

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе научно-педагогической практики
«Практика по научной специальности»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа научно-педагогической практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство, наименование научной специальности 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, разработанной в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

2. Требования к результатам освоения научно-педагогической практики:

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: методов и методик проведения экспериментальных работ при проведении научных исследований в области агрохимии, агропочвоведения, защиты и карантина растений; основ научных исследований в области агрохимии, агропочвоведения, защиты и карантина растений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; порядка внедрения результатов научных исследований и разработок; основных принципов и методов формирования научно-исследовательского коллектива; способов и методов поиска информации по направлениям исследований в сфере агрохимии, защиты при выращивании сельскохозяйственных культур.

Умения: выбора и обоснования методики исследования в области агрохимии, агропочвоведения, защиты и карантина растений; формулирования целей и задач собственного научного исследования; подготовки заявки на патент или на участие в гранте, написание статьи и др.; решение проблем в области агрохимии, агропочвоведения, защиты и карантина растений в составе творческого научно-исследовательского коллектива; выбирать необходимую современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по направлениям исследований; применять современные методы научных исследований в области агрохимии, плодородия почв при выращивании с.-х. культур.

Навык: проведения экспериментальных работ согласно выбранной научно-исследовательской темы; составления программы научных исследований согласно выбранной тематики; применения в области агрохимии, агропочвоведения, защиты и карантина растений новых методов исследования; работы в составе научно-исследовательского коллектива по проблемам в области агрохимии, агропочвоведения, защиты и карантина растений; анализа научной и практической значимости проводимых исследований в сравнении с отечественными и зарубежными источниками; статистической обработки полученных результатов, их анализу и обобщению; принятия решений по оптимизации условий питания и системы защиты сельскохозяйственных растений, получение высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия.

3. Содержание программы научно-педагогической практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики; с организационно-управленческой структурой базы практики, с основными направлениями научной деятельности; обзор основных направлений научной деятельности базы практики по данным НИР за последние 3-5 лет; общие методические указания по выполнению наблюдений во время прохождения научно-исследовательской практики; общий инструктаж по технике безопасности.

Основной этап. Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов; ознакомление с научными методиками, технологией их применения; проведение исследований по теме научно-выпускной квалификационной работы; изучение и

освоение методов экспериментального анализа, интерпретации и статистической обработки полученных данных; формулирование выводов по итогам исследований; овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. Разработчик: доктор с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Каменев Р.А.