

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение однородных групп непродовольственных товаров

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность программы	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Форма обучения	заочная

Программа разработана:

Лосевская С.А. _____ доцент канд. с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 12.03.2024 № 7а Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы направлены на формирование следующих компетенций:

обще профессиональные

ОПК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации

профессиональные

ПК-8-знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

ПК-10 - способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», характеризующие этапы формирования компетенций, соответствующие с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Перечень компетенций
<i>Знание</i>	
социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	ОПК-1
ассортимента, потребительских свойств товаров и факторов, формирующих и сохраняющих их качество.	ПК-8
ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ПК-10
<i>Умение</i>	
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации	ОПК-1
анализировать и формировать ассортимент товаров, выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров	ПК-8
выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ПК-10
<i>Навык</i>	
социальной значимости своей будущей профессии, стремлении к саморазвитию и повышению квалификации	ОПК-1
об ассортименте товаров, факторов, формирующих и сохраняющих потребительские свойства и качество товаров	ПК-8
выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ПК-10
<i>Опыт деятельности</i>	

в осознании социальной значимости своей будущей профессии, стремлении к саморазвитию и повышению квалификации	ОПК-1
анализирование и формирование ассортимента товаров, выявление факторов, формирующих и сохраняющих потребительские свойства и качество товаров	ПК-8
выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	ПК-10

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», относится к базовой части.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
1	ОПК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	Теоретические основы товароведения и экспертизы; История товароведения; Мерчендайзинг	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	ПК-8-знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Теоретические основы товароведения и экспертизы; Товароведение однородных групп продовольственных товаров; Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения; Основы проектирования предприятий торговли; Контроль качества и безопасности товаров; Методы оценки качества товаров; Транспортирование товаров; Хранение продовольственных товаров; Основы логистики;	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (оценочно-аналитическая деятельность)
3	ПК-10 знанием выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Товароведение однородных групп продовольственных товаров; Товарный менеджмент; Мерчендайзинг; Рекламная деятельность;	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (оценочно-аналитическая деятельность);

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЭКЗАМЕННЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Се- местр	Трудо- ем- кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Курсо- вая работа, час.	Самостоя- тельная ра- бота, час.	Форма промежу- точной ат- тестации (экз./зачет с оценк./заче т)
		Лек- ций, час.	Прак- тич. заня- тий, час.	Лабора- торные за- нятия, час	Контактная работа на промежу- точную ат- тестацию, час.			
заочная форма обучения 2020 год набора								
5	3/108	4	6	4	0,2	-	93,8	Зачет
6	4/144	8	6	-	1,3	-	128,7	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Структура дисциплины состоит из 5-и разделов (тем):

Дисциплина «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»				
Раздел 1 «Товары хозяй- ственного назна- чения»	Раздел 2 «Текстильно- одежные това- ры»	Раздел 3 «Обувные и пушно-меховые товары»	Раздел 4 «Товары куль- турно- бытового на- значения»	Раздел 5 «Товары для ухода и украшения чело- века»

Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименовани е раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов/ форма обучения
			заочная 2020
1	Раздел 1 «Товары хозяйст- венного назначе-	Тема 1. Товары из пластических масс	2
		Тема 2. Товары бытовой химии	
		Тема 3. Стекланные бытовые товары	
		Тема 4. Керамические бытовые товары	
		Тема 5. Металлохозяйственные товары	

	ния»	Тема 6. Товары для строительства	
		Тема 7. Электрические бытовые товары	
		Тема 8. Мебельные товары	
2	Раздел 2 «Текстильно-одежные товары»	Тема 1. Текстильные товары	4
		Тема 2. Швейные товары	
		Тема 3. Трикотажные товары.	
3	Раздел 3. «Обувные пушно-меховые товары»	Тема 1. «Обувные товары»	2
		Тема 2. Пушно-меховые товары	
4	Раздел 4. «Товары культурно-бытового назначения»	Тема 1. Фототовары	2
		Тема 2. Музыкальные товары	
		Тема 3. Радиоэлектронные товары	
		Тема 4. Изделия из бумаги, картона, канцелярские товары	
		Тема 5. Игрушки	
		Тема 6. Товары для спорта, туризма и рыболовства	
		Тема 7. Часы	
5	Раздел 5. «Товары для ухода и украшения человека»	Тема 1. Ювелирные товары	2
		Тема 2. Художественные товары	
		Тема 3. Парфюмерно-косметические товары	
Итого			12

4.3 Содержание практических занятий по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Количество часов/ форма обучения
				Заочная,
				2020

1	Раздел 1. «Товары хозяйственного назначения»	Лабораторная работа 1. Товары из пластических масс. / Обсуждение в группах, Творческое Задание <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества товаров из пластических материалов</i>	Устный опрос	2
		Лабораторная работа 2. Товары бытовой химии. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества товаров бытовой химии</i>	Устный опрос	
		Лабораторная работа 3. Стеклянные бытовые товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества стеклянных бытовых товаров</i>	Устный опрос	2
		Лабораторная работа 4. Керамические бытовые товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества керамических бытовых товаров</i>	Устный опрос	
		Лабораторная работа 5. Металлохозяйственные товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества металлохозяйственных товаров</i>	Устный опрос	2

		Лабораторная работа 6. Товары для строительства. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества товаров для строительства</i>	Устный опрос	
		Лабораторная работа 7. Электрические бытовые товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества электрических бытовых товаров</i>		2
		Лабораторная работа 8. Мебельные товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества мебельных товаров</i>	Устный опрос Тестовое задание	
2	Раздел 2. «Текстильно-одежные товары»	Лабораторная работа 1. Текстильные товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества текстильных товаров</i>	Устный опрос	2
		Лабораторная работа 2. Швейные товары. <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества швейных товаров</i>	Устный опрос Тестовое задание	
		Лабораторная работа 3. Трикотажные товары <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества трикотажных товаров</i>		

3	Раздел 3. «Обувные и пушно-меховые товары»	Лабораторная работа 1. Обувные товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества обувных товаров</i>	Устный опрос	1
		Лабораторная работа 2. Пушно-меховые товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества пушно-меховых товаров</i>	Устный опрос Тестовое задание	
4	Раздел 4. «Товары культурно-бытового назначения»	Лабораторная работа 1. Фототовары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества фототоваров</i>	Устный опрос	1
		Лабораторная работа 2. Музыкальные товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества музыкальных товаров</i>	Устный опрос	1
		Лабораторная работа 3. Радиоэлектронные товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества радиоэлектронных товаров</i>	Устный опрос	
		Лабораторная работа 4. Изделия из бумаги, картона, канцелярские товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической</i>	Устный опрос	

		<i>подготовки: отработка навыков определения качества канцелярских товаров</i>		
		Лабораторная работа 5. Игрушки. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества игрушек</i>	Устный опрос	
		Лабораторная работа 6. Товары для спорта, туризма и рыболовства. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества товара для спорта</i>	Устный опрос	1
		Лабораторная работа 7. Часы. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества часов</i>	Устный опрос Тестовое задание	
5	Раздел 5. «Товары для ухода и украшения человека»	Лабораторная работа 1. Ювелирные товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества ювелирных товаров</i>	Устный опрос	1
		Лабораторная работа 2. Художественные товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества художественных товаров</i>	Устный опрос	

	Лабораторная работа 3. Парфюмерно-косметические товары. / Обсуждение в группах, Публичная презентация <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков определения качества парфюмерно- косметических товаров</i>	Устный опрос Тестовое задание	
Итого			12+4 лаб

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов/форма обучения
			Заочная 2020
1	Раздел 1 «Товары хозяйственного назначения»	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию и экзамену.	59
2	Раздел 2 «Текстильно-одежные товары»	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию и экзамену.	30
3	Раздел 3 «Обувные и пушно-меховые товары»	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию и экзамену.	32
4	Раздел 4 «Товары культурно-бытового назначения»	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию и экзамену.	60
5	Раздел 5 «Товары для ухода и украшения человека»	Подготовка к практическим занятиям, составление презентации. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию и экзамену.	40
Курсовая работа			-
Контактная работа на промежуточную аттестацию			1,5
Итого			224

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Товароведение однородных групп непродовольственных товаров» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Товары хозяйственного назначения»	Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Словарь-справочник : словарь / С. А. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277595 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277595
	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134398
	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229907
	Киселева, М. Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / М. Ю. Киселева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-88575-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113432 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113432
	Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-03581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277547 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277547

	Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93492 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93492
	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134398
Раздел 2 «Текстильно-одежные	Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Словарь-справочник : словарь / С. А. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277595 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277595
	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134398
	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 (дата обращения: 07.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229907
	Киселева, М. Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / М. Ю. Киселева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-88575-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113432 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113432
	Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-03581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277547 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277547
	Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и	https://e.lanbook.com

	экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93492 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	m/book/93492
	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134398
Раздел 3 «Обувные и пушно- меховые товары»	Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Словарь-справочник : словарь / С. А. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277595 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277595
	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134398
	Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходькин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229907
	Киселева, М. Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / М. Ю. Киселева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-88575-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113432 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113432

	<p>Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-03581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277547 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/277547</p>
	<p>Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93492. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/93492</p>
	<p>Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/134398</p>
Раздел 4 «Товары культурно-бытового назначения»	<p>Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Словарь-справочник : словарь / С. А. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277595— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/277595</p>
	<p>Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/134398</p>
	<p>Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/229907</p>
	<p>Киселева, М. Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / М. Ю. Киселева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-88575-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113432 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/113432</p>

	<p>Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-03581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277547— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/277547</p>
	<p>Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93492. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/93492</p>
	<p>Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/134398</p>
Раздел 5 «Товары для ухода и украшения человека»	<p>Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Словарь-справочник : словарь / С. А. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277595— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/277595</p>
	<p>Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/134398</p>
	<p>Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/229907</p>

<p>Киселева, М. Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / М. Ю. Киселева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-88575-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113432 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/113432</p>
<p>Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-03581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277547 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/277547</p>
<p>Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93492. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/93492</p>
<p>Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398— Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/134398</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Навык и (или) опыт деятельности
ОПК- 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	социальную значимости своей будущей профессии, с целью стремления к саморазвитию и повышению квалификации	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации	в осознании социальной значимости своей будущей профессии, стремлении к саморазвитию и повышению квалификации
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	анализировать и формировать ассортимент товаров, выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров	анализирование и формирование ассортимента товаров, выявление факторов, формирующих и сохраняющих потребительские свойства и качество товаров
ПК-10	знанием выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	методами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	проводить ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета и неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично - в форме экзамена.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	не зачтено	зачтено

по дисциплине	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать социальную значимость своей будущей профессии, с целью стремления к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1)	Фрагментарные знания социальной значимости своей будущей профессии, и стремление к саморазвитию и повышению квалификации /Отсутствие знаний	Неполные знания социальной значимости своей будущей профессии, и стремление к саморазвитию и повышению квалификации	Сформированные, но содержащие пробелы знания социальной значимости своей будущей профессии, и стремление к саморазвитию и повышению квалификации	Сформированные и систематические знания социальной значимости своей будущей профессии, и стремление к саморазвитию и повышению квалификации
II этап Уметь осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1)	Фрагментарное умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации	Успешное и систематическое умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации
III этап Владеть навыками в осознании социальной значимости своей будущей профессии, стремлении к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1)	Фрагментарное применение навыков в осознании социальной значимости своей будущей профессии, стремлении к саморазвитию и повышению квалификации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в осознании социальной значимости своей будущей профессии, стремлении к саморазвитию и повышению квалификации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в осознании социальной значимости своей будущей профессии, стремлении к саморазвитию и повышению квалификации	Успешное и систематическое применение навыков в осознании социальной значимости своей будущей профессии, стремлении к саморазвитию и повышению квалификации
I этап Знать ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их	Фрагментарные знания ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их	Неполные знания ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Сформированные, но содержащие пробелы знания ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и	Сформированные и систематические знания ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и

