

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**Инструментальные методы анализа**

**1. Общая характеристика:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, разработанной в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» РФ от 20.10.2021 г. № 951.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Формируемые знания, умения и навыки

**Знание:**

-в области соответствующей направлению подготовки; методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

-решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства).

-в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.

**Умение:**

-владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

-владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки.

-решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства).

-ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.

**Навык и / или опыт деятельности:**

-владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

-владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

-в способности решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-,

нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства) -в способности ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии

### **3. Содержание программы учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** «Рентгенология и томография», **Раздел 2.** «Ультразвуковая диагностика и электрокардиография», **Раздел 3.** «Эндоскопические методы исследования животных», **Раздел 4.** «Биопсия и зондирование»

**4.Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры терапии и пропедевтики Алексеева Т.В.