

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

**«ПРИНЯТО»**

На заседании Ученого совета  
Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор \_\_\_\_\_ В.Х. Фёдоров  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования – программа магистратуры**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент,  
Направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК)

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

п. Персиановский 2024

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры (далее ОПОП) высшего образования, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственной аграрный университет» (далее – Университет) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитателя, календарного плана воспитательной работы. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) входят в состав рабочих программ дисциплин и программ практик. Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены фондом оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н.

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н.

**Направленность программы:** Управление проектами (с учетом специфики АПК)

При разработке программы магистратуры установлена направленность Управление проектами (с учетом специфики АПК) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом.

**Квалификация, присваиваемая выпускнику:** магистр

**Язык образования:** русский.

**Формы обучения:** очная, заочная.

**Объем программы:** магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, устанавливается учебным планом и составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры

с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Срок получения образования по программе магистратуры, реализуемой в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, составляет 2 года, в заочной форме обучения составляет 2 года 6 месяцев.

Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). В рамках каждого курса выделяется 2 семестра по очной и заочной форме обучения.

Срок получения образования не зависит от применяемых образовательных технологий.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших**

#### **программу магистратуры**

**Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- организационно-управленческий

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентировала программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **задачи профессиональной деятельности:**

- участие в процессах тактического и оперативного планирования деятельностью организации, разработке и принятии тактических и оперативных управленческих решений;

- организация взаимодействия между структурными подразделениями организации и заинтересованными лицами, осуществления всех видов коммуникаций с ними;

- организация управления бизнес-процессами, материальными и финансовыми потоками, человеческими и информационными ресурсами с учетом рисков присущих этим процессам;

- участие в осуществлении контроля выполнения бизнес-процессов организации, выполнения плановых показателей в профильной области деятельности;

- участие в процессах стратегического управления деятельностью организации, разработке и принятии стратегических управленческих решений.

## **Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников:**

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н.

### **Трудовые функции**

Из выбранного профессионального стандарта выделена ОТФ – «Реализация инвестиционного проекта», соответствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации 7 и требований раздела "Требования к образованию и обучению".

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по работе с инвестиционными проектами» выпускник должен владеть следующими трудовыми функциями:

- Управление эффективностью инвестиционного проекта

Из выбранного профессионального стандарта выбраны трудовые действия:

– Определение операций для реализации инвестиционного проекта

– Определение последовательности операций для реализации инвестиционного проекта

– Оценка ресурсов операций инвестиционного проекта

– Оценка длительности операций инвестиционного проекта

– Расчет трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта

– Определение состава участников инвестиционного проекта

– Развитие команды инвестиционного проекта

– Планирование этапов реализации инвестиционного проекта

– Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта

– Контроль качества реализации инвестиционного проекта

– Управления командой инвестиционного проекта

## **Содержание программы**

### **Структура программы магистратуры включает следующие блоки:**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практика»**. В блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

Ознакомительная.

Типы производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности.

Установлен дополнительный тип производственной практики – Преддипломная практика.

**Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация»**. В Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций,

определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета итоговой (государственной итоговой) аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Структура и объем программы по блокам установлены учебным планом.

Развернутое содержание программы представлено в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах дисциплин, программах практик, программе И(ГИ)А.

Инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы магистратуры**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры

Программа магистратуры должна устанавливать следующие **универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2 – Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

### **Профессиональные компетенции**

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, Университет включает определяемые самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники:

ПК-1 - Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и организовывать коммуникационные процессы между ними;

ПК-2 - Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения;

ПК-3 - Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса;

ПК-4 - Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов;

ПК-5 - Способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий.

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н., соответствующего профессиональной деятельности выпускников 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

### **Индикаторы достижения компетенций**

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

В соответствии с требованиями п. 3.7 ФГОС ВО, установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1 - Способен осуществлять критический	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Способен выработать стратегию действий по решению проблемных ситуаций УК-1.3. Способен решать и устранять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен планировать и организовывать разработку проекта УК-2.2. Способен реализовывать готовый проект УК-2.3. Способен осуществлять модернизацию и реконструкцию реализованного проекта
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен организовывать работу команды и ею руководить УК-3.2. Способен выработать командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.3. Способен формировать команду на основе командной стратегии
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке УК-4.2. Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Способен применять современные коммуникативные технологии на различных языках
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Способен корректировать деятельность в профессиональной сфере с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности УК-6.2. Способен использовать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3. Способен транспарентно идентифицировать самооценку на основе реализации приоритетов собственной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 - Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2 - Анализирует практики управления на микро- и макро- уровне для принятия управленческих решений ОПК-1.3 - Использует знания современной организационно-управленческой теории, включая инновационные подходы для решения профессиональных задач

<p>ОПК-2 - Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1 - Применяет продвинутые инструменты обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2 - Использует современные интеллектуальные информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1 - Анализирует организационную, операционную и социальную ответственность деятельности организации при принятии организационно-управленческих решений ОПК-3.2 - Участвует в реализации обоснованных организационно-управленческих решений с учетом особенностей рыночной среды</p>
<p>ОПК-4 - Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации</p>	<p>ОПК-4.1 - Выявляет новые рыночные возможности для обоснования управленческих решений ОПК-4.2 - Разрабатывает бизнес-модели организаций и контролирует реализацию решений в области проектно-процессной деятельности</p>
<p>ОПК-5 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1 - Дает методические рекомендации по анализу и управлению эффективностью в проектной деятельности ОПК-5.2 - Проводит научно-исследовательские работы для комплексного решения профессиональных задач ОПК-5.3 - Анализирует результаты научных достижений в области профессиональной деятельности</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	
<p>ПК-1 - Способен управлять составом участников инвестиционного проекта и</p>	<p>ПК-1.1 - Формирует состав участников инвестиционного проекта, распределяет и делегирует полномочия ПК-1.2 - Управляет и развивает команду инвестиционного проекта</p>



<p>организовывать коммуникационные процессы между ними</p>	<p>ПК-1.3 - Планирует и рассчитывает потребность в трудовых ресурсах, необходимых для реализации инвестиционного проекта и составляет штатную структуру  ПК-1.4 - Участвует в деловых переговорах с целью согласования взаимных интересов по инвестиционному проекту  ПК-1.5 - Разрабатывает проектную документацию, готовит отчеты, проводит презентации с использованием специализированных компьютерных программ и справочно-правовых систем для актуализации правовых документов</p>
<p>ПК-2 - Способен планировать этапы реализации инвестиционного проекта и контролировать качество их выполнения</p>	<p>ПК-2.1 - Структурирует и декомпозирует инвестиционный проект, планируя этапы и определяя последовательность реализации операций и их результаты  ПК-2.2 - Участвует в обеспечении и контроле качества реализации инвестиционного проекта  ПК-2.3 - Предлагает и внедряет мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов  ПК-2.4 - Анализирует принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта</p>
<p>ПК-3 - Способен оценивать и управлять эффективностью инвестиционного процесса</p>	<p>ПК-3.1 - Осуществляет расчет эффективности использования ресурсов и дает методические рекомендации в решении практических задач  ПК-3.2 - Разрабатывает алгоритмы, методы, модели и схемы управления инвестиционным проектом  ПК-3.3 - Оценивает эффективность использования ресурсов и управляет издержками процесса производства  ПК-3.4 - Анализирует состояние земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта  ПК-3.5 - Осуществляет поиск необходимой информации, используя системный анализ, специализированные компьютерные программы и справочно-правовые системы для актуализации правовых документов в целях подготовки и реализации инвестиционного проекта</p>
<p>ПК-4 - Способен разрабатывать механизм финансирования инвестиционных проектов.</p>	<p>ПК-4.1 - Анализирует и применяет инструменты проектного финансирования  ПК-4.2 - Выявляет альтернативные возможности применения механизмов привлечения инвестиций в различные отрасли экономики  ПК-4.3 - Применяет финансовые инструменты в проектной деятельности</p>
<p>ПК-5 - Способен выявлять и оценивать вероятности воздействия рисков на инвестиционный процесс с целью минимизации их последствий</p>	<p>ПК-5.1 - Рассчитывает и анализирует уровень риска инвестиционного проекта  ПК-5.2 - Предлагает мероприятия по управлению рисками в реализации инвестиционного проекта</p>

### **Требования к условиям реализации программы магистратуры**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя

общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

Университет обеспечен материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н., действующий до 01.01.2020 г.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели и (или) их объединения,

иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:**

И.о. декана факультета экономики и управления,  
д-р. экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Бунчиков О.Н.

Заведующий кафедрой Экономики и товароведения,  
д-р экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Бунчиков О.Н.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела управления  
образовательными программами  
и качеством образования, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ Контарева В.Ю.