их качество (ПК-8)	качество /Отсутствие знаний		сохраняющих их качество	сохраняющих их качество
II этап Уметь анализировать и формировать ассортимент товаров, выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительски е свойства и качество товаров (ПК-8)	Фрагментарное умение анализировать и формировать ассортимент товаров, выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическо е умение анализировать и формировать ассортимент товаров, выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и формировать ассортимент товаров, выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров	Успешное и систематическое умение анализировать и формировать ассортимент товаров, выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров
III этап Владеть навыками анализировани е и формирование ассортимента товаров, выявление факторов, формирующих и сохраняющих потребительски е свойства и качество товаров (ПК-8)	Фрагментарное применение навыков анализирование и формирование ассортимента товаров, выявление факторов, формирующих и сохраняющих потребительские свойства и качество товаров / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическо е применение навыков анализирование и формирование ассортимента товаров, выявление факторов, формирующих и сохраняющих потребительские свойства и качество товаров	В целом успешное, но сопровожающее ся отдельными ошибками анализирование и формирование ассортимента товаров, выявление факторов, формирующих и сохраняющих потребительские свойства и качество товаров	Успешное и систематическое применение навыков анализирование и формирование ассортимента товаров, выявление факторов, формирующих и сохраняющих потребительские свойства и качество товаров
I этап Знать методы идентификации , оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной , фальсифициров анной и контрафактной продукции,	Фрагмен тарные знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицирова нной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения	Неполны е знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицирова нной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Сформиро ванные, но содержащие пробе лы знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицирован ной и контрафактной продукции,	Сформиро ванные и систематические знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицирован ной и контрафактной продукции, сокращения и

сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9)	товарных потерь /Отсутствие знаний		сокращения и предупреждения товарных потерь	предупреждения товарных потерь
II этап Уметь проводить ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10)	Фрагментарное умение проводить ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Успешное и систематическое умение проводить ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости
III этап Владеть навыками, методами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10)	Фрагментарное применение навыков методами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками методами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Успешное и систематическое применение навыков методами выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение заданий, подготовку презентаций.

Темы презентаций

1. Общие сведения о текстильных волокнах и их классификация.
2. Классификация и характеристика ткацких переплетений.
3. Потребительские свойства тканей.
4. Определение качества швейных изделий.
5. Пушно-меховое сырье: показатели качества и процесс производства.
6. Пушно-меховой полуфабрикат: классификация ассортимента и показатели качества.
7. Характеристики и производство обувных товаров.
8. Классификация электробытовых товаров.
9. Машины для механизации кухонных работ.
10. Качество и сертификации мебельных товаров.
11. Маркировка и упаковка мебели.
12. Назначение и классификация посуды.
13. Требования к качеству ювелирных изделий. Клеймение ювелирных изделий.
14. Сырье и материалы для производства парфюмерно-косметических товаров.
15. Классификация и характеристика парфюмерных товаров.
16. Классификация и характеристика косметических товаров.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации

Задания открытого типа:

1.Способность набора товаров наиболее полно удовлетворять реально обоснованные потребности разных сегментов потребителей называется-

Правильный ответ: безопасность.

2.Впишите пропущенные слова: «Резиновая обувь должна быть мягкой _____, _____, _____, не создавать дополнительных напряжений на стопе, легко надеваться и сниматься, иметь привлекательный внешний вид, легко очищаться».....

Правильный ответ: легкой, водонепроницаемой, прочной

3Дополните перечень основных материалов для производства резиновой обуви: резиновые смеси, _____, _____, _____...

Правильный ответ: текстильные материалы, лаки, клеи

4. Назовите основные методы производства резиновой обуви: _____, _____, _____, _____.....

Правильный ответ: клевой, штампование, формование, литьевого метод

5. Классификация обуви по целевому назначению: _____, _____, _____....

Правильный ответ: бытовая, спортивная, производственная

6. Ассортимент резиновой обуви по полу и возрастному потребителям: _____, _____, _____, _____.

Правильный ответ: мужская, женская, мальчиковая, девичья, детская, дошкольная

7. Назовите резиновую обувь по отделке?.....

Правильный ответ: лакированная, нелакированная

8. Впишите слова: «Для резиновой обуви стандартом установлены _____, в течении которых покупатель имеет право на _____».....

Правильный ответ: гарантийные сроки носки, на обмен

9. Измельченные пахучие растения или смесь душистых веществ с наполнителями применяют для ароматизации белья?....

Правильный ответ: саше

10. Назовите духи по характеру запаха?...

Правильный ответ: цветочные, фантазийные,

11. Как подразделяют духи по качеству ...

Правильный ответ: класс «люкс», группа «экстра», обычного качества, духи – аналоги

12. Укажите срок годности парфюмерных товаров: духи, одеколоны, душистые воды?

Правильный ответ: 12 мес.

13. Назовите косметическое средство для глубокой очистки кожи лица

Правильный ответ: скрабы, или пиллинг – средства

14. Основное сырье для производства стеклотоваров...

Правильный ответ: кварцевый песок

15. Усик – это украшение золотом, полоска шириной до?

Правильный ответ: 1мм

Задания закрытого типа

Тест 1

1. Совокупность потребительских свойств товара – это:

- А) Качественная характеристика товара;
- Б) Качество пищевых продуктов;
- В) Качество товаров

Ответ: в

2. Показатель качества – это:

- А) Количественное и качественное выражение свойств продукции (или товара);
- Б) Комплекс особенностей, проявляющихся в совокупности;
- В) Объективная особенность продукции (или товара), проявляющаяся при ее создании, оценке, хранении и потреблении.

Ответ: а

3. Свойства товара, обуславливающие его полезность в процессе эксплуатации и потребления, называются

- А) потребительскими свойствами;
- Б) свойствами назначения;
- В) функциональными свойствами.

Ответ: а

4. Какого цвета ставят клеймо на изделиях из керамики 2-го сорта:

- а) синего
- б) зеленого
- в) красного

Ответ: а

5. По месту нахождения ассортимент потребительских товаров делится на:

- А) группы;
- Б) подгруппы;
- В) виды;
- Г) разновидности.

Ответ: а

6. Набор товаров, формируемый организацией торговли или предприятиями общественного питания с учетом ее специализации, потребительского спроса и материально - технической базы, это:

- А) промышленный ассортимент;
- Б) торговый ассортимент;
- В) простой ассортимент;
- Г) развёрнутый ассортимент.

Ответ: б

7. Набор товаров, удовлетворяющий реальные потребности с максимально полезным эффектом потребителей, это:

- А) рациональный ассортимент;
- Б) сложный ассортимент;
- В) оптимальный ассортимент;
- Г) устойчивый ассортимент.

