Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 06:46:07
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
“24 “марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия животных

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность программы **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Форма обучения **очная, заочная**

Программа разработана:

Чопорова Н.В.		доцент	канд. ветеринар. наук	доцент
ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)

Рекомендована к утверждению:

На заседании кафедры Биологии, морфологии и вирусологии

протокол заседания от 23.03.2026г. №7 зав. кафедрой В.В.Федорова

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК–1).

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (ОПК – 1.1)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), направленность Ветеринарно-санитарная экспертиза представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК –1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	***Знание:*** общих закономерностей строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифических, анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристик систем организма с учётом возрастных особенностей; ***Умение:*** определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; ***Навык:*** определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных; ***Опыт деятельности:*** определения

			биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения .

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем				Самостоя-тельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет
		Лекций, час.	Лаборат. занятий, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2022 год набора							
1	3/108	2	6		0,2	95,8	зачет
2	4/144	4	6		0,2	129,8	зачет
3	3/108	4		6	1,3	87,7	экзамен
очная форма обучения 2023 год набора							
1	3/108	18	36		1,3	53,8	зачет
2	4/144	16	16		0,2	111,8	зачет
3	3/108	18		36	1,3	16,7	экзамен
заочная форма обучения 2023 год набора							
1	3/108	2	6		0,2	95,8	зачет
2	4/144	4	6		0,2	129,8	зачет
3	3/108	4		6	1,3	87,7	экзамен
очная форма обучения 2024 год набора							
1	3/108	18	36		0,2	53,8	зачет
2	4/144	16	16		0,2	111,8	зачет
3	3/108	18		36	1,3	16,7	экзамен
заочная форма обучения 2024 год набора							
1	3/108	2	6		0,2	95,8	зачет
2	4/144	4	6		0,2	129,8	зачет
3	3/108	4		6	1,3	87,7	экзамен
очная форма обучения 2025 год набора							
1	3/108	2	36		0,2	95,8	зачет
2	4/144	4	16		0,2	129,8	зачет
3	3/108	4		36	1,3	87,7	экзамен
заочная форма обучения 2025 год набора							
1	3/108	2	6		0,2	95,8	зачет
2	4/144	4	6		0,2	129,8	зачет
3	3/108	4		6	1,3	87,7	экзамен
очная форма обучения 2026 год набора							
1	3/108	2	36		0,2	95,8	зачет
2	4/144	4	16		0,2	129,8	зачет
3	3/108	4		36	1,3	87,7	экзамен

заочная форма обучения 2026 год набора							
1	3/108	18	6		0,2	53,8	зачет
2	4/144	16	6		0,2	111,8	зачет
3	3/108	18		6	1,3	16,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины	
Раздел 1 «Система органов произвольного движения и кожа»	**Раздел 3** «Интегрирующие системы, анализаторы, анатомия птиц»
Раздел 2 «Внутренние органы»	

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Количество часов	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	Раздел 1. Система органов произвольного движения и кожа	Вопрос 1. Введение в предмет. Основные закономерности строения и развития организма. *(Презентация)* Вопрос 2. Аппарат движения. Вопрос 3.Остеология и синдесмология. Вопрос 4. Учение о скелетных мышцах. Вопрос 5. Дерматология. Кожа и её производные. *(Презентация)*	18	2
2	Раздел 2. Внутренние органы	Вопрос 1. Учение о внутренних органах (спланхнология). Вопрос 2. Органы пищеварения. Вопрос 3. Органы дыхания. Вопрос 4.Органы мочевыделения. *(Презентация)* Вопрос 5. Органы размножения.	18	4
3	Раздел 3. Интегрирующие системы, анализаторы, анатомия птиц	Вопрос 1. Нервная система. *(Презентация)* Вопрос 2. Сердечнососудистая система. Лимфатическая система. Вопрос 3. Кроветворные органы. Вопрос 4.Железы внутренней секреции. Вопрос 5. Анализаторы. Вопрос 6.Анатомия птиц. *(Презентация)*	18	4
4	**Итого**		54	10

3.3. Содержание занятий лабораторного и практического типа по дисциплине, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Количество часов	
				очно	заочно
				2022 2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	Раздел 1. Система органов произвольного движения и кожа.	Лабораторное занятие № 1. Осевой скелет. Грудной отдел. *Работа в команде.* Лабораторные занятия № 2-3. Скелет шеи, поясничный, крестцовый и хвостовые отделы. Лабораторные занятия № 4-6. Скелет головы. Лабораторные занятия № 7-8. Скелет конечностей. *Работа в команде.* Лабораторные занятия № 9-10. Связки осевого скелета и конечностей Лабораторные занятия №11-12. Мышцы плечевого пояса, позвоночного столба, грудной конечности. Лабораторные занятия №13-14. Мышцы головы, грудных и брюшных стенок, тазовой конечности. *Работа в команде.* Лабораторное занятие №15. Кожа и её производные. *(Презентация)* Лабораторное занятие №16 Коллоквиум	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тести-рование Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач.	36	6
2	Раздел 2. Внутренние органы.	Лабораторные занятия № 1-3. Органы пищеварения. *(Презентация)* Лабораторное занятие №4 Коллоквиум Лабораторное занятие №5. Органы дыхания. Органы мочевыделения *Работа в команде.* Лабораторное занятие №6. Органы размножения самца. Лабораторное занятие №7. Органы размножения самки. Лабораторное занятие №8 Коллоквиум	Оценки по итогам собеседо-вания; устный опрос.	16	18
3	Раздел 3. Интегрирующие системы, анализаторы, анатомия птиц.	Практические занятия №. 1-2 Нервная система. Спинной мозг. Спинномозговые нервы. Практические занятия №. 3-5 Нервная система. Головной мозг.	Защита презентации. Тестирование. Устный опрос	36	6

