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности.	ОПК-3
- по выявлению ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ПК10

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс/ Семестр	Трудоем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоя- тельная работа, час.	Форма промежу- точной аттеста- ции (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Семинар. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		

заочная форма обучения 2020 год набора						
5/-	2/72	6	8	0,2	57,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Введение в предпринимательское право»	Раздел 3 «Правовой режим имущества предпринимателя»	Раздел 5 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в товарном обороте»	Раздел 7 «Правовое регулирование аудиторской деятельности. Кредитование и расчеты в рыночной экономике»
Раздел 2 «Субъекты предпринимательского права»	Раздел 4 «Несостоятельность банкротство»	Раздел 6 «Правовые начала государственного регулирования предпринимательской деятельности»	Раздел 8 «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»

Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
1.	Раздел 1. «Введение в предпринимательское право»	Понятие предпринимательского права как отрасли права. Предмет предпринимательского права, принципы, методы правового регулирования. Понятие хозяйственной и предпринимательской деятельности. Система предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Структура предпринимательского законодательства. Взаимосвязь и различие гражданского и предпринимательского законодательства.	0,5
	Раздел 2. «Субъекты предпринимательского права»	Понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений. Элементы и структурные особенности предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских правоотношений. Граждане как субъекты предпринимательского права.	0,5

2.		<p>мательского права.</p> <p>Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей. Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц, субъектов предпринимательского права. Реорганизация и ликвидация юридических лиц, субъектов предпринимательского права. Органы юридического лица. Организационно - правовые формы предпринимательской (хозяйственной) деятельности. Правовое положение внутрихозяйственных подразделений как субъектов хозяйственного права. Объединение лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Субъекты, имеющие особое правовое положение: банки, биржи, фонды, страховые компании и другие субъекты.</p>	
3.	<p>Раздел 3. «Правовой режим имущества предпринимателя»</p>	<p>Понятие и различные виды объектов предпринимательских правоотношений. Имущество предприятия как основной объект предпринимательских правоотношений. Нематериальные объекты хозяйственных правоотношений (действия и услуги, имущественные права и обязанности, объекты права промышленной собственности, право на товарный знак и знак обслуживания и т. д.). Право собственности как основа хозяйствования. Характеристика вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Юридическая и экономическая классификация вещей, используемых в хозяйственном обороте. Фонды субъекта предпринимательского права. Правовое значение закрепления имущества на основе бухгалтерских балансов.</p>	1
4.	<p>Раздел 4. «Несостоятельность (банкротство)»</p>	<p>Понятие и значение института несостоятельности (банкротство). Процедуры, применяемые к несостоятельному предприятию. Внешнее управление имуществом должника. Санация. Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мирное соглашение. Компетенция Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) при Госкомимуществе России.</p>	1

5.	<p>Раздел 5. «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в товарном обороте»</p>	<p>Самостоятельность субъекта предпринимательской деятельности в выборе правовых форм хозяйствования, организации производства и реализации выполненных работ в условиях рыночной экономики.</p> <p>Договор - основная правовая форма организации и регулирования экономических отношений между равноправными и независимыми партнерами. Договорные обязательства в предпринимательской деятельности.</p> <p>Нормативные акты, регулирующие договорные отношения.</p> <p>Оферта, акцепт. Содержание договора. Разрешение преддоговорных споров. Изменение и расторжение договора. Обеспечение исполнения договора.</p>	1
6.	<p>Раздел 6. «Правовые начала государственного регулирования предпринимательской деятельности»</p>	<p>Средства и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы лицензирования. Правовое регулирование демополизации экономики. Роль конкуренции в рыночной экономике России. Ограничение конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Государственно-правовое регулирование налогообложения. Правовые последствия несоблюдения налогового законодательства. Правовое регулирование коммерческой деятельности через механизм цен. Цены как инструмент регулирования рыночных отношений. Права хозяйствующего субъекта в области ценообразования. Защита прав потребителей. Обязанность правового демократического государства. Законодательство о защите прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей. Санкции и ответственность в предпринимательской деятельности.</p>	1
7.	<p>Раздел 7. «Правовое регулирование аудиторской деятельности. Кредитование и расчеты в рыночной экономике»</p>	<p>Роль аудиторской деятельности в рыночной экономике.</p> <p>Субъекты аудиторской деятельности, их права и обязанности. Заключение аудитора. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Правовое регулирование кредитования расчетов в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование расчетов в условиях перехода к рынку. Кредитование и расчеты в рыночной экономике. Расчетные правоотношения. Формы расчетов. Система банков в РФ. Кредитные правоотношения. Субъекты и объекты кредитования. Кредитные санкции.</p>	0,5

	Раздел 8. «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»	Правовые основы новых форм предпринимательской деятельности. Понятие инвестиционной деятельности, виды, особенности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Условия осуществления инвестиционной деятельности. Правовые формы инвестиционной деятельности. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Правовая база малого предпринимательства. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства. Правовые основы коммерческой концессии (франчайзинга). Сущность франчайзинга.	0,5
Итого			6

Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов / Элементы практической подготовки	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
1.	Раздел 1. «Введение в предпринимательское право»	Понятие предпринимательского права как отрасли права. Предмет предпринимательского права, принципы, методы правового регулирования. Понятие хозяйственной и предпринимательской деятельности. Система предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Структура предпринимательского законодательства. Взаимосвязь и различие гражданского и предпринимательского законодательства. Элементы практической подготовки: проведение сравнительного анализа норм гражданского и предпринимательского права.	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1
2.	Раздел 2. «Субъекты предпринимательского права»	Понятие, содержание и виды предпринимательских правоотношений. Элементы и структурные особенности предприниматель-	Индивидуальные оценки по итогам обсуждения вопросов занятия; оценки ре-	1

