

Наименование образовательной программы	Дифференциальная диагностика патоморфологических процессов в органах и тканях животных
Вид образовательной программы	Дополнительная общеразвивающая программа
Форма обучения	Очная форма обучения
Год набора	По мере комплектования группы
Нормативные сроки обучения	18 часов
Выпускающие кафедры	Кафедра терапии и пропедевтики
Стоимость обучения, руб.	2 000
Итоговая аттестация	Тестирование
Документ об образовании	Сертификат об обучении установленного образца
Сведения о контингенте (категория слушателей)	Студенты факультета ветеринарной медицины
Аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы	<p><b>1. Цель и задачи освоения программы:</b></p> <p><b>Цель:</b>  Дополнительное профессиональное образование по данной программе направлено на углубленное изучение патологической анатомии для формирования у ветеринарных врачей диагностических знаний и навыков, основанных на патологоморфологическом методе исследований.  Выявление, развитие и поддержка талантливых студентов, проявляющих заинтересованность и выдающиеся способности при изучении дисциплины «Патологическая анатомия» для формирования необходимых компетенций.  Поставленная цель может быть достигнута путем решения следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить и научиться описывать макро-микроскопическую картину паренхиматозных и полостных органов, тканей и полостей тела при различных патологических процессах в соответствии с общепринятыми схемами описания органов с поверхности и на разрезе;</li> <li>- изучить и научиться описывать макро-микроскопическую картину патологических процессов в органах, тканях и полостях тела в соответствии с общепринятыми схемами описания их с поверхности и на разрезе;</li> <li>- научиться по описанной макро-микроскопической картине ставить полный патологоанатомический диагноз, где будет отражено название органа, ткани или полости тела, патпроцесса (название; численность: единичные, множественные; острота течения, наличие реакции со стороны органа: ареактивные, инкапсулированные, обызвествленные и т.п.; вид воспаления и др.);</li> <li>- научиться дифференцировать патологические процессы по макро-микроскопической картине.</li> </ul> <p><b>2. Требования к уровню подготовленности обучаемого:</b>  К освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование;</li> <li>-получающие среднее профессиональное и/или высшее образование, имеющие базовые знания по анатомии и гистологии сельскохозяйственных животных.</li> </ul>

### **3. Требования к результатам освоения содержания программы:**

Процесс освоения программы направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6),
- владение необходимой системой знаний в области патологии, онкологии и морфологии (ОПК-2),
- способность определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки (ПК-3).

### **4. Содержание программы:**

Основные требования при изучении патологоанатомической картины.

Примерная схема описания компактных органов с поверхности и на разрезе.

Примерная схема описания полостных органов с поверхности и на разрезе

Примерная схема описания патологических процессов с поверхности и на разрезе.

Примерная схема изучения музейных препаратов и образцы написания патологоанатомического диагноза.

Описание музейных препаратов по темам: «Некроз. Гангрена»; «Атрофия. Дистрофии» и дифференциальная диагностика от посмертных изменений.

Описание музейных препаратов по теме: «Расстройство крово- и лимфообращения» и дифференциальная диагностика от посмертных изменений.

Описание музейных препаратов по теме «Воспаление» и дифференциальная диагностика от посмертных изменений.

### **5. Образовательные технологии:**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды проводимых интерактивных форм: использование мультимедийной презентации. Лабораторные (практические) занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды проводимых интерактивных форм: мини-лекции, мультимедийные презентации, использование раздаточного материала, использование исследовательского и поисковых методов, демонстрация слайдов, использование метода деловой игры, метода конкретных ситуаций.

**6. Разработчик:** профессор кафедры терапии и пропедевтики, д.в.н. Миронова Л.П.