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий.*	Вид текущего контроля	Количество часов	
				очно	заочно
				2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		(Презентация) Практическое занятие № 6. Черепно-мозговые нервы. Практическое занятие № 7 Вегетативная нервная система.*(Презентация)* Практическое занятие № 8 коллоквиум Практические занятия №. 9-14 Система органов крово- и лимфообращения. *Работа в команде.* Практическое занятие № 15. Кроветворные органы. Железы внутренней секреции. Практическое занятие № 16. Анализаторы.*(Презентация)* Практическое занятие № 17. Анализаторы. Анатомия птиц. Практическое занятие № 18. Коллоквиум.			
4	Итого			88	18

3.4.Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
1	Раздел 1. Система органов произвольного движения и кожа	На скелетах, отдельных костях животных, рисунках изучают строение и видовые особенности: - полных костных сегментов- грудных позвонков, ребер и грудной кости (грудины); -поясничных и хвостовых позвонков, крестцовой кости; -типичных, или средних (3, 4, 5 и 6), а также 1, 2, и 7 шейных позвонков; -костей черепа, их границы; -костей плечевого и тазового поясов, а также свободных	56	105,2

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		отделов конечностей: стилоподия, зейгоподия и автоподия; - соединение костей осевого и периферического скелета. На влажных анатомических препаратах изучают: - основные группы скелетных мышц, особое внимание обращают на топографию, точки прикрепления и функцию мышц: - строение кожи и её производных: волоса, кожных желез, мякишей, рогов, копыта и др. Обращают внимание на значение кожного покрова.		
2	Раздел 2. Внутренние органы	На скелете и рисунках изучают отделы и области брюшной полости. На влажных анатомических препаратах изучают: -строение, топографию и видовые особенности органов ротоглотки, пищевода, желудка, печени, поджелудочной железы, кишечника; -строение и видовые особенности носа, носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи и легких; обращают внимание на хрящевой остов носовой полости и гортани, а также обонятельные отделы слизистой оболочки носовой полости и голосовой аппарат гортани; -внешнее и внутреннее строение почек, их топографию и видовые особенности; а также мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала самца и самки; обращают внимание на строение стенки этих органов; -строение, видовые особенности и топографию семенникового мешка, семенника и его придатка, семяпровода, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез самца, полового члена и препуция; -строение, видовые особенности и топографию яичника и половых проводящих путей самки: яйцепровода, матки, влагалища, мочеполового преддверия; наружных половых органов самки; обращают внимание на брыжейки яичника и яйцепровода, яичниковую бурсу, а также строение стенки матки.	56,3	104,7
3	Раздел 3. Интегрирующие системы, анализаторы, анатомия птиц.	На трупе мелкого животного со вскрытым спинномозговым каналом, влажных анатомических препаратах и рисунках изучают внешнее и внутреннее строение спинного мозга, оболочки и сосуды. На влажных анатомических препаратах и рисунках изучают:	70	103,4

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	
			очно	заочно
			2023 2024 2025 2026	2022 2023 2024 2025 2026
		-схему образования и ветвления спинномозговых нервов, в т.ч. шейных и грудных; нервы плечевого и пояснично-крестцового нервного сплетения. -строение головного мозга, его оболочки и сосуды; - чувствительные, двигательные и смешанные черепно-мозговые нервы; -вегетативную нервную систему; - строение органов зрения и слуха. На влажных анатомических препаратах, схемах и рисунках изучают: - внешнее и внутреннее строение сердца, перикарда; –-артерии и вены большого круга кровообращения: дугу аорты, грудную аорту, краниальную полую вену, артерии и вены головы, конечностей, брюшной и тазовой полостей; - лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, полостей тела, а также крупные лимфатические сосуды; - строение, видовые особенности и топографию органов кроветворения и желез внутренней секреции: селезенки, красного костного мозга, тимуса, щитовидной и околощитовидной желез, надпочечников, гипофиза, эпифиза и др. - особенности строения различных органов и систем птиц в связи с полетом; обращают внимание на продуктивные качества домашних птиц.		
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,7	1,7
Контроль			36	17
Итого			180	332

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Система органов произвольного	**Климов, А. Ф.** Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд. -	https://e.lanbook.com/book

движения и кожа.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 1040 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210461. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - Текст : электронный. Тип ЭР: https://e.lanbook.com/book/210461 **Анатомия животных** : методические рекомендации для выполнения лабораторных занятий. В 3 ч. Ч.1 / Донской ГАУ ; сост. Т.П. Шубина, А.П. Кравченко, Н.В. Чопорова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 75 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35393&idb=3. - 90-00. - Текст : электронный. Тип ЭР: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35393&idb=3 **Тесты по анатомии животных** / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/212252. - ISBN 978-5-8114-2032-2. - Текст : электронный. Тип ЭР: https://e.lanbook.com/book/212252	/210461 http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35393&idb=3 https://e.lanbook.com/book/212252
Раздел 2. Внутренние органы.	**Климов, А. Ф.** Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 1040 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210461. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - Текст : электронный. Тип ЭР: https://e.lanbook.com/book/210461 **Анатомия животных** : методические указания для выполнения лабораторных занятий. В 3 ч. Ч.2 / Донской ГАУ ; сост. Т.П. Шубина, Н.В. Чопорова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 44 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35613&idb=3. - 40-00. - Текст : электронный. Тип ЭР: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35613&idb=3	https://e.lanbook.com/book/210461 http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35613&idb=3

	Тесты по анатомии животных / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/212252. - ISBN 978-5-8114-2032-2. - Текст : электронный. Тип ЭР: https://e.lanbook.com/book/212252	https://e.lanbook.com/book/212252
Раздел 3. Интегрирующие системы, анализаторы, анатомия птиц.	. **Климов, А. Ф.** Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 1040 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210461. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - Текст : электронный. Тип ЭР: https://e.lanbook.com/book/210461 **Зеленевский, Н. В.** Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. - 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 848 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/188155. - ISBN 978-5-8114-8095-1. **Анатомия животных** : методические указания для выполнения практических занятий. В 3 ч. Ч.3 / Донской ГАУ ; сост. А.П. Кравченко, Т.П. Шубина, Н.В. Чопорова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 46 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35532&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный. Тип ЭР: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35532&idb=3 **Тесты по анатомии животных** / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/212252. - ISBN 978-5-8114-2032-2. - Текст : электронный. Тип ЭР: https://e.lanbook.com/book/212252	https://e.lanbook.com/book/210461 http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35532&idb=3 https://e.lanbook.com/book/212252

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап **Знать**	**II этап** **Уметь**	**III этап** **Навык и (или) опыт деятельности**
(ОПК–1 / ОПК – 1.1)	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Определения биологического статуса нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	не зачтено	***зачтено***		
I этап **Знать** как определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **(ОПК–1 / ОПК – 1.1)**	**Фрагментарные знания** определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения **/Отсутствие знаний**	**Неполные знания**. определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**. определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**Сформированные и систематические знания** определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2 этап. Уметь Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; хирургическими **ОПК–1 /**	**Фрагментарное умение** Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить	**В целом успешное, но не систематическое умение** Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; обращаться с анатомическими и	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** Определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; обращаться с	**Успешное и систематическое умение о**пределять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; обращаться с

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	не зачтено	*зачтено*		
ОПК – 1.1)	анатомическое вскрытие; /**Отсутствие умений**	хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие;	анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие;	анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие;
3 этап. Владеть навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных **ОПК–1 / ОПК – 1.1)**	**Фрагментарное применение навыков о**пределения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков о**пределять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков о**пределять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	**Успешное и систематическое применение навыков о**пределения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дляоценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

5.3.1 Критерий оценки знаний анатомических и музейных препаратов

Оценка «5» - ставится, если студент точно определяет орган, знает его латинское название, топографическое месторасположение, функцию. Может по органу определить вид животного, его возраст, к какой системе органов он относится. Биологическую и товароведческую особенность, морфологический и химический состав.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по анализируемой тематике, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

5.3.2 Средства оценивания для текущего контроля

Коллоквиум (приём препаратов)– средство текущего или рубежного контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по одному из вопросов, вынесенных на коллоквиум. По существу коллоквиум – экзамен в миниатюре, и значит, при оценке ответа на коллоквиуме могут быть использованы те же критерии, что и для экзамена.

Любое оценивание, проводимое в форме устного опроса, позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя в процессе непосредственного контакта, создавая условия для его неформального общения со студентом. Важные воспитательные аспекты устного опроса: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Устный опрос выполняет и обучающую функцию: выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. Устный вопрос обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную и научную деятельность студента.

5.3.3 Критерии оценки проблемно-ситуационных задач

При оценке знаний студентов используются следующие критерии:

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится за ответ, обнаруживающий всестороннее, системное и глубокое знание программного материала, демонстрирующий взаимосвязь основных научных понятий и категорий. Содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и о его умении решать профессиональные (ситуационные) задачи без замечания.

Оценка «ХОРОШО» ставится за ответ, обнаруживающий полное и системное знание учебного материала. Содержание ответа свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении решать профессиональные (ситуационные) задачи с замечаниями не принципиального характера.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент демонстрирует знание основного программного материала, но допускает погрешности в ответе. Содержание ответа свидетельствует об удовлетворительных знаниях студента и о его умении решать профессиональные (ситуационные) задачи с замечаниями существенного характера.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала. Содержание ответа свидетельствует о неумении студента решать профессиональные (ситуационные) задачи.

5.3.4 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Вопросы для обсуждения:

1. Зрительный анализатор. Оболочки и светопреломляющие среды глазного яблока. Защитные и вспомогательные органы глаза: костная орбита, периорбита, мышцы глазного яблока, веки, слёзный аппарат и др.

2. Внутренние органы (внутренности). Типы строения внутренних органов: трубкообразные (слоистые), паренхиматозные (компактные). Характеристика полостей тела (грудной, брюшной, тазовой) и их серозных оболочек.

3. Общие закономерности строения нервной системы. Нейроны, клетки глии, рефлекторная дуга. Центральная, периферическая, соматическая и вегетативная части нервной системы.

Задания для подготовки к зачету

(ОПК–1 / ОПК – 1.1)

Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1.Общая характеристика спинного мозга, его оболочек и сосудов. Закономерности образования, хода и ветвления спинномозговых нервов.

2.Общие закономерности строения тела животного: одноосность (биполярность) двусторонняя (боковая) симметрия, сегментация и др.

Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1.Общие принципы препарирования. Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с трупным материалом;
2.Техника подготовки и использования простейших хирургических инструментов

при препарирования трупного материала

Навык: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животного

1.Общие закономерности строения тела животных: одноосность (биполярность), двусторонняя (боковая) симметрия, сегментация и др.

2.Происхождение ногообразных конечностей и их изменение в связи с изменением функции. Переход от стопохождения к пальце- и фалангохождению.

Экзаменационные задания

1.Понятие об анатомии, её связь с другими биологическими науками. Этапы развития.

2.Скелет. Деление его на отделы. Система органов произвольного движения.
3.Скелет конечностей: происхождение, общая характеристика.
4.Общие закономерности строения тела животных (одноосность, двусторонняя симметрия, сегментация).
5.Понятие о тканях, органах, системах органов и организме.
6.Строение кости как органа. Классификация костей по форме и строению. Окостенение и рост костей.
7.Непрерывное соединение костей скелета. Типы костных швов.
8.Суставы, их классификация и характеристика. Виды движений в суставах.
9.Строение и развитие костей лицевого отдела черепа.
10. Строение и развитие костей мозгового отдела черепа.
11.Строение грудных позвонков, ребер и грудной кости. Грудная клетка.
12.Соединение костей осевого скелета. Мышцы грудных стенок.
13.Видовые особенности строения шейных позвонков. Дорсальные и вентральные мышцы области шеи.
14.Поясничные позвонки у разных видов с.-х. животных. Мышцы брюшных стенок.
15.Строение и видовые особенности крестцовой кости. Дорсальные мышцы позвоночного столба.
16.Мимические и жевательные мышцы головы.
17.Строение лопатки. Мышцы плечевого пояса.
18.Плечевая кость. Плечевой сустав и мышцы на него действующие.
19.Кости предплечья. Локтевой сустав и мышцы на него действующие.
20.Кости запястья. Запястный сустав и мышцы на него действующие.
21.Кости пястья и пальцев. Мышцы, действующие на суставы пальцев.
22.Строение костей таза, их соединение с крестцовым отделом и между собой.
23.Бедренная кость. Тазобедренный сустав и мышцы на него действующие.
24.Кости голени. Коленный сустав и мышцы на него действующие.
25.Кости заплюсны. Заплюсневый сустав и мышцы на него действующие.
26.Кости плюсны и пальцев. Пальцевые суставы и мышцы на него действующие.
27.Общая характеристика скелетной мускулатуры и её действия.
28.Типы мышц в связи с их внутренней структурой.
29.Общая характеристика кожного покрова. Строение и типы волос.
Хозяйственное значение волос.
30.Строение копыта, мякишей, рогов.
31.Молочные железы разных видов с.-х. животных. Строение вымени коров.
32. Развитие органов пищеварения.
33.Понятие об внутренних органах. Типы строения внутренних органов (трубкообразные или слоистые и паренхиматозные или компактные).

34. Характеристика полостей тела и их серозных оболочек.
35.Ротовая полость. Строение губ, щёк, дёсен, твердого и мягкого нёба.
36. Пристенные и застенные слюнные железы с.-х. животных.
37.Особенности строения зубов и зубные формулы разных видов с.-х. животных.
38.Строение языка, глотки и пищевода. Миндалины. Механизм глотания.
39.Виды и типы желудков. Строение и топография однокамерного желудка у разных видов с.-х. животных.
40.Строение и топография многокамерного желудка.
41.Морфофункциональная характеристика и топография тонкого отдела кишечника у разных видов с.-х. животных.
42.Строение топография и значение печени и поджелудочной железы у разных видов с.-х. животных.
43.Морфофункциональная характеристика и топография толстого отдела кишечника у свиньи. Кровоснабжение и иннервация.
44.Морфофункциональная характеристика и топография толстого отдела кишечника у лошади. Кровоснабжение и иннервация.
45.Морфофункциональная характеристика и топография толстого отдела кишечника у жвачных. Кровоснабжение и иннервация.
46.Морфофункциональная характеристика и топография толстого отдела кишечника у собаки. Кровоснабжение и иннервация.
47. Развитие органов дыхания.
48.Строение носа, носовой полости, гортани и трахеи у разных видов с.-х. животных.
49.Видовые особенности строения легких.
50.Типы почек их строение и топография.
51.Строение и топография мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.
52.Строение, топография и значение семенникового мешка,
53.Строение и значение семенников их придатков и семяпроводов.
54.Строение и топография мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и препуция.
55.Видовые особенности строения и топография яичников у самок с.-х. животных. Яйцепроводы
56.Матка. Влагалище, мочеполовое преддверие и наружные половые органы самки.
57. Направления и методы изучения дисциплины.
58. Индивидуальное (онтогенез) и эволюционное (филогенез) развитие организма.
59. Общие принципы препарирования (анатомирования). Правила отбора и подготовки трупного материала.
60. Техника использования простейших инструментов, правила личной гигиены

Задания для подготовки к экзамену (ОПК–1 / ОПК – 1.1)

Знание биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

4.Общие закономерности строения тела животных (одноосность, двусторонняя симметрия, сегментация).
13.Видовые особенности строения шейных позвонков. Дорсальные и вентральные мышцы области шеи.
15.Строение и видовые особенности крестцовой кости. Дорсальные мышцы позвоночного столба.
29.Общая характеристика кожного покрова. Строение и типы волос. Хозяйственное значение волос.
31.Молочные железы разных видов с.-х. животных. Строение вымени коров.

33.Понятие об внутренних органах. Типы строения внутренних органов (трубкообразные или слоистые и паренхиматозные или компактные).
34. Характеристика полостей тела и их серозных оболочек.
35.Ротовая полость. Строение губ, щёк, дёсен, твердого и мягкого нёба.
36. Пристенные и застенные слюнные железы с.-х. животных.
38.Строение языка, глотки и пищевода. Миндалины. Механизм глотания.
40.Строение и топография многокамерного желудка.
37.Особенности строения зубов и зубные формулы разных видов с.-х. животных.
39.Виды и типы желудков. Строение и топография однокамерного желудка у разных видов с.-х. животных.
49.Видовые особенности строения легких.
50.Типы почек их строение и топография.
55.Видовые особенности строения и топография яичников у самок с.-х. животных. Яйцепроводы.

Умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

90.Общие принципы препарирования. Техника безопасности и правила личной гигиены при работе с трупным материалом.
9.Строение и развитие костей лицевого отдела черепа.
10. Строение и развитие костей мозгового отдела черепа.
12.Соединение костей осевого скелета. Мышцы грудных стенок.
14.Поясничные позвонки у разных видов с.-х. животных. Мышцы брюшных стенок.
16.Мимические и жевательные мышцы головы.
17.Строение лопатки. Мышцы плечевого пояса.
18.Плечевая кость. Плечевой сустав и мышцы на него действующие.
19.Кости предплечья. Локтевой сустав и мышцы на него действующие.
20.Кости запястья. Запястный сустав и мышцы на него действующие.
21.Кости пясти и пальцев. Мышцы, действующие на суставы пальцев.
23.Бедренная кость. Тазобедренный сустав и мышцы на него действующие.
24.Кости голени. Коленный сустав и мышцы на него действующие.
25.Кости заплюсны. Заплюсневый сустав и мышцы на него действующие.
26.Кости плюсны и пальцев. Пальцевые суставы и мышцы на него действующие.

Навык/Опыт деятельности определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животного;

2.Скелет. Деление его на отделы. Система органов произвольного движения.
3.Скелет конечностей: происхождение, общая характеристика.
5.Понятие о тканях, органах, системах органов и организме.
6.Строение кости как органа. Классификация костей по форме и строению. Окостенение и рост костей.
7.Непрерывное соединение костей скелета. Типы костных швов.
8.Суставы, их классификация и характеристика. Виды движений в суставах.
11.Строение грудных позвонков, ребер и грудной кости. Грудная клетка.
22.Строение костей таза, их соединение с крестцовым отделом и между собой.
47. Развитие органов дыхания.
48.Строение носа, носовой полости, гортани и трахеи у разных видов с.-х. животных.
51.Строение и топография мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.
52.Строение, топография и значение семенникового мешка,
53.Строение и значение семенников их придатков и семяпроводов.

54.Строение и топография мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и препуция.
56.Матка. Влагалище, мочеполовое преддверие и наружные половые органы самки.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики
Донской Государственный Аграрный Университет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Анатомия животных
Факультет Ветеринарной медицины
Направление подготовки 36.03.01**.** Ветеринарно-санитарная экспертиза
Семестр Третий **Курс** Второй
1. Функциональное значение и составные элементы аппарата кровообращения**.**
2. Строение зрительного анализатора**.**
3. Анатомические особенности скелета, мышечной системы и кожного покрова птиц.

Экзаменатор_____
Утверждены на заседании кафедры « » _____ г, протокол №
Зав. кафедрой_____

Экзаменационные задания

1.Функциональное значение и составные элементы аппарата крово- и лимфообращения.
2. Круги кровообращения взрослого животного. Плацентарное кровообращение у плода.
3.Кровеносные сосуды (артерии, вены, капилляры). Основные закономерности направления и ветвления кровеносных сосудов.
4.Магистральный, дихотомический, рассыпной и концевой типы ветвления кровеносных сосудов. Анастомозы. Коллатерали.
5.Строение и топография сердца.
6.Околосердечная сумка. Сосуды и нервы сердца. Нервно-мышечный аппарат.
7. Клапанный аппарат сердца. Сердечная мышца.
8.Дуга аорты. Порядок отхождения основных артериальных магистралей к голове, шее, грудным конечностям и грудным стенкам у разных видов животных.
9.Подключичная правая и левая артерии у разных видов животных. Лимфатические узлы шеи.
10.Париетальные и висцеральные ветви грудной аорты. Внутренняя грудная артерия. Лимфатические узлы органов и стенок грудной полости.
11.Общая сонная артерия. Вены и лимфатические узлы головы.
12.Внутренняя и наружная сонные артерии. Внутренняя челюстная артерия.
13.Артерии, вены и лимфатические узлы грудной конечности.
14.Париетальные и висцеральные ветви брюшной аорты.
15.Порядок отхождения ветвей чревной артерии у разных видов животных.
16.Порядок отхождения ветвей краниальной и каудальной брыжеечных артерий у разных видов животных.
17.Париетальные и висцеральные ветви внутренней подвздошной артерии. Средняя крестцовая артерия.
18.Наружная подвздошная артерия. Вены тазовой конечности.
19.Бедренная, подколенная, задняя и передняя большеберцовые артерии. Лимфатические узлы тазовой конечности.
20. Системы краниальной и каудальной полых вен.
21.Система воротной вены печени. Подкожная брюшная (молочная), непарная правая (левая) вена.