	<p>ских правоотношений. Субъекты предпринимательских правоотношений. Граждане как субъекты и предпринимательского права. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей. Юридические лица как субъекты предпринимательских правоотношений. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц, субъектов предпринимательского права. Реорганизация и ликвидация юридических лиц, субъектов предпринимательского права. Органы юридического лица. Организационно - правовые формы предпринимательской (хозяйственной) деятельности. Правовое положение внутрихозяйственных подразделений как субъектов хозяйственного права. Объединение лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Субъекты, имеющие особое правовое положение: банки, биржи, фонды, страховые компании и другие субъекты.</p> <p>Элементы практической подготовки: составление и подготовка документов для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>	<p>шения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование</p>	
3.	<p>Раздел 3. «Правовой режим имущества предпринимателя»</p> <p>Понятие и различные виды объектов предпринимательских правоотношений. Имущество предприятия как основной объект предпринимательских правоотношений. Нематериальные объекты хозяйственных правоотношений (действия и услуги, имущественные права и обязанности, объекты права промышленной собственности, право на товарный знак и знак обслуживания и т. д.). Право собственности как основа хозяйствования. Характеристика вещных прав, используемых в хозяйственном обороте. Юридическая и экономическая классификация вещей, ис-</p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам судебн вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование</p>	1

		пользуемых в хозяйственном обороте. Фонды субъекта предпринимательского права. Правовое значение закрепления имущества на основе бухгалтерских балансов.		
	Раздел 4. «Несостоятельность (банкротство)»	<p>Понятие и значение института несостоятельности (банкротство). Процедуры, применяемые к несостоятельному предприятию. Внешнее управление имуществом должника. Санация. Принудительная ликвидация. Добровольная ликвидация. Мировое соглашение.</p> <p>Компетенция Федерального управления по делам о несостоятельности (банкротстве) при Госкомимуществе России.</p> <p>Элементы практической подготовки: подготовка заявления о введении процедуры несостоятельности (банкротства).</p>	Индивидуальные оценки по итогам судебных вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1
5.	Раздел 5. «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в товарном обороте»	<p>Самостоятельность субъекта предпринимательской деятельности в выборе правовых форм хозяйствования, организации производства и реализации выполненных работ в условиях рыночной экономики.</p> <p>Договор - основная правовая форма организации регулирования экономических отношений между равноправными независимыми партнерами.</p> <p>Договорные обязательства в предпринимательской деятельности. Нормативные акты, регулирующие договорные отношения. Оферта, акцепт. Содержание договора. Разрешение преддоговорных споров. Изменение и расторжение договора. Обеспечение исполнения договора.</p> <p>Элементы практической подготовки: разработка и заполнение отдельных видов договоров (купли-продажи, аренды, хранения и др.)</p>	Индивидуальные оценки по итогам судебных вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	1

6	<p>Раздел 6. «Правовые начала государственного регулирования предпринимательской деятельности»</p>	<p>Средства и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовые основы лицензирования. Правовое регулирование монополизации экономики. Роль конкуренции в рыночной экономике России. Ограничение конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Государственно-правовое регулирование налогообложения. Правовые последствия несоблюдения налогового законодательства. Правовое регулирование коммерческой деятельности через механизм цен. Цены как инструмент регулирования рыночных отношений. Права хозяйствующего субъекта в области ценообразования. Защита прав потребителей. Обязанность правового демократического государства. Законодательство о защите прав потребителей. Государственная и общественная защита прав потребителей. Санкции и ответственность в предпринимательской деятельности.</p> <p>Элементы практической подготовки: подготовка и составление актов рекламации.</p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам судебных вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование</p>	1
---	---	---	--	---

7.	<p>Раздел 7. «Правовое регулирование аудиторской деятельности. Кредитование и расчеты в рыночной экономике»</p>	<p>Роль аудиторской деятельности в рыночной экономике. Субъекты аудиторской деятельности, их права и обязанности. Заключение аудитора. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Правовое регулирование кредитования расчетов в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование расчетов в условиях перехода к рынку. Кредитование и расчеты в рыночной экономике. Расчетные правоотношения. Формы расчетов. Система банков в РФ. Кредитные правоотношения. Субъекты и объекты кредитования. Кредитные санкции. Элементы практической подготовки: подготовка договоров кредитования на различных условиях.</p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам судни вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование</p>	1
8.	<p>Раздел 8. «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»</p>	<p>Правовые основы новых форм предпринимательской деятельности. Понятие инвестиционной деятельности, виды, особенности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Условия осуществления инвестиционной деятельности. Правовые формы инвестиционной деятельности. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Правовая база малого предпринимательства. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства. Правовые основы коммерческой концессии (франчайзинга). Сущность франчайзинга. Элементы практической подготовки: подготовка договоров коммерческой концессии.</p>	<p>Индивидуальные оценки по итогам судни вопросов занятия; оценки решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование</p>	1
Итого			8	