Ответ: в

8. Набор товаров, который должен будет удовлетворять предполагаемые потребности, это:

- А) оптимальный ассортимент;
- Б) простой ассортимент;
- В) промышленный ассортимент;
- Г) прогнозируемый ассортимент.

Ответ: г

9. Способность набора товаров удовлетворять изменившиеся потребности за счет новых потребностей называется:

- А) новизной ассортимента;
- Б) устойчивостью ассортимента;
- В) полнотой ассортимента;
- Г) широтой ассортимента.

Ответ: а

10. Ткани хранят в складских помещениях при температуре:

- А) 15-18⁰с;;
- Б) 18⁰-20 с;
- В) 13-15⁰с;
- Г) 10-12⁰с.

Ответ: а

ПК-8 знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Задания открытого типа:

1. Ассортимент галстуков...

Правильный ответ: самовязы, регаты, бантики

2. Ассортимент шнуров по назначению.....

Правильный ответ: одежно – вспомогательные, прикладные, декоративно – отделочные

3. Назовите зонты по механизму открывания...

Правильный ответ: механические, полуавтоматические, автоматические

4. Ассортимент зонтов по назначению....

Правильный ответ: дождевые, солнечные, специальные

5. Ассортимент гардинно-тюлевых изделий?....

Правильный ответ: тюлевые, гардинные полотна, кружева, штучные изделия

6. Ассортимент кружев по способу производства?....

Правильный ответ: машинные, ручные

7. Как подразделяют кожаную обувь по качеству согласно ГОСТ.....

Правильный ответ: стандартная, нестандартная

8. В течение гарантийного срока в кожаной обуви были обнаружены дефекты; неустойчивая окраска подкладки, оседание задника. Имеет ли покупатель право на обмен?...

Правильный ответ: да.

9. Маркировочные обозначения на ходовой поверхности подошвы обуви..

Правильный ответ: размер, полнота

10. Какой информацией дополняется маркировка транспортной тары с обувью: _____, _____, _____?

Правильный ответ: количество пар обуви, размерно-полнотный ассортимент, дата упаковки, № упаковщика

11. Оптимальные условия хранения кожаной обуви: температура воздуха _____, относительная влажность воздуха _____? ...

Правильный ответ: не ниже 14 °C, и не выше 25 °C; 50 – 80%

12. Носкость меховых шкур в %: а) выдра __ б) норка __ в) кролик __.

Правильный ответ: а) 100% б) 70% в) 12%

13. Основная операция выделки придает кожевой ткани устойчивость к загниванию ?...

Правильный ответ: дубление

14. Расшифруйте эксплуатационные знаки:



Правильный а) отбеливание хлором, б) все возможные методы химической чистки, в) температура глаженья макс. 110 °C

15. Расшифруйте обозначение на товарном ярлыке швейного изделия: 170-100-94?

Правильный ответ: Рост – Размер – Полнота

Задания закрытого типа

• Тест 2

•

1. Способность набора товаров удовлетворять изменившиеся потребности за счет новых потребностей называется:

- А) новизной ассортимента;
- Б) устойчивостью ассортимента;
- В) полнотой ассортимента;
- Г) широтой ассортимента.

Ответ: а

2. Способность набора товаров удовлетворять спрос на одни и те же товары называется:

- А) новизной ассортимента;
- Б) устойчивостью ассортимента;
- В) полнотой ассортимента;
- Г) широтой ассортимента.

Ответ: б

3. Способность набора товаров наиболее полно удовлетворять реально обоснованные потребности разных сегментов потребителей называется:

- А) новизной ассортимента;
- Б) устойчивостью ассортимента;
- В) полнотой ассортимента;
- Г) рациональностью ассортимента.

Ответ: г

4. Количество видов, наименований и разновидностей товаров однородных и разнородных групп, это:

- А) новизна ассортимента;

- Б) устойчивость ассортимента;
- В) полнота ассортимента;
- Г) широта ассортимента.

Ответ: г

5. Совокупность свойств и характеристик продукции или услуги, которые придают им способность удовлетворять обусловленные и предполагаемые потребности называется:

- А) свойством продукции;
- Б) качеством продукции;
- В) ассортиментом продукции.

Ответ: б

6. Назовите основные виды керамики:

- А) изделия из стекла
- Б) фарфор,
- В) фаянс,
- Г) майолика

Ответ: б в г

7. Усик – это украшение золотом, полоска шириной до:

- А) 2,5мм;
- Б) 1,5 мм;
- В) 0,5мм;
- Г) 2мм;
- Д) 1мм.

Ответ: г

8. Назовите основные виды сырья в производстве керамики::

- А) Глина,
- Б) каолин,
- В) кварцевый песок,
- Г) плавни
- Д).глазурь

Ответ: а б в г

9. Как подразделяют клеи по назначению:

- А) Одноцелевые;
- Б) универсальные;
- В) двуцелевые;
- Г) синтетические

Ответ: а б

10. Синтетические моющие средства по консистенции подразделяют на:

- А) жидкие;
- Б) порошкообразные;
- В) пасты;
- Г) газообразные;

Ответ: а б в

ПК-10 *способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости*

Задания открытого типа:

1. Назовите 5 подгрупп в ассортименте белья...

Правильный ответ: верхнее, нательное, постельное, столовое, корсетные изделия



2. Объясните манипуляционные знаки на маркировке транспортной тары:

Правильный ответ: обращаться осторожно (товар хрупкий)

3. Знак на маркировке транспортной тары...



Правильный ответ: беречь товар от тепла и нагрева.

4. Знак на маркировке транспортной тары...



Правильный ответ: защищать товар от влаги

5. Знак на маркировке транспортной тары что означает?...



Правильный ответ: «Вверх»

6. Что означает знак на товаре?....



Правильный ответ: стирать при температуре 60 °C

7. Что означает знак на товаре?....



Правильный ответ: не подлежит стирке

8. По происхождению хлопковое волокно относится к:?...

Правильный ответ: растительному происхождению

9. Какого цвета ставят клеймо на изделиях из керамики 2-го сорта..

Правильный ответ: синего

10. Мельхиор – это сплав?

Правильный ответ: меди с никелем

11. Имеет хорошие литьевые свойства, высокую прочность и сопротивление многократному изгибу, неустойчив к низким температурам, скользит. (подошвы и набойки) ...

