

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
«Педагогическая практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 4.2. Зоотехния и ветеринария, направленность (профиль) программы 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 4.2. Зоотехния и ветеринария, направленность (профиль) программы 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2021 № 951.

2. Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате реализации производственной практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития; теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования; особенностей организации и планирования преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области

Умения: осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием; анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

Навык: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения; в соответствующей профессиональной области

Опыт деятельности: приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области

3. Содержание программы производственной практики:

Подготовительный этап: ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; изучение и анализ документации педагога; посещение учебных занятий преподавателей; консультации;

Основной этап: подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета

Заключительный этап: сбор материалов, подготовка и оформление отчета; сдача и защита отчета по педагогической практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.