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов / форма обучения
			заочно
			2020
1.	Раздел 1. «Введение в предпринимательское право»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы.	7
2.	Раздел 2. «Субъекты предпринимательского права»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «Консультант Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	7
3.	Раздел 3. «Правовой режим имущества предпринимателя»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «Консультант Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	7
4.	Раздел 4. «Несостоятельность (банкротство)»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «Консультант Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	7
5.	Раздел 5. «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в товарном обороте»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «Консультант Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	7
6.	Раздел 6. «Правовые начала государственного регулирования предпринимательской деятельности»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «Консультант Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	7

7.	Раздел 7. «Правовое регулирование аудиторской деятельности. Кредитование и расчеты в рыночной экономике»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «Консультант Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	7
8.	Раздел 8. «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»	Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Поиск с помощью СПС «Консультант Плюс» и изучение нормативно-правовых актов по теме раздела.	4,8
Всего			53,8
Подготовка к промежуточной аттестации			4
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2
Итого			58

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Введение в предпринимательское право»	Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700175 5
	Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683356 6

	<p>Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 502 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00634-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684590</p>
	<p>Предпринимательское право : методические рекомендации / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114968. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/114968</p>
<p>Раздел 2. «Субъекты предпринимательского права»</p>	<p>Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700175</p>
	<p>Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683356</p>
	<p>Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 502 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00634-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684590</p>
	<p>Предпринимательское право : методические рекомендации / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114968. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/114968</p>

<p>Раздел 3. «Правовой режим имущества предпринимателя»</p>	<p>Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700175</p>
	<p>Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683356</p>
	<p>Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 502 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590 . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00634-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684590</p>
	<p>Предпринимательское право : методические рекомендации / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114968. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/114968</p>
<p>Раздел 4. «Несостоятельность (банкротство)»</p>	<p>Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700175</p>
	<p>Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683356</p>

	<p>Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 502 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00634-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684590</p>
	<p>Предпринимательское право : методические рекомендации / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114968. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/114968</p>
<p>Раздел 5. «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в товарном обороте»</p>	<p>Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700175</p>
	<p>Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683356</p>
	<p>Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 502 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00634-9. – Текст : электронный.</p>	<p>https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684590</p>
	<p>Предпринимательское право : методические рекомендации / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114968. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/114968</p>

Раздел 6. «Правовые начала государственного регулирования предпринимательской деятельности»	Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700175
	Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683356
	Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 502 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590 . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00634-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684590
	Предпринимательское право : методические рекомендации / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114968 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114968
Раздел 7. «Правовое регулирование аудиторской деятельности. Кредитование и расчеты в рыночной экономике»	Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700175
	Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683356

	Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 502 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590 . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00634-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684590
	Предпринимательское право : методические рекомендации / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114968 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114968
Раздел 8. «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»	Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700175
	Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683356
	Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 502 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590 . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00634-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684590
	Предпринимательское право : методические рекомендации / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114968 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114968

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Номер/ индекс компете- нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-3	Умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.	использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности
ПК-9	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать основы права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров (ОК-4)	Фрагментарные знания основ права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров/ Отсутствие знаний	Неполные знания основ права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров	Сформированные и систематические знания основ права в различных сферах деятельности, в т.ч. в товароведении и экспертизе в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
II этап	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и систе-

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает оценивание участия студента в обсуждении вопросов практического занятия, тестирование, письменные контрольные работы по темам (вопросам) практических занятий.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Предмет, метод, принципы и источники предпринимательского права.
2. Понятие и виды субъектов коммерческого права.
3. Индивидуальные предприниматели – правовой статус.
4. Малые предприятия – правовой статус.
5. Юридические лица, как субъекты предпринимательского права. Организационно – правовые формы.
6. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Производственные кооперативы.
7. Хозяйственные общества – акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью.
8. Субъекты, действующие на некоммерческой основе.
9. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
10. Право собственности и иные вещные права предпринимателя.
11. Правовой режим вещей. Классификация вещей.
12. Правовой режим денег и ценных бумаг.
13. Понятие банкротства и его основные признаки. Субъекты несостоятельности.
14. Процедуры, применяемые к несостоятельному должнику.
15. Понятие договора в сфере предпринимательства.
16. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.
17. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности.
18. Договор купли–продажи и его разновидности.
19. Форма и порядок заключения договора купли-продажи.
20. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
21. Ответственность сторон по договору купли-продажи.
22. Договор аренды и его разновидности.
23. Форма и порядок заключения договора аренды.
24. Права и обязанности сторон по договору аренды.
25. Ответственность сторон по договору аренды.
26. Договор подряда и его разновидности.
27. Форма и порядок заключения договора подряда.
28. Права и обязанности сторон по договору подряда.
29. Ответственность сторон по договору подряда.
30. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности. Естественная и государственная монополии.
31. Налогообложение предпринимателей. Специальные налоговые режимы.
32. Правовое регулирование расчетов.
33. Правовое регулирование рекламной деятельности.
34. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
35. Правовое регулирование страховой деятельности.
36. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
37. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.

- 38. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
- 39. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере предпринимательства.
- 40. Правовое регулирование управления качеством продукции, работ, услуг.

Примерные варианты тестов

1. Из каких оснований возникают обязательства?

- а) из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, указанных в ГК;
- б) из причинения вреда;
- в) из договора и иных оснований, указанных в ГК.

2. Какие условия должна содержать оферта?

- а) о цене договора;
- б) существенные;
- в) о сроке действия договора.

3. Чем признается ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем предложено в оферте?

- а) отказом от акцепта;
- б) новой офертой;
- в) отказом от акцепта и в то же время новой офертой.

4. На каком основании, по общему правилу, возможны изменение и расторжение договора?