22. Функциональное значение и составные элементы лимфатической системы.
23.Лимфатические узлы органов и стенок брюшной и тазовой полостей.
24. Кроветворные органы. Железы внутренней секреции (эндокринные железы). Гормоны. Гуморальная регуляция.
25.Общие закономерности строения нервной системы. Нейроны, клетки глии, рефлекторная дуга. Центральная, периферическая, соматическая и вегетативная части нервной системы.
26.Общая характеристика спинного мозга, его оболочек и сосудов. Закономерности образования, хода и ветвления спинномозговых нервов.
27.Общая характеристика головного мозга, его оболочек и сосудов. Развитие нервной системы в онтогенезе и филогенезе.
28.Конечный (концевой) мозг.
29.Промежуточный мозг.
30.Средний мозг.
31.Задний мозг.
32.Продолговатый мозг. Ромбовидная ямка.
33.Чувствительные (I, II, VIII) и двигательные (III, IV, VI, XI, XII) черепно-мозговые нервы.
34.Тройничный нерв (V).ветви глазничного и верхнечелюстного нервов.
35.Тройничный нерв (V). Ветви нижнечелюстного нерва. Парасимпатические ганглии тройничного нерва: полулунный, клинонёбный, ушной, нижнечелюстной.
36.Лицевой нерв (VII).
37.Языкоглоточный нерв (IX).
38.Блуждающий нерв (X).
39.Шейные и грудные спинномозговые нервы. Нервы плечевого нервного сплетения.
40.Поясничные, крестцовые и хвостовые спинномозговые нервы. Нервы поясничного и крестцового нервных сплетений.
41.Симпатическая (сосудистая) часть вегетативной нервной системы.
42.Парасимпатическая (висцеральная) часть вегетативной нервной системы.
43.Понятие о анализаторах по - И.П. Павлову. Экстерорецепторы, интерорецепторы и проприорецепторы.
44.Зрительный анализатор. Оболочки и светопреломляющие среды глазного яблока.
45.Защитные и вспомогательные органы глаза: костная орбита, периорбита, мышцы глазного яблока, веки, слёзный аппарат и др.
46.Равновесно – слуховой анализатор. Наружное и среднее ухо, костный и перепончатый лабиринт внутреннего уха. Кортиев орган.
47.Анатомические особенности скелета, мышечной системы и кожного покрова птиц.
48.Анатомические особенности органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения птиц.
49.Анатомические особенности сердечнососудистой и нервной системы птиц.
50.Общие принципы препарирования (анатомирования). Правила отбора и подготовки трупного материала.
51.Техника использования простейших инструментов, правила личной гигиены.

Задания для подготовки к экзамену (ОПК–1 / ОПК – 1.1)

Знание определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животного;
24.Кроветворные органы. Железы внутренней секреции (эндокринные железы). Гормоны. Гуморальная регуляция.

25.Общие закономерности строения нервной системы. Нейроны, клетки глии, рефлекторная дуга. Центральная, периферическая, соматическая и вегетативная части нервной системы.
43.Понятие о анализаторах по - И.П. Павлову. Экстерорецепторы, интерорецепторы и проприорецепторы.
44.Зрительный анализатор. Оболочки и светопреломляющие среды глазного яблока.
45.Защитные и вспомогательные органы глаза: костная орбита, периорбита, мышцы глазного яблока, веки, слёзный аппарат и др.
46.Равновесно – слуховой анализатор. Наружное и среднее ухо, костный и перепончатый лабиринт внутреннего уха. Кортиев орган.
47.Анатомические особенности скелета, мышечной системы и кожного покрова птиц.
48.Анатомические особенности органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения птиц.
49. Анатомические особенности сердечнососудистой и нервной системы птиц.

Умение определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животного;
обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с живыми животными согласно технике безопасности;
24.Кроветворные органы. Железы внутренней секреции (эндокринные железы). Гормоны. Гуморальная регуляция.
25.Общие закономерности строения нервной системы. Нейроны, клетки глии, рефлекторная дуга. Центральная, периферическая, соматическая и вегетативная части нервной системы.
26.Общая характеристика спинного мозга, его оболочек и сосудов. Закономерности образования, хода и ветвления спинномозговых нервов.
27.Общая характеристика головного мозга, его оболочек и сосудов. Развитие нервной системы в онтогенезе и филогенезе.
50.Общие принципы препарирования (анатомирования). Правила отбора и подготовки трупного материала.
51.Техника использования простейших инструментов, правила личной гигиены.

Навык/ Опыт деятельности определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животного;
2. Круги кровообращения взрослого животного. Плацентарное кровообращение у плода.
3.Кровеносные сосуды (артерии, вены, капилляры). Основные закономерности направления и ветвления кровеносных сосудов.
4.Магистральный, дихотомический, рассыпной и концевой типы ветвления кровеносных сосудов. Анастомозы. Коллатерали.
5.Строение и топография сердца.
6.Околосердечная сумка. Сосуды и нервы сердца. Нервно-мышечный аппарат.
7.Клапанный аппарат сердца. Сердечная мышца.
8.Дуга аорты. Порядок отхождения основных артериальных магистралей к голове, шее, грудным конечностям и грудным стенкам у разных видов животных.
39. Шейные и грудные спинномозговые нервы. Нервы плечевого нервного сплетения.
40.Поясничные, крестцовые и хвостовые спинномозговые нервы. Нервы поясничного и крестцового нервных сплетений.
41.Симпатическая (сосудистая) часть вегетативной нервной системы.
42.Парасимпатическая (висцеральная) часть вегетативной нервной системы.
43.Понятие о анализаторах по - И.П. Павлову. Экстерорецепторы, интерорецепторы и проприорецепторы.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ОПК-1.1.Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	
	Задания закрытого типа
	1.Соответствие отделов позвоночного столба у крупного рогатого скота и количества позвонков в них: *1.Шейный* *2.Грудной* *3.Поясничный* *4.Крестцовый* *А.13-14* *Б.7* *В.5* *Г.5-6* *Правильный ответ: 1-Б, 2-А,3-В,4-Г*
	2.В состав сустава входят: *1.Капсула* *2.Суставной хрящ* *3.Сухожилия* *4.Надкостница* *5.Суставная полость* *Правильный ответ: 1,2,5*
	3.Тазовый пояс образуют кости: *1.Подвздошная, лонная, седалищная* *2.Подвздошная, лонная, крестцовая* *3.Лонная, седалищная, крестцовая* *4.Крестцовая, седалищная* *Правильный ответ: 1*
	4.К органам кроветворения и иммуногенеза относятся: *1.Тимус, лимфатические узлы* *2.Красный костный мозг* *3.Печень, селезёнка* *4.Селезёнка, миндалины* *Правильный ответ; 1,2,4*
	5.Последовательность расположения оболочек в трубчатых органах: *1.мышечная* *2.слизистая* *3.серозная* *Правильный ответ: 2,1,3*
	Задания открытого типа
	6.Рёбра, не связанные с грудной костью, называются --------- *Правильный ответ: астернальные*
	7.Пояс грудной конечности у сельскохозяйственных животных состоит из --------- *Правильный ответ: лопатка*
	8.Соединение костей при помощи хрящевой ткани называется ---------

	Правильный ответ: синхондроз
	9.Мышцы, осуществляющие разгибание суставов, называются ---------- *Правильный ответ: экстензоры*
	10.Мениски между костями находятся в ---------- суставе *Правильный ответ: в коленном*
	11.Инспираторами называются мышцы ---------- *Правильный ответ: вдыхатели*
	12.Анатомически на копыте различают четыре части – копытную кайму, копытный венчик, ---------- и ----------. *Правильный ответ: копытную стенку и копытную подошву*
	13.В стенке трубчатых органов ------- оболочки. *Правильный ответ: 3*
	14.Самой большой камерой в желудке жвачных является --------- *Правильный ответ: рубец*
	15.В состав тонкого отдела входят ---------, тощая и -------- кишки. *Правильный ответ; двенадцатиперстная и подвздошная*
	16.Место раздвоения трахеи на главные бронхи называется ---------- *Правильный ответ: бифуркация*
	17.Почки крупного рогатого скота относятся к типу ---------- *Правильный ответ: бороздчатыемногососочковые*
	18. Сосуды, несущие кровь от сердца, называются ---------- *Правильный ответ: артерии*
	19.Мышечный слой сердечной стенки называется миокард, а внутренний слой ---------- *Правильный ответ: эндокард*
	20.В состав центральной нервной системы входят -------- и -------- *Правильный ответ: головной и спинной мозг*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Анатомия животных проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексной оценки качества учебной работы обучающихся внедренабалльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся (для студентов очной формы обучения).

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия (тестирование, коллоквиумы) – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля. **(ОПК–1 / ОПК – 1.1)**

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

I семестр

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная

Раздел 1 Система органов произвольного движения и кожа.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	I этап	Устный опрос, работа с препаратами	сентябрь
Раздел 1 Система органов произвольного движения и кожа.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	I этап II этап	Работа в группах, решение ситуационных задач. Сдача коллоквиума	октябрь
Раздел 1 Система органов произвольного движения и кожа.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	I этап II этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	ноябрь
Раздел 1 Система органов произвольного движения и кожа.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач. Сдача коллоквиума	декабрь
Раздел 1 Система органов произвольного движения и кожа.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	II этап III этап	Решение ситуационных задач. Сдача зачёта	январь

2 семестр

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия** **Очная форма / заочная**
Раздел 2. Внутренние органы.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	I этап	Устный опрос, работа с препаратами	февраль
Раздел 2. Внутренние органы.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	I этап II этап	Работа в группах, решение ситуационных задач. Сдача коллоквиума	март

Раздел 2. Внутренние органы.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	I этап II этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	апрель
Раздел 2. Внутренние органы.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач. Сдача коллоквиума	май
Раздел 2. Внутренние органы.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	II этап III этап	Решение ситуационных задач. Сдача экзамена	июнь

3 семестр

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия** **Очная форма / заочная**
Раздел 3. Интегрирующие системы, анализаторы, анатомия птиц.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	I этап	Устный опрос, работа с препаратами	сентябрь
Раздел 3. Интегрирующие системы, анализаторы, анатомия птиц.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	I этап II этап	Работа в группах, решение ситуационных задач. Сдача коллоквиума	октябрь
Раздел 3. Интегрирующие системы, анализаторы, анатомия птиц.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	I этап II этап	Работа в группах, решение ситуационных задач	ноябрь

Раздел 3. Интегрирующие системы, анализаторы, анатомия птиц.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач. Сдача коллоквиума	декабрь
Раздел 3. Интегрирующие системы, анализаторы, анатомия птиц.	**ОПК–1**	**ОПК – 1.1**	II этап III этап	Решение ситуационных задач. Сдача экзамена	январь

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint).Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и

самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме устного опроса.

