Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 18:39:18
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление в АПК

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**
Направленность программы **Агротехнологии**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

Бортникова И.М. _____ доцент канд. экон. наук доцент
(подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О.Н.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2.2 -Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности

УК-2.3 - Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач

УК-2.4 - Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции:

УК-9.1 - Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-9.3 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

УК-9.4 - Использует знания экономических и управленческих функций, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих функций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК 6.1 - Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности;

ОПК 6.2 - Определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономика и управление в АПК, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность Агротехнологии представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	*Знать:* - виды ресурсов, используемых в производстве - методы расчета потребности в ресурсах; критерии эффективности использования ресурсов *Уметь:* определять перечень необходимых ресурсов для выполнения конкретной задачи;

			-выбирать оптимальный вариант ресурсного обеспечения при нескольких альтернативах *Навык и (или) опыт деятельности* владеть навыками расчета потребности в ресурсах; владеть навыком работы со справочными материалами, нормативами
		УК-2.3 - Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	*Знать:* основные виды рисков в АПК; методы оценки и способы минимизации рисков *Уметь:* идентифицировать потенциальные риски при планировании производства; разрабатывать мероприятия по снижению рисков *Навык и (или) опыт деятельности:* проведения оценки рисков; участие в разработке мер по снижению рисков
		УК-2.4 - Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	*Знать:* Методы постановки и структурирования задач (определение цели, критериев успеха, ограничений, методы многокритериального выбора *Уметь:* собирать и анализировать исходные данные; разрабатывать несколько альтернативных вариантов решения *Навык и (или) опыт деятельности:* проведения сравнительного анализа альтернативных вариантов решения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	*Знать:* принципы функционирования рыночной экономики; роль государства в экономике *Уметь:* проводить простые экономические расчеты; анализировать влияние государственных мер на деятельность предприятия. *Навык и (или) опыт деятельности* выполнения экономических расчетов; анализа государственной поддержки
		УК-9.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для	*Знать:* основные виды экономической информации и ее источники; основы экономи-

		принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	ческого анализа *Уметь:* находить, отбирать и систематизировать экономическую информацию из официальных источников; формулировать экономически обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа *Навык и (или) опыт деятельности* по сбору и анализу данных; обработке бухгалтерской отчётности; использования программных средств для обработки экономической информации
		УК-9.3- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	*Знать:* принципы составления бюджета; методы финансового планирования *Уметь:* составлять бюджет (план доходов и расходов); выбирать подходящие финансовые инструменты для сбережений и инвестиций с учётом уровня риска и доходности *Навык и (или) опыт деятельности с*оставления и анализа бюджета; разработки финансового плана;
		УК-9.4 -Использует знания экономических и управленческих функций, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих функций	*Знать:* основные функции управления; принципы распределения ресурсов и ответственности в рамках управленческих задач *Уметь:* формулировать цели и разрабатывать план выполнения задач для подразделения или проекта; определять необходимые ресурсы; оценивать результаты выполнения задач и корректировать план при отклонениях *Навык и (или) опыт деятельности* разработки плана работы подразделения, выполнения роли руководителя группы
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	ОПК 6.1 - Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности	*Знать:* сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса *Уметь:* проводить исследование экономических проблем в агропромышленном

	деятельности		комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты *Навык и (или) опыт деятельности:* владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
		ОПК- 6.2 - Определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	*Знать:* особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК *Уметь:* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты *Навык и (или) опыт деятельности:* владеть методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Контроль	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.			
очная форма обучения 2026 год набора							
7	3/108	24	36	0,2	47,8	-	зачет
8	3/108	32	32	1,3	24,7	18	курсовая работа, экзамен
заочная форма обучения 2026 год набора							
9	3/108	6	8	0,2	89,8	4	зачет
10	3/108	6	8	1,3	87,3	9	курсовая работа, экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	**Тема 2.** Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	**Тема 3.** Формирование капитала предприятия	**Тема 4**. Производственная и организационная структура предприятия
Тема 5. Планирование на предприятии	**Тема 6**. Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия	**Тема 7**. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия	**Тема 8**. Нематериальные ресурсы предприятия
Тема 9. Персонал предприятия, производительность труда	**Тема 10.** Организация, нормирование и оплата труда	**Тема 11.** Затраты и себестоимость продукции предприятия.	**Тема 12.** Валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия
Тема 13. Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	**Тема 14**. Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	**Тема 15.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	**Тема 16.** Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Принципы бережливого производства
Тема 17. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	**Тема 18.** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК		

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026 год набора	
		7/9 семестр		
1	**Тема 1.** Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1. Понятие предприятия, его составляющие участки и условия эффективной работы в рыночной среде 2. Виды предприятий и объединений 3. Понятие хозяйственных обществ. Экономические аспекты функционирования акционерных обществ и ООО 4. Экономические основы работы хозяйственных товариществ. 5. Экономические основы работы частных предприятий 6. Экономические основы работы К(Ф)Х.	**2**	**0,5**
2	**Тема 2.** Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	1. Понятие внутренней и внешней среды хозяйствования предприятия 2. Микросреда функционирования предприятия 3. Макросреда деятельности предприятия 4. Методические подходы к анализу и оценки внешней среды предприятия	**2**	**0,5**
3	**Тема 3.** Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции	1. Понятие «конкурентоспособность продукции» 2. Факторы конкурентоспособности	**2**	**0,5**
4	**Тема 4**Производственная и организационная структура предприятия	1. Основы теории организации. 2. Производственная структура организации. 3. Структура управления фирмой 4. Типы организационных структур управления. 5. Основные этапы проектирования оргструктуры управления фирмой. 6. Принципы управления организацией.	**2**	**0,5**
5	**Тема 5.** Планирование на предприятии	1. Стратегическое планирование 2. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития 3. Разработка бизнес-плана предприятия 4. Оперативное планирование на предприятии	**2**	**0,5**
6	**Тема 6.** Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия	1. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов 2. Состав, структура и оценка фондов 3. Износ и амортизация основных фондов 4. Показатели использования основных производственных фондов 5. Источники и формы воспроизводства основных средств 6. Направления повышения эффективности использования основных производственных фондов	**2**	**0,5**
7	**Тема 7.** Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия	1. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура 2. Рациональное использование оборотных фондов 3. Показатели использования оборотных фондов	**2**	**0,5**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026 год набора	
		4. Экономия материальных ресурсов 5. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости		
8	**Тема 8**. Нематериальные ресурсы предприятия	1. Экономическая сущность, значение, состав и структура нематериальных активов 2.Стоимостная оценка нематериальных ресурсов 3. Амортизация нематериальных активов 3.Методические подходы к оценки рыночной стоимости нематериальных ресурсов	**2**	**0,5**
9	**Тема 9.** Персонал предприятия, производительность труда	1. Персонал предприятия и его классификация 2. Обеспечение предприятия персоналом и определение потребности в дополнительном наймном труде 3. Затраты на оплату труда и показатели использования персонала 4. Понятие производительности труда и методика ее определения в сельском хозяйстве. Повышение производительности труда	**2**	**0,5**
1	**Тема 10.** Организация, нормирование и оплата труда	1. Заработная плата в современных условиях 2. Нормирование и оплата труда 3. Формы и системы оплаты труда 4. Бестарифная система оплаты труда	**2**	**0,5**
1	**Тема 11.** Затраты и себестоимость продукции предприятия.	1. Понятие затрат и себестоимости продукции 2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям 3. Постоянные и переменные затраты 4. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции 5. Управление затратами и пути снижения себестоимости продукции	**2**	**0,5**
1	**Тема 12.** Валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия	1. Валовая, товарная продукция предприятия и методика определения показателей товарности 2. Понятие прибыли и методика его определения	**2**	**0,5**
ИТОГО			**24**	**6**
		8/10 семестр		
13	**Тема 13.** Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	*1.* Предмет, цели, задачи и объект курса. Основное содержание курса. *2.* Содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства *3.* Понятие агропромышленного комплекса (АПК). Экономическое и социальное значение АПК. Состав и структура АПК *4.* Производственная и социальная структуры АПК. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК	**4**	**1**
14	**Тема 14.** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	*1.* Сущность, значение и объективные условия развития специализации в агропромышленном комплексе. *2.* Особенности специализации и размещения производства в сельском хозяйстве.	**4**	**1**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2026 год набора	
		3. Показатели эффективности специализации производства		
15	**Тема 15.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	*1.* Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий *2.* Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование *3.* Формирование и организация земельной территории *4.* Формирование и организация использования средств производства *5.* Организация, нормирование и оплата труда на сельскохозяйственном предприятии *6* Понятие производительности труда и методика ее определения в сельском хозяйстве. Повышение производительности труда	**8**	**2**
16	**Тема 16.** Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Принципы бережливого производства.	*1.* Понятие производственных и технологических процессов при производстве продукции растениеводства. Система и системный подход. Система растениеводства и ее элементы. Методы повышения урожайности и качества продукции растениеводства *2.* Организация основных отраслей животноводства *3.* Организация производства продукции полеводства *4.* Организация кормопроизводства и овощеводства *5.* Основы бережливого производства	**4**	**1**
17	**Тема 17**. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	*1.* Общие вопросы, характеризующие понятие, значение и применение технологической карты *2.* Процесс и этапы разработки технологической карты	**6**	**1**
18	**Тема 18.** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	*1.* Понятие и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. *2.* Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности *3.* Организация аналитической работы	**6**	**2**
Итого:			**32**	**8**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2026 год набора	
7/9 семестр					
1.	**Тема 1.**Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	1. Понятие предприятия, его составляющие участки и условия эффективной работы в рыночной среде 2. Виды предприятий и объединений 3. Понятие хозяйственных обществ. Экономические аспекты функционирования акционерных обществ и ООО 4. Экономические основы работы хозяйственных товариществ. 5. Экономические основы работы частных предприятий 6. Экономические основы работы К(Ф)Х.	Оценка правильности решения кейсов и ситуационных задач. Написание доклада	**2**	**0,5**
2.	**Тема 2.**Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	1. Понятие внутренней и внешней среды хозяйствования предприятия 2. Микросреда функционирования предприятия 3. Макросреда деятельности предприятия 4. Методические подходы к анализу и оценки внешней среды предприятия	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений. Написание доклада	**2**	**0,5**
3.	**Тема 3.** Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции	1. Понятие «конкурентоспособность продукции» 2. Факторы конкурентоспособности	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений. Написание доклада	**2**	**0,5**
4.	**Тема 4**Производственная и организационная структура предприятия	1. Основы теории организации. 2. Производственная структура организации. 3. Структура управления фирмой 4. Типы организационных структур управления. 5. Основные этапы проектирования оргструктуры управления фирмой. 6. Принципы управления	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, ситуационных (проблемных) задач. Написание доклада	**2**	**0,5**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2026 год набора	
		организацией.			
5.	**Тема 5.** Планирование на предприятии	1. Стратегическое планирование 2. Текущее планирование на предприятии. Разработка плана развития 3. Разработка бизнес-плана предприятия 4. Оперативное планирование на предприятии	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейсов и ситуационных задач. Написание доклада	**4**	**0,5**
6.	**Тема 6.** Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия	1. Экономическая сущность и значение основных производственных фондов 2. Состав, структура и оценка фондов 3. Износ и амортизация основных фондов 4. Показатели использования основных производственных фондов 5. Источники и формы воспроизводства основных средств 6. Направления повышения эффективности использования основных производственных фондов *Элементы практической подготовки:* расчет экономических показателей использования основных средств на примере сельскохозяйственного предприятия	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений. Написание доклада	**4**	**0,5**
7.	**Тема 7.** Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия	1. Оборотные фонды и оборотные средства: состав и структура 2. Рациональное использование оборотных фондов 3. Показатели использования оборотных фондов 4. Экономия материальных ресурсов 5. Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости *Элементы практической подготовки:* расчет экономических показателей использования оборотных средств на примере сельскохозяйственного предприятия	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений, ситуационных задач. Написание доклада	**6**	**0,5**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2026 год набора	
8.	**Тема 8**. Нематериальные ресурсы предприятия	1. Экономическая сущность, значение, состав и структура нематериальных активов 2.Стоимостная оценка нематериальных ресурсов 3. Амортизация нематериальных активов 3.Методические подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных ресурсов	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений, написание доклада	**2**	**0,5**
9.	**Тема 9.** Персонал предприятия, производительность труда	1. Персонал предприятия и его классификация 2. Обеспечение предприятия персоналом и определение потребности в дополнительном наймомном труде 3. Затраты на оплату труда и показатели использования персонала 4. Понятие производительности труда и методика ее определения в сельском хозяйстве Повышение производительности труда	Оценка правильности выполнения тестовых заданий, упражнений, написание доклада	**4**	**0,5**
10.	**Тема 10.** Организация, нормирование и оплата труда	1. Заработная плата в современных условиях 2. Нормирование и оплата труда 3. Формы и системы оплаты труда 4. Бестарифная система оплаты труда	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, ситуационных (проблемных) задач. Написание доклада	**2**	**0,5**
11.	**Тема 11.** Затраты и себестоимость продукции предприятия.	1. Понятие затрат и себестоимости продукции 2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям 3. Постоянные и переменные затраты и понятие операционного левериджа 4. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции 5. Управление затратами и пути снижения себестоимости продукции	Оценка правильности выполнения логических и тестовых упражнений, кейсов и ситуационных задач. Написание доклада	**2**	**0,5**
12.	**Тема 12.** Валовые и финансово-экономические результаты деятельности	1. Валовая, товарная продукция предприятия и методика определения показате-	Оценка правильности выполнения логических и тесто-	**2**	**0,5**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2026 год набора	
	предприятия	лей товарности 2. Понятие прибыли и методика его определения	вых упражнений, кейсов и ситуационных задач. Написание доклада		
ИТОГО				**36**	**6**
8/10 семестр					
13	**Тема 13.** Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	*1.* Предмет, цели, задачи и объект курса. Основное содержание курса. *2.* Содержание основных закономерностей сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства *Вопрос 3.* Понятие АПК. Экономическое и социальное значение АПК. *Вопрос 4.* Производственная и социальная структуры АПК. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК	Фронтальный опрос. Написание реферата. Тестирование	**2**	**1**
14	**Тема 14.** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	*1.* Сущность, значение и объективные условия развития специализации в агропромышленном комплексе. *2.* Особенности специализации и размещения производства в сельском хозяйстве. *3.* Показатели эффективности специализации производства *Элементы практической подготовки:* расчет показателей эффективности специализации производства в сельском хозяйстве	Написание реферата. Защита презентации. Тестирование Решение задач.	**4**	**1**
15	**Тема 15.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	*1.* Организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий *2.* Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Индивидуальный опрос. Решение ситуационных задач. Тестирование. Контрольная работа	**4**	**2**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	заочно
				2026 год набора	
		3. Формирование и организация земельной территории *4.* Формирование и организация использования средств производства *5.* Организация, нормирование и оплата труда на сельскохозяйственном предприятии *6* Понятие производительности труда и методика ее определения в сельском хозяйстве. Повышение производительности труда			
16	**Тема 16.** Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Принципы бережливого производства.	*1.* Понятие производственных и технологических процессов при производстве продукции растениеводства. Система растениеводства и ее элементы. Методы повышения урожайности и качества продукции растениеводства *2.* Организация основных отраслей животноводства *3.* Организация производства продукции полеводства *4.* Организация кормопроизводства и овощеводства *5*. Основы бережливого производства	Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. Решение ситуационных задач.	**4**	**1**
17	**Тема 17**. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	*1.* Общие вопросы, характеризующие понятие, значение и применение технологической карты *2.* Процесс и этапы разработки технологической карты *Элементы практической подготовки:* разработка и составление технологической карты	Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. Контрольная работа	**6**	**1**
18	**Тема 18.** Анализ и оценка производствен-	*1.* Понятие и задачи анализа хозяйственной дея-	Решение задач. Тестирование.	**6**	**2**