- а) по требованию одной из сторон при существенном нарушении договора другой стороной;
- б) по требованию одной из сторон в связи с существенным изменением обстоятельств;
- в) по соглашению сторон.

5. Условия договора купли – продажи о товаре считаются согласованными, если договор позволяет определить:

- а) наименование и цену товара;
- б) количество товара;
- в) наименование и количество товара;
- г) наименование, количество и цену товара.

6. Риск случайной гибели товара переходит на покупателя с момента:

- а) заключения договора купли-продажи;
- б) исполнения продавцом обязанности по передачи товара покупателю;
- в) оплаты стоимости товара покупателем.

7. Отвечает ли продавец за недостатки товара, возникшие до его передачи покупателю?

- а) не отвечает;
- б) отвечает;
- в) отвечает, если покупатель это докажет.

8. Покупатель, которому передан товар ненадлежащего качества, вправе потребовать:

- а) соразмерного уменьшения покупной цены;
- б) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;
- в) возмещения своих расходов на устранение недостатков товара в разумный срок;
- г) совершения одного из вышеуказанных действий по выбору покупателя.

9. Договор, по которому продавец - предприниматель обязуется передать в обусловленный срок производимые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности, называется договором:

- а) подряда;
- б) поставки;
- в) контрактации;
- г) розничной купли-продажи.

10. Какие расходы понимаются под убытками?

- а) реальный ущерб;

- б) реальный ущерб и упущенная выгода;
- в) упущенная выгода.

11. Исполнение обязательств может обеспечиваться следующими способами:

- а) неустойкой, залогом;
- б) удержанием имущества должника, поручительством;
- в) банковской гарантией, задатком;
- г) все перечисленное.

12. Способ обеспечения обязательств, при котором денежная сумма выдается одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору другой сторонеплатежей в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения, называется:

- а) банковская гарантия;
- б) залог;
- в) поручительство;
- г) задаток.

13. Если законом или договором предусмотрены случаи, когда допускается взыскание только неустойки, но не убытков, то такая неустойка называется:

- а) зачетной;
- б) альтернативной;
- в) тарифной;
- г) исключительной.

14. На каком основании, по общему правилу, возможны изменение и расторжение договора?

- а) по требованию одной из сторон при существенном нарушении договора другой стороной;
- б) по требованию одной из сторон в связи с существенным изменением обстоятельств;
- в) по соглашению сторон.

15. Каким является договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей?

- а) публичным;
- б) смешанным;
- в) возмездным.

16. Вправе ли коммерческая организация, по общему правилу, оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения публичного договора?

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) не вправе, кроме договора на оказание медицинской услуги.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Задания для подготовки к зачету

ОПК-3 - умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

Знать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)

Студент должен знать изученный материал в объеме следующих **вопросов, которые ему предлагаются для подготовки к зачету:**

1. Предмет, метод, принципы и источники предпринимательского права.
2. Понятие и виды субъектов коммерческого права.
3. Индивидуальные предприниматели – правовой статус.
4. Малые предприятия – правовой статус.
5. Юридические лица, как субъекты предпринимательского права. Организационно – пра-

новые формы.

6. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Производственные кооперативы.
7. Хозяйственные общества – акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью.
8. Субъекты, действующие на некоммерческой основе.
9. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
10. Право собственности и иные вещные права предпринимателя.
11. Правовой режим вещей. Классификация вещей.
12. Правовой режим денег и ценных бумаг.
13. Понятие банкротства и его основные признаки. Субъекты несостоятельности.
14. Процедуры, применяемые к несостоятельному должнику.
15. Понятие договора в сфере предпринимательства.
16. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров.
17. Способы обеспечения исполнения обязательств в предпринимательской деятельности.
18. Договор купли–продажи и его разновидности.
19. Форма и порядок заключения договора купли-продажи.
20. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
21. Ответственность сторон по договору купли-продажи.
22. Договор аренды и его разновидности.
23. Форма и порядок заключения договора аренды.
24. Права и обязанности сторон по договору аренды.
25. Ответственность сторон по договору аренды.
26. Договор подряда и его разновидности.
27. Форма и порядок заключения договора подряда.
28. Права и обязанности сторон по договору подряда.
29. Ответственность сторон по договору подряда.

Уметь: использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3)

1. Типовое задание № 1.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Общая характеристика нормативно-правовых актов в области коммерческой деятельности».

2. Типовое задание № 2.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Ответственность, предусмотренная за нарушение норм нормативно-правовых актов в области коммерческой деятельности».

Навык: использования нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности (ОПК-3).

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью случаев (задач), которые предлагаются студенту для решения.

Задача № 1

Гражданин Павлов, будучи филологом по образованию, выполнял за вознаграждение переводы для организаций и граждан, которые обращались к нему через знакомых. Размер вознаграждения определялся по соглашению. Все переводы г-н Павлов делал дома. Однажды, его посетили представители налоговых органов и потребовали, чтобы г-н Павлов легализовался как предприниматель, уплатил налоги и штрафы за прошлое время и встал на учет в районной налоговой инспекции. *Правомерны ли требования налоговых органов, предъявленные к г-ну Павлову? имеет ли значение, что г-н Павлов имеет постоянное место работы: доцент филологического факультета университета? Какие последствия могут наступить, если г-н Павлов не выполнит требования налоговых органов?*

Задача 2.

