Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 21:08:35
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d57b7e

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Психология профессиональной деятельности и саморазвития»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по специальности 35.03.03Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности35.03.03Агрохимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 702.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);

- Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);

- Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);

- Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);

- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2)

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания:- психологических особенностей личности; основ групповой динамики (цели группы, нормы, структура группы, позиции, статусы и роли членов команды); факторов формирования социально-психологического климата в команде;

- принципов и механизмов социального взаимодействия и межличностного общения;

-психологии межличностных взаимоотношений в группе (команде);

- основных понятий и теорий профессиональной деятельности, факторов и условий развития профессиональной деятельности; основных требований к профессиональным качествам и способностям личности;

- основных методов изучения личности и группы для определения направления саморазвития

Умения:- создавать в коллективе (команде) психологически безопасную доброжелательную среду; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в зависимости от условий; проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей; определять цели, условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности;использовать основные методы профессиональной диагностики для определения

Навык и (или) опыт деятельности:- приобретать опыт постановки цели в условиях командной работы для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; приобретать опыт организации командной работы в процессе межличностного взаимодействия; приобретать опыт выполнения командной работы, путем преодоления разногласий, споров и конфликтов, возникающих в команде (коллективе), на основе учета интересов всех сторон;приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности; приобретать опыт проведения, обработки, интерпретации методов самопознания и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни.

3. Содержание программы дисциплины:

Раздел 1. Основы психологии профессиональной деятельности

Раздел 2. Психология субъекта профессиональной деятельности
Раздел 3. Саморегуляция и саморазвитие в профессии
Раздел 4. Социально-психологические аспекты совместной деятельности Психология управления в современной организации
Раздел 5. Противодействие и психология конфликтного поведения и регулирования
Раздел 6. Прикладные аспекты психологии труда, эргономики

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.