Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:47:36
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК.01.01 Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными

в рамках профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц

Специальность 36.02.01 Ветеринария
на базе 9 классов (основное общее образование)

Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Романец Е.А.		преподаватель СПО	–	–
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.2026 г № 7

и.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса **МДК.01.01 Осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными**

Фонд оценочных средств включают контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса/тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства (ОК-01,ПК 1.1);	Гигиенические требования к строительным материалам, несущим и ограждающим конструкциям животноводческих помещений	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы экзамен
использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата (ПК 1.1);	Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных - помещений	
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**		
нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; (ОК 01; ПК 1.1). требования охраны труда (ОК 01);	Значение рационального ухода за сельскохозяйственными животными для повышения их резистентности, продуктивности и улучшения санитарных качеств продукции.	– Периодический устный опрос – Тестирование – Наблюдение и оценка качества работ на лабораторных и практических занятиях – Контроль самостоятельной работы экзамен
ветеринарно-санитарные и	Климатические и строительные зоны.	

зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных (ПК 1.1);	Ветеринарно-санитарные требования к участку для строительства. Санитарно-защитные зоны и зооветеринарные расстояния	
правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований (ОК-01; ПК 1.1)	Понятие о норме кормления. Понятие о рационе и его структуре тип и системы кормления животных. Эффективность различных типов кормления. Принципы и техника составления рационов для разных видов и половозрастных групп животных.	
методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства (ПК 1.1); требования охраны труда (ОК 01);	Системы и способы содержания животных и птиц разных видов и половозрастных групп	

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

3.1. Периодический письменный/устный опрос

1. **Раздел 1.**Гигиенические требования при строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений

Тема 1.1

1.Общие принципы возведения животноводческих объектов и гигиенические требования к помещениям для животных

2. Какие требования предъявляются к участку для животноводческой фермы

3.Дайте определение понятию «Роза ветров», расскажите об ее использовании в животноводстве

4.Каковы общие санитарно-гигиенические требования к специализированным фермам и комплексам (размещение, зонирование, санитарно-защитные зоны, ветеринарно-санитарные разрывы)?

5. Каковы основные свойства строительных материалов? Как их учитывают в практике животноводческого строительства?

6. Каковы санитарно-гигиенические требования к стенам животноводческих зданий, их теплотехническая характеристика, конструкции стен.

7.Назовите способы дополнительного утепления стен в животноводческих зданиях.

2. **Тема 1.2**

1.Назовите нормативы температуры и относительной влажности воздуха в коровниках, родильно-профилакторном цехе, телятниках для выращивания и доращивания телят, в помещениях откорма скота и содержания нетелей, в свинарниках-маточниках,

откормочниках, для холостых и супоросных маток, хряков, отъемышей, ремонтного молодняка, овчарнях, тепляках, конюшнях,
птичниках для выращивания молодняка птицы и содержания взрослой птицы разных видов.
2.Влияние на животных высоких и низких температур.

Раздел 2 Организация содержания и кормления сельскохозяйственных животных
Тема 2.1

1.Значение крупного рогатого скота и его биологические особенности
2.Пастбищное содержание и зимнестойловое содержание
3.Способы зимнестойлового содержания
4.Особенности привязного и беспривязного содержания
5.Способы содержания молодняка крупного рогатого скота
6.Способы содержания дойных коров
7.Биологические особенности лактационной деятельности коров
8.Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности
9.Мясная продуктивность. Учет и оценка мясной продуктивности
10.Факторы, влияющие на мясную продуктивность
11.Особенности выращивания молодняка мясных пород
12.Теоретические основы направленного выращивания молодняка
13.Системы и способы содержания молочного скота в летний и зимний периоды
14.Поточная технология производства молока
15. Как меняется структура рациона дойных коров по периодам лактации?
16. Назовите примерные рационы для дойной коровы на зимний и летний периоды.
17.От чего зависит потребность стельных сухостойных коров в энергии и питательных веществах?
18. Назовите примерную структуру рациона для стельных сухостойных коров на летний и зимний периоды.
19. Каковы особенности кормления коров перед отелом и после него?
20.Какие приросты обеспечивает интенсивное выращивание телок, в чем его преимущество?
21. Какие типы кормления ремонтных телок используются в послемолочный период?
22. Нагул скота. Чем определяется успех нагула? Уровень использования концентратов при нагуле скота.
22. Откорм взрослого скота. Продолжительность, нормы кормления, корма.