Увидев объявление о том, что продается доля в одной из промышленных организаций, действующих в форме ООО, предприниматель Курбатов решил ее приобрести. При ознакомлении с учредительными документами этого общества Курбатов обратил внимание на то, что, хотя отчуждаемая доля равна 45 % уставного капитала, доходы общества делятся в равной пропорции между всеми участниками, которых насчитывается трое. В решении вопросов управления каждый участник имеет всего один голос, то есть в управлении обществом и распределении доходов уставом общества установлен принцип равенства участников.

Курбатов обратился к юристу с вопросом, соответствуют ли закону эти положения учредительных документов общества. *Какой ответ следует дать Курбатову?*

ПК-10 - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.

Знать ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.

Студент должен знать изученный материал в объеме следующих **вопросов, которые ему предлагаются для подготовки к зачету:**

1. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности. Естественная и государственная монополии.
2. Налогообложение предпринимателей. Специальные налоговые режимы.
3. Правовое регулирование расчетов.
4. Правовое регулирование рекламной деятельности.
5. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
6. Правовое регулирование страховой деятельности.
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
8. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
9. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
10. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере предпринимательства.
11. Правовое регулирование управления качеством продукции, работ, услуг.

Уметь: использовать методы выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.

Типовое задание № 1.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Специальные налоговые режимы».

1. Типовое задание № 2.

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Нормативно-правовые конкуренции».

Навык использования методов выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.

Навыки формируются при применении знаний и умений в конкретных жизненных обстоятельствах. Жизненные обстоятельства в учебном процессе моделируются с помощью казусов (задач), которые предлагаются студенту для решения.

Задача № 1.

Рыбопромысловая флотилия «Тралфлот» предъявила к своему контрагенту, АОА «Деликатес», иск о взыскании задолженности за поставленную партию свежемороженой рыбы и пени за просрочку платежа. Исковые требования основывались на договоре поставки, заключенном между флотилией «Тралфлот» и ОАО «Деликатес». В договоре предусматривалась пеня за просрочку платежа в размере 1% от неоплаченной суммы за каждый день просрочки. В заседании арбитражного суда представитель ответчика, АОА «Деликатес», не отрицая факта получения партии товара – рыбопродукции – от истца и признавая необходимость ее оплаты, высказывал мнение о том, что во взыскании пени должно быть отказано, так как не-

на заключение договора поставки, истец допустил не договорную поставку: ни в товаросопроводительных документах, ни в накладных, выписанных на поставленную партию рыбы, нет ссылки на уже заключенный сторонами договор поставки. Поэтому в данном случае, как утверждал представитель ответчика, для взыскания пени за просрочку оплаты поставленного товара нет правовых оснований.

Какое решение по иску рыбопромысловой флотилии «Тралфлот» к ОАО «деликатес» должно быть принято арбитражным судом? Имеются ли в данном случае основания для взыскания пени за просрочку платежа? Как квалифицировать в данном случае взаимоотношения сторон, если признать, что партия рыбы была поставлена вне рамок заключенного договора?

Задача № 2

Оптово-розничная компания «Аргус» закупила на товарной бирже крупную партию мясopодуkтов. Сделка была совершена на весьма выгодных для покупателя условиях: оптимальный вариант подбора мясных изделий, относительно низкие цены, сжатые сроки поставки. В связи с этим компания «Аргус» выплатила брокерской фирме повышенное вознаграждение. Однако поставщик мясopодуkтов не выполнил своих обязательств и товар не был поставлен. Компания «Аргус» обратилась к брокерской фирме с требованием вернуть вознаграждение, поскольку заключенный при ее посредничестве контракт не состоялся.

Справедливы ли претензии компании «Аргус»? какая зависимость существует между договором брокерской фирмы с клиентом и договором, заключенным брокерской фирмой клиента?

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК 3- умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА:

1.Задания на установление соответствия между элементами:

Соотнесите понятия в законодательстве между учредительным документом и организационно-правовой формой:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Устав | А. Хозяйственные товарищества |
| 2. Учредительный договор | Б. Унитарные предприятия |
| 3. Общее положение об организации | В. Общества с ограниченной ответственностью |
| 4. Учредительный договор и Устав | Г. Государственные органы |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А.

2.Задания с выбором одного правильного ответа:

Государственную регистрацию нормативно-правовых актов министерств и ведомств России осуществляет:

- а) Минэкономразвития РФ;
- б) Минюст РФ;
- в) Правовое управление президента РФ;
- г) правовой департамент правительства РФ.

Правильный ответ: б

3.Задания с выбором двух или нескольких правильных ответов:

Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

- а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;
- б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;
- в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;
- г) сочетание административных и экономических методов управления;
- д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

Правильный ответ: г, д.

4. Задание на установление последовательности

Какова последовательность основных элементов в договоре:

- 1) Ответственность сторон
- 2) Предмет договора
- 3) Цена договора
- 4) Сроки договора

Правильный ответ: 2, 3, 4, 1

5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

В зависимости от положения в судебной системе, федеральные суды общей юрисдикции подразделяются на три звена (уровня):

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Основное звено | А). Верховный Суд РФ |
| 2. Среднее звено | Б). Районные суды. |
| 3. Высшее звено | В). Верховные Суды республик, областные, краевые суды. |

Правильный ответ: 1-Б; 2-В; 3-А.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Определение коммерческой (торговой) деятельности РФ содержится в: _____

Правильный ответ: Гражданском кодексе.

2. Российское коммерческое право – это относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид _____

Правильный ответ: общественных отношений.

