

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«26» марта 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Химия (органическая и физколлоидная)

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль)
программы

**Товароведение и экспертиза в сфере производства и
обращения сельскохозяйственного сырья и
продовольственных товаров**

Форма обучения

заочная

Программа разработана:

Шкуракова Е.А.

доцент

канд. техн. наук.

(подпись)

(должность)

(степень)

(звание)

Рекомендовано:

Заседанием кафедры естественнонаучных дисциплин
протокол заседания от 20.03.2024 г. № 8. Зав. кафедрой

(подпись)

Баленко Е.Г.

п. Персиановский, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Химия (органическая и физколлоидная)» являются основой для формирования следующих компетенций:

ОПК - 5 - способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, направленность Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Перечень компетенций
Знание	
краткие исторические сведения о развитии органической химии, роль российских ученых в развитии этой науки; свойства важнейших классов соединений в зависимости от строения;	ОПК-5
Умение	
подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств соединений; проводить обработку результатов эксперимента и оценить их в сравнении с литературными данными;	ОПК-5
Навык	
использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований,	ОПК-5
Опыт деятельности	
уметь взвешивать, титровать, пользоваться пипетками, приборами физико-химического анализа; работы в химической лаборатории, с агрессивными химическими веществами - кислотами, щелочами, ядовитыми веществами.	ОПК-5

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Химия (органическая и физколлоидная)» входит в перечень дисциплин базовой части.

2.2 Содержание дисциплины «Химия (органическая и физколлоидная)» является предшествующей для дисциплин приведенных в таблице, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Планируемые результаты обучения»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины / элементы программы	Последующие дисциплины / элементы программы
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
1.	ОПК-5	Химия (неорганическая и аналитическая)	Физико-химические методы исследования сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудовое м-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостояте льная работа, час.	Форма промежуточн ой аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекци й, час.	Лабор. заняти й, час.	Практич . занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2020 год набора							
2	3/108	4	6	-	1,3	96,7	Экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Структура дисциплины «Химия (органическая и физколлоидная)» состоит из 2-х разделов (тем):

Дисциплина «Химия (органическая и физколлоидная)»	
Раздел 1 «Основы органической химии»	Раздел 2 «Основы физической и коллоидной химии»

Содержание занятий лекционного типа по дисциплине «Химия (органическая и физколлоидная)», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
1	Раздел 1 «Основы органической химии»	Основные понятия органической химии. Теория Бутлерова. Номенклатура. Предельные углеводороды (алканы). Строение, изомерия. Первичный, вторичный и третичный атомы углерода. Физические свойства. Способы получения. Химические свойства: галогенирование, нитрование, сульфирование, окисление	1
2		Непредельные углеводороды. Классификация.	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
		Этиленовые углеводороды (алкены). Общая структурная формула. Гомологический ряд. Строение двойной связи. Изомерия. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Правило Марковникова. Применение. Диеновые углеводороды. Классификация. Реакция полимеризации. Каучуки. Ацетиленовые углеводороды (алкины). Гомологический ряд. Строение тройной связи. Изомерия. Способы получения (из карбида кальция, гидролиз дигалогенпроизводных алканов). Химические реакции присоединения; гидрирование, галогенирование, гидратация; замещение; окисление. Применение.	
3		Ароматические углеводороды (арены). Одноосновные арены. Строение бензола. Способы получения бензола и его гомологов (реакция ФриделяКрафтса и Вюрца-Фиттига). Физические свойства. Химические свойства: галогенирование, нитрование, сульфирование; окисление. Правило ориентации в бензольном ядре. Многоядерные арены. Нафталин. Антрацен. Фенантрен. Физико-химические свойства. Применение.	
4		Гидроксилсодержащие соединения. Спирты. Классификация. Предельные одноатомные спирты. Гомологический ряд. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства: образование алколюлятов, простых и сложных эфиров; межмолекулярная и внутримолекулярная дегидратация; Окисление спиртов. Одноатомные фенолы. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства: реакции за счет гидроксильной группы и бензольного ядра. Многоатомные фенолы. Представители. Применение.	1
5		Карбонильные соединения. Альдегиды и кетоны. Строение карбонильной группы. Способы получения (окисление спиртов, гидролиз дигалогеналканов, реакция	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
		Кучерова). Химические свойства: реакции присоединения и замещения; окисления, полимеризации, конденсации. Применение.	
6		Карбоновые кислоты. Классификация. Предельные одноатомные кислоты. Гомологический ряд. Способы получения (гидролиз тригалогеналканов, гидролиз нитрилов, окисление спиртов). Физические свойства. Зависимость кислотных свойств от строения. Химические свойства: диссоциация, образование солей, амидов, ангидридов, галогенангидридов, эфиров. Применение.	
7	Раздел 2 «Основы физической и коллоидной химии»	Предмет и содержание курса физической химии Роль отечественных ученых в развитии физической химии. Агрегатное состояние вещества. Молекулярно-кинетическая теория трех агрегатных состояний вещества. Газовые законы для идеальных и реальных газов. Твердое и жидкое состояние вещества.	1
8		Основные термодинамические понятия. Внутренняя энергия, энтальпия, работа. Закон сохранения и превращения энергии. Первое начало термодинамики. Тепловые эффекты химических реакций. Следствия закона Гесса. Закон Кирхгофа. Расчет тепловых эффектов химических реакций. Второе начало термодинамики. Обратимость процессов. Энтропия. Изменение энтропии в различных условиях. Постулат Планка. Энергия Гиббса. Энергия Гельмгольца. Уравнение Гиббса-Гельмгольца для химических процессов. Термодинамические потенциалы.	
9		Равновесное состояние. Кинетическая и термодинамическая характеристика термодинамического состояния системы. Расчет равновесных выходов продуктов реакций, степени превращения исходных продуктов. Влияние внешних условий на смещение равновесия. Принцип Ле-Шателье. Уравнение изотермы химической реакции Вант-Гоффа. Уравнение изобары и изохоры термической реакции. Расчет константы равновесия с учетом стандартных термохимических функций.	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения
			заочно
			2020
10		Растворы электролитов, сильные и слабые электролиты. Теория Аррениуса. Электропроводность. Подвижность ионов. Коэффициент активности. Закон разбавления Оствальда. Степень и константа диссоциации. Определение степени и константы диссоциации слабых электролитов. Гальванические элементы. Уравнение Нернста. Типы электродов. Изменение ЭДС. Потенциометрия. Определение рН потенциометрическим методом.	
Итого			4

Содержание занятий семинарского типа по дисциплины «Химия (органическая и физколлоидная)», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения
				заочно
				2020
1	Раздел 1 «Основы органической химии»	Техника безопасности. Получение и изучение свойств предельных углеводородов - алканов. Получение и изучение свойств непредельных углеводородов - алкенов и алкинов. Л.Р.№10 <i>Элементы практической подготовки – выполнение опытов по получению органических веществ</i>	Защита лабораторной работы	1
		Ароматические углеводороды: получение, химические свойства. Л.Р.№11 <i>Элементы практической подготовки – выполнение опытов по получению органических</i>	Защита лабораторной работы	

		<i>веществ</i>		
		Практическое занятие (контрольно-самостоятельная работа) Решение задач.	Решение задач	1
2		Получение и изучение свойств одноатомных и многоатомных спиртов (метанол, этанол, глицерин), фенолов. Получение простых и сложных эфиров (диэтиловый эфир). Фенолы. Способы получения. Химические свойства: реакции за счет гидроксильной группы и бензольного ядра, применение многоатомных фенолов. Л.Р.№12 <i>Элементы практической подготовки – выполнение опытов по получению органических веществ</i>	Защита лабораторной работы	1
3		Изучение свойств альдегидов и кетонов (формальдегид, ацетальдегид, ацетон). Л.Р.№13 <i>Элементы практической подготовки – выполнение опытов по получению органических веществ</i>	Защита	
		Изучение свойств карбоновых кислот, окси-, оксокислот и их производных (ел. эфиры, амиды, ангидриды, соли). Муравьиная, уксусная, масляная, щавелевая, янтарная, олеиновая, бензойная, салициловая, молочная, винная, лимонная, пировиноградная. Л.Р.№14 <i>Элементы практической подготовки – выполнение опытов по получению органических веществ</i>	Защита лабораторной работы	1

	Практическое занятие (контрольно-самостоятельная работа) Решение задач.	Защита лабораторной работы	
	Защита лабораторных работ №10-14	Защита лабораторной работы	
	Коллоквиум №1	Коллоквиум	
	Определение теплоты растворения соли <i>Элементы практической подготовки – освоение метода определения теплоты растворения соли</i>	Защита лабораторной работы	
Раздел	Определение константы скорости реакции <i>Элементы практической подготовки – освоение метода определения скорости реакции</i>	Защита лабораторной работы	

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. <i>Элементы практической подготовки</i>	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				заочно	2020
	2«Основы физической и коллоидной химии»	Определение рефрактометрическим методом концентрации веществ пищевых продуктов <i>Элементы практической подготовки – применение рефрактометра для определения концентрации раствора</i>	Защита лабораторной работы		1
		Определение электропроводности растворов <i>Элементы практической подготовки – применение потенциометра для определения концентрации раствора</i>	Защита лабораторной работы		
		Определение окислительно-восстановительного потенциала различных продуктов <i>Элементы практической подготовки – определение ОВП овощей и фруктов</i>	Защита лабораторной работы		
		Практическое занятие (контрольно-самостоятельная работа) Решение задач.	Решение задач	1	
		Защита лабораторных работ № 15-19	Защита лабораторной работы		
		Коллоквиум №2	коллоквиум		
Итого					6

4.4. Содержание самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Химия (органическая и физколлоидная)», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			заочно	2020

1	Раздел 1 «Основы органической химии»	Подготовка к опросу. Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка к коллоквиуму	30
2	Раздел 2 «Основы физической и коллоидной химии»	Подготовка к решению задач. Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета. Подготовка к коллоквиуму	39,7
	Подготовка к экзамену		27
	Контактная работа на промежуточную аттестацию		1,3
Итого			98

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Химия (органическая и физколлоидная)» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Основы органической химии»	Грищенко, Т. Н. Органическая химия : учебное пособие / Т. Н. Грищенко, Г. Е. Соколова. — Кемерово : КеМГУ, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-8353-2628-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156134 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156134
	Блинохватова, Ю. В. Органическая химия : учебное пособие / Ю. В. Блинохватова, В. А. Вихрева, Н. П. Чекаев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170964 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170964
	Копаева, Н. А. Органическая химия : методические рекомендации / Н. А. Копаева, Г. Ю. Андреева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156083 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156083
	Якупов, Т. Р. Физическая и коллоидная химия :	https://e.lanbook.com

	<p>учебно-методическое пособие / Т. Р. Якупов, Ф. Ф. Зиннатов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330551 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>m/book/330551</p>
<p>Раздел 2 «Основы физическо й и коллоидно й химии»</p>		
	<p>Мишина, С. И. Коллоидная химия : учебное пособие / С. И. Мишина, А. М. Зимняков. — Пенза : ПГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-907364-12-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322733. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/322733</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	- краткие исторические сведения о развитии органической химии, роль российских ученых в развитии этой науки; - свойства важнейших классов соединений в зависимости от строения	- подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств соединений; - проводить обработку результатов эксперимента и оценить их в сравнении с литературными данными;	-использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований,

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

6.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 этап Знание краткие исторические сведения о развитии органической химии, роль российских ученых в развитии этой науки; свойства важнейших классов соединений в зависимости от строения;	Фрагментарное применение навыков Отсутствие навыков Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает	В целом успешное, но не систематическое применение Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков Оценка «хорошо» выставляется	Успешное и систематическое применение навыков Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко
2 этап Умение				

<p>подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств соединений; проводить обработку результатов эксперимента и оценить их в сравнении с литературными данными; <i>3 этап Навык</i> использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований, <i>Опыт деятельности</i> уметь взвешивать, титровать, пользоваться пипетками, приборами физико-химического анализа; работы в химической лаборатории, с агрессивными химическими веществами - кислотами, щелочами, ядовитыми веществами. <i>ОПК-5</i></p>	<p>значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>	<p>студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>	<p>и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
---	---	--	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.3.1. Вопросы к коллоквиуму

Органическая химия

1. Органическая химия как наука. История развития связи с другими науками.
2. Особенности соединений углерода, их многообразие и роль в живой природе.
3. Основные положения теории Бутлерова.
4. Гомологический ряд, углеводородный радикал, функциональные группы. Классификация органических соединений.
5. Явление изомерии. Пространственная и структурная изомерия.
6. Правила современной международной номенклатуры ИЮПАК.
7. Типы химических связей в органических соединениях. Электроотрицательность по Полингу.
8. Строение электронной оболочки атома углерода. Гибридизация. Типы химических связей, их свойства.
9. Донорно-акцепторная связь. Механизм образования. Свойства.
10. Водородная связь, механизм образования, свойства.
11. Типы химических реакций / присоединение, замещение, отщепление и т.д./

12. Алканы. Гомологический ряд, строение, изомерия, методы получения. Физические и химические свойства, применение. Электронное строение.
13. Циклоалканы. Строение. Способы получения. Химические особенности циклоалканов с малыми циклами.
14. Алкены. Гомологический ряд. Изомерия: структурная и пространственная. Способы получения, свойства. Электронное строение двойной связи.
15. Алкадиены. Представители. Типы связей. Получение, химические свойства. Каучуки. Электронное строение сопряженных связей.
16. Алкины. Гомологический ряд, строение, изомерия, методы получения, физические и химические свойства, применение. Электронное строение тройной связи.
17. Ароматические углеводороды. Углеводороды ряда бензола. Номенклатура. Изомерия. Методы получения. Химические свойства.
18. Арены. Электронное строение молекулы бензола. Правило ориентации.
19. Спирты. Определение. Предельные одноатомные спирты. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия, методы получения, химические свойства, применение.
20. Спирты. Двухатомные. Представители. Номенклатура, методы получения, химические свойства, применение.
21. Спирты. Трёхатомные. Номенклатура, методы получения, химические свойства, применение.
22. Фенолы. Определение. Классификация. Одноатомные фенолы. Гомологи. Получение, Химические свойства. Применение. Многоатомные фенолы /представители/.
23. Альдегиды. Определение. Гомологический ряд предельных альдегидов, номенклатура, изомерия, методы получения.
24. Альдегиды. Определение. Гомологический ряд предельных альдегидов. Химические свойства /реакции присоединения, окисления/.
25. Альдегиды. Определение. Гомологический ряд предельных альдегидов. Химические свойства /реакции замещения, полимеризации, альдольно-кратоновой конденсации/.
26. Кетоны. Определение. Гомологический ряд кетонов, номенклатура, изомерия, методы получения.
27. Кетоны. Определение. Гомологический ряд кетонов. Химические свойства /реакции присоединения/.
28. Кетоны. Определение. Гомологический ряд кетонов. Химические свойства /реакции замещения и окисления/. Правило Попова-Вагнера.
29. Альдегиды и кетоны. Сходство и различие химических свойств.
30. Карбоновые кислоты. Одноосновные предельные. Определение. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия, методы получения.
31. Карбоновые кислоты. Одноосновные предельные. Определение. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Химические свойства. Применение.
32. Одноосновные непредельные карбоновые кислоты. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия, методы получения.
33. Одноосновные непредельные карбоновые кислоты. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Химические свойства характерные для карбоксильной группы.

34. Одноосновные непредельные карбоновые кислоты. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Химические свойства характерные для радикала.
35. Двухосновные предельные карбоновые кислоты. Гомологический ряд, номенклатура, методы получения.
36. Непредельные двухосновные карбоновые кислоты. Гомологический ряд, номенклатура. Химические свойства. Примеры.
37. Непредельные двухосновные карбоновые кислоты. Представители. Изомерия. Методы получения.
38. Непредельные двухосновные карбоновые кислоты. Представители. Химические свойства характерные для карбоксильной группы.

Физическая и коллоидная химия

1. Молекулярно - кинетическая теория трех агрегатных состояний.
2. Испарение, кипение. Плотность. Вязкость и поверхностное натяжение жидкостей.
3. Типы кристаллических решеток. Понятие плазмы.
4. Основные понятия химической термодинамики: система, виды систем, внутренняя энергия, энтальпия, работа, теплота.
5. 1 закон термодинамики.
6. Тепловые эффекты химических реакций. Законы термодинамики. Зависимость тепловых эффектов от температуры. Закон Кирхгофа.
7. Второй закон термодинамики. Самопроизвольные и несамопроизвольные, обратимые и необратимые процессы. Энтропия как критерий равновесия и самопроизвольности протекания.
8. Энергия Гиббса, Гельмгольца. Уравнение Гиббса-Гельмгольца.
9. Фазовые равновесия. Понятие фазы, компонент, степень свободы. Правило фаз Гиббса.
10. Фазовые диаграммы однокомпонентных систем.
11. Химическое и термодинамическое равновесие. Константа равновесия.
12. Химическая кинетика. Понятие скорости константы равновесия реакции. Молекулярность и порядок реакции.
13. Кинетическое уравнения 1 порядка.
14. Кинетическое уравнение 2 порядка.
15. Влияние температуры и концентрации реагирующих веществ и скорость реакции. Уравнение Аррениуса. Энергия активации.
16. Катализ и его значение.
17. Диффузия. Закон Фика.
18. Ингибиторы и катализаторы.
19. Гетерогенный и гомогенный катализ. Ферментативный катализ. Отличия и сходство.

20. Фотохимические реакции. Фотосинтез.
21. Двухкомпонентные системы. Растворимость газов, жидкостей и твердых веществ в жидкостях.
22. Законы Рауля. Отклонение от законов Рауля.
23. Эбуллиоскопия и криоскопия.
24. Растворимость газов в растворах и чистых растворителях. Зависимость растворимости от различных факторов.
25. Закон Генри.
26. Разделение бинарных смесей. Диаграммы состояния. Законы Коновалова.
27. Физико-химические основы перегонки растворов.
28. Экстрагирование. Закон и коэффициенты распределения.
29. Осмос и осмотическое давление. Изотонические растворы.
30. Сильные и слабые электролиты. Степень и константа диссоциации. Факторы, влияющие на степень диссоциации.
31. Теория электролитической диссоциации. Концентрация. Активность и коэффициент активности.
32. Ионное произведение воды. Водородный показатель растворов. Буферные растворы.
33. Электрофорез.
34. Электропроводность. Виды.
35. Законы Кольрауша и Оствальда. Кондуктометрия.
36. ЭДС системы и электродный потенциал.
37. Возникновение ДЭС на границе раздела фаз. Теория ДЭС.
38. Понятие стандартного потенциала. Классификация электродов. Водородный электрод.
39. Электроды 1 и 2 рода.
40. Электрохимические цепи.
41. Уравнение Нернста. Зависимость электродного потенциала от активности металла.
42. Измерение ЭДС электрохимической системы.

6.3.2. Вопросы к экзамену

Знание

краткие исторические сведения о развитии органической химии, роль российских ученых в развитии этой науки; свойства важнейших классов соединений в зависимости от строения

ОПК-5

1. Органическая химия как наука. История развития связи с другими науками.

2. Особенности соединений углерода, их многообразие и роль в живой природе.
3. Основные положения теории Бутлерова.
4. Гомологический ряд, углеводородный радикал, функциональные группы. Классификация органических соединений.
5. Явление изомерии. Пространственная и структурная изомерия.
6. Правила современной международной номенклатуры ИЮПАК.
7. Типы химических связей в органических соединениях. Электроотрицательность по Полингу.
8. Строение электронной оболочки атома углерода. Гибридизация. Типы химических связей, их свойства.
9. Донорно-акцепторная связь. Механизм образования. Свойства.
10. Водородная связь, механизм образования, свойства.
11. Типы химических реакций / присоединение, замещение, отщепление и т.д./
- 12.

Умение

подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств соединений; проводить обработку результатов эксперимента и оценить их в сравнении с литературными данными

ОПК - 5

13. Алканы. Гомологический ряд, строение, изомерия, методы получения. Физические и химические свойства, применение. Электронное строение.
14. Циклоалканы. Строение. Способы получения. Химические особенности циклоалканов с малыми циклами.
15. Алкены. Гомологический ряд. Изомерия: структурная и пространственная. Способы получения, свойства. Электронное строение двойной связи.
16. Алкадиены. Представители. Типы связей. Получение, химические свойства. Каучуки. Электронное строение сопряженных связей.
17. Алкины. Гомологический ряд, строение, изомерия, методы получения, физические и химические свойства, применение. Электронное строение тройной связи.

Навык

использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований

ОПК - 5

18. Ароматические углеводороды. Углеводороды ряда бензола. Номенклатура. Изомерия. Методы получения. Химические свойства.
19. Арены. Электронное строение молекулы бензола. Правило ориентации.

20. Спирты. Определение. Предельные одноатомные спирты. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия, методы получения, химические свойства, применение.
21. Спирты. Двухатомные. Представители. Номенклатура, методы получения, химические свойства, применение.
22. Спирты. Трёхатомные. Номенклатура, методы получения, химические свойства, применение.
23. Фенолы. Определение. Классификация. Одноатомные фенолы. Гомологи. Получение, Химические свойства. Применение. Многоатомные фенолы /представители/.
24. Альдегиды. Определение. Гомологический ряд предельных альдегидов, номенклатура, изомерия, методы получения.
25. Альдегиды. Определение. Гомологический ряд предельных альдегидов. Химические свойства /реакции присоединения, окисления/.
26. Альдегиды. Определение. Гомологический ряд предельных альдегидов. Химические свойства /реакции замещения, полимеризации, альдольно-кетоновой конденсации/.
27. Кетоны. Определение. Гомологический ряд кетонов, номенклатура, изомерия, методы получения.
28. Кетоны. Определение. Гомологический ряд кетонов. Химические свойства /реакции присоединения/.
29. Кетоны. Определение. Гомологический ряд кетонов. Химические свойства /реакции замещения и окисления/. Правило Попова-Вагнера.
30. Альдегиды и кетоны. Сходство и различие химических свойств.
31. Карбоновые кислоты. Одноосновные предельные. Определение. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия, методы получения.
32. Карбоновые кислоты. Одноосновные предельные. Определение. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Химические свойства. Применение.

Опыт деятельности

уметь взвешивать, титровать, пользоваться пипетками, приборами физико-химического анализа; работы в химической лаборатории, с агрессивными химическими веществами - кислотами, щелочами, ядовитыми веществами.

ОПК-5

33. Одноосновные непредельные карбоновые кислоты. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия, методы получения.
34. Одноосновные непредельные карбоновые кислоты. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Химические свойства характерные для карбоксильной группы.
35. Одноосновные непредельные карбоновые кислоты. Гомологический ряд, номенклатура, изомерия. Химические свойства характерные для радикала.
36. Двухосновные предельные карбоновые кислоты. Гомологический ряд, номенклатура, методы получения.

37. Непредельные двухосновные карбоновые кислоты. Гомологический ряд, номенклатура. Химические свойства. Примеры.
38. Непредельные двухосновные карбоновые кислоты. Представители. Изомерия. Методы получения.
39. Непредельные двухосновные карбоновые кислоты. Представители. Химические свойства характерные для карбоксильной группы.
40. Непредельные двухосновные карбоновые кислоты. Представители. Химические свойства характерные для радикала.
41. Ароматические одноосновные и двухосновные карбоновые кислоты. Представители. Изомерия. Методы получения.
42. Ароматические одноосновные и двухосновные карбоновые кислоты. Представители. Химические свойства. Применение.
43. Производные карбоновых кислот. Сложные эфиры. Определение. Номенклатура. Химические свойства. Способы получения.
44. Производные карбоновых кислот. Определение. Получение. Химические свойства. Применение.
45. Производные карбоновых кислот. Ангидриды. Определение. Получение. Химические свойства.
46. Производные карбоновых кислот. Амиды. Определение. Получение. Химические свойства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Основы органической химии»	ОПК - 5	I этап II этап III этап	Коллоквиум	апрель
Раздел 2 «Основы физической и коллоидной химии»	ОПК - 5	I этап II этап III этап	Коллоквиум	июнь

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролируемые функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет	«хорошо»

достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания коллоквиума

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40% (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59% (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79% (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100% (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Критерии и шкалы оценивания экзамена

Оценка экзамена (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Отлично» (высокий)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«Хорошо» (нормальный)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях,	Ведущий преподаватель или

		по интернет	преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Обучающемуся, имеющему уважительную причину возникновения академической задолженности (болезнь, болезнь члена семьи и необходимость ухода за ним, чрезвычайные обстоятельства и ситуации, иная причина), подтвержденную документально, распоряжением деканата устанавливается индивидуальный график ликвидации задолженностей на срок, соответствующий представленным основаниям. Если задолженность ликвидирована в установленный срок на «хорошо» и «отлично», обучающемуся назначается академическая стипендия.

По решению декана факультета, обучающемуся может быть предоставлена возможность ликвидации академической задолженности не более чем в течение года с момента ее возникновения.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-5 способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1.

Автором закона сохранения массы веществ является...

1. Авогадро
2. Менделеев
3. Ломоносов
4. Гесс

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2.

При каком из царей в России появилась первая аптека...

1. Петр I
2. Борис Годунов
3. Елизавета Петровна
4. Иван Грозный

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3.

Что такое моль...

1. Условный заряд атома в соединении.
2. Объем, занимаемый одним эквивалентом газа.
3. Наименьшая частица химического элемента, сохраняющая всего его свойства.
4. Количество вещества, содержащее столько структурных единиц, сколько содержится атомов в 12 г изотопа углерода ^{12}C .

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4.

Что такое моль...

1. Условный заряд атома в соединении.
2. Объем, занимаемый одним эквивалентом газа.
3. Наименьшая частица химического элемента, сохраняющая все его свойства.
4. Количество вещества, содержащее столько структурных единиц, сколько содержится атомов в 12 г изотопа углерода ^{12}C .

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5.

Молекула алкана содержит 8 атомов водорода. Молярная масса алкана равна...

1. 38
2. 40
3. 42
4. 44

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

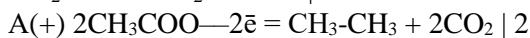
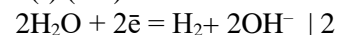
Вариант задания 6.

Напишите уравнения реакций, соответствующих следующей последовательности превращений: ацетат калия → этан → этен → этанол → диэтиловый эфир → амидокислота

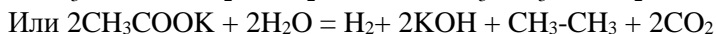
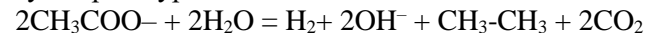
Правильный ответ:

электролиз раствора ацетата калия:

$\text{K}(-)$ ($\text{K}+$) – не восстанавливается, щелочной металл

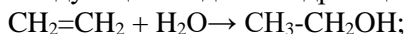


Суммарное уравнение:



При нагревании этана в присутствии катализатора Ni, Pt, происходит дегидрирование: $\text{CH}_3-\text{CH}_3 \rightarrow \text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{H}_2$

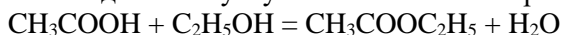
Следующая стадия – гидратация этена:



Перманганат калия в кислой среде – сильный окислитель и окисляет спирты до карбоновых кислот:



Взаимодействие уксусной кислоты и спирта приведет к образованию сложного эфира:



Тип заданий: открытый

Вариант задания 7.

При сгорании 4,68 г органического вещества получили 4,48 л углекислого газа (н.у.), 448 мл азота (н.у.) и 3,96 г воды. При нагревании с соляной кислотой данное вещество подвергается гидролизу, продуктами которого являются соединения состава $\text{C}_2\text{H}_6\text{NO}_2\text{Cl}$ и первичный спирт. Проведите необходимые вычисления и установите молекулярную формулу органического вещества. Составьте структуру этого вещества, которая однозначно отражает порядок связи атомов в его молекуле.

Правильный ответ:

1) Вычислим количества веществ углекислого газа, азота и воды, образующихся при сгорании органического вещества, а также количества и массы входящих в них элементов: $v(\text{CO}_2) = V(\text{CO}_2)/V_m = 4,48 \text{ л}/22,4 \text{ л/моль} = 0,2 \text{ моль}$; отсюда $v(\text{C}) = 0,2 \text{ моль}$ и $m(\text{C}) = 2,4 \text{ г}$; $v(\text{N}_2) = V(\text{N}_2)/V_m = 0,448 \text{ л}/22,4 \text{ л/моль} = 0,02 \text{ моль}$; отсюда $v(\text{N}) = 0,04 \text{ моль}$ и $m(\text{N}) = 0,56 \text{ г}$; $v(\text{H}_2\text{O}) = m(\text{H}_2\text{O})/M(\text{H}_2\text{O}) = 3,96 \text{ г}/18 \text{ г/моль} = 0,22 \text{ моль}$; отсюда $v(\text{H}) = 0,44 \text{ моль}$ и $m(\text{H}) = 0,44 \text{ г}$.

Вычислим массу и количество вещества кислорода, входящего в состав органического соединения: $m(\text{O}) = m(\text{орг.в.во}) - m(\text{C}) - m(\text{N}) - m(\text{H}) = 4,68 \text{ г} - 2,4 \text{ г} - 0,56 \text{ г} - 0,44 \text{ г} = 1,28 \text{ г}$, $v(\text{O}) = 1,28 \text{ г}/16 \text{ г/моль} = 0,08 \text{ моль}$.

Обозначим молекулярную формулу органического вещества как $\text{C}_x\text{H}_y\text{N}_z\text{O}_w$, тогда $x : y : z : w = 0,2 : 0,44 : 0,04 : 0,08$

= 5 : 11 : 1 : 2

2) Молекулярная формула органического соединения – $C_5H_{11}NO_2$

3) Поскольку исходное органическое вещество подвергается гидролизу и при гидролизе в присутствии гидроксида натрия образуются соль природной аминокислоты (аминоацетат натрия) и вторичный спирт (изопропанол), то этим соединением является изопропиловый эфир аминоксусной кислоты.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8.

При сгорании 21 г органического вещества получили 33,6 л углекислого газа (н.у.) и 27 г воды. Известно, что масса 1 л (н.у.) паров этого вещества составляет 1,875 г. В результате присоединения хлороводорода к этому веществу образуется только одно монохлорпроизводное. Проведите необходимые вычисления и установите молекулярную формулу органического вещества. Составьте структуру этого вещества, которая однозначно отражает порядок связи атомов в его молекуле.

Правильный ответ:

1) $v(CO_2) = m(CO_2)/M(CO_2) = 70,4 \text{ г}/44 \text{ г/моль} = 1,6 \text{ моль}$, следовательно, $v(C) = v(CO_2) = 1,6 \text{ моль}$, $m(C) = M(C) \cdot v(C) = 12 \text{ г/моль} \cdot 1,6 \text{ моль} = 19,2 \text{ г}$, $v(H_2O) = m(H_2O)/M(H_2O) = 27 \text{ г}/18 \text{ г/моль} = 1,5 \text{ моль}$, следовательно, $v(H) = 2v(H_2O) = 2 \cdot 1,5 \text{ моль} = 3 \text{ моль}$, $m(H) = M(H) \cdot v(H) = 1 \text{ г/моль} \cdot 3 \text{ моль} = 3 \text{ г}$.

Проверим, есть ли в соединении кислород: $m(O) = m(\text{орг. в-ва}) - m(C) - m(H) = 21,6 \text{ г} - 19,2 \text{ г} - 3 \text{ г} = -0,6 \text{ г}$, следовательно, атомов кислорода в молекуле нет.

Найдем простейшую формулу данного соединения. Представим ее как C_xH_y : $x : y = 1,6 : 3 = 2 : 3$.

Т.е. простейшая формула искомого соединения C_2H_3 .

Поскольку органических молекул с формулой C_2H_3 не существует, удвоим индексы в простейшей формуле и получим формулу C_4H_6 в предположении, что искомое вещество – алкадиен, способный реагировать с молекулой галогеноводорода в соотношении 1 к 1. Истинная формула искомого соединения – C_4H_6 . Поскольку искомое вещество реагирует с хлороводородом в соотношении 1 к 1, то этим веществом является бутадиен-1,3, что соответствует истинной формуле C_4H_6 .

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9.

_____ — один из электрохимических методов анализа, основанный на измерении электрического заряда, который проходит через электролизёр при электрохимических окислительно-восстановительных реакциях на рабочем электроде. Потенциал рабочего электрода при кулонометрии отличается от
Правильный ответ: кулонометрия.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10.

Смешали 300г раствора мочевины с массовой долей 20% и 500г раствора этой же соли с массовой долей 40%. Рассчитайте массовую долю соли в полученном растворе...

Правильный ответ:

$m \text{ вещества } 1 = 300 \cdot 0,2 = 60 \text{ г}$

$m \text{ вещества } 2 = 500 \cdot 0,4 = 200 \text{ г}$

$m \text{ вещества } 3 = 260 \text{ г}$

Определить долю полученного раствора

$\omega = m \text{ вещества } 3 / (m \text{ раствора } 3)$

$\omega = 260 / (300 + 500) = 0,325 \text{ (32,5\%)}$

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11.

Укажите продукт бромирования фенола...

Правильный ответ: 2,4,6-трибромфенол.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12.

Хроматография - это...

Правильный ответ: метод разделения и анализа смесей веществ по их сорбционной способности.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13.

..... - это метод исследования веществ, основанный на определении показателя (коэффициента) преломления и некоторых его функций.

Правильный ответ: рефрактометрия.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14.

Методы анализа, основанные на способности вещества поглощать свет определенной длины волны, называются ...

Правильный ответ: фотоэмиссионными.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15.

При дегидратации вторичных и третичных спиртов и при дегидрогалогенировании вторичных и третичных галогенидов водород отщепляется преимущественно от наименее гидрогенизированного атома углерода – это правило.....

Правильный ответ: Зайцева.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16.

При присоединении протонных кислот и воды к несимметричным алкенам и алкинам атом водорода присоединяется к наиболее гидрогенизированному атому углерода – это правило.....

Правильный ответ: Марковникова.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17.

Напишите реакцию Вагнера....

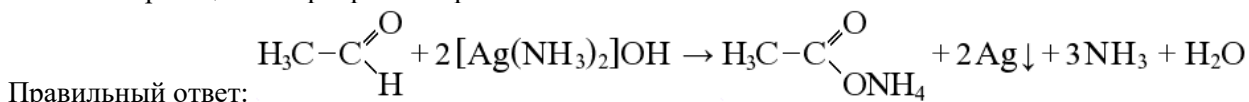
Правильный ответ:



Тип заданий: открытый

Вариант задания 18.

Напишите реакцию «Серебряное зеркало»....



Тип заданий: закрытый

Вариант задания 19.

..... – вещество ускоряющее химическую реакцию.

Правильный ответ: катализатор.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20.

Какой тип гибридизации характерен для третьего валентного состояния углерода...

Правильный ответ: sp^3 – гибридизация.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
---------------------	---

Грищенко, Т. Н. Органическая химия : учебное пособие / Т. Н. Грищенко, Г. Е. Соколова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 149 с. — ISBN 978-5-8353-2628-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156134 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156134
Блинохватова, Ю. В. Органическая химия : учебное пособие / Ю. В. Блинохватова, В. А. Вихрева, Н. П. Чекаев. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170964 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/170964
Копаева, Н. А. Органическая химия : методические рекомендации / Н. А. Копаева, Г. Ю. Андреева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156083 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156083
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Якупов, Т. Р. Физическая и коллоидная химия : учебно-методическое пособие / Т. Р. Якупов, Ф. Ф. Зиннатов. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2023. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330551 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/330551
Мишина, С. И. Коллоидная химия : учебное пособие / С. И. Мишина, А. М. Зимняков. — Пенза : ПГУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-907364-12-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322733 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/322733

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс химии предполагает проведение лекций и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов в рамках учебного плана.

Лекционный курс предполагает рассмотрение основных вопросов учебного плана. Лекция начинается с ознакомления студентов с планом проведения лекции, основными темами и подтемами. В течение лекции начитывается теоретический материал, приводятся примеры решения задач, входящие в состав экзаменационных билетов.

Студент допускается к экзамену по лекционному курсу, если имеется менее 2 часов пропусков по неуважительной причине. Экзамен проводится по вопросам, рассматриваемым в течение лекционного курса и по вопросам, самостоятельно рассматриваемым студентом. Список вопросов к экзамену выдается на последней лекции. Допускается к экзамену студент, выполнивший и защитивший все лабораторные работы по курсу.

Лабораторные работы, пропущенные по уважительной и неуважительной причине, отрабатываются в соответствии с планом отработки занятий. Лабораторные работы выполняются на аудиторных занятиях и часах отработки. Оформление лабораторных работ в соответствии с ГОСТом производится на листах А4, с указанием темы выполняемой работы, цели, теоретической части и экспериментальной части. К лабораторной работе допускается студент, оформивший отчет. Защита работы производится по теоретическим и практическим заданиям в виде вопросов и задач (2 теоретических вопроса и задача). Курс выполнения лабораторных работ начинается занятием по ознакомлению с техникой безопасности и заканчивается итоговым занятием, на котором подводится итог работы студента за семестр. Защита лабораторных работ производится по мере их выполнения в течение семестра или на зачетной неделе. На практические занятия допускается студент, имеющий белый халат. Необходимое оборудование и препараты выдает лаборант.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся. В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может: делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 10

Windows 8.1 Professional

Office Standard 2013

OpenOffice Свободнораспространяемое ПО

Google Chrome Свободно распространяемое ПО

Unreal Commander Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное ПО

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

7-zip Свободно распространяемое ПО

Dr.Web

Лаборатория ММИС «Планы»

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>
2. БД «AGRO» режим доступа: <https://agro.ru/>
3. ЭБС «Лань» режим доступа: e.lanbook.com
4. КонсультантПлюс режим доступа: www.consultant.ru
5. eLIBRARY.RU режим доступа: www.elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии	https://www.rst.gov.ru/portal/gost
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория химии - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
------------------------	----------------------------------

<p>Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя). (Спортивный клуб (шахматная)).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - спортивное оборудование и инвентарь (шахматные столы (5)).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 94 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; лаборатория химии, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, аудиторная доска, мойка).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - вытяжной шкаф, газовые горелки, сушильный шкаф, шкаф для реактивов и лабораторной посуды, центрифуга, фотоколориметр; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - таблицы, плакаты</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. ООО «СкайдНС»; Dr.Web Договор № PГA12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 98 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания (дистиллятор, холодильник, вытяжной шкаф, газовые горелки, шкаф для реактивов и лабораторной посуды, кондуктометр, рН-метр).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 96 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания (столы, шкафы, сушильный шкаф, вытяжной шкаф)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 102 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания (столы, шкафы, вытяжка, камера для электрофореза, шкаф сушильный, термостат, фотоэлектроколориметр, весы торсионные, центрифуга (малая и большая) ,калориметр).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27</p>
<p>Аудитория № 104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания (водонагреватель электрический, дистиллятор).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом</p>

	№27
Аудитория №106 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания (рефрактометр, весы электронные, весы технические, холодильник, вытяжной шкаф, столы для хранения растворов)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27