

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

ПРИНЯТО  
Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ  
«29» августа 2024 года,  
протокол № 11

С РАССМОТРЕНО  
объединённым Советом  
обучающихся  
«27» августа 2024 года,  
протокол № 14

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образова-  
тельным программам среднего профессионального образования**

**п. Персиановский, 2024 г.**

## 1 Область применения

1.1 Положение об индивидуальном проекте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной аграрный университет» (далее - Университет), определяет порядок выполнения индивидуального проекта обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

– Письмо о направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 № 05-592;

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной аграрный университет».

1.3 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.

1.4 Индивидуальный проект является обязательным для всех обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта/продукта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5 Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями и отражается в фондах оценочных средств по дисциплине. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

1.6 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутреннего мониторинга образовательных достижений и входит в промежуточную аттестацию.

Не выполнение индивидуального проекта или получение оценки «неудовлетворительно» при защите индивидуального проекта считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном в Донском аграрном колледже ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Колледж).

## 2. Цели, задачи и результат выполнения индивидуального проекта

2.1. Целями организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- сформированность навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- сформированность представления о своей будущей специальности.

### **3. Этапы выполнения обучающимися индивидуального проекта**

3.1. Работа над индивидуальным проектом включает три этапа:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

3.2. На подготовительном этапе осуществляется:

- утверждение тем индивидуальных проектов и закрепление руководителей (преподавателей общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект) на Методическом совете Колледжа, а также формирование и утверждение приказа по Университету;
- заполнение и подписание бланков «Задание на индивидуальный проект» (Приложение 1) и календарных графиков выполнения индивидуального проекта (Приложение 2), утвержденных директором Колледжа;
- выдача руководителями проектов заполненных бланков «Задание на индивидуальный проект», календарных графиков выполнения индивидуального проекта (Приложение 2), утвержденных директором Колледжа обучающимся.

3.3. На основном этапе осуществляется:

- определение цели и задач, средств и методов, направления и типа проекта, планируемый в соответствии с целью результат, срок выполнения, составление плана-программы работы над проектом. Проектные задачи должны быть четко сформулированы. Цель, средства и методы ясно обозначены и понятны обучающемуся. Программа действий должна быть выполняема силами обучающегося (ответственный: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект);
- консультирование руководителями проектов обучающихся по проблеме проекта;
- выполнение проекта.

3.4. На заключительном этапе осуществляется:

- предварительная проверка руководителем проекта;
- доработка и оформление проекта;
- сдача руководителю проекта итогового продукта проекта на бумажном носителе/в электронном виде;
- защита индивидуального проекта и оценка проекта руководителем проекта;
- передача проектов руководителями проектов на бумажном носителе (в электронном виде в деканат Колледжа (ответственный: преподаватель общеобразовательной дисциплины, по которой выполняется проект).

### **4. Требования к содержанию и оформлению индивидуального проекта**

4.1. Индивидуальные проекты могут быть следующих типов: исследовательские, творческие, информационные, практико-ориентированные и др.

4.2. Индивидуальный проект может быть представлен в форме:

- видеофильма;
- эссе;
- слайд-шоу;
- мультимедийной презентации;
- компьютерной анимации;
- отчета о проведенных исследованиях;
- публикации;
- рекламы (антирекламы);
- стендовой презентации;
- серии иллюстраций;
- интервью;

- демонстрации электронных пособий;
- виртуальной экскурсии;
- доклада;
- инфографики;
- электронной газеты и др.

#### 4.3. Структура готового индивидуального проекта:

- Титульный лист (Приложение 3).
- Задание на индивидуальный проект (Приложение 1).
- Календарный график выполнения индивидуального проекта (Приложение 2).
- Текстовая часть (пояснительная записка) к проекту (объёмом не более 25 печатных страниц) содержащая введение с указанием цели, задач, актуальности проекта; краткое описание хода выполнения проекта (методов и методики); полученные результаты и список литературных источников.
  - Выводы и предложения.
  - Приложения (при необходимости).
  - Продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм.

### **5. Требования к защите индивидуального проекта**

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года в соответствии с календарным графиком выполнения индивидуального проекта и расписанием промежуточной аттестации. Защита индивидуального проекта является обязательной.

У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Процедура защиты, как правило, включает доклад обучающегося (не более 5- 10 минут), который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы представление проекта, вопросы преподавателя и ответы обучающегося.

5.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

5.3. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные Колледжем. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и ликвидируется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Донском аграрном колледже. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время по согласованию с руководителем проекта и директором Колледжа.

5.4. Результаты защиты проекта оцениваются преподавателем по итогам рассмотрения представленного продукта и презентации проекта обучающимися. По итогам защиты представленного индивидуального проекта руководитель проекта выставляет итоговую оценку.

### **6. Критерии оценки индивидуального проекта**

6.1 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной шкале.

При этом учитываются:

- оценка за качество выполнения индивидуального проекта (соответствие заявленной теме, полнота разработки поставленных вопросов, самостоятельность и инициатива, проявленные при выполнении индивидуального проекта, оформление проекта);
- оценка за защиту индивидуального проекта.

## **7. Хранение индивидуальных проектов**

7.1. После защиты руководители индивидуальных проектов сдают проекты и ведомости промежуточной аттестации на хранение в деканат Колледжа.

7.2. Индивидуальные проекты хранятся в деканате Колледжа в течении пяти лет после окончания обучающимся периода обучения. Индивидуальные проекты могут быть размещены в ЭИОС Университета в Разделе <http://edu.dongau.ru> «Портфолио». По истечении указанного срока индивидуальные проекты уничтожаются в установленном порядке.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Донского аграрного колледжа  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ  
Н.В. Широкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

на индивидуальный проект по дисциплине \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины

Обучающемуся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Специальность \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности

Тема индивидуального проекта \_\_\_\_\_

Форма индивидуального проекта \_\_\_\_\_

**Вопросы, подлежащие разработке в индивидуальном проекте**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рекомендуемая литература**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Задание принял(а) к исполнению \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
 Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Донского аграрного колледжа  
 ФГБОУ ВО Донской ГАУ  
 \_\_\_\_\_ Н.В. Широкова  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**  
**выполнения индивидуального проекта**  
**по учебной дисциплине** \_\_\_\_\_  
шифр и наименование дисциплины  
**для специальности** \_\_\_\_\_  
код наименование специальности  
**группа** \_\_\_\_\_

№	Этапы выполнения индивидуального проекта	Срок исполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы индивидуального проекта		
2	Подбор и изучение источников по теме индивидуального проекта		
3	Составление плана индивидуального проекта		
4	Разработка и представление на проверку индивидуального проекта: - текстовая часть (пояснительная записка); - продукт проектной деятельности; - приложения (при необходимости).		
5.	Согласование с руководителем выводов и предложений.		
6.	Оформление работы, распечатка.		
7.	Разработка тезисов доклада (и презентации для защиты).		

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ ФИО



**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
**с календарным графиком выполнения индивидуального проекта**  
**по учебной дисциплине** \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины  
**для специальности** \_\_\_\_\_  
код и наименование специальности  
**группа** \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Подпись обучающегося
1		
2		
3		
.....		

*(Примерный образец титульного листа)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема проекта \_\_\_\_\_

Работу выполнил \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_  
код наименование специальности

Дисциплина \_\_\_\_\_  
шифр и наименование дисциплины

Руководитель индивидуального проекта \_\_\_\_\_

Оценка за проект \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.