3. Предметом коммерческого права является отношения, возникающие в сфере _____

Правильный ответ: товарного обращения.

4. Цель коммерческой деятельности – это извлечение прибыли посредством систематического _____

Правильный ответ: отчуждения товаров.

5. Источником коммерческого права является _____

Правильный ответ: обычай делового оборота.

6. Императивные нормы права – это такие нормы, которые носят _____

Правильный ответ: рекомендательный характер.

7. Субъект коммерческой деятельности – это юридические лица или индивидуальные предприниматели, занимающиеся торгово-предпринимательской деятельностью и зарегистрированные в установленном законом _____

Правильный ответ: порядке.

8. Действие закона распространяется на отношения, возникающие после введения его в _____

Правильный ответ: действие.

9. Правовой институт регулирует определенный вид _____

Правильный ответ: однородных отношений.

10. Торговый обычай – это правило, сложившееся в сфере торговли на основе постоянного и единообразного повторения конкретных _____
Правильный ответ: фактических отношений.

11. Специальными субъектами товарного рынка являются: оптовые продовольственные рынки, торгово-промышленные выставки, торгово-промышленные _____
Правильный ответ: палаты.

12. К коммерческим организациям относится _____
Правильный ответ: ООО.

13. Гражданин признается предпринимателем с момента государственной регистрации в качестве _____
Правильный ответ: индивидуального предпринимателя.

14. Объектом торгового оборота являются: товарораспорядительные _____
Правильный ответ: документы.

15. Средства защиты права собственности подразделяются на вещно-правовые, обязательственно-правовые и средства, предусмотренные _____
Правильный ответ: в законе.

ПК 10- способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

1.Задание на установление соответствия между терминами и их определениями:

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А. Свойство продукции	1. Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
Б. Качество продукции	2. Объективная особенность продукции, которая может проявляться при ее создании, эксплуатации или потреблении
В. Показатель качества продукции	3. Признак продукции, количественно характеризующий любые ее свойства или состояния
Г. Параметр продукции	4. Количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, входящих в ее качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям ее создания и эксплуатации или потребления

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3.

1. 2. Задание с выбором одного правильного ответа:

К способам обеспечения исполнения обязательств относятся:

- а) только неустойка;
- б) залоги и банковская гарантия;
- в) только банковская гарантия;
- г) неустойка, залоги и банковская гарантия.

Правильный ответ: г

3.Задания с выбором нескольких правильных ответов:

Какая группа показателей характеризует свойства надежности:

- а) Долговечность

- b) Информационная выразительность
- с) Безвредность
- д) Экономичность

Правильный ответ: а с, д.

4. Задание на установление последовательности

Какова последовательность основных элементов в договоре:

- 1) Ответственность сторон
- 2) Предмет договора
- 3) Цена договора
- 4) Сроки договора

Правильный ответ: 2, 3, 4, 1

5. Установите соответствие между понятиями и их содержанием:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| А. Коэффициент дефектности продукции | 1. Комплексный показатель качества разнородной продукции, выпущенной за рассматриваемый интервал, равный среднему взвешенному коэффициентов дефектности этой продукции. |
| Б. Индекс дефектности продукции | 2. Отношение суммарной стоимости продукции, выпущенной за рассматриваемый интервал времени, к суммарной стоимости этой же продукции в пересчете на наивысший сорт. |
| В. Коэффициент сортности продукции | 3. Среднее взвешенное количество дефектов, приходящееся на единицу продукции. |
| Г. Технический уровень продукции | 4. Относительная характеристика качества продукции, основанная на сопоставлении значений показателей, характеризующих техническое совершенство оцениваемой продукции, с базовыми значениями соответствующих показателей. |

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г- 4.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА:

1. Сроки осуществления безналичных расчетов определяются _____

Правильный ответ: Банком России.

2. Ссуды на коммерческие цели предоставляются для: капитальных вложений, расширения и модернизации основного капитала в _____

Правильный ответ: различных отраслях.

3. В точке безубыточности выручка от продаж равна постоянным и переменным _____

Правильный ответ: затратам.

4. Точка безубыточности характеризует объем реализации, при котором выручка предприятия от реализации продукции (работ, услуг) равна всем его совокупным _____

Правильный ответ: затратам.

5. В точке безубыточности маржинальная прибыль равна _____

Правильный ответ: постоянным затратам.

6. Оперативный бюджет организации обычно начинается с составления _____

Правильный ответ: бюджета продаж.

7. Количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции – это _____

Правильный ответ: параметр продукции.

8. Способность товара удовлетворять потребности человека в соответствии с назначением – это _____

Правильный ответ: потребительная стоимость.

9. Наиболее объективный метод определения показателей качества _____

Правильный ответ: измерительный.

10. Способность товаров создавать ощущение удобства, комфортности характеризуют свойства: _____

Правильный ответ: эргономические.

11. Потребительская стоимость имеет три формы проявления: количество, натуральная форма и _____

Правильный ответ: качество.

12. При каком подходе к формированию качества индивидуализация продукции является обязательной? _____

Правильный ответ: ориентация на продукцию.

13. Цена товара в рыночной экономике - это денежное выражение _____

Правильный ответ: стоимости товара.

14. В структуру цены входит _____

Правильный ответ: себестоимость.

