

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе производственной практики «Преддипломная практика»

#### 1. Общая характеристика

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность Рыбоводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 № 668.

#### 2. Требования к результатам освоения.

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-4);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

##### Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовывать технологический процесс аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1);
- Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры (ПК-2).

##### Индикаторы достижения компетенций:

- Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3);
- Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4);
- Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2);
- Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);
- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2);
- Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3);
- Выращивает товарную рыбу и беспозвоночных водных животных в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.1);
- Кормит объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания (ПК-1.3);
- Производит селекционно-племенную работу с объектами товарного рыбоводства в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.4);
- Осуществляет управление технологическими процессами в аквакультуре (ПК-2.1);
- Применяет методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов (ПК-2.2).

**Знания:** теоретических аспектов сбора, представления и обработки информации из цифровых источников; методов использования данных для получения новых знаний; основ грамматики иностранного языка, основных тем для ведения диалога на иностранном языке; техник и методов самооценки и саморазвития; основных направлений и методов саморазвития в различных сферах жизнедеятельности; методов измерения эффективности использования времени; принципов работы основных технических средств аквакультуры; принципов разведения и выращивания водных биологических ресурсов.

**Умения:** эффективно использовать компьютер и другие IT-технологии для обработки и анализа информации из цифровых источников; работать с различными программами для обработки данных и использовать их для решения задач; анализировать и выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и объектами на основе принятой парадигмы, а также применять системный

подход к решению задач, связанных с изучением указанных объектов; оценивать свои личностные и профессиональные навыки, умения и знания в контексте требований рынка труда и развивать их; оптимизировать существующие схемы и процессы по основным направлениям воспроизводства рыб; оценивать последствия антропогенного воздействия на гидробиоценозы.

**Навык:** работы с различными форматами данных и использования методов их обработки; осуществления запросов к базам данных и работы с различными программами для обработки информации, такими как Excel, Access и другие; работы с системным подходом и применения его на практике; работы в области производственной, проектной деятельности, а также в области рыбоводно-биологического контроля в хозяйствах и на водоемах различного типа и назначения.

**3. Содержание программы учебной дисциплины:**

подготовительный этап; основной этап; заключительный этап.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик:** канд. с.-х. наук, старший преподаватель кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана Романец Т.С.