Тема 2.2

1.Биологические и хозяйственные особенности свиней Техника отъема поросят
2.Типы специализированных свиноводческих хозяйств.
3.Продуктивность свиней и методы ее учета
4.Оценка взрослых свиней по экстерьеру и развитию
5.Технологические параметры при откорме свиней
6.Мероприятия по борьбе с прохолостами, перегулами, абортами и малоплодием свиней
7.Первичный зоотехнический и племенной учет в свиноводстве
8.Виды откорма свиней. Факторы, влияющие на успех откорма
9.Технология содержания и кормления свиней в летних лагерях
11. Технология выращивания поросят-отъемышей
12.Кормление и содержание поросят при раннем отъеме.
13. Биологические особенности выращивания поросят-сосунов
14.Стрессустойчивость и мясная продуктивность свиней

15.Передовые приемы и методы выращивания поросят.
16.Влияние технологических параметров на мясные и откормочные качества свиней.
17.Причины и методы предупреждения малоплодия бесплодия свиноматок.
18. Преимущества и недостатки различных способов содержания свиней.

Тема2.3

1.Типы помещений для стойлового содержания овец (коз), их технологическое оборудование и зоогигиенические требования, предъявляемые к помещениям.
2. Способы выращивания ягнят в молочный период, их обоснование.
3.Нагул и откорм овец – важнейший резерв увеличения производства баранины.
4. Ягнение маток и выращивание молодняка до отъёма.
5. Формирование мясности у овец и факторы, влияющие на её показатели.
6.Конституция, экстерьер, интерьер, их связь с продуктивностью и жизнеспособностью животных.
7.Факторы, влияющие на количество и качество жиропота.
8.Подготовка помещений и хозяйственного инвентаря к стрижке овец.
9.Уход за овцами до и после стрижки.
10. Факторы, оказывающие влияние на уровень шерстной продуктивности овец и качество шерсти
11. Формирование мясной продуктивности овец. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
12. Подготовка к ягнению: овец, помещений, кормов, подстилки и инвентаря. Уход за маткой и ягненком в период ягнения.
13.Стойлово-пастбищная система кормления и содержания овец.
14. Техника зимнего кормления и содержания овец.
15.Зимняя пастьба. Уход за овцами.
16. Здания и сооружения для овец. Выбор участка. Размещение построек. Требование к помещениям.

Тема 2.6

1 Дайте определение понятию «производственный календарь».
2 Какие по виду производимой продукции бывают товарные фермы?
3 Перечислите достоинства и недостатки технологий, используемых на фермах бройлерного и интенсивного мясного направления.
4 Что такое уплотненный окрол и когда его применяют?
5 В каком возрасте кролики достигают половой зрелости?
6 Какова продолжительность племенного использования кроликов?
7 Опишите технологию искусственного осеменения крольчих.
8 Какие мероприятия проводят перед окролом и в первые дни после него?
9 Как происходит рост и развитие крольчат в период лактации самок?
10 Опишите поточную технологию выращивания кроликов на мясо

Тема3.6

1.Опишите схему приучения ягнят к растительным кормам.
2. Укажите сроки раннего отъема ягнят и особенности кормления при нем.
3. Какие показатели продуктивности свидетельствуют о полноценном кормлении ягнят в подсосный период?
4.Укажите особенности кормления ярочек и баранчиков в послемолочный период.
5. Укажите основные параметры интенсивной технологии откорма молодняка овец.
6. Укажите основные параметры умеренной технологии откорма молодняка овец.
7. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в стойловый период.
8. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в летний период.
9. Укажите состав полнорационных гранулированных кормосмесей для откорма овец и преимущества их применения.

10. По каким показателям осуществляется контроль полноценности кормления откармливаемых овец?

Тема 3.7

1.От каких факторов зависят нормы кормления лошадей?
2. Какие показатели протеиновой питательности нормируют для лошадей?
3. Чему равна оптимальная концентрация клетчатки в сухом веществе рационов лошадей и что требуется делать при ее увеличении?
4. Какие минеральные вещества нормируют для лошадей?
5. Содержание каких витаминов важно учитывать в рационах лошадей?
6. Какие корма следует ограничивать в рационах лошадей?
7. От каких факторов зависят нормы кормления рабочей лошади?
8. Как меняются нормы кормления рабочей лошади с увеличением тяжести выполняемых работ?
9. Как меняется структура рационов рабочих лошадей в зимний и летний периоды при увеличении тяжести работ.
10. Назовите примерные рационы рабочей лошади на зимний и летний периоды.
11. Опишите технику кормления и поения рабочих лошадей..
12. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм кормления племенных кобыл?
13. Как изменяется уровень кормления кобыл в разные периоды физиологического состояния?
14. Как изменяется структура рациона кобыл в разные периоды физиологического состояния?
15. Опишите примерный рацион для кобыл в летний и зимний период.
16. Какие корма не рекомендуется включать в рацион жеребых кобыл?
17. Какие возрастные периоды выделяют в кормлении молодняка лошадей?
18. Опишите технику приучения молодняка лошадей в подсосный период к подкормке.
19. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм кормления молодняка лошадей?
20. Чем отличаются нормы кормления и структура рационов для молодняка лошадей разных пород?

Тема 3.8

1.Укажите особенности пищеварения птиц и обмена веществ, их влияние на потребность птицы в энергии и отдельных питательных веществах.
2. Назовите факторы, определяющие потребность птицы в энергии и элементах питания.
3. Какие типы кормления применяются у птицы?
4. Как осуществляется нормирование питательных веществ и энергии при сухом типе кормления?
5. Как осуществляется нормирование элементов питания при комбинированном типе кормления?
6. Содержание каких аминокислот рекомендуется учитывать в рационах птицы?
7. Какие минеральные вещества нормируют для птиц?
8. Какие витамины нормируют для птиц и в чем особенности их нормирования?
9. Какие корма преобладают в рационах птицы и почему?
10. Укажите оптимальный уровень клетчатки для кур несушек. Как он влияет на содержание доступной энергии в рационах птицы?
11. Какие физиологические особенности характерны для двух фаз кормления кур-несушек яичных пород промышленного

стада?
12. Как меняется питательность комбикормов по возрастным периодам молодняка кур-несушек яичных пород?
13. Как осуществляют ограничение кормления кур мясных пород?
14. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании цыплят-бройлеров и чем отличается питательность комбикормов для них?
15. Дайте характеристику особенностям кормления ремонтного молодняка кур мясных пород
16. Укажите примерную дачу кормов взрослым индейкам
при сухом и комбинированном типе кормления.
17. На какие возрастные группы дифференцированы нормы
кормления молодняка индеек?
19. Опишите технику кормления отдельных производственных групп индеек.
20. Укажите оптимальный уровень содержания клетчатки в
комбикормах для уток.
21. На какие возрастные группы дифференцированы нормы кормления молодняка уток?
22. Укажите примерную дачу кормов взрослым уткам при сухом и комбинированном типе кормления.
23. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.
24. Укажите примерную дачу кормов взрослым гусям при сухом и комбинированном типе кормления.
25. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании гусят и чем отличается питательность комбикормов для них?
26. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.
27. Укажите примерные затраты корма на 1 кг прироста при выращивании гусей

Тема 3.9
1,Опишите особенности пищеварения и обмена веществ у кроликов, определяющие требования к их кормлению.
2. Что такое копрофагия и какое значение она имеет для организма кроликов?
3. Назовите факторы, определяющие потребность кроликов в энергии и питательных веществах.
4. Для каких физиологических состояний дифференцированы нормы кормления кроликов?
5. Как влияет сезон года на нормы при комбинированном типе кормления кроликов?
6. Каков оптимальный уровень клетчатки в рационах разных половозрастных групп кроликов?
7. Укажите типы кормления кроликов и структуру их рационов в зимний и летний периоды.
8. Как влияет тип кормления кроликов на нормы кормления?
9. Перечислите корма, используемые при комбинированном типе кормления кроликов и их суточные дачи.
10. Что входит в состав полнорационных сухих кормосмесей или комбикормов для кроликов?
11. Как меняется уровень кормления крольчих в зависимости от их физиологического состояния?
12. С какого возраста крольчата начинают потреблять растительные корма?
13. В чем заключаются особенности кормления крольчат бройлеров?
14. Расскажите об особенностях техники кормления кроликов.
15. Какова потребность кроликов в воде?

Критерии оценки письменных/устных *(выбрать нужное)* **ответов**

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использов на научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2 Пример тестовых заданий

1. **Тема 2.4**

1. Какая система содержания птицы применяется в РФ?

1. стойловая
2. пастбищная
3. клеточная +
4. лагерная

2. При какой системе содержания птицы используют подстилку?
1. клеточной
2. напольной +
3. столово-пастбищной
4. станково-выгульной

3. Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?
1. солома
2. опилки +
3. вермикулит
4. стружки

4. При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?

1. напольной
2. клеточной +
3. выгульной
4. стойлово-пастбищной

5. Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров?
1 .напольная +
2. клеточная
3. стойлово-выгульная
4. стойлово-пастбищная

6. Укажите длительность периода выращивания цыплят-бройлеров, дней?
1. 35
2. 45 +
3. 56
4. 60

7. Назовите продолжительность выращивания ремонтного молодняка кур-несушек, дней?
1. 90
2. 100
3. 120 +
4. 140

8. Какой тип клеточных батарей применяется для выращивания ремонтного молодняка кур-несушек?
1. соил-1
2. сси-2
3. кбн-3
4. кбу-3 +

9. Какая ширина птичников согласно НТП используется в РФ, м?
1. 8 или 10
2. 12 или 14
3. 12 или 18 +
4. 18 или 21
10. Какие типы клеточных батареей используют при выращивании ремонтного молодняка кур?

1. КБУ-3; КБМ-3 +
2. КБН-1; БКМ-3
3. КБР-2; ОБН-1
4. КБР-2; БКН-3

11. Назовите комплексы клеточных батарей для выращивания цыплят бройлеров до 56 - дневного возраста?
1. КБУ-3
2. КБМ-3
3. БГО-140 +
4. ОБН-1

12. Назовите основной недостаток клеточного содержания птицы?
1. Повышенный бой яиц
2. Намины ног и грудной кости
3. Повышенная загазованность помещений
4. Гиподинамия +

13. Какое основное преимущество напольного содержания птиц?
1. Повышенная яйценоскость
2. Снижение плотности посадки
3. Профилактика гиподинамии +
4. Снижение боя яиц

14. Какой витамин синтезируется в глубокой несменяемой подстилке под действием микрофлоры при напольном содержании птицы?

1. В12 +
2. В1
3. С
4. А

15. Каким способом удаляют помет из помещения при напольном содержании цыплят-бройлеров?

1. Скребковым транспортером
2. Скреперным транспортером
3. Бульдозером +
4. Вручную

16. Какое расположение клеточных батарей в птичнике?
1. Двух и трехрядное
2. Трех и четырехрядное
3. Четырех и шестирядное +
4. Трех и шестирядное

17. Как называется устройство для местного обогрева цыплят?
1. Брудер +
2. ИКЗК-500
3. ИКУФ-1
4 ДРТ-400

18. Какое количество цыплят можно разместить в одной клетке оборудования КБУ-3?

1. 10-13 +
2. 11-16
3. 16-18
4. 18-20

19. Сколько кур можно разместить на 1 м2 площади помещения при напольном выращивании птиц?

1. 3-4
2. 4-5 +
3. 5-6
4. 6-7

20. При какой системе выращивания птицы снижается заболеваемость кур эймериозом (кокцидиозом)?
1. напольной
2. клеточной +
3. выгульной
4. безвыгульной

21. Укажите способ удаления навоза при выращивании птицы в клеточных батареях?

1. гидросмывом
2. вручную
3. бульдозером
4. скребковым транспортёром +

22. Как осуществляется раздача корма в клеточных батареях?
1. вручную
2. мобильным транспортом
3. транспортером +
4. трубчатым кормораздатчиком

23. Назовите плотность посадки кур-несушек на 1м2 при содержании их в клеточных батареях?

1. 9-10
2. 7-9
3. 6-9
4. 4-5 +

24. Укажите сколько голов ремонтного молодняка кур можно максимально разместить в одной клетке клеточной батареи БКМ-3?

1. 9-13
2. 13-15
3. 15-16
4. 16-18 +

25.
Укажите каким способом осуществляется сбор яиц в клеточных батареях?
1. ленточным транспортёром
2. скребковым транспорьёром
3. скреперным транспортером
4. вручную 4

26. Укажите какая их названных клеточных батарей является универсальной для кур всех возрастных групп?
1. БКМ-3
2. КБУ-3 +
3. ОБН
4. БКН-3

27. Укажите какой комплект клеточного оборудования используется при напольном выращивании цыплят бройлеров?
1. ЦКБ-10 +
2. БГО-140
3. ПК-8
4. БКМ-3

28. Какая из указанных клеточных батарей имеет каскадное расположение ярусов клеток?
1. КБУ-3
2. БГО-140
3. ОБН

4. БКМ-3 +

29. Укажите фронт кормления при напольном содержании птицы?
1. 7-15 см +
2. 15-20 см
3. 21-23 см
4. 23-25 см

30. Укажите фронт кормления при клеточном содержании кур?
1. 4-6 см
2. 7-10 см +
3. 11-14 см
4.14-17 см

31. Укажите фронт поения при напольном содержании кур?

1. 2-4 см +
2. 5-10 см
3. 10-12 см
4. 12-14 см
32. Назовите суточную потребность взрослой курицы-несушки в воде, л?
1. 0,2 +
2. 0,25
3. 0,31
4. 0,4

Тема 2.5

1. Системы содержания лошадей в РФ:
1. табунная
2. конюшенно-пастбищная +
3. конюшенная
4. улучшенно-табунная
5. клеточная

2. Расположение денников и стоил в конюшнях:
1. однорядное
2. двухрядное +
3. трехрядное
4. четырехрядное
5. пяти-рядное

3. Допустимое количество денников в одном непрерывном ряду:
1. 5
2. 10
3. 15 +
4. 25
5. 1

4. Как называется выгульный дворик для лошадей:
1. баз
2. затиши
3. шпрингартен

4. паддок +
5. левада

5. Нормативная температура воздуха в конюшне, градусов по Цельсию:
1. 1,0
2. 6,0 +
3. 10
4. 15
5. 7,0
6. Относительная влажность воздуха в конюшне, (%):
1. 60
2. 70
3. 80 +
4. 90
5. 75

7. Предельно допустимая концентрация аммиака в помещениях для лошадей (мг/м3):
1. 20 +
2. 15
3. 10
4. 5
5. 25

8. Предельно допустимая концентрация сероводорода в помещениях для лошадей (мг/м3):
1. 0,1
2. 1,0
3. 5,0
4. 10,0 +
5. 20,0

9. К какой фото периодичной группе относятся лошади:
1. короткодневной
2. ночной
3. длиннодневной +
4. дневной

10. Какая система вентиляции рекомендуется в конюшне:
1. Юргенсона
2. ПВУ
3. Турушева
4. ВИМЭ +
5. Оленева

11. Какие полы не устраивают в конюшне:
1. глинобитные
2. железобетонные +
3. деревянные
4. кирпичные
5. лаговые

12. Традиционный подстилочный материал, применяемый для лошадей:
1. торф
2. опилки
3. солома +
4. стружка
5. вермикулит

13. Способ применения подстилочного материала в конюшне:
1. подстилка – матрац +
2. ежедневно сменяемая
3. глубокая несменяемая
4. глубокая сменяемая
5. ежемесячно сменяемая

14. Длина кормушки (фронт кормления) в денниках:
1. угловые 1,2 м +
2. по длине денника
3. по ширине денника
4. по ширине двери
5. угловые 2,0 м

15. Поилки для лошадей:
1. сосковые
2. ПА-1 с индивидуальным вентилем +
3. ПА-1
4. Вакуумные
5. Ниппельные

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:
«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала – Ку. Он определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов (по В.П. Беспалько).
Ку=N/K, где N – количество правильных ответов учащихся, а К – общее число вопросов. Если Ку >0.7, то учебный материал считается усвоенным.

3.3. Оценка выполненных практических и/или лабораторных работ *(при наличии)*, контроль самостоятельной работы

«5» (отлично): студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает

несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы

Примерное практическое задание

Составить годовой календарь работы кролиководческой фермы
Составить рацион для данного вида животных

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине осуществление зоотехнических мероприятий по содержанию, кормлению и уходу за животными предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

4.1. Задание промежуточного контроля

Пример задания/экзаменационного билета *(при необходимости)*:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

Профессиональный модуль: ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Утверждено на заседании Методического совета Колледжа

Протокол № ___
от "__" _____ 20__г.

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания: ___ мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Дифференцированные нормы кормления
2.Технология выращивания индеек

2. Выполните практическую задачу.

Составить годовой календарь работы кролиководческой фермы

Директор Донского
аграрного колледжа _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)

Председатель комиссии _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)

5. ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО И ЗАКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задания закрытого типа:

1) Какая наука отвечает за охрану здоровья животных и изучает взаимоотношения животного организма с внешней средой **(выбор одного правильного варианта)**

1. Экология
2. Зоогигиена
3. Зоология

Правильный ответ: 2

2) Какой из нижеперечисленных методов используется для контроля за паразитами у животных: **(выбор одного правильного варианта)**

1) Дегельминтизация
2) Использование антибиотиков
3) Применение антигистаминных препаратов

Правильный ответ: 1

3) В каких единицах измерения определяется скорость движения воздуха: **(выбор одного правильного варианта)**

1. мм рт. ст.
2. градусы
3. м/с

Правильный ответ: 3

4) Повышенная доза лучистой энергии способствует (выберите верный ответ): **(выбор одного правильного варианта)**

1. Заживлению ран
2. Предупреждению рахита
3. Появлению ожогов и заболеванию глаз

Правильный ответ: 3

5) Какой период беременности у коровы: **(выбор одного правильного варианта)**

1) 7 месяцев
2) 9 месяцев
3) 12 месяцев
4) 15 месяцев

Правильный ответ: 2

6) Какие из перечисленных факторов могут влиять на рацион для животных: (**выбор нескольких правильных вариантов)**

1) Вид и возраст животного
2) Физиологическое состояние животного
3) Климатические условия

Правильный ответ: 1, 2, 3

7) Назовите самый дешевый способ утилизации трупов: **(выбор одного правильного варианта)**
1.Кремация
2. Скотомогильники
3. Ветеринарно-санитарные утилизационные заводы
Правильный ответ: 2
8) Какое вещество необходимо организму животных для образования костей и зубов: **(выбор одного правильного варианта)**
1) Фосфор
2) Кальций
3) Магний
4) Железо
Правильный ответ: 2
Задания открытого типа:
9) Термином _____ обозначается окружающая среда внутри помещения, включая температуру, влажность и скорость движения воздуха.
Правильный ответ: микроклимат

10) Влияние на организм различных факторов среды (атмосферы, климата, почвы, состава воды) изучает наука _____
Правильный ответ: зоогигиена

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
Задания открытого типа:
1) Набор кормов, составленный на основе норм кормления, сбалансированный по содержанию питательных веществ и соответствующий потребностям животного в зависимости от его половозрастной группы и физиологического состояния, называется _____
Правильный ответ: рацион

Задания закрытого типа:
2) С помощью какого метода осуществляется оценка качества кормов **(выбор одного варианта ответа):**
1. Аналитический
2. Органолептический
3. Биологический
Правильный ответ: 2

3) Укажите что из перечисленного относится к концентрированным кормам **(выбор одного варианта ответа)**:
1. Солома
2. Зерно злаков и бобовых
3. Силос
Правильный ответ: 2

4) Как обеспечить эффективное кормление крупного рогатого скота с использованием современных информационных технологий **(выбор нескольких вариантов ответа):**
1) Использовать системы автоматизированного кормления
2) Мониторить потребление корма с помощью специальных датчиков

3) Применять точное дозирование корма с помощью специализированного оборудования

Правильный ответ: 1, 2, 3

5) Что такое аллергия у животных и какие симптомы она может проявить **(выбор нескольких вариантов ответа):**

1) Насморк и чихание
2) Нарушение пищеварения
3) Зуд и высыпания на коже

Правильный ответ: 1, 2, 3

6) Что такое концентрированный корм для животных **(выбор одного варианта ответа):**

1) Корм, имеющий высокое содержание клетчатки
2) Корм, имеющий низкое содержание энергии
3) Корм, имеющий высокое содержание энергии

Правильный ответ: 3

7) Какой витамин влияет на качество биологического материала (сперму) **(выбор одного вариант ответа)**:

1. Витамин А
2. Витамин К
3. Витамин С

Правильный ответ: 1

8) При нехватке какого витамина у с/х птицы возникает ожирение печени, низкий прирост живой массы **(выбор одного вариант ответа):**

1. Витамин А
2. Витамин Д
3. Витамин В4

Правильный ответ: 3

9) Назовите основную функцию ферментов **(выбор нескольких вариантов ответа)**:

1. Ускорять превращение веществ, поступающих в организм
2. Замедлять превращение веществ образующихся при метаболизме
3. Регулировать биохимические процессы.

Правильный ответ: 1, 3

10) Что такое гиповитаминоз **(выбор одного вариант ответа):**

1) Недостаток минералов в организме
2) Недостаток витаминов в организме
3) Избыток витаминов в организме
4) Нарушение метаболизма белков

Правильный ответ: 2

11) Для чего необходимы пребиотики **(выбор одного вариант ответа)**

1. Для заселения организма чужеродной микрофлорой
2. Для стимуляции роста собственной микрофлоры
3. 1 и 2 вариант

Правильный ответ: 2

12) Что такое аллергия (**выбор одного вариант ответа):**

1) Воспаление печени

2) Реакция иммунной системы на внешний раздражитель
3) Заболевание сердца
4) Функциональные нарушения почек

Правильный ответ: 2