15. Добавленная стоимость представляет собой разность выручки от реализации продукции и всех материальных затрат, отраженных в _____

Правильный ответ: себестоимости продукции.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (оценка по итогам обсуждения вопросов практических занятий, решение задач, деловая игра, тестирование (письменное или компьютерное));
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (например: презентация, разработка роли для деловой игры);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ;

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов;

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по учебной дисциплине, закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, собеседование по вопросам практического занятия, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия очное/заочное
Раздел 1. «Введение в предпринимательское право»	ОПК-3	I этап II этап	собеседование по вопросам практического занятия; тестирование	Февраль /1-е практич. занятие
Раздел 2. «Субъекты предпринимательского права»	ОПК-3	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций(кейс-метод); тестирование	Февраль /1-е практич. занятие
Раздел 3. «Правовой режим имущества предпринимателя»	ОПК-3, ПК-10	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций(кейс-метод); тестирование	Март /3-е практич. занятие
Раздел 4. «Несостоятельность (банкротство)»	ОПК-3	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование, деловая игра	Март /3-е практич. занятие

Раздел 5. «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в товарном обороте»	ОПК-3, ПК-10	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	Апрель /5-е практич. занятие
Раздел 6. «Правовые начала государственного регулирования предпринимательской деятельности»	ОПК-3, ПК-10	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	Апрель /5-е практич. занятие
Раздел 7. «Правовое регулирование аудиторской деятельности. Кредитование и расчеты в рыночной экономике»	ОПК-3, ПК-10	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование; деловая игра	Май-июнь /7-е практич. занятие
Раздел 8. «Правовое регулирование инвестиционной деятельности»	ОПК-3, ПК-10	I этап II этап III этап	собеседование по вопросам практического занятия; решения казусных ситуаций (кейс-метод); тестирование	Май-июнь /7-е практич. занятие

**Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет)
для студентов очной формы обучения**

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; - знание монографической литературы по курсу; а также свидетельствует о способности: - самостоятельно критически оценивать основные положения курса; - увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы; - содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; - стремление логически четко построить ответ; а также свидетельствует о возможности последующего обучения
1-6	ставится, если студент: - затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи; - дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; - выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя

Количество баллов	Результат
0	ставится, если студент: - не отвечает ни на один из поставленных вопросов; - (или) не явился на промежуточную аттестацию

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине, преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины и затем передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца.

Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к

самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос (т.е. проводить *комбинированный опрос*).

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на практическом занятии	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении

Критерии и шкалы оценивания презентации

Де-	Минимальный	Изложенный,	Законченный,	Образцовый от-
-----	-------------	-------------	--------------	----------------

скрип- торы	ответ 2	раскрытый ответ 3	полный ответ 4	вет 5
Раскры- тие про- блемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ про- блемы без привлечения дополнитель- ной литерату- ры. Не все выводы сде- ланы и/или обоснованы.	Проблема раскры- та полностью. Проведен анализ проблемы с при- влечением допол- нительной лите- ратуры. Выводы обосно- ваны.
Пред- ставле- ние	Представляе- мая информа- ция логически не связана. Не использо- ваны профес- сиональные термины.	Представляе- мая информа- ция не систе- матизирована и/или не по- следователь- на. Использо- ван 1-2 про- фессиональ- ных термина.	Представляе- мая информа- ция система- тизирована и последова- тельна. Использовано более 2 про- фессиональ- ных терминов.	Представляемая информация си- стематизирована, последовательна и логически связа- на. Использовано бо- лее 5 профессио- нальных терми- нов.
Оформ- ление	Не использо- ваны инфор- мационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляе- мой информа- ции.	Использованы информаци- онные техно- логии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляе- мой информа- ции.	Использованы информаци- онные техно- логии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляе- мой информа- ции.	Широко использо- ваны информа- ционные техноло- гии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в пред- ставляемой ин- формации.
Ответы на во- просы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементар- ные вопросы.	Ответы на во- просы полные и/или частич- но полные.	Ответы на вопро- сы полные с при- видением приме- ров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде выставления зачета.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующую функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700175
Предпринимательское право : учебник : [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва : Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683356
Алексеев, С. В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие / С. В. Алексеев. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 502 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684590 . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00634-9. – Текст : электронный.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684590

Предпринимательское право : методические рекомендации / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/114968 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/114968
---	---

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с учебной и научной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

При изучении *правовых* учебных дисциплин главной формой самостоятельной работы является изучение нормативно-правовых актов, которые доступны в Интернете в открытом доступе (*СПС «КонсультантПлюс» : свободный доступ <http://www.consultant.ru/> и Официальный интернет-портал правовой информации : свободный доступ <http://www.pravo.gov.ru>*).

При изучении нормативно-правового материала по учебной дисциплине «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», прежде всего, необходимо изучить *Конституцию Российской Федерации*, которая содержит нормы о социальном государстве и о гарантиях инвалидам (ст. 7, ч. 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ч. 2 ст. 29, ст. 39, п. «е» ст. 71, п. «ж» ч. 1 ст. 72, п. «в» ч.1 ст. 113).

Помимо Конституции Российской Федерации базовым для данной учебной дисциплины является *Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в действующей редакции)*.

