

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
«Педагогическая практика»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа *педагогической практики* является частью программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Донской ГАУ по группе научной специальности 5.2. Экономика, научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

2. Требования к результатам освоения практики:

В результате реализации педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы:

Знания: структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития; теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования; особенностей организации и планирования преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Умения: осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием; анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования; планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Навык/Опыт деятельности: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; работы педагога по основным образовательным программам высшего образования; реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения; в соответствующей профессиональной области.

3. Содержание программы педагогической практики:

Подготовительный этап:

Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики. Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов. Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики. Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами. Изучение и анализ документации педагога. Посещение учебных занятий преподавателей; консультации.

Основной этап:

Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой. Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дополнительных занятий по дисциплинам. Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования. Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности. Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия. Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета.

Заключительный этап:

Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по педагогической практике

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.