

Наименование образовательной программы	Дифференциальная диагностика болезней животных по картине патологоанатомического вскрытия, изложенной в виде патологоанатомических диагнозов
Вид образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа
Форма обучения	Очная форма обучения
Год набора	По мере комплектования группы
Нормативные сроки обучения	16 часов
Выпускающие кафедры	Кафедра терапии и пропедевтики
Стоимость обучения, руб.	2 000
Итоговая аттестация	Тестирование
Документ об образовании	Сертификат об обучении установленного образца
Сведения о контингенте (категория слушателей)	Студенты факультета ветеринарной медицины
Аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы	<p><b>1. Цель и задачи освоения программы:</b></p> <p><b>Цель:</b> Дополнительное профессиональное образование по данной программе направлено на углубленное изучение патологической анатомии для формирования у ветеринарных врачей диагностических знаний и навыков, основанных на патологоморфологическом методе исследований. Выявление, развитие и поддержка талантливых студентов, проявляющих заинтересованность и выдающиеся способности при изучении дисциплины «Патологическая анатомия» для формирования необходимых компетенций. Поставленная цель может быть достигнута путем решения следующих <b>задач:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить и научиться излагать в виде патологоанатомических диагнозов патологоанатомическую картину в органах, тканях и полостях тела животных (макро-микроскопические изменения) при болезнях, вызванных бактериями;</li> <li>2) изучить и научиться излагать в виде патологоанатомических диагнозов патологоанатомическую картину в органах, тканях и полостях тела (макро-микроскопические изменения) при болезнях животных, вызванных вирусами и микоплазмами;</li> <li>3) изучить и научиться излагать в виде патологоанатомических диагнозов патологоанатомическую картину в органах, тканях и полостях тела животных (макро-микроскопические изменения) при болезнях, вызванных токсинами грибов, простейшими и гельминтами;</li> <li>4) научиться дифференцировать заболевания животных (нозологические единицы) по макро-микроскопической картине, представленной патологоанатомическими диагнозами.</li> </ol> <p><b>2. Требования к уровню подготовленности обучаемого:</b> К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование;</li> <li>-получающие среднее профессиональное и/или высшее образование, имеющие базовые знания по анатомии,</li> </ul>

гистологии и получившие знания по органопатологии (общая патологическая анатомия) сельскохозяйственных животных.

### **3. Требования к результатам освоения содержания программы:**

Процесс освоения программы направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6),
- владение необходимой системой знаний в области патологии, онкологии и морфологии (ОПК-2),
- способность определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки (ПК-3).

### **4. Содержание программы:**

Патологоанатомическая картина, изложенная в виде патдиагнозов, при болезнях, вызванных бактериями *Listeriamonocitogenes*, *Leptospirapomona*, *Clostridiumsepticum*, *Clostridiumoedematiens*, *Clostridiumperfringens*, *Fusobacteriumnecroforum*.

Патологоанатомическая картина при болезнях, вызванных вирусами и микоплазмами *Pestisbovum*, *Pestiscanum*, *Anemiainfectiosaeqorum*, *Enctphalomielitisinfectiosaeqorum*, *Laringotracheitisinfectiosa*, *Corysagangrenosabovum*, *Pleurophneumoniacontagiosabovum*.

Патологоанатомическая картина при болезнях, вызванных токсинами грибов *Aspergillum*, *Fusarium*, *Stachybotriotox*, простейшими (*Babesia*, *Theileria*, *Nuttalia*, *Anaplasma*, *Eimeria*) и гельминтами (*Trichocephala*).

Дифференциальная диагностика заболеваний животных (нозологические единицы) по макро-микроскопической картине, представленной патологоанатомическими диагнозами

### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды проводимых интерактивных форм: использование мультимедийной презентации. Лабораторные (практические) занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды проводимых интерактивных форм: мини-лекции, мультимедийные презентации, использование раздаточного материала, использование исследовательского и поисковых методов, демонстрация слайдов, использование метода деловой игры, метода конкретных ситуаций.

**6. Разработчик:** профессор кафедры терапии и пропедевтики, д.в.н. Миронова Л.П.