Ниже предлагается *список нормативно-правовых актов, которые необходимо изучить при подготовке к текущей и промежуточной аттестациям по учебной дисциплине :*

1. Конвенция о правах инвалидов (Заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006)
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (приняты Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1993)
3. Конвенция N 159 Международной организации труда "О профессиональной реабилитации и занятости инвалидов" (Заключена в г. Женеве 20.06.1983)
4. Декларация о правах умственно отсталых лиц (Принята 20.12.1971 Резолюцией 2856 (XXVI) на 2027-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в действующ. ред.).
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующ. ред.).
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в действующ. ред.).
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в действующ. ред.).
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в действующ. ред.).
11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ (в действующ. ред.).
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в действующ. ред.).
13. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (в действующ. ред.).
14. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (в действующ. ред.).
15. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в посл. ред.).
16. Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" (в действующ. ред.).
17. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в действующ. ред.).
18. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (в действующ. ред.).
19. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (в действующ. ред.).
20. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (в действующ. ред.).

21. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (в действующ. ред.).
22. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в действующ. ред.).
23. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах" (в действующ. ред.).
24. Указ Президента РФ от 21.08.2012 N 1201 "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов" (вместе с "Положением о Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов") (в действующ. ред.).
25. Постановление Правительства РФ от 16.07.2016 N 674 "О формировании и ведении федерального реестра инвалидов и об использовании содержащихся в нем сведений" (в действующ. ред.).
26. Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 N 599 "О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности" (вместе с "Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности") (в действующ. ред.).
27. Постановление Правительства РФ от 07.04.2008 N 240 "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями" (в действующ. ред.).
28. Постановление Правительства РФ от 25.09.2007 N 608 "О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)" (в действующ. ред.).
29. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 "О порядке и условиях признания лица инвалидом" (в действующ. ред.).
30. Постановление Правительства РФ от 30.11.2005 N 708 "Об утверждении Правил обеспечения инвалидов собаками-проводниками и выплаты ежегодной денежной компенсации расходов на содержание и ветеринарное обслуживание собак-проводников" (в действующ. ред.).
31. Постановление Правительства РФ от 15.10.2005 N 614 "Об утверждении Правил предоставления субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию передаваемых полномочий Российской Федерации по обеспечению жильем ветеранов, инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов" (в действующ. ред.).
32. Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 N 1449 "О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры" (в действующ. ред.).
33. Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2016 N 1506-р <Об утверждении Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов"> (вместе с "Планом мероприятий по реализации Концепции создания, ведения и использования федеральной государственной информационной системы "Федеральный реестр инвалидов") (в действующ. ред.).
34. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 N 2347-р <О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду> (в действующ. ред.).
35. Приказ Минтруда России от 03.08.2018 N 518н "Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов" (в действующ. ред.).
36. Приказ Минтруда России от 04.07.2018 N 443н "Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака "Инвалид" для индивидуального использования" (в действующ. ред.).
37. Приказ Минтруда России от 23.05.2018 N 317н "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального

обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (в действующ. ред.).

38. Приказ Минтруда России от 31.05.2018 N 344н "Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы" (в действующ. ред.).

39. Приказ Минтруда России от 23.04.2018 N 275 "Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов" (в действующ. ред.).

40. Приказ Минтруда России от 01.02.2018 N 46 "Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций" (в действующ. ред.).

41. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм"> (в действующ. ред.).

42. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 N 570н "Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов" (в действующ. ред.).

43. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (в действующ. ред.).

44. Приказ Минкультуры России от 16.11.2015 N 2800 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов культурных ценностей и благ" (в действующ. ред.).

45. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы" (в действующ. ред.).

46. Постановление Минтруда РФ от 08.09.1993 N 150 "О Перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда" (в действующ. ред.).

47. Распоряжение ОАО "РЖД" от 10.04.2018 N 721/р "Об утверждении Корпоративного порядка обеспечения условий доступности для маломобильных пассажиров и пассажиров из числа инвалидов объектов пассажирской инфраструктуры, пассажирских поездов и предоставляемых услуг по перевозке пассажиров железнодорожным транспортом" (в действующ. ред.).

48. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (в действующ. ред.).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с *научной литературой*. Это также является важной формой самостоятельной работы и необходимо при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com); Университетской библиотеке ONLINE (<http://biblioclub.ru>); в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>), в электронной Библиотеке диссертаций и авторефератов России (<http://www.dslib.net/>).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows 10 Pro
- Office Standard 2016
- MS Windows 7
- OpenOffice Свободно распространяемое ПО
- Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО
- ZoomVideoCommunications, Inc.;
- Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;
- Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
- 7-zip Свободно распространяемое ПО
- Dr.Web
- Лаборатория ММИС «Планы»
- Windows 8.1
- Лаборатория ММИС Деканат
- Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
- Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
- Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
- Google Chrome Свободно распространяемое ПО
- Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
- Windows 8.1 Pro
- Windows XP Home Edition Russian (OEM)
- Office Standard 2013

Перечень профессиональных баз данных:

Наименование ресурса	Режим доступа
Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов	http://www.kremlin.ru/structure/commissions#institution-34
Федеральная государственная информационная система «Федеральный реестр инвалидов»	https://sfri.ru/
Всероссийское общество инвалидов (ВОИ)	http://www.voi.ru/dokumenty
Ростовская областная организация Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское Общество Инвалидов» (РОО ВОИ)	http://roovoi.ru/
Общественные организации инвалидов Ростовской области	http://mintrud.donland.ru/Default.aspx?pageid=51530
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Научно-практический журнал «Медико-социальные проблемы инвалидности»	http://fbmse.ru/printprod/disproblems/

Перечень информационных справочных систем

Наименование СПС, информационной базы данных	Режим доступа
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Справочная правовая система ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Электронная библиотечная система «Лань»	www.e.lanbook.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>

Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PFA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27