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. ***Элементы практической подготовки***	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				очно	**заочно**
				2026 год набора	
	ной деятельности предприятий АПК	тельности предприятий АПК. *2.* Виды и методические приемы анализа хозяйственной деятельности *3.* Организация аналитической работы *Элементы практической подготовки**:*** анализ и оценка производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия на конкретном примере	Индивидуальный опрос. Контрольная работа		
Итого:				**32**	**8**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2026	2026
1	**Тема 1.**Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену.	3	10
2	**Тема 2.**Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
3	**Тема 3.** Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
4	**Тема 4.** Производственная и организационная структура предприятия	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
5	**Тема 5.** Планирование на предприятии	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
6	**Тема 6.** Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
7	**Тема 7.** Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
8	**Тема 8**. Нематериальные ресурсы предприятия	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
9	**Тема 9.** Персонал предприятия, производительность труда	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
10	**Тема 10.** Организация, нормирование и оплата труда	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
11	**Тема 11.** Затраты и себестоимость продукции предприятия.	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	8
12	**Тема 12.** Валовые и фи-	Подготовка к практическим работам.	3	8

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2026	2026
	нансово-экономические результаты деятельности предприятия	Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену		
13	**Тема 13.** Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	8
14	**Тема 14.** Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	8
15	**Тема 15.** Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	8
16	**Тема 16.** Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Принципы бережливого производства.	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
17	**Тема 17**. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3	10
18	**Тема 18.** Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	Подготовка к практическим работам. Оформление отчета по практическим работам. Подготовка к опросу. Подготовка к коллоквиуму. Подготовка к зачету, экзамену	3,5	13,5
Подготовка к промежуточной аттестации			18	13
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,5	1,5
Итого			74	188