Правильный ответ: поливинилхлорид

12. Листовой материал, состоящий из измельченных растительных кожевенных волокон, связанных водоупорными клеями...

Правильный ответ: обувные картонны

13. Что означает буква w в кружочке на ярлычке по уходу за одеждой?

сновная операция выделки придает кожевой ткани устойчивость к загниванию ?...

Правильный ответ: сухой тип чистки, который проводится при пониженной влажности, так как вещь боится даже небольшой влаги.

14. Расшифруйте что означает знак на одежде стирка 40 °?

Правильный ответ: значок 40 градусов указывают на вещах из вискозы, синтетики, полиэстера, цветного хлопка. Он рекомендует использовать теплую воду и нейтральные стиральные порошки

15. Что означает квадратный значок на бирке одежды?

Правильный ответ: сушка

Задания закрытого типа

Тест 3

1. Способность набора товаров наиболее полно удовлетворять реально обоснованные потребности разных сегментов потребителей называется:

- А) новизной ассортимента;
- Б) устойчивостью ассортимента;
- В) полнотой ассортимента;
- Г) рациональностью ассортимента.

Ответ: з

2. Количество видов, наименований и разновидностей товаров однородных и разнородных групп, это:

- А) новизна ассортимента;
- Б) устойчивость ассортимента;
- В) полнота ассортимента;
- Г) широта ассортимента.

Ответ: з

3. Совокупность свойств и характеристик продукции или услуги, которые придают им способность удовлетворять обусловленные и предполагаемые потребности называется:

- А) свойством продукции;
- Б) качеством продукции;
- В) ассортиментом продукции.

Ответ: б

4. Товары бытовой химии маркируют, указывая наименование товара:

- А) способ применения;
- Б) обозначение нормативно-технического документа;
- В) количество;
- Г) наличие запаха;
- Д) наличие красителей.

Ответ: а б в

5. Назовите сорта фарфоровой посуды и цвет клейма:

- А) 1-й – красный;
- Б) 2-й – синий;
- В) 3-й – зеленый;
- Г) 4-й – оранжевый;
- Д) 5-й – белый.

Ответ: а б в

6. Отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба здоровью (жизни) человека называется:

- А) физиологической ценностью;
- Б) энергетической ценностью;
- В) биологической ценностью;
- Г) безопасностью.

Ответ: з

7. Назовите наиболее важный показатель качества шампуней:

- А) моющая способность;
- Б) способность к дезинфекции;
- В) способность к стойкому парфюмированию.

Ответ: а

8. По ГОСТу хозяйственное мыло подразделяют на группы в зависимости от содержания жирных кислот:

- А) I;
- Б) II;
- В) III
- Г) IV

Ответ: а б в

9. Какое хозяйственное мыло будет обладать лучшими свойствами:

- А) 72%;
- Б) 70%;
- В) 65%;
- Г) 62%;
- Д) 60%.

Ответ: а в

10. Телевизоры предназначены для приема изображения и звукового

- а) удара

б) сигнала

в) канала

Ответ: б

**Формы контроля позволяющие оценить сформированность компетенций по дисциплине
«Товароведение однородных групп непродовольственных товаров»**

№	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции/ индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 «Товары хозяйственного назначения»	ОПК- 1; ПК-8; ПК-10	Контрольный опрос
2.	Раздел 2 «Текстильно-одежные товары»	ОПК- 1; ПК-8; ПК-10	
3.	Раздел 3. «Обувные и пушно-меховые товары»	ОПК- 1; ПК-8; ПК-10	
4.	Раздел 4. «Товары культурно-бытового назначения»	ОПК- 1; ПК-8; ПК-10	
5.	Раздел 5. «Товары для ухода и украшения человека»	ОПК- 1; ПК-8; ПК-10	

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ и ЭКЗАМЕНУ

ОПК- 1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации

Знать

- социальную значимости своей будущей профессии, с целью стремления к саморазвитию и повышению квалификации

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Предмет и задачи товароведения.
2. Возникновение и развитие товароведения.
3. Товароведная классификация товаров.
4. Качество товара.
5. Маркировка и упаковка товаров
6. Потребительские свойства товаров
7. Технологии производства различных товаров
8. Упаковка, маркировка и хранение товаров
9. Определение качества товаров
10. Материалы для изготовления товаров различного профиля

ОПК- 1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации

Уметь

– осознавать социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Ситуационная Задача 1. Покупатель купил в магазине 2 м линолеума. На следующий день обратился в магазин с просьбой заменить на линолеум другой расцветки. Продавец отказал. Правомерны ли действия продавца. Обоснуйте ответ

Ситуационная Задача 2 Гражданин X купил комплект постельного белья в подарок жене, но оказалось, что пододеяльники не подходят по размеру. Может ли он обменять его? В какой срок?

Ситуационная Задача 3 Определите размер выборки, приемочное и браковочное числа для товарной партии стаканов для вина из стекла. Размер партии- 1000 штук. При приемке в двух выборках было обнаружено девять нестандартных изделий. Сделайте заключение о возможности приемки данной партии.

Задание 1 Сколько метров ткани было продано в течение дня, если остаток на начало дня составил 36 м 4 дм, на конец дня – 30 м 15 см, за день поступило 18 м ткани. (Составить формулу).

ОПК- 1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации

Навык / Опыт деятельности

- в осознании социальной значимости своей будущей профессии, стремлении к саморазвитию и повышению квалификации

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Ситуационная Задача 1 На склад оптовой компании «Санрей» г. Волгограда согласно договору поставки поступила партия чайных пар ЗАО «Конаковский фарфоровый завод» Тверской области. При контроле их качества было установлено, что белизна изделий составила 69%, просвечиваемость - 30,6% и термостойкость - 185⁰ С. Аналогичные изделия предыдущей партии имеют: белизну - 59%; просвечиваемость - 26,4%; термостойкость - 185⁰ С.

Задания:

- проведите сравнительную характеристику и оценку уровня качества изделий предыдущего и текущего поступления;
- определите уровень показателей качества чайных пар новой поставки с требованиями ГОСТа и сделайте заключение о данной партии керамической посуды;
- охарактеризуйте понятие потребительской ценности керамической посуды и ее связь с конкурентоспособностью.

Ситуационная Задача 2 На оптовый посудохозяйственный склад ООО «Санрей» поступила партия посуды бытового назначения, выработанная из натрий-калий-силикатного стекла. Исходные данные: объем партии – 164 единицы;

- высота графина – 250 мл;
- полная вместимость 1000 см³;
- способ выработки – прессовыдувной;
- при внешнем осмотре выборки в 12 графинах обнаружены инородные включения по 1-2 шт. на каждом; круглые пузыри от 2 до 3,2 мм; разнотолщинность стенок в крае; едва заметное качание крышки в горловине.

Задания:

- осуществите приемку данной партии посуды бытового назначения по количеству и качеству;
- дайте товароведное заключение о качестве партии графинов для воды;
- назовите основные этапы оценки конкурентоспособности посуды бытового назначения.

18. Изготовление ювелирных изделий.
19. Классификация ювелирных изделий.
20. Клеймение ювелирных изделий.
21. Сырье и материалы для производства парфюмерно-косметических товаров.
22. Классификация и характеристика парфюмерных товаров.
23. Классификация и характеристика косметических товаров.

ПК-8

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Уметь

- анализировать и формировать ассортимент товаров, выявлять факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Ситуационная Задача 1 Покупательница купила в магазине шубу. Через 2 дня она пришла в магазин с просьбой обменять шубу или вернуть деньги т.к. она обнаружила брак (захват меха в шов). Продавец отказалась принять шубу, потому что в магазине нет аналогичных шуб, а деньги магазин вернёт через неделю. Правомерны ли действия магазина или нет? Ответ обоснуйте.

Ситуационная Задача 2 Покупатель предъявил претензии магазину-салону «Екатерина» г. Волгограда по поводу качества приобретенного пушно-мехового полуфабриката. На маркировке и кожаной ткани шкурки указаны следующие данные:

- вид меха - песец белый, цвет первый;
- группа качества - первая;
- сорт - первый;
- группа дефектов - нормальная шкурка;
- шкурка высшей категории.

Товаровед торгового предприятия после проведения экспертизы дал следующее заключение о качестве шкурки: вид меха соответствует заявленному в маркировке; кожаная ткань полуфабриката мягкая, чистая; шкурка выделана трубкой с сохранением головы, лап с когтями, ушей и хвоста; волосяной покров пышный, шелковистый, с высокой остью и густым пухом; отмечена свалянность пуха на боках и огузке – 3% по отношению к общей площади шкурки, битость ости в среднем составила 4,1% к площади шкурки; окраска шкурки белая, с легким кремовым оттенком.

Задания:

- является ли претензия покупателя обоснованной? Аргументируйте ответ;
- выберите показатели качества, используемые при оценке конкурентоспособности пушно-меховых полуфабрикатов;
- проведите анализ продукции с помощью матрицы Симона.

Ситуационная Задача 3 При приемке невытой шерсти 06.09. 2019 г в шерстезаготовительном пункте Быковского района Волгоградской области приемщику потребовалось провести классировку шерсти и определить таксат. Рассчитайте процент выхода чистого волокна тонкой шерсти барана кавказской породы по следующим данным: первоначальная масса пробного образца в невытом виде составила 428 г; постоянно-сухая масса образца шерсти - 149,8 г; поправка на кондиционную влажность - 1,17.

Задание 1 Сколько метров ткани было продано в течение дня, если остаток на начало дня составил 38 м 6 дм, на конец дня – 32 м 15 см, за день поступило 20 м ткани. (Составить формулу).

ПК-8

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Навык / Опыт деятельности

- анализирование и формирование ассортимента товаров, выявление факторов, формирующих и сохраняющих потребительские свойства и качество товаров

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Ситуационная Задача 1 Определите группу и сорт парной шкуры крупного рогатого скота, поступившую на переработку в кожевенную мастерскую, по следующим данным:

- выросток массой 8,2 кг и площадью 111 дм²;
- шкура снята пластом продольным разрезом по белой линии с головной частью;
- на расстоянии 7-8,5 см от края полы шкуры имеются разрывы, дыры, выхваты мездры, незначительные пятна быглости;
- обнаружены свищи в чепрачной части на расстоянии 11 и 13 см.

Ситуационная Задача 2 В магазине «Элегант» г. Волгограда 23.09.2019 г. был приобретен мужской костюм. 28.09.2019 г. покупатель вернул мужской костюм, обнаружив ряд дефектов. При оценке качества мужского костюма экспертами установлено: в костюм входят брюки прямого покроя и однобортный пиджак с карманами; костюм изготовлен из полушерстяной ткани темно-синего цвета в светлую полоску; обнаружена несимметричность карманов на пиджаке на 0,2 см; на брюках отмечены распространенные пороки внешнего вида материала; имеется несовпадение полосок ткани по боковому шву брюк от линии колена на 0,4 см; отмечено искривление края изделия на 0,6 см.

Задания:

- дайте заключение о качестве мужского костюма;
- с какими дефектами не допускаются к реализации мужские костюмы;
- назовите «жесткие» и «мягкие» показатели качества, влияющие на конкурентоспособность мужских костюмов.

Ситуационная Задача 3 Определите сорт костюма женского, выполненного из трикотажного полотна, по следующим данным, полученным при осмотре:

- костюм состоит из жакета и юбки;
- отмечена несимметричность вытачек на жакете на 0,9 см;
- на юбке имеются утолщения пряжи и непропечатка рисунка;
- на изнаночной стороне жакета имеются не видимые с лицевой стороны поднятые петли с закреплением;
- имеется несовпадение соединительных швов на рукаве общим размером 0,9 см.

Задание 1 Произвести уценку швейного изделия: костюм (тройка) по цене 8 тысяч рублей - на 15%, при дефекте брюк.

ПК-10 - знанием методов выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Знать

- методы ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Общие сведения о текстильных волокнах и их классификация.
2. Металлическая посуда.
3. Кожаная обувь.
4. Холодильники и морозильники.
5. Бельеобрабатывающие машины и бытовые уборочные товары.
6. Бытовые швейные машины.
7. Машины для механизации кухонных работ.

8. Резиновая обувь.
9. Валяная обувь.
10. Стеклянная посуда.
11. Керамическая посуда.
12. Требования к качеству ювелирных изделий.
13. Пряжа и нити.
14. Отделка тканей.
15. Пушно-меховое сырье: показатели качества и процесс производства.
16. Материалы для изготовления мебели.

ПК-10 - знанием методов выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Уметь

- применять методы ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Ситуационная Задача 1 Покупательница купила себе бигуди. Через три дня она обратилась к продавцу с просьбой обменять их на бигуди другого размера, предоставив кассовый чек. Как должен поступить продавец?

Ситуационная Задача 2 В магазин «Экспедиция» г. Волгограда 15.09.2019 г. поступила партия валяной (грубошерстной) обуви. При оценке качества отобранных образцов обуви установлено:

- разница в высоте голенища - 6,7 мм;
- пара обуви не имеет расслоений с наружной и внутренней сторон;
- на одной полупаре наличествуют мелкие частицы репья, нитки и растительные примеси с глубиной вкрапления размером 0,9 мм;
- отмечены впадины внутри обуви с разницей в толщине по сравнению с соседними местами размером 0,85 мм.

Задания:

- дайте заключение о качестве пары обуви валяной (грубошерстной);
- охарактеризуйте партию валяной (грубошерстной) обуви по модели Кано и покажите пути повышения его конкурентоспособности;
- допускается ли в продажу данная партия валяной (грубошерстной) обуви? Ответ обоснуйте.

Ситуационная Задача 3 19.10.2019 г. в детский магазин «Башмачок» г. Волжского поступила партия детской обуви фабрики «Парижская коммуна». Через 5 дня после приобретения пары полуботинок малодетских из этой партии покупатель обратился к администрации магазина с просьбой оформить возврат покупки и выплатить ее стоимость. Одной из причин возврата обуви покупатель указал неудобность обуви при ходьбе.

В результате проведенного осмотра и первоначальной экспертизы товаровед магазина дал следующее заключение: высота обуви - 44,3 мм; высота задника - 31,1 мм; отмечена разная ширина союзки в паре обуви - 3,2 мм.

Задания:

- является претензия покупателя правомерной;
- каковы действия администрации магазина;
- в какую лабораторию следует направить пару детской обуви, возвращенную покупателем, для определения качества?

Задание 1 Произвести уценку швейного изделия: костюм (тройка) по цене 10 тысяч рублей - на 20%, при дефекте жакета.

ПК-10 - знанием методов выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Навык / Опыт деятельности

- знанием методов выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Ситуационная Задача 1 Сотрудникам отдела закупки оптовой компании «Стройагро» г. Волжского 04.09.2022 г. поступила заявка на приобретение глиняного и силикатного кирпича в количестве 85 тыс. штук.

Задания:

- сравните требования к качеству глиняного и силикатного кирпича;
- определите в соответствии с требованиями НД недостатки кирпича и ограничения по их применению;
- понятие модели Кано, ее значение в повышении конкурентоспособности строительных материалов.

Ситуационная Задача 2 В магазине «Элегант» г. Волгограда 23.09.2021 г. был приобретен мужской костюм. 28.09.2019 г. покупатель вернул мужской костюм, обнаружив ряд дефектов. При оценке качества мужского костюма экспертами установлено: в костюм входят брюки прямого покроя и однобортный пиджак с карманами; костюм изготовлен из полушерстяной ткани темно-синего цвета в светлую полоску; обнаружена несимметричность карманов на пиджаке на 0,2 см; на брюках отмечены распространенные пороки внешнего вида материала; имеется несовпадение полосок ткани по боковому шву брюк от линии колена на 0,4 см; отмечено искривление края изделия на 0,6 см.

Задания:

- дайте заключение о качестве мужского костюма;
- с какими дефектами не допускаются к реализации мужские костюмы;
- назовите «жесткие» и «мягкие» показатели качества, влияющие на конкурентоспособность мужских костюмов.

Ситуационная Задача 3 Определите сорт костюма женского, выполненного из трикотажного полотна, по следующим данным, полученным при осмотре:

- костюм состоит из жакета и юбки;
- отмечена несимметричность вытачек на жакете на 0,9 см;
- на юбке имеются утолщения пряжи и непропечатка рисунка;
- на изнаночной стороне жакета имеются не видимые с лицевой стороны поднятые петли с закреплением;
- имеется несовпадение соединительных швов на рукаве общим размером 0,9 см.

Задание 1 Произвести уценку швейного изделия: костюм (двойка) по цене 5 тысяч рублей - на 20%, при дефекте юбки.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИКИ РЕФЕРАТОВ ИЛИ ДОКЛАДОВ

1. Товароведение и экспертиза товаров из пластических масс.
2. Товароведение и экспертиза товаров бытовой химии
3. Товароведение и экспертиза стеклянных бытовых товаров
4. Товароведная характеристика керамических изделий
5. Товароведение и экспертиза металлохозяйственных товаров
6. Товароведение и экспертиза товаров для строительства

7. Товароведение и экспертиза электрических бытовых товаров
8. Товароведение и экспертиза мебельных товаров
9. Ассортимент и оценка качества текстильных товаров
10. Товароведение и экспертиза текстильных товаров
11. Анализ ассортимента и оценка качества швейных товаров
12. Товароведение и экспертиза трикотажных товаров
13. Товароведение и экспертиза обувных товаров
14. Товароведение и экспертиза пушно-меховые товары
15. Товароведение и экспертиза керамических бытовых товаров
16. Товароведение и экспертиза фототоваров
17. Товароведение и экспертиза музыкальных товаров
18. Товароведение и экспертиза радиоэлектронных товаров
19. Товароведение и экспертиза изделий из бумаги, картона
20. Товароведение и экспертиза канцелярских товаров
21. Товароведение и экспертиза игрушек
22. Анализ ассортимента спортивных товаров
23. Товароведение и экспертиза товаров для спорта
24. Товароведение и экспертиза товаров для туризма
25. Товароведение и экспертиза товаров рыболовства
26. Товароведение и экспертиза часов
27. Товароведение и экспертиза ювелирных товаров
28. Товароведение и экспертиза художественных товаров
29. Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров
30. Анализ ассортимента и товароведная характеристика косметических товаров

Типовой экзаменационный билет № 0

1. Классификация электробытовых товаров.
2. Общие сведения о текстильных волокнах и их классификация.
3. Задача к билету

В магазин «Экспедиция» г. Ростова –на –Дону 15.09.2022 г. поступила партия валяной (грубошерстной) обуви. При оценке качества отобранных образцов обуви установлено:

- разница в высоте голенища - 6,7 мм;
- пара обуви не имеет расслоений с наружной и внутренней сторон;
- на одной полупаре наличествуют мелкие частицы репья, нитки и растительные примеси с глубиной вкрапления размером 0,9 мм;
- отмечены впадины внутри обуви с разницей в толщине по сравнению с соседними местами размером 0,85 мм.

