

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе научно-педагогической практики
«Педагогическая практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа научно-педагогической практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство, наименование научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, разработанной в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

2. Требования к результатам освоения научно-педагогической практики:

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития; теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования; особенностей организации и планирования педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения: осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием; анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навык: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области.

3. Содержание программы научно-педагогической практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации педагога; Посещение учебных занятий преподавателей; консультации;

Основной этап. Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по педагогической практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.