

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе научно-педагогической практики
«Педагогическая практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Донской ГАУ по группе научной специальности 4.3 Агроинженерия и пищевые технологии, научной специальности 4.3.3. Пищевые системы, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

2. Требования к результатам освоения научно-педагогической практики:

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания: структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития, теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования, особенностей организации и планирования преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области;

Умение: осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием, анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования, планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навык и опыт деятельности: приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, работы педагога по основным образовательным программам высшего образования, реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области.

3. Содержание программы научно-педагогической практики:

Подготовительный этап: ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики; знакомство с историей оу, со структурой и режимом работы оу; администрацией и преподавателями оу; с нормативными документами; изучение и анализ документации педагога; посещение учебных занятий преподавателей; консультации;

Основной этап: подготовка, проведение занятий в соответствии с программой; разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам; разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин; подготовка и проведение психолого-педагогического исследования; проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности; организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия; помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета.

Заключительный этап: сбор материалов, подготовка и оформление отчета. сдача и защита отчета по педагогической практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.