Содержание критериев оценки уровня промежуточной аттестации сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины в форме зачёта

Оценка (уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями

	выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Содержание критериев оценки уровня итоговой сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины в форме экзамена.

Оценка экзамена(уровень освоения компетенций)	Требования к уровню освоения материала
«Отлично»(высокий)	Оценка «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины. Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
«Хорошо» (нормальный)	– студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.
«Удовлетворительно» (минимальный, пороговый)	Оценка «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки. Не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
«Неудовлетворительно» (ниже порогового уровня)	Оценка – «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы, если она является самостоятельным видом учебной работы студента, а не формой проверки знаний по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводиться в устной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная дисциплина.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к Экзамену	1 - 4 неделя семестра	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Экзамен	В сессию	Устно по вопросам	Ведущий преподаватель
Формирование оценки	На экзамене	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 8-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 1040 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/210461. - ISBN 978-5-8114-0493-3. - Текст : электронный. Тип ЭР: https://e.lanbook.com/book/210461	https://e.lanbook.com/book/210461
Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. - 2-е, испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 848 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/188155. - ISBN 978-5-8114-8095-1. - Текст : электронный. Тип ЭР: https://e.lanbook.com/book/188155	https://e.lanbook.com/book/188155
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Анатомия животных : методические рекомендации для выполнения лабораторных занятий. В 3 ч. Ч.1 / Донской ГАУ ; сост. Т.П. Шубина, А.П. Кравченко, Н.В. Чопорова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 75 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35393&idb=3. - 90-00. - Текст : электронный. Тип ЭР: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35393&idb=3	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35393&idb=3
Анатомия животных : методические указания для выполнения лабораторных занятий. В 3 ч. Ч.2 / Донской ГАУ ; сост. Т.П. Шубина, Н.В. Чопорова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 44 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35613&idb=3. - 40-00. - Текст : электронный. Тип ЭР: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35613&idb=3	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35613&idb=3
Анатомия животных : методические указания для выполнения практических занятий. В 3 ч. Ч.3 / Донской ГАУ ; сост. А.П. Кравченко, Т.П. Шубина, Н.В. Чопорова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2022. - 46 с. - URL:	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35393&idb=3

http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35532&idb=3. - 30-00. - Текст : электронный. Тип ЭР: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35532&idb=3	
Тесты по анатомии животных / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленевский, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - URL: https://e.lanbook.com/book/212252. - ISBN 978-5-8114-2032-2. - Текст : электронный. Тип ЭР: https://e.lanbook.com/book/212252	https://e.lanbook.com/book/212252

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, опросу, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения

Windows 8.1;
Win 10H;
Adobe acrobat reader;
Google Chrome;
Unreal Commander;
Zoom;
Skype;
Dr.Web;
7-zip;
YandexBrowser;
Лаборатория ММИС «Планы».

Перечень профессиональных баз данных

1.Гарант

2.Консультант плюс

3. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal

4. Реферативные базы данных Агрикола и ВИНИТИ

5. Научная электронная библиотека e-library

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Научная электронная библиотека	http://ebs.rgazu.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Национальноеаккредитационноеагенство в сфере образования	www.fepo.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - шкафы с муляжами 2 шт., скелеты КРС 1 шт, лошади 1 шт, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4 шт)

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - шкафы с муляжами 2 шт., скелеты КРС 1 шт., лошади 1 шт.; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (10 шт.)

Помещения для самостоятельной работы– укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - персональный компьютер (2) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации; специализированное учебное оборудование - настенные муляжи, скелеты КРС 1 шт; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Материально-техническое обеспечение

Оснащенность и адрес помещений

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Номер объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации, этаж	Изменения, вносимые кафедрами в наименование помещений, перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3	4	
1.	Аудитория № 253 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п.	Помещение 12 (1 этаж)	

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория анатомии животных,укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - шкафы с муляжами 2 шт., скелеты КРС 1 шт, лошади 1 шт, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4 шт)	Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22		
2.	Аудитория № 256 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория анатомии животных, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - шкафы с муляжами 2 шт., скелеты КРС 1 шт., лошади 1 шт.; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (10 шт.)	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22	Помещение 4 (1 этаж)	
3	Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 18 (2 этаж)	

	Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License			
4	Аудитория № 258 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - персональный компьютер (2) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации; специализированное учебное оборудование - настенные муляжи, скелеты КРС 1 шт; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Windows XP Home Edition Russian (OEM) Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «Магнет»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22	Помещение 14 (1 этаж)	
5	Аудитория № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27	Помещение 29 (1 этаж)	