

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого совета  
Протокол №\_\_ от « » 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ В.Х. Федоров  
« » 2024г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И  
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность**

**5.10.1. Теория и история культуры, искусства**

**п. Персиановский, 2024**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа, ОП) по научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, реализуемая в ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Университет) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральными государственными требованиями (далее -ФГТ).

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют: Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре от 30.11.2021г. № 2122)»;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» от 20.10.2021 № 951;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» от 24 февраля 2021г. № 118;

Устав Университета;  
локальные акты Университета.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Цель образовательной программы**

подготовка исследовательских и педагогических кадров высшей квалификации, способных решать:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы культурологии и искусствоведения, включая исследование современного состояния теории и истории культуры на ее различных исторических этапах;

- процессы функционирования духовной культуры в обществе, тенденции социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры.

2.2. Форма обучения: очная

2.3. Объем программы: 180 з.е.

Объем программы за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

2.4. Срок освоения программы: 3 года.

2.5. Язык обучения: русский.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа аспирантуры определяет планируемые результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

В результате освоения программы по научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

5. Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры.

6. Владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

7. Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав.

8. Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры.

9. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

10. способностью оперировать современной методологией и основными категориями культурологического познания.

11. Способностью исследовать процессы функционирования духовной культуры в обществе, тенденции социокультурного развития различных социальных групп общества и институтов культуры.

12. способностью давать культурологическую интерпретацию социально-исторических процессов и явлений.

13. Способностью осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

*Результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам устанавливаются в рабочих программах соответствующих дисциплин (модулей), практик.*

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП регламентируется образовательной программой, включающей в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, план научной деятельности.

##### **4.1 Учебный план и календарный учебный график (Приложение № 1)**

Учебный план по научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и итоговой аттестаций, их трудоемкость.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП периодам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)** (Приложение №2) Образовательная программа содержит рабочие программы всех дисциплин. В рабочих программах дисциплин представлены оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

#### **4.3. Рабочие программы практики** (Приложение № 3)

Основная образовательная программа предусматривает проведение практики обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Основной образовательной программой по научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства предусматривается проведение практики педагогической. Практика педагогическая проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере преподавания культурологических дисциплин. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Данная практика является обязательной. Местом проведения практики педагогической являются кафедры экономического факультета Университета. Для научной специальности 5.10.1. Теория и история культуры, искусства профильной является кафедра иностранного языка и социально-гуманитарных дисциплин Университета. Кадровый потенциал кафедры соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии) имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью. Научно-технический потенциал Университета позволяет обеспечить проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельную работу с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **4.4. План научной деятельности** (Приложение № 4)

План научной деятельности отражает реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов.

#### **4.5. Итоговая аттестация** (Приложение № 5)

Программа итоговой аттестации определяет требования к выполнению диссертации критерии оценивания по научной специальности и является приложением к образовательной программе.

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации программы аспирантуры включают в себя кадровое,

материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

В реализации образовательной программы участвуют 100% численности штатных научных и научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание.

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы представлены в Приложении №6.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик и планом научных исследований.

Перечень конкретного учебно-лабораторного, научно-исследовательского оборудования и программного обеспечения указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и плане научных исследований.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы**

Университет обеспечивает аспиранту: индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны в течение всего периода освоения программы аспирантуры;

доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Университет обеспечивает образовательную деятельность учебными изданиями исходя из расчёта не менее одного учебного издания в печатной (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю).

Сведения об учебно-методическом обеспечении реализации программы аспирантуры – перечни учебников, учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в индивидуальном плане работы аспиранта.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ Университет

создает специальные условия, регламентированные нормативными актами Университета. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться на основе адаптированных образовательных программ, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная образовательная программа разрабатывается по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на основе данной программы с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации. Срок обучения инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению, но не более чем на год в соответствии с ФГОС ВО. Рабочие программы дисциплин и практик, в том числе фонды оценочных средств, адаптируются в соответствии с особыми потребностями обучающегося с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата (согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации). При необходимости в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина «Социальная коммуникация и технологии интеллектуального труда».

Выбор мест прохождения практик производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ бесплатно обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами и пр.), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При реализации образовательной программы для обучающихся с нарушениями зрения/ слуха/ опорно-двигательного аппарата могут использоваться специальные технические средства индивидуального и коллективного пользования.

Обучающимся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости предоставляются бесплатные услуги ассистента (помощника), сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, специалиста по техническим средствам, оказывающих обучающимся необходимую помощь, а также педагога-психолога (психолога), тьютора, социального педагога, осуществляющих организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, социальное сопровождение. Педагогические работники ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса.