

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
«Педагогическая практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *педагогической практики* является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению **4.3 Агроинженерия и пищевые технологии, направленность 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ (уровень аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2021 г. №951.

2. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате *реализации практики по научной специальности* у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования; особенностей организации и планирования преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения: осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

Навык и (или) опыт деятельности: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; приобретать опыт деятельности, применяя на практике готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; приобретать опыт деятельности, применяя на практике способность осуществлять планирование и организацию преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

3. Содержание программы учебной практики:

Организационный этап. Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики. Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов.

Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики.

Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами. Изучение и анализ документации педагога.

Посещение учебных занятий преподавателей; консультации.

Основной этап практики. Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой.

Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам.

Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин.

Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования.

Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности. Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия. Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент Чумакова Т.Н.