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Тема 1. «Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 2. «Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 3. «Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : элек-	https://e.lanbook.com/book/93428

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 4. «Производственная и организационная структура предприятия»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 5. «Планирование на предприятии»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 6 «Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 7 «Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-	https://e.lanbook.com/book/443102.

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Темал 8 «Нематериальные ресурсы предприятия»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 9 «Персонал предприятия, производительность труда»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 10 «Органи-	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (пред-	https://e.lanbook.

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
зация, нормирование и оплата труда»	приятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 11 «Затраты м себестоимость продукции предприятия. Основы бережливого производства»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 12 «Валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия»	Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : элек-	https://e.lanbook.com/book/230051

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
	Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102.
Тема 13. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/207047
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3
Тема 14. Специализация и раз-	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И.	https://e.lanbook.com/book/24300

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
мещение производства, их особенности в АПК	Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8
	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3
Тема 15. Организация использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.	https://e.lanbook.com/book/20704

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	— 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3
Тема 16. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Принципы бережливого производства	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3
Тема 17. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим досту-	https://e.lanbook.com/book/243008

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	па: для авториз. пользователей.	
	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3
Тема 18. Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
	Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/327161
	Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/207047
	Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. -	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/U

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	serEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(УК-2/УК-2.2)	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности	- виды ресурсов, используемых в производстве - методы расчета потребности в ресурсах; критерии эффективности использования ресурсов	-определять перечень необходимых ресурсов для выполнения конкретной задачи; -выбирать оптимальный вариант ресурсного обеспечения при нескольких альтернативах	владеть навыками расчета потребности в ресурсах; владеть навыком работы со справочными материалами, нормативами
(УК-2/УК-2.3)	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	основные виды рисков в АПК; методы оценки и способы минимизации рисков	идентифицировать потенциальные риски при планировании производства; разрабатывать мероприятия по снижению рисков	проведения оценки рисков; участие в разработке мер по снижению рисков

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(УК-2/УК-2.4)	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	методы постановки и структурирования задач (определение цели, критериев успеха, ограничений, методы многокритериального выбора	собирать и анализировать исходные данные; разрабатывать несколько альтернативных вариантов решения	проведения сравнительного анализа альтернативных вариантов решения
(УК-9/ УК-9.1)	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	принципы функционирования рыночной экономики; роль государства в экономике	проводить простые экономические расчеты; анализировать влияние государственных мер на деятельность предприятия	выполнения экономических расчетов; анализа государственной поддержки
УК-9/ УК-9.2)	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	основные виды экономической информации и ее источники; основы экономического анализа	находить, отбирать и систематизировать экономическую информацию из официальных источников; формулировать экономически обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа	по сбору и анализу данных; обработке бухгалтерской отчётности; использования программных средств для обработки экономической информации
УК-9/ УК-9.3)	способен принимать обоснованные экономиче-	применяет методы личного экономического и финансового	принципы составления бюджета; методы финансового планирова-	составлять бюджет (план доходов и расходов); выбирать подходящие фи-	составления и анализа бюджета; разработки финансового плана;

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	ские решения в различных областях жизнедеятельности	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	ния	нансовые инструменты для сбережений и инвестиций с учётом уровня риска и доходности	
УК-9/ УК-9.4)	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	использует знания экономических и управленческих функций, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих функций	основные функции управления; принципы распределения ресурсов и ответственности в рамках управленческих задач	формулировать цели и разрабатывать план выполнения задач для подразделения или проекта; определять необходимые ресурсы; оценивать результаты выполнения задач и корректировать план при отклонениях	разработки плана работы подразделения, выполнения роли руководителя группы
(ОПК-6 / ОПК-6.1)	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	определяет экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса	проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты	владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса
(ОПК-6 / ОПК-6.2)	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной	определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции	особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, пред-	владеть методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа произ-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
	деятельности			лагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	водственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
I этап **Знать (УК-2 / УК-2.2)**	**Фрагментарные знания** - видов ресурсов, используемых в производстве - методов расчета потребности в ресурсах; критериев эффективности использования ресурсов/ **Отсутствие знаний**	**Неполные знания**- видов ресурсов, используемых в производстве - методов расчета потребности в ресурсах; критериев эффективности использования ресурсов	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** - видов ресурсов, используемых в производстве - методов расчета потребности в ресурсах; критериев эффективности использования ресурсов	**Сформированные и систематические знания** - видов ресурсов, используемых в производстве - методов расчета потребности в ресурсах; критериев эффективности использования ресурсов
II этап **Уметь (УК-2 / УК-2.2)**	**Фрагментарное умение** определять перечень необходимых ресурсов для выполнения конкретной задачи; -выбирать оптимальный вариант ресурсного обеспечения при нескольких альтернативах/ **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять перечень необходимых ресурсов для выполнения конкретной задачи; -выбирать оптимальный вариант ресурсного обеспечения при нескольких альтернативах	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять перечень необходимых ресурсов для выполнения конкретной задачи; -выбирать оптимальный вариант ресурсного обеспечения при нескольких альтернативах	**Успешное и систематическое умение** определять перечень необходимых ресурсов для выполнения конкретной задачи; -выбирать оптимальный вариант ресурсного обеспечения при нескольких альтернативах
III этап **Владеть навыками (УК-2 / УК-2.2)**	**Фрагментарное применение навыков** расчета потребности в ресурсах; работы со справочными материалами, нормативами /	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** расчета потребности в ресурсах; работы со справочными	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** расчета потребности в	**Успешное и систематическое применение навыков** расчета потребности в ресурсах; работы со справочными

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	Отсутствие навыков	материалами, нормативами	ресурсах; работы со справочными материалами, нормативами	материалами, нормативами
I этап **Знать (УК-2 / УК-2.3)**	**Фрагментарные знания** основных видов рисков в АПК; методов оценки и способов минимизации рисков / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных видов рисков в АПК; методов оценки и способов минимизации рисков	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных видов рисков в АПК; методов оценки и способов минимизации рисков	**Сформированные и систематические знания** основных видов рисков в АПК; методов оценки и способов минимизации рисков
II этап **Уметь (УК-2 / УК-2.3)**	**Фрагментарное умение** идентифицировать потенциальные риски при планировании производства; разрабатывать мероприятия по снижению рисков / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** идентифицировать потенциальные риски при планировании производства; разрабатывать мероприятия по снижению рисков	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** идентифицировать потенциальные риски при планировании производства; разрабатывать мероприятия по снижению рисков	**Успешное и систематическое умение** идентифицировать потенциальные риски при планировании производства; разрабатывать мероприятия по снижению рисков
III этап **Владеть навыками (УК-2 / УК-2.3)**	**Фрагментарное применение навыков** проведения оценки рисков; участия в разработке мер по снижению рисков / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения оценки рисков; участия в разработке мер по снижению рисков	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения оценки рисков; участия в разработке мер по снижению рисков	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения оценки рисков; участия в разработке мер по снижению рисков
I этап **Знать (УК-2 / УК-2.4)**	**Фрагментарные знания** методов постановки и структурирования задач (определение цели, критериев успеха, ограничений, методов многокритериального выбора / **От-**	**Неполные знания** методов постановки и структурирования задач (определение цели, критериев успеха, ограничений, методов многокритериального вы-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** методов постановки и структурирования задач (определение цели, критериев успе-	**Сформированные и систематические знания** методов постановки и структурирования задач (определение цели, критериев успеха, ограниче-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	сутствие знаний	бора	ха, ограничений, методов многокритериального выбора	ний, методов многокритериального выбора
II этап **Уметь (УК-2 / УК-2.4)**	**Фрагментарное умение** собирать и анализировать исходные данные; разрабатывать несколько альтернативных вариантов решения / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** собирать и анализировать исходные данные; разрабатывать несколько альтернативных вариантов решения	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** собирать и анализировать исходные данные; разрабатывать несколько альтернативных вариантов решения	**Успешное и систематическое умение** собирать и анализировать исходные данные; разрабатывать несколько альтернативных вариантов решения
III этап **Владеть навыками (УК-2 / УК-2.4)**	**Фрагментарное применение навыков** проведения сравнительного анализа альтернативных вариантов решения / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** проведения сравнительного анализа альтернативных вариантов решения	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** проведения сравнительного анализа альтернативных вариантов решения	**Успешное и систематическое применение навыков** проведения сравнительного анализа альтернативных вариантов решения
I этап **Знать (УК-9 / УК-9.1)**	**Фрагментарные знания** принципов функционирования рыночной экономики; роли государства в экономике / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** принципов функционирования рыночной экономики; роли государства в экономике	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** принципов функционирования рыночной экономики; роли государства в экономике	**Сформированные и систематические знания** принципов функционирования рыночной экономики; роли государства в экономике
II этап **Уметь (УК-9 / УК-9.1)**	**Фрагментарное умение** проводить простые экономические расчеты; анализировать влияние государственных мер на деятельность предприятия / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить простые экономические расчеты; анализировать влияние государственных мер на деятельность предприятия	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить простые экономические расчеты; анализировать влияние государственных мер на деятельность пред-	**Успешное и систематическое умение** проводить простые экономические расчеты; анализировать влияние государственных мер на деятельность предприя-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
			приятия	тия
III этап **Владеть навыками (УК-9 / УК-9.1)**	**Фрагментарное применение навыков** выполнