

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортирование, хранение сырья и продовольственных товаров

Направление подготовки	38.03.07 Товароведение
Направленность программы	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
Форма обучения	заочная

Программа разработана:

Клопова А.В. _____
ФИО (подпись) доцент (должность) канд. техн. наук (степень) _____ (звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры Экономки и товароведения
протокол заседания от 12.03.2024 г. № 7а Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения образовательной программы направлены на формирование следующих компетенций:

профессиональные

ПК-8 - знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Транспортирование, хранение сырья и продовольственных товаров», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знание	
ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ПК-8
Умение	
Разбираться в ассортименте и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ПК-8
Иметь представление	
Об ассортименте и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ПК-8
Опыт деятельности	
Разработки ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ПК-8

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина относится к вариативной части.

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины (элементы программы), направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
1	ПК-8 знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров и услуг; Пищевые и биологически активные добавки; Логистика; Практика по получению первичных профессиональных	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров; Товароведение однородных групп продовольственных товаров; Товароведение и экспертиза товаров растительного происхождения; Товароведение и экспертиза товаров животного происхождения; Управление качеством; Основы проектирования предприятий торговли; Контроль качества и безопасности

		умений и навыков;	сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров; Методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (оценочно-аналитическая деятельность); Преддипломная практика.
--	--	-------------------	---

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020 год набора						
4	4/144	4	8	0,2	131,8	зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Структура дисциплины «Транспортирование, хранение сырья и продовольственных товаров» состоит из 3-х разделов (тем):

Дисциплина «Транспортирование, хранение сырья и продовольственных товаров»		
Раздел 1 Транспортирование продукции	Раздел 2 Технология транспортирования продовольственных товаров	Раздел 3 Хранение сырья и продовольственных товаров

Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Транспортирование, хранение сырья и продовольственных товаров», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов / форма обучения
			заочная
			2020

1	Раздел 1 «Транспортирование продукции»	Тема 1: Роль транспортных перевозок и перспективы их развития Тема 2: Перевозки продовольственных товаров железнодорожным транспортом Тема 3: Перевозки продовольственных товаров автомобильным, морским, речными воздушным транспортом	1
2	Раздел 2 «Технология транспортирования продовольственных товаров»	Тема 1. Автомобильный транспорт для перевозки скоропортящихся продуктов Тема 2. Изотермический автомобильный транспорт и его характеристика	1
3	Раздел 3. «Хранение сырья и продовольственных товаров»	Тема 1. Перевозка скоропортящихся продуктов. Тема 2. Требования к качеству продуктов, транспортной таре. Тема 3. Сопроводительные документы и их оформление. Тема 4. Сроки доставки: уставный (ответственный), предельный, технологический (транспортабельность). Тема 5. Способы перевозки (с охлаждением, отоплением, без охлаждения и отопления, с вентилированием и без него), вид подвижного состава в зависимости от различных факторов.	2
Итого			4

Содержание практических занятий по дисциплине «Транспортирование, хранение сырья и продовольственных товаров», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Количество часов / форма обучения
				заочная
				2020
		<i>Практическое занятие 1.</i> Роль транспортных перевозок и перспективы их развития / Обсуждение в группах	Устный опрос	0,5
		<i>Практическое занятие 2.</i> Перевозки продовольственных товаров железнодорожным транспортом / Обсуждение в группах, Творческое	Устный опрос	0,5

1	Раздел 1. «Транспортирование продукции»	Задание <i>Элементы практической подготовки: отработка применения железнодорожного транспорта для перевозки продовольственных товаров</i>		
		Практическое занятие 3. Перевозки продовольственных товаров автомобильным, морским, речным и воздушным транспортом / Обсуждение в группах, Публичная презентация задание <i>Элементы практической подготовки: отработка применения автомобильного транспорта для перевозки продовольственных товаров</i>	Устный опрос Тестовое задание	1
2	Раздел 2 «Технология транспортирования продовольственных товаров»	Практическое занятие 1. Автомобильный транспорт для перевозки скоропортящихся продуктов / Обсуждение в группах, Творческое задание <i>Элементы практической подготовки: отработка применения транспорта для перевозки скоропортящихся продовольственных товаров</i>	Устный опрос	1
		Практическое занятие 2. Изотермический автомобильный транспорт его характеристика / Обсуждение в группах, Творческое задание <i>Элементы практической подготовки: отработка применения изотермического транспорта для перевозки продовольственных товаров</i>	Устный опрос Тестовое задание	0,5
3	Раздел 3. «Хранение сырья и продовольственных товаров»	Практическое занятие 1. Перевозка скоропортящихся продуктов. / Обсуждение в группах, Творческое задание	Устный опрос	0,5
		Практическое занятие 2. Требования к качеству	Устный опрос	1
		продуктов, транспортной таре. / Обсуждение в группах, Творческое задание		
		Практическое занятие 3. Сопроводительные документы и их оформление. / Обсуждение в группах, Творческое задание	Устный опрос	1
		Практическое занятие 4. Сроки доставки: уставный (ответственный), предельный, технологический (транспортабельность). / Обсуждение в группах, Творческое задание <i>Элементы практической подготовки: отработка навыков расчета сроков доставки продовольственных товаров</i>	Устный опрос	1

	Практическое занятие 5. Способы перевозки (с охлаждением, отоплением, без охлаждения и отопления, с вентилированием и без него), вид подвижного состава в зависимости от различных факторов. / Обсуждение в группах, Публичная презентация.	Устный опрос Тестовое задание	1
Итого			8

Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплины «Транспортирование, хранение сырья и продовольственных товаров», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов / форма обучения
			заочная
			2020
1	Раздел 1 «Транспортирование продукции»	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию и зачету.	40
2	Раздел 2 «Технология транспортирования продовольственных товаров»	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию изачету.	40
3	Раздел 3 «Хранение сырья и продовольственных товаров»	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач. Подготовка презентаций. Подготовка к тестированию и зачету.	51,8
5	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2
Итого			132

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Транспортирование, хранение сырья и продовольственных товаров» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. «Транспортирование продукции»	<p>Егорченкова, Л. А. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров. Мясо и мясные продукты : учебное пособие / Л. А. Егорченкова. — Кемерово : КемГУ, 2006. — 124 с. — ISBN 5-89289-437-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Васильева, С. Б. Основные принципы переработки сырья растительного, животного, микробиологического происхождения и рыбы : учебное пособие : в 2 частях / С. Б. Васильева, Н. И. Давыденко. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 : Основы переработки сырья растительного происхождения — 2009. — 161 с. — ISBN 978-5-89289-591-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4611. — Режим доступа: для авториз. пользователей..</p> <p>Синяева, И. М. Маркетинг торговли : учебник / И. М. Синяева, В. В. Земляк, В. В. Синяев. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2014. — 752 с. — ISBN 978-5-394-02387-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56245. — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/4629</p> <p>https://e.lanbook.com/book/4611</p> <p>https://e.lanbook.com/book/56245</p>
	<p>Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93492. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/93492</p>

<p>Раздел 2 «Технология транспорти- рования про- довольствен- ных товаров»</p>	<p>Егорченкова, Л. А. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров. Мясо и мясные продукты : учебное пособие / Л. А. Егорченкова. — Кемерово : КемГУ, 2006. — 124 с. — ISBN 5-89289-437-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Васильева, С. Б. Основные принципы переработки сырья растительного, животного, микробиологического происхождения и рыбы : учебное пособие : в 2 частях / С. Б. Васильева, Н. И. Давыденко. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 : Основы переработки сырья растительного происхождения — 2009. — 161 с. — ISBN 978-5-89289-591-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4611. — Режим доступа: для авториз. пользователей..</p> <p>Синяева, И. М. Маркетинг торговли : учебник / И. М. Синяева, В. В. Земляк, В. В. Синяев. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2014. — 752 с. — ISBN 978-5-394-02387-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56245. — Режим доступа: для авториз. пользователей</p> <p>Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93492. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/4629</p> <p>https://e.lanbook.com/book/4611</p> <p>https://e.lanbook.com/book/56245</p> <p>https://e.lanbook.com/book/93492</p>
--	--	---

<p>Раздел 3 «Хранение сырья и про- довольствен- ных товаров»</p>	<p>Егорченкова, Л. А. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров. Мясо и мясные продукты : учебное пособие / Л. А. Егорченкова. — Кемерово : КемГУ, 2006. — 124 с. — ISBN 5-89289-437-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4629. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Васильева, С. Б. Основные принципы переработки сырья растительного, животного, микробиологического происхождения и рыбы : учебное пособие : в 2 частях / С. Б. Васильева, Н. И. Давыденко. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 : Основы переработки сырья растительного происхождения — 2009. — 161 с. — ISBN 978-5-89289-591-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4611. — Режим доступа: для авториз. пользователей..</p> <p>Синяева, И. М. Маркетинг торговли : учебник / И. М. Синяева, В. В. Земляк, В. В. Синяев. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2014. — 752 с. — ISBN 978-5-394-02387-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56245. — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93492. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/4629</p> <p>https://e.lanbook.com/book/4611</p> <p>https://e.lanbook.com/book/56245</p> <p>https://e.lanbook.com/book/93492</p>
--	--	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Навык и (или) опыт деятельности
ПК-8	- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	ассортимент и потребительские свойства товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	разбираться в ассортименте и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	в разработке ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«не зачтено»	«зачтено»		
I этап Знать ассортимент и потребительские свойства товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8)	Фрагментарные знания ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество /Отсутствие знаний	Неполные знания ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Сформированные, но содержащие пробелы знания ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Сформированные и систематические знания ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
II этап Уметь разбираться в ассортименте и потребительских свойствах товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8)	Фрагментарное умение разбираться в ассортименте и потребительских свойствах товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разбираться в ассортименте и потребительских свойствах товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разбираться в ассортименте и потребительских свойствах товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Успешное и систематическое умение разбираться в ассортименте и потребительских свойствах товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество
III этап Владеть навыками разработки ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8)	Фрагментарное применение навыков разработки ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками разработки ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Успешное и систематическое применение навыков разработки ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение заданий, подготовку презентаций.

5.3.1 Контрольные вопросы по практическим занятиям (тест-контроль) ТЕСТЫ ПО КЛЮЧЕВЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Примерные варианты тестовых заданий

Раздел 1

«Транспортирование продукции»

- 1. Груз — это:
 - а) материальные ценности, которые перевозятся железнодорожным транспортом в специально предназначенном для этого грузовом подвижном составе;
 - б) имущество, кроме бортовых припасов и багажа, перевозимого на борту воздушного судна;
 - в) все предметы с момента их принятия для перевозки до выдачи получателю;
 - г) все ответы правильные.
- 2. На какие группы делит все грузы транспортная классификация? :
 - а) сухие грузы ;
 - б) наливные грузы, сухие грузы, живность ;
 - в) тарно-упаковочные ;
 - г) сжиженные газы, нефть и нефтепродукты .
- 3. В зависимости от специфических свойств груза и условий его перевозки грузы бывают:
 - а) скоропортящиеся ;
 - б) гигроскопичны ;
 - в) опасные грузы
 - г) все ответы правильные
- 4. Скоропортящиеся — это грузы, :
 - а) поглощают свободную влагу воздуха ;
 - б) нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур ;
 - в) имеют специфический запах;
 - г) способны к значительным потерям при транспортировке.
- 5. Гигроскопические — это грузы, :
 - а) нуждаются в защите от воздействия высоких, низких температур ;
 - б) стабильно сохраняют свои физико-химические свойства ;
 - в) поглощают свободную влагу воздуха;
 - г) теряют при транспортировке свойства сыпучести вследствие смерзания или спекания
- 6. По степени обработки грузы можно разделить на следующие подгруппы:
 - а) сырье, полуфабрикаты, готовая продукция ;
 - б) сырье, готовая продукция ;
 - в) готовая продукция;
 - г) полуфабрикаты, готовая продукция.
- 7. Запасы — это активы, которые:
 - а) сохраняются для последующей продажи в условиях обычной хозяйственной деятельности;
 - б) находятся в процессе производства с целью последующей продажи продукта производства;
 - в) сохраняются для потребления во время производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, а также для управления предприятием;
 - г) все ответы правильные.
- 8. По месту продукции в логистической цепи:
 - а) запасы в снабжении ;

- б) транспортные запасы ;
 - в) запасы в пути
 - г) нет правильного ответа.
9. Текущие (регулярные) запасы образуются :
- а) в условиях равномерного и автомобильные поставки из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления ;
 - б) в условиях равномерного и регулярного снабжения из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления ;
 - в) в условиях неравномерного и регулярного снабжения из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления;
 - г) в условиях неравномерного и автомобильные поставки из-за несоответствия объемов поставки и разового потребления .
10. Страховые (гарантийные) запасы :
- а) предназначены для непрерывного снабжения потребителя предусмотренных обстоятельств ;
 - б) предназначены для непрерывного снабжения потребителя непредвиденных обстоятельств ;
 - в) предназначены для подготовки материальных ресурсов и готовой продукции к производственному или личному потреблению;
 - г) нет правильного ответа .
11. Подготовительные (буферные) запасы :
- а) предназначены для подготовки материальных ресурсов и готовой продукции к производственному или личному потреблению ;
 - б) предназначены для непрерывного снабжения потребителя предусмотренных обстоятельств ;
 - в) предназначены для непрерывного снабжения потребителя непредвиденных обстоятельств;
 - г) предназначены для быстрой реакции на проводимую фирмой маркетинговую политику продвижения товара на рынок .
12. В маркировке указываются:
- а) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку грузов, место назначения, масса грузовой единицы ;
 - б) номер заявки (заказа) на перевозку грузов, место назначения, масса грузовой единицы;
 - в) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку грузов, масса грузовой единицы;
 - г) знак получателя, место назначения, масса грузовой единицы .
13. Маркировка мест груза должна быть :
- а) четким ;
 - б) ясным и надежным ;
 - в) четким, ясным и надежным;
 - г) четким и надежным .
14. Как часто работнику предприятия, производящего и реализующего продукты питания, необходимо проходить гигиеническое обучение:
- а) 1 раз в три года
 - б) 1 раз в два года
 - в) 1 раз в год
15. Какой транспорт необходимо использовать для транспортировки пищевых продуктов:
- а) личный автотранспорт
 - б) общественный автотранспорт
 - в) специально оборудованное транспортное средство
16. Шофер – экспедитор, шофер – грузчик должен иметь при себе:
- а) медицинскую справку
 - б) личную медицинскую книжку
 - в) профсоюзный билет
17. Шофер – экспедитор, шофер – грузчик должен работать:
- а) в чистой, опрятной личной одежде
 - б) в спецодежде

- в) в одежде на усмотрение водителя
18. Перевозка скоропортящихся и особоскоропортящихся продуктов допускается:
- а) транспортом, находящимся в личном пользовании
 - б) автотранспорт с охлаждаемым кузовом или изотермическим транспортом, обеспечивающим установленную температуру хранения
 - в) автотранспорт с открытым кузовом
19. Перевозка пищевых продуктов вместе с непродовольственными товарами:
- а) допускается
 - б) не допускается
 - в) при соблюдении товарного соседства
20. Допускается ли перевозка готовых пищевых продуктов вместе с сырьем и полуфабрикатами:
- а) допускается
 - б) не допускается
 - в) допускается с соблюдением температурного режима
21. Срок годности полуфабрикатов мелкокусковых (бефстроганов, поджарка, мясо для шашлыка) без соусов и специй составляет:
- а) 36 часов
 - б) 48 часов
 - в) 52 часа
22. Укажите срок годности тортов и пирожных с заварным кремом, с кремом из взбитых сливок:
- а) 18 часов
 - б) 24 часа
 - в) 36 часов
23. Хранение, перевозка и реализация особоскоропортящихся продуктов осуществляется при температуре:
- а) не выше +2 °С
 - б) не выше +6 °С
 - в) не выше +8 °С
24. При транспортировке и реализации особоскоропортящихся продовольственных товаров, на товаре (этикетке, ярлыке) должна быть следующая информация:
- а) срок годности, температура хранения в градусах Цельсия, час, день, месяц, год выработки
 - б) срок годности, температура хранения в градусах Цельсия, день, месяц, год выработки
25. Хлебобулочные изделия должны перевозиться:
- а) навалом в спец. фургонах
 - б) на полках в ЛА
 - в) в лотках, в специальных закрытых авто, оборудованных полками
26. При перевозке автотранспортом, кремовые кондитерские изделия должны перевозиться:
- а) на открытых листках
 - б) в контейнерах или лотках с крышками
 - в) в бумажных или полиэтиленовых пакетах
27. Транспортная перевозка тортов должна осуществляться:
- а) без упаковочных коробок
 - б) в лотках
 - в) в неиспользованных ранее картонных коробках или других разрешенных для этих целей упаковочных материалов, высланных салфетками из пергамента или подпергамента, закрывающимися крышками
28. С какой частотой транспортное средство, перевозящее пищевые продукты и продовольственное сырье, подвергается мойке с применением моющих средств:
- а) ежедневно
 - б) 1 раз в 3 дня
 - в) 1 раз в 7 дней
29. С какой частотой транспортное средство, перевозящее пищевые продукты и продовольственное

сырье, подвергается мойке с применением дезинфицирующих средств:

- а) еженедельно
- б) ежемесячно
- в) ежеквартально

30. Допускается ли больной сифилисом без изменений на коже на работу:

- а) да
- б) нет

31. Источником заражения человека трихинеллезом может быть:

- а) больной человек
- б) свиньи, кабаны
- в) кошки, собаки

32. Шофер – грузчик обязан производить погрузочно-разгрузочные работы:

- а) в чистой личной одежде
- б) в чистой санитарной одежде, менять ее по мере загрязнения
- в) в санитарной одежде, менять ее один раз в неделю

33. К острым кишечным заболеваниям относится:

- а) ангина
- б) сальмонеллез
- в) ветряная оспа

Раздел 2

«Технология транспортирования продовольственных товаров»

1. Обмен воздуха путем его побудительной подачи через товарную массу.

- а. Естественный воздухообмен
- б. Принудительный воздухообмен
- в. Активный воздухообмен.

2. Системы охлаждения при хранении товаров.

- а. Воздушное
- б. Кондиционеры
- в. Батарейное
- г. Панельное

3. Период, в течении которого изготовитель обязуется обеспечить потребителю возможность использования товара по назначению и нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине.

- а. Гарантийный срок
- б. Срок службы
- в. Срок хранения

4. Период, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению.

- а. Срок сохраняемости
- б. Срок службы
- в. Сроки годности

5. Потери, вызванные частичной или полной утратой количественных и качественных характеристик товара в натуральном выражении.

- а. Материальные потери
- б. Количественные потери

- в. Товарные потери
6. Отношение содержания паров воды в единице объема к максимально возможному при определенной температуре воздуха (в %):
- а. абсолютная влажность воздуха
 - б. гигроскопичность
 - в. относительная влажность воздуха
7. Свойство материалов и изделий слабо взаимодействовать с водой (не растворяться. не смачиваться):
- а. гидрофильность
 - б. паропроницаемость
 - в. гидрофобность.
8. Дефекты товаров по степени значимости.
- а. Критические
 - б. Значительные
 - в. Малозначительные
 - г. Явные
 - д. Устранимые
9. Несоответствие, вызывающее снижение уровня качества для определенной градации качества или утрату безопасности товара.
- а. Допустимый дефект
 - б. Недопустимый дефект
 - в. Технологический дефект.
10. Дефекты, ухудшающие качество товаров, но при этом товары не утрачивают безопасность.
- а. Недопустимые дефекты
 - б. Допустимые дефекты
 - в. Предреализационные дефекты
11. Совокупность единичных экземпляров товаров и/или комплексных упаковочных единиц (одного вида и наименования), объединенных по определенному признаку.
- а. Упаковочная единица комплект товаров
 - б. Товарная партия.
12. Специфические количественные характеристики товарных партий.
- а. Масса
 - б. Объемная масса
 - в. Теплоемкость
 - г. Скважистость.
13. Утрата белками водоудерживающей способности.
- а. Гидратация
 - б. Синерезис
 - в. Денатурация
14. Процесс свертывания белков и выпадения в осадок:
- а. гидратация
 - б. гидролиз
 - в. денатурация
15. Виды товарных потерь.
- а. Естественная убыль

- б. Активируемые потери
- в. Отходы
- г. Недостача
- д. Убытки

16. Товарный сортамент –

- а. совокупность товарных сортов, различающихся значениями регламентированными Н.Д. показателями качества.
- б. совокупность сортов одноименной продукции, отличающихся анатомо-морфологическими признаками.

17. Специфические физические свойства единичных товаров

- а. Прочность
- б. эластичность
- в. твердость
- г. пластичность
- д. деформация
- е. вязкость
- ж. упругость

18. Группы методов хранения товаров.

- а. методы, основанные на регулировании различных показателей климатического режима
- б. методы, основанные на разных способах размещения
- в. методы ухода за товарами, основанные на разных видах и способах обработки
- г. методы, основанные на разных видах фасовки товаров
- д. методы, основанные на размещении товаров на разных складах
- е. методы, основанные на размещении товаров на полках и стеллажах в магазинах

19. Виды естественной убыли товаров при хранении и транспортировке

- а. усушка
- б. распыл
- в. розлив
- г. улетучивание веществ
- д. впитывание жидкой фракции продукта в упаковку
- е. дыхание

20. Процессы, обуславливающие качественные потери товаров при хранении.

- а. микробиологические процессы
- б. биологические процессы
- в. биохимические процессы
- г. химические процессы
- д. физические процессы
- е. физико-химические процессы

21. Химические процессы, приводящие к качественным изменениям товара

- а. прогоркание жира
- б. потемнение сушеных плодов и овощей
- в. окисление ароматических веществ в парфюмерно-косметических товарах

- г. самосогревание зерна
 - д. деформация хлебобулочных изделий
 - е. полная раскроша кондитерских изделий
22. Требования, предъявляемые к упаковке.
- а. Безопасность
 - б. Надежность
 - в. Совместимость
 - г. Взаимозаменяемость
23. Товары, для хранения которых необходима умеренная влажность.
- а. Мука
 - б. Крупа
 - в. Молочные товары
 - г. Кондитерские изделия
 - д. Вина
24. Количественные потери, вызываемые процессами, которые свойственны товарам и происходят при их транспортировании и хранении.
- а. Предреализационные товарные потери.
 - б. Активируемые потери
 - в. Естественная убыль
25. Требования к товарной информации.
- а. »Д»-достоверность
 - б. »Д»-доступность
 - в. .»Д»-достаточность
26. Теплофизические свойства единичных экземпляров товаров:
- а. Температура плавления
 - б. Скважистость
 - в. Деформация
 - г. Теплоемкость
 - д. Теплопроводность.
27. Состояние, когда упругие и эластичные деформации могут переходить в пластичные, называется:
- а. растяжение
 - б. сжатие
 - в. разрушение
 - г. релаксация
28. Основное назначение упаковки:
- а. носитель маркировки или красочного оформления товара
 - б. защита товара от неблагоприятных внешних условий
 - в. защита окружающей среды от воздействия товаров
 - г. сокращение качественных и количественных потерь товара
29. Показатели чистоты первой группы при хранении товаров:
- а. загрязнения минерального происхождения - загрязнения органического происхождения
 - б. загрязнения микробиологического происхождения

в. показатель, характеризующий местонахождения загрязнения

Раздел 3 «Хранение сырья и продовольственных товаров»

1. Кислотное число – показатель свежести

- а. жиров .
- б. хлеба
- в. круп

2. Гидролитические процессы, в продуктах оказывающие благоприятные влияния на формирование их качества.

- а. Созревание сыров, мяса, чая, табака
- б. Созревание фруктов , овощей.

3. У пищевых продуктов, являющихся живыми объектами, мука, не пропаренная крупа, свежие плоды, овощи, яйцо и т.д. происходит комплекс окислительно– восстановительных процессов.

- а. дыхание.
- б. увлажнение
- в. брожение

4. Бутылки с виноградными винами при длительном хранении укладывают горизонтально, чтобы избежать.....

5. В зависимости от природы изменений все процессы, происходящие при хранении продовольственных товаров, можно подразделить.

- а. физические
- б. Химические
- в. технологические
- г. физико-химические
- д. физиологические
- е. микробиологические
- ж. биологические
- з. механические

6. У многих пищевых продуктов при хранении могут проходить два взаимобратных физических процесса.

- а. Испарение воды
- б. Деформация
- в. Растяжение
- г. Увлажнение

7. При низких температурах хранения в меде, варенье и сиропах происходит.

- а. увлажнение
- б. Расслоение
- в. Кристаллизация сахаров
- г. Прогоркание.

8. При низких температурах хранения в ликероводочных изделиях может произойти А. ферментативный процесс

- а. расслаивание на окрашенную и неокрашенную части
- б. сорбция летучих веществ.

9. Физико-химические изменения, приводящие к расслаиванию простокваши, кефира и др. к\м продуктов при хранении
- старение белков (синерезис)
 - денатурация белка
 - окисление жиров
10. Прогоркание жиров это
- реакция окисления непредельных жирных кислот кислородом воздуха
 - процесс поглощения воды
 - синерезис белков.
11. Легкопрогоркающие жиры содержатся в продуктах
- пшено
 - овес
 - рис
 - макаронные изделия
 - сливочное масло
12. При нарушении режимов хранения пропионовокислородное брожение может вызвать порчу продуктов.
- порча вина
 - прогоркание животных жиров
 - молочнокислых товаров
 - засахаривание
 - квашеных овощей.
13. Причиной необратимых физико-химических изменений при черствении хлеба, длительном хранении макаронных изделий и крупы увеличивается время варки, уменьшается весовой и объемный привар) является:
- обезвоживание
 - старение крахмала
 - меланоидинообразование.
14. Физические процессы, происходящие в пищевых продуктах под воздействием внешних факторов (температурных, влажностных, механических)
- усушка
 - деформация
 - сорбция летучих веществ
 - изменение дисперсности коллоидов
 - гидролитические процессы.
15. При перепадах температуры во время хранения мороженого, консистенция мороженого становится более плотной и грубой, «песчаной», в результате
- Перекристаллизации, увеличения размеров кристаллов льда и лактозы
 - Прогоркание жиров
 - изменения дисперсности коллоидов.
16. Продукты, содержащие больше связанной воды, чем свободной
- фрукты
 - овощи
 - кофе

г. бакалейные товары.

17. Методы использования высоких температур для хранения товаров (пастеризация, стерилизация), применение антибиотиков, обработка ультразвуком, методы в основу которых положен принцип

- а. абиоза
- б. биоза
- в. анабиоза
- г. ценоанабиоза

18. Физические процессы, происходящие при хранении продовольственных товаров:

- а. испарение воды (усушка),
- б. увлажнение
- в. нагревание, замерзание, охлаждение
- г. деформация
- д. прогоркание жиров
- е. окислительно-восстановительные процессы.

19. Процесс поглощения воды компонентами пищевых продуктов за счет их гигроскопичности или отмокания, либо осмоса водяных паров внутрь.

- а. охлаждение
- б. нагревание
- в. увлажнение
- г. засахаривание

20. Процесс взаимодействия редуцирующих сахаров с аминокислотами или белками с образованием полимеров темноокрашенных соединений меланоидов (при хлебопечении, производстве пива, при хранении сушеных плодов).

- а. гидролитические процессы
- б. меланоидинообразование
- в. автолиз

21. Биохимические процессы, вызывающие изменения химических веществ, входящих в состав пищевых продуктов, при участии ферментов

- а. гидролиз жира под действием липаз
- б. расщепление белков
- в. автолиз.

22. Интенсивность сорбционных процессов увеличивается при:

- а. резких перепадах температур и относительной влажности воздуха,
- б. не соблюдением товарного соседства
- в. нарушении целостности упаковки.

23. Разновидности деформационных процессов:

- а. раздавливание, бой,
- б. приобретение не свойственной формы, раскроша,
- в. нажимы, проколы, раскалывание.

24. Физико-химические изменения происходящие, при очерствении хлеба, при длительном хранении крупы и макаронных изделий.

- а. старение крахмала.
- б. осахаривание крахмала
- в. денатурация белка

25. Факторы внешней среды, активизирующие химические процессы в продовольственных товарах при хранении.
- Температура,
 - О.В.В.,
 - свет, и др.
26. Прогоркание жиров замедляется
- при наличии в продукте антиоксидантов
 - при хранении в темноте
 - при хранении в прозрачной упаковке
 - при хранении при повышенной влажности
 - при хранении при пониженной температуре.
27. Положительный эффект пропионовокислого брожения
- созревание сыров
 - формирование вкуса хлеба
 - созревание вина
28. Процессы, протекающие при созревании сыров, мяса, рыбы, при ферментации чая, табака, оказывающие благоприятное влияние на формирование их качества.
- дыхание
 - гидролитические процессы
 - брожение.
29. Выделите аэробное дыхание
- $C_6H_{12}O_6 + 6O_2 \rightleftharpoons 6H_2O + 6CO_2 + 688 \text{ ккал}$
 - $C_6H_{12}O_6 \rightarrow 2C_2H_5OH + 2CO_2 + 22,5 \text{ ккал}$
30. Процессы новообразования сложных соединений из более простых при участии ферментов синтаз.
- ресинтез крахмала в клубнях картофеля при высоких температурах хранения,
 - образование фитонцидов и фитоалексинов в плодах и овощах
 - В. прорастание вегетативных плодов и овощей.
31. Выбор ОВВ для хранения товаров определяется
- химическим составом,
 - гигроскопичностью,
 - температурой хранения
 - наличием защитных оболочек.
 - физическими свойствами товаров
32. При размещении товаров на хранение необходимо руководствоваться определенными правилами, основанными на принципах
- совместимости
 - взаимозаменяемости
 - безопасности,
 - эффективности.
33. Площадь загрузки склада
- полезная площадь склада, занятая товаром.
 - Вся имеющаяся площадь склада

34. Экономическая эффективность хранения товаров определяется
- затратами на хранение (расход энергии, амортизация складов и оборудования аренда помещения, затраты труда ит.д.),
 - потери при хранении,
 - стоимостью реализованной продукции.
 - полезной площадью склада
 - видом складированного товара.
35. Санитарно-гигиенические методы ухода за товарами при хранении.
- Дезинфекция
 - дезинсекция
 - увлажнение
 - дератизация
 - осушение
 - дезодорация,
36. Прогнозируемые сроки хранения товаров
- сроки, устанавливаемые для конкретных товарных партий, с учетом их характеристик, реальных условий хранения и очередности реализации
 - срок реализации товаров
 - срок хранения.
37. Внешние факторы, влияющие на хранение товаров
- упаковка товара
 - химический состав продукта
 - товарная обработка
 - условия и сроки хранения.
38. Асептическая стерилизация применяется для консервирования
- молока,
 - рыбы
 - соков,
 - Фруктов
 - соусов,
39. Продукты, созревающие при посоле:
- рыба,
 - мясо,
 - овощи.
 - жиры
 - фрукты
40. Консервирующие действия антибиотиков-
- антимикробные действия
 - антисептические действия
42. Период, в течение которого товары при соблюдении установленных условий хранения не изменяют существенно потребительские свойства и количество
- срок реализации

- б. срок хранения
- в. гарантийный срок
- г. срок годности

43. Продукты, требующие для обеспечения безопасности специальных режимов и правил хранения, краткосрочной реализации, без соблюдения которых они утрачивают свою безопасность.

- а. кратковременно хранящиеся товары
- б. скоропортящиеся
- в. нескоропортящиеся
- г. товары длительного хранения

44. Метод хранения товаров, направленный на поддержание жизненных процессов на сниженном уровне, но с сохранением естественного иммунитета.

- а. принцип биоза
- б. принцип абиоза
- в. принцип анабиоза
- г. принцип ценоанабиоза

45. Методы использования высоких температур для хранения товаров (пастеризация, стерилизация), применение антибиотиков, обработка ультразвуком, методы в основу которых положен принцип

- а. абиоза
- б. биоза
- в. анабиоза
- г. ценоанабиоза

46. Длительное хранение замороженных продуктов осуществляется при температуре

- а. -8
- б. 0
- в. -20

47. Продолжительность замораживания продуктов зависит от

- а. содержания жира
- б. упаковки
- в. товарного соседства
- г. скорости движения воздуха
- д. влажности

48. Хранение товаров в таре, на поддонах, малогабаритных контейнерах, уложенных по определенной схеме в несколько ярусов.

- а. Стеллажное хранение товаров
- б. Штабельное хранение
- в. Хранение товаров навалом

49. Предельный размер товарных потерь, устанавливаемый нормативными документами по конкретному виду товара.

- а. Издержки обращения
- б. Нормы естественной убыли
- в. Естественная убыль
- г. Активируемые потери.

6.3.2 Типовые задания, ситуационные задачи

Ситуационная Задача 1

Покупатель в магазине купил «Сыр домашний» (ГОСТ 32260-2013). Срок хранения еще не истек. При употреблении на дне упаковки оказалось небольшое количество сырной сыворотки. Допускается ли это по требованиям стандарта? Почему на дне упаковки сыра образовалась сырная сыворотка?

Ситуационная Задача 2 При покупке йогуртов (ГОСТ Р 51331-99), обратите особое внимание на информацию на упаковке. Назовите условия и сроки хранения йогуртов в магазине.

Ситуационная Задача 3 В магазине в продаже имеется пшеничная мука ГОСТ Р 52189 — 2003. Определите по образцу муки: вид муки; товарный сорт. Для получения каких товаров используют этот сорт муки? Какой углевод содержит мука?

Ситуационная Задача 6 Определите товарный сорт рисовой крупы, если в навеске массой 25 г обнаружено содержание: нешелушенных зерен - 0,045 г; минеральных примесей - 0,0125; дробленого риса - 2,5 г. Возможна ли реализация данной крупы, если в качественном удостоверении указан в/с? Можно ли предъявить претензии поставщику? На каком основании?

Ситуационная Задача 4 В магазин с межобластной птицефабрики поступила партия яиц с маркировкой С-1 в количестве 30 коробок по 360 шт. При приемке обнаружены две поврежденные коробки. При оценке качества в среднем образце обнаружено 27 шт. яиц с микротрещинами, 54 шт. массой по 52-54 г, остальные яйца имели массу по 55-57 г. В поврежденных коробках сужено 504 шт. яиц с поврежденной скорлупой и подскорлупной оболочкой и 216 яиц с незагрязненной, поврежденной скорлупой, но без повреждения подскорлупной оболочки. Рассчитайте размер среднего образца, который был отобран. Соответствует ли партия яиц указанной маркировке? Можно ли усреднить качество яиц из целых и поло-коробок? Возможна ли приемка данной партии? Ваши действия?

Ситуационная Задача 5 Дайте заключение о качестве консервов Сардины балтийские в масле, если в двух банках массой по 200 г обнаружено: тушки имеют различия в длине 15 мм, при осторожном выкладывании из банки тушки частично разламываются, в масле имеется 30 г отстоя, масса рыбы - 320. г, масла - 50, масса одной банки - 195, второй - 190 г. Возможна ли использование в пищу данных консервов? Определите физико-химические показатели продукта.

Задание №1. При приёмке овощей с плодоовощной базы №1 на склад цеха питания №39 завода «ЛЗОС» выявлена недостача картофеля. В накладной №15 от 02.10.2013г. указано, что картофель поставлен в количестве 500 кг по цене 20 руб. за килограмм. Фактически было привезено 450 кг. Оформите односторонний акт о выявленной недостаче.

Задание № 2. На мукомольный комбинат "Российский" поставлена партия пшеницы Саратовская 46 в количестве 4 т. Была отобрана средняя проба и проведён физико-химический анализ партии, который установил следующее: массовая доля влаги - 12,5%, массовая доля клейковины I группы - 28,5%, стекловидность 58%, натура - 747 г/дм³, число падения - 190, сорная примесь - 2%, зерновая примесь 3%, зерно I степени обесцвеченности, посторонних запахов не имеет. 1. Определите фактическую классовую и типовую принадлежность данной партии пшеницы. 2. В зависимости от каких показателей пшеницу делят на типы, подтипы, классы? П р и м е ч а н и е. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 9363-2015 "Пшеница. Технические условия"

Задание № 3 В адрес оптовой плодоовощной базы автотранспортом поступила партия лука репчатого в количестве 500 кг в мешках по 10 кг. По сопроводительным документам данная партия соответствует первому классу. При приёмке товара было обнаружено, что 3 мешка были повреждены и часть лука высыпалась на дно фургона. Было принято решение провести экспертизу качества данной партии лука, которая установила: луковицы вызревшие, непроросшие, без повреждений вредителями, без постороннего запаха и привкуса, размер луковиц по наибольшему поперечному диаметру от 3,8 см, 10% луковиц имеют высушенную шейку более 5 см, у 3% луковиц отсутствуют сухие чешуйки более чем на 1/3 поверхности. 1. Соответствует данная партия лука классу "Экстра", заявленному в сопроводительных документах? 2. Определите объём выборки для проведения экспертизы данной партии лука. П р и м е ч а н и е. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 34306-2017 "Лук репчатый свежий. Технические условия"

Задание № 4 На оптовую базу "Калач" поступила автотранспортом партия крахмала картофельного. По договору крахмал должен соответствовать сорту "Экстра". Общий объём партии составил 2,5 т, партия была расфасована в холщовые мешки по 50 кг каждый. В ходе приёмки товара был обнаружен надрыв мешка, а взвешивание показало массу мешка крахмала 45 кг. Было принято решение о проведении экспертизы качества, которая показала: крахмал белый, массовая доля влаги 18%, массовая доля золы 0,35%, кислотность 7,6%, количество крапин на 1 дм² поверхности крахмала 89 шт. 1. Дайте заключение о соответствии данной партии крахмала заявленному сорту. Как необходимо поступить с данной партией крахмала? 2. Рассчитайте объём выборки для проведения экспертизы. **П р и м е ч а н и е.** Для решения задачи используйте ГОСТ Р 53876-2010 "Крахмал картофельный. Технические условия".

Задание № 5 В магазин "Петушок" обратилась покупательница с жалобой на качество купленной сметаны марки "Коровка", так как в пределах срока годности сметана имела горький вкус, неоднородную консистенцию. Проведённая экспертиза качества также установила: содержание жира 12,3%, белка 3,6%, СОМО 1,5%. 1. Дайте заключение о качестве сметаны. Каковы должны быть действия продавца? 2. Каковы условия хранения и транспортировки сметаны? **П р и м е ч а н и е.** Для решения данной задачи используйте Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС 033/2013) ".

5.3.3 Темы презентаций

1. Виды потерь продовольственных товаров.
2. Причины возникновения естественной убыли?
3. Порядок расчета естественной убыли.
4. Изменение нормы естественной убыли при завозе товара в труднодоступные районы.
5. Порядок начисления норм естественной убыли на реализуемые вразвес товары в розничной торговле.
6. Районы РФ, относящиеся к первой зоне при начислении естественной убыли.
7. Окислительные и гидролитические превращения в жирах.
8. Изменения, происходящие в жирах при их хранении.
9. Сущность метода определения перекисного числа.
10. Сущность метода определения влажности сахара.
11. Сущность метода определения кислотного числа
12. Влияние продуктов окисления на пищевую ценность жиров и жиросодержащих продуктов.
13. Влияние первичных продуктов окисления на органолептические свойства пищевых продуктов.
14. Факторы, влияющие на процесс окисления- температура, парциальное давление кислорода, свет, наличие природных антиокислителей, катализаторов окисления
15. Влияние на процесс автоокисления жиров других веществ (вода, фосфолипиды, аминокислоты).
16. Гидролитические процессы в жирах.
17. Физические и физико-химические процессы, происходящие при хранении продовольственных товаров, влияние их на сохранение товаров.

18. Общие правила перевозки грузов железнодорожным транспортом: документальное оформление перевозки, виды отправок грузов, подготовка грузов к перевозке, маркировка, прием грузов к перевозке, правила погрузки, порядок выдачи грузов

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

ПК-8 - знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Знать

- ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Вопросы для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. Классификация скоропортящихся и режимных грузов.
2. Контроль температуры условий хранения для различных групп пищевых продуктов.
3. Виды складов для продовольственных товаров.
4. Перевозка зерна, муки, крупы.
5. Хранение замороженных пищевых продуктов.
6. Перевозка скоропортящихся продуктов.
7. Железнодорожный транспорт для перевозки товаров.
8. Санитарный режим при хранении товаров. Подготовка помещений. Санитарные правила для предприятий общественного питания.
9. Санитарные требования к транспорту.
10. Автомобильный транспорт для перевозки товаров.
11. Виды складов для хранения товаров. Условия хранения. Температура при хранении пищевых продуктов. Группы пищевых продуктов, требующие определённых температурных условий хранения.
12. Морской транспорт для перевозки товаров.
13. Требования к относительной влажности воздуха и свету при хранении различных групп продуктов.
14. Транспортная маркировка грузов. Манипуляционные знаки. Основные, дополнительные и информационные надписи.
15. Циркуляция и вентиляция при хранении товаров. Общеобменная принудительная вентиляция и активная вентиляция.
16. Требования к таре и упаковке продуктов при их транспортировании.
17. Размещение продовольственных товаров на складах. Соблюдение товарного соседства.
18. Правила совместной перевозки различных грузов. Правила их укладки в кузове автотранспорта.
19. Сопроводительные документы, в том числе документы, подтверждающие качественное состояние груза и возможность их транспортирования; их содержание. Особенности документооборота у различных видов транспорта.

2. В течении какого времени прибывшие грузы, контейнеры, подлежащие выгрузке и выдаче, хранятся на Ж\Д станции бесплатно? В каких продуктах содержатся легкопрогоркающие жиры?
3. Биохимические процессы, происходящие при хранении продовольственных товаров, сущность процессов. Положительное и отрицательное влияние этих процессов при хранении.
4. Правила составления актов при приемке грузов ж\д транспортом
5. Значение микроорганизмов при хранении пищевых продуктов. Микробиологические процессы, происходящие при хранении продовольственных товаров. Характеристика и влияние их на изменения потребительских свойств товаров.
6. Физические методы консервирования. Пастеризация, стерилизация, асептическое консервирование. Практическое применение этих методов при хранении товаров.
7. Транспортно-экспедиторская деятельность, правовая основа, регулирующая деятельность экспедиторской службы
8. Основные задачи хранения продовольственных товаров.
9. Факторы, влияющие на процесс дыхания в пищевых продуктах.
10. Факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров. Краткосрочное и длительное хранение. Потери при хранении.
11. Утилизация продуктов, исчерпавших срок хранения
12. Изменение качества товаров при хранении.
13. Прогнозирование сроков хранения товаров.
14. Способы складирования и рациональное размещение продукции на складах.
15. Подъемно-транспортное складское оборудование.
16. Контейнерные перевозки продовольственных товаров.
17. Режимы хранения и требования к температурно-влажностным условиям хранения.
18. Способы и технические средства поддержания и регулирования режимов хранения.
19. Роль тары и упаковки в сохранении качества и снижении потерь продукции при транспортировке.
20. Способы увеличения сроков хранения.
21. Основные виды упаковочных материалов, применяемых при транспортировке, их свойства.
22. Условия и особенности хранения мяса и мясных продуктов
23. Транспортная тара. Виды и назначение.
24. Роль транспортных перевозок и виды транспорта.
25. Условия и особенности хранения алкогольных и безалкогольных напитков
26. Особенности перевозки продовольственных товаров железнодорожным транспортом.
27. Условия и особенности хранения фруктов и овощей.
28. Классификация грузов и характеристика грузовых перевозок.

Уметь

- Разбираться в ассортименте и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Задания для оценивания результатов обучения в виде умений

Ситуационная Задача 1 Покупатель в магазине купил «Сыр домашний» (ГОСТ 32260-2013). Срок хранения еще не истек. При употреблении на дне упаковки оказалось небольшое количество сырной сыворотки. Допускается ли это по требованиям стандарта? Почему на дне упаковки сыра образовалась сырная сыворотка?

Ситуационная Задача 2 При покупке йогуртов (ГОСТ Р 51331-99), обратите особое внимание на информацию на упаковке. Назовите условия и сроки хранения йогуртов в магазине.

Ситуационная Задача 3 Определите товарный сорт рисовой крупы, если в навеске массой 25 г обнаружено содержание: нешелушенных зерен - 0,045 г; минеральных примесей - 0,0125; дробленого риса - 2,5 г. Возможна ли реализация данной крупы, если в качественном удостоверении указан в/с? Можно ли предъявить претензии поставщику? На каком основании?

Задание 1 На мукомольный комбинат "Российский" поставлена партия пшеницы Саратовская 46 в количестве 4 т. Была отобрана средняя проба и проведен физико-химический анализ партии, который установил следующее: массовая доля влаги – 12,5%, массовая доля клейковины I группы – 28,5%, стекловидность 58%, натура – 747 г/дм³, число падения – 190, сорная примесь – 2%, зерновая примесь 3%, зерно 1 степени обесцвеченности, посторонних запахов не имеет. 1. Определите фактическую классовую и типовую принадлежность данной партии пшеницы. 2. В зависимости от каких показателей пшеницу делят на типы, подтипы, классы? П р и м е ч а н и е. Для решения задачи используйте ГОСТ Р 9363–2015 "Пшеница. Технические условия"

Задание 2 В магазин "Петушок" обратилась покупательница с жалобой на качество купленной сметаны марки "Коровка", так как в пределах срока годности сметана имела горький вкус, неоднородную консистенцию. Проведенная экспертиза качества также установила: содержание жира 12,3%, белка 3,6%, СОМО 1,5%. 1. Дайте заключение о качестве сметаны. Каковы должны быть действия продавца? 2. Каковы условия хранения и транспортировки сметаны? П р и м е ч а н и е. Для решения данной задачи используйте Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции "(ТР ТС 033/2013) ".

Навык / Опыт деятельности

- разработки ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Задания для оценивания результатов обучения в виде навыка / опыта деятельности

Ситуационная Задача 1 В магазине в продаже имеется пшеничная мука ГОСТ Р 52189 — 2003. Определите по образцу муки: вид муки; товарный сорт. Для получения каких товаров используют этот сорт муки? Какой углевод содержит мука?

Ситуационная Задача 2 В магазин с межобластной птицефабрики поступила партия яиц с маркировкой С-1 в количестве 30 коробок по 360 шт. При приемке обнаружены две поврежденные коробки. При оценке качества в среднем образце обнаружено 27 шт. яиц с микротрещинами, 54 шт. массой по 52-54 г, остальные яйца имели массу по 55-57 г. В поврежденных коробках сужено 504 шт. яиц с поврежденной скорлупой и подскорлупной оболочкой и 216 яиц с незагрязненной, поврежденной скорлупой, но без повреждения подскорлупной оболочки. Рассчитайте размер среднего образца, который был отобран. Соответствует ли партия яиц указанной маркировке? Можно ли усреднить качество яиц из целых и поло-коробок? Возможна ли приемка данной партии? Ваши действия?

Ситуационная Задача 2. Дайте заключение о качестве консервов Сардины балтийские в масле, если в двух банках массой по 200 г обнаружено: тушки имеют различия в длине 15 мм, при осторожном выкладывании из банки тушки частично разламываются, в масле имеется 30 г отстоя, масса рыбы - 320. г, масла – 50, масса одной банки – 195, второй – 190 г. Возможна ли использование в пищу данных консервов? Определите физико-химические показатели продукта.

Задание 1 В адрес оптовой плодоовощной базы автотранспортом поступила партия лука репчатого в количестве 500 кг в мешках по 10 кг. По сопроводительным документам данная партия соответствует

первому классу. При приёмке товара было обнаружено, что 3 мешка были повреждены и часть лука высыпалась на дно фургона. Было принято решение провести экспертизу качества данной партии лука, которая установила: луковицы вызревшие, непроросшие, без повреждений вредителями, без постороннего запаха и привкуса, размер луковиц по наибольшему поперечному диаметру от 3,8 см, 10% луковиц имеют высушенную шейку более 5 см, у 3% луковиц отсутствуют сухие чешуйки более чем на 1/3 поверхности. 1. Соответствует данная партия лука классу "Экстра", заявленному в сопроводительных документах? 2. Определите объём выборки для проведения экспертизы данной партии лука. **П р и м е ч а н и е.** Для решения задачи используйте ГОСТ Р 34306-2017 "Лук репчатый свежий. Технические условия

Задание 2 На оптовую базу "Калач" поступила автотранспортом партия крахмала картофельного. По договору крахмал должен соответствовать сорту "Экстра". Общий объём партии составил 2,5 т, партия была расфасована в холщовые мешки по 50 кг каждый. В ходе приёмки товара был обнаружен надрыв мешка, а взвешивание показало массу мешка крахмала 45 кг. Было принято решение о проведении экспертизы качества, которая показала: крахмал белый, массовая доля влаги 18%, массовая доля золы 0,35%, кислотность 7,6%, количество крапин на 1 дм² поверхности крахмала 89 шт. 1. Дайте заключение о соответствии данной партии крахмала заявленному сорту. Как необходимо поступить с данной партией крахмала? 2. Рассчитайте объём выборки для проведения экспертизы. **П р и м е ч а н и е.** Для решения задачи используйте ГОСТ Р 53876-2010 "Крахмал картофельный. Технические условия".

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-8 - знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество

Задания закрытого типа

1. Этап обращения товара, начиная от выпуска готовой продукции до потребления или утилизации?

- А.) Хранение.
 - Б.) Эксплуатация
 - В.) Сбор информации
- Правильный ответ: А*

2. В соответствии с чем должен находиться объём товарных запасов?

- А.) В соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации
 - Б.) В соответствии с объёмом и структурой покупательского спроса
 - В.) В соответствии со стандартами красоты.
 - Г.) В соответствии с предложением государственного регулятора
- Правильный ответ: Б*

3. К какой задаче можно отнести сохранение товара без потерь качества и количества при минимальных затратах труда и материальных средств?

- А.) К задаче высшей математике
 - Б.) К иным логическим задачам
 - В.) Задача хранения
 - Г.) Задача сохранения материальных средств
 - Д.) Задача облачного хранения данных.
- Правильный ответ: В*

4. Что необходимо обеспечивать для бесперебойного снабжения потребителей, что предотвращает образование излишних сверхнормативных запасов?

- А.) Планирование и нормирование товарных запасов
- Б.) Увеличение предложения товара.
- В.) Использовать централизованный способ доставки.

Г.) Сбор информации о снабжающих компаниях на изучаемом сегменте рынка.

Правильный ответ: А

5. Установите соответствие между определениями.

1. прямое смешанное сообщение	А) в пределах речного пароходства. Прямое внутреннее сообщение осуществляется по одному перевозному документу между портами двух и более пароходств неделя, секунды, год
2. внутреннее сообщение	Б) доставка грузов с участием других видов транспорта по единому перевозному документу
3. смешанное сообщение	В) с участием других видов транспорта с раздельным оформлением документов на каждом из них

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в

Задания открытого типа:

1. Как называется процесс разложения белков под действием ферментов, выделяемых одноименными микроорганизмами

Правильный ответ: Гниение

2. _____ представляет собой средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждений и потерь и облегчающих торгово-технологический процесс обращения.

Правильный ответ: Упаковка

3. _____ – материал, из которого изготавливают упаковку.

Правильный ответ: Упаковочный материал

4. _____ – это испарение влаги и улетучивание из товаров спирта, ароматических и других веществ.

Правильный ответ: Усушка

5. Все меры по предупреждению и сокращению товарных потерь классифицируются следующими группами: организационные; технологические и _____.

Правильный ответ: информационные

6. Наиболее распространенными физико-химическими процессами являются сорбция и _____ паров воды и газов.

Правильный ответ: десорбция

7. _____ – совокупность климатических и санитарно-гигиенических требований, обеспечивающих сохранность товаров.

Правильный ответ: Режим хранения

8. _____ – конечный продукт упаковочной операции в том виде, в каком он подготовлен для транспортировки, он состоит из собственно упаковки (резервуар, контейнер) и находящегося в ней груза.

Правильный ответ: Грузовое место

9. _____ способ доставки продуктов — вывоз осуществляется с помощью поставщиков.

Правильный ответ: Централизованный

10. _____ — продукты хранят на подтоварниках в таре, которую можно укладывать в устойчивый штабель (не более 2 м). Мешки с мукой, сахаром укладывают плашмя, высотой не более 6 м.

Правильный ответ: Штабельный способ хранения

11. _____ способ хранения — продукция хранится на полках в шкафах или стеллажах в ящиках: масло, сыр, хлеб.

Правильный ответ: Стеллажный

12. _____ приемка товара — производится по накладным, счетам-фактурам, определяется вес брутто (пересчет тарных мест, взвешивание).

Правильный ответ: Предварительная

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине «Транспортирование, хранение сырья и продовольственных товаров»

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 Транспортирование продукции	ОПК- 3; ПК-1	I этап II этап	Тестирование, устный опрос	февраль / 3-е занятие
Раздел 2 Технология транспортирования продовольственных товаров	ОПК- 3; ПК-1	I этап II этап III этап	Тестирование, устный опрос	март / 3 - е занятие апрель/ 3 - е занятие
Раздел 3 Хранение сырья и продовольственных товаров	ОПК- 3; ПК-1	I этап II этап III этап	Тестирование, устный опрос	май/ 3 – е занятие июль / 2 – е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического

контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и	«удовлетворительно»

правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство *тестовой формы контроля* – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

			х терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:	Количество в библиотеке/ЭБС
Егорченкова, Л. А. Товароведение и экспертиза однородных групп товаров. Мясо и мясные продукты : учебное пособие / Л. А. Егорченкова. — Кемерово : КемГУ, 2006. — 124 с. — ISBN 5-89289-437-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4629 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4629
Васильева, С. Б. Основные принципы переработки сырья растительного, животного, микробиологического происхождения и рыбы : учебное пособие : в 2 частях / С. Б. Васильева, Н. И. Давыденко. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 2 : Основы переработки сырья растительного происхождения — 2009. — 161 с. — ISBN 978-5-89289-591-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4611 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/4611
Синяева, И. М. Маркетинг торговли : учебник / И. М. Синяева, В. В. Земляк, В. В. Синяев. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2014. — 752 с. — ISBN 978-5-394-02387-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56245 . — Режим доступа: для авториз. Пользователей	https://e.lanbook.com/book/56245
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

Петрище, Ф. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / Ф. А. Петрище. — 5-е изд. . — Москва : Дашков и К, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-394-01879-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93492>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

<https://e.lanbook.com/book/93492>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке (презентации) доклада.

При подготовке (презентации) доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к

занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MSWindows 7 OEMSNGLOLPNLLegalizationGetGenuinewCOA
 Office Standard 2016
 OpenOffice Свободно распространяемое ПО
 Google Chrome Свободно распространяемое ПО
 Yandex Browser Свободно распространяемое ПО
 Unreal Commander Свободно распространяемое ПО
 Adobe acrobat reader Свободно распространяемое про-приетарное ПО
 7-zip Свободно распространяемое ПО
 Dr.Web
 Лаборатория ММИС«Планы»

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа: <https://agro.ru/>
3. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com
4. КонсультантПлюс режим доступа: www.consultant.ru
5. eLIBRARY.RU режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
<p>Аудитория № 29э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (переносной), ноутбук (переносной), экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>MS Windows 7 OEM SINGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а</p>

<p>Аудитория № 27э Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска аудиторная; встроенный шкаф для учебно-методических пособий).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор, ноутбук (переносной), экран, телевизор DEXP); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 9э Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы). Рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: вытяжной шкаф – 1, термостат – 1, фотоколориметр КФК2 – 1, гомогенизатор -1, магнитная мешалка -1, весы -1, лабораторная посуда, набор реактивов, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а</p>

<p>Аудитория № 25э Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллаж для документов, шкаф).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: ноутбук (переносной) - 3, проектор (переносной) – 1, копировальный аппарат – 1, кассовый аппарат -1, весы – 1,</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Office Standard 2016 Лицензия № 66160039 от 11.12.2015 OPEN 96166559ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Мичурина дом 13а</p>
---	--