Задания:

- дайте заключение о качестве пары обуви валяной (грубошерстной);
- охарактеризуйте партию валяной (грубошерстной) обуви по модели Кано и покажите пути повышения его конкурентоспособности;
- допускается ли в продажу данная партия валяной (грубошерстной) обуви? Ответ обоснуйте.

Утверждены на заседании кафедры _____ Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Экзаменатор _____

Заведующий кафедрой _____

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый ответ 5
-------------	-------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------

	2	3	4	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления Экзамена, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме Экзамена проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме Экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к экзамену	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	в сессию	Устно по ФОС	Ведущий преподаватель

Формирование оценки	на экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель
---------------------	-------------	-----------------------------	-----------------------

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС
Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Словарь-справочник : словарь / С. А. Вилкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-394-03475-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277595 (— Режим доступа: для авториз. пользователей).	https://e.lanbook.com/book/277595
Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134398
Ляшко, А. А. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин. — Москва : Дашков и К, 2021. — 660 с. — ISBN 978-5-394-04388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229907 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/229907
Киселева, М. Ю. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / М. Ю. Киселева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-88575-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113432 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113432
Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-394-03581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277547 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/277547
Дополнительная литература	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС

Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93492 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93492
Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебное пособие / составители А. И. Тариченко [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134398 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/134398

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке (презентации) доклада.

При подготовке (презентации) доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным

работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA

Office Standard 2016

OpenOffice Свободно распространяемое ПО

Google Chrome Свободно распространяемое ПО

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Unreal Commander Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное ПО

7-zip Свободно распространяемое ПО

Dr.Web

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа: <https://agro.ru/>
3. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com
4. **КонсультантПлюс** режим доступа: www.consultant.ru
5. **eLIBRARY.RU** режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория Товароведения однородных групп непродовольственных товаров - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 22э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - (проектор, ноутбук (переносные), экран, телевизор Toshiba); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин - шкаф с муляжами непродовольственных товаров.</p> <p>MS Windows 7 OEM SINGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а</p> <p>Помещение 21 (2 этаж)</p>
<p>Аудитория № 27э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная; встроенный шкаф для учебно-методических пособий).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор, ноутбук (переносной), экран, телевизор DEXP); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>MS Windows 7 OEM SINGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а</p> <p>Помещение 7 (2 этаж)</p>
<p>Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>MS Windows 7 OEM SINGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а</p> <p>Помещение 4 (1 этаж)</p>

<p>Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Аудитория № 15э Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивиду- альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплек- тованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, сту- лья, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук (переносной); проекторBENG.; экран; шкаф для документов; стол переговоров,-1 шт, стол руководителя-1 шт.; трибуна, стол компьютерный – 7 шт.; стул офисный – 24 шт., компьютер- 8 шт.; МФУ CANON; веб-камера Logitech; колонки 2,0 Sven MC-20 RMS 90W; сплит-система Бирюса.</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а</p>
<p>Аудитория № 2э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (экран (переносной), проектор (переносной), ноутбук (переносной); специализированное учебное оборудование - (комплект мебели магазина (кассовый аппарат, муляжи продуктов питания, витрина, стеллажи), витрина-холодильник); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center;Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а Помещение 17 (1 этаж)</p>
<p>Аудитория № 3э Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул.</p>

<p>укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (переносной); специализированное учебное оборудование - (мойка, шкаф сушильный, печь электрическая, термостат воздушный, весы электронные, калориметр фотоэлектрический, микроскоп Биомед, вытяжка, центрифуга, нитрат- тестер СОЭКС (переносной), ЭКОТЕСТ (переносной), термометр жидкостный (переносной), дозиметр (переносной), индикатор радиоактивности RADEX PD 1503, ЛАКТАН 1-4М МИНИ (анализатор молока), устройство для определения влажности пищевых продуктов ЭЛЕКС-7 МТ, TESTO 206-pH1 pH-метр пищевой проникающий, люминоскоп ЛН-ЗУ «Сова», телевизор Toshiba, лабораторная посуда, весы аналитические, химические реактивы, эксикатор, штатив с пробиркодержателем, термостат, прибор для определения группы чистоты молока, гигрометр психрометрический; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Com-mander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>Мичурина, дом № 13а Помещение 28 (1 этаж)</p>
<p>Аудитория № 21э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор Beng Mx560; ноутбук (переносной); экран; веб-камера Logitech; трибуна; стул на раме - 28 шт.; парта аудиторная – 14 шт.; выставочный стол с тумбой – 3 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин; шкаф с муляжами продовольственных товаров.</p> <p>Специализированное учебное оборудование – термометр TP101; ложка-весы электронная до 500 гр.; маслобойка Melasty 10л; сепаратор электрический Сибирь-120 с регулятором; мороженица автоматическая Nemox I-GREEN Gelatissimo Exclusive Black 1,7 л; йогуртница ROMMELLSBA CHER JG 40; пресс для прессования сырного зерна малый пневматический; нож- лопатка для мягких сыров «Сырный ломтик»; форма для сыра с крышкой-поршнем на 500 гр.; набор для приготовления творога и сыра BRADEX ТК 00192; водяная баня SHHW21600All двухуровневая (+100С); анализатор молока Ekomilk TOTAL КАМ-98-2А; прибор для определения влажности пищевых продуктов «Элекс-7МТ»; термостат ТС 1/80; шкаф суховоздушный ШС-80; зонд pH Testo 206 ГТД; рефрактометр ручной; люминометр 3М Clean-Trace LM1 с поверкой ГТД; центрифуга ЦЛМ 1-12.</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а</p>

<p>между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 Помещение 18 (2 этаж)</p>
<p>Аудитория № 9э Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: вытяжной шкаф – 1, термостат – 1, фотоколориметр КФК2 – 1, гомогенизатор -1, магнитная мешалка -1, весы -1, лабораторная посуда, набор реактивов, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, пос. Персиановский, ул. Мичурина, дом № 13а Помещение 12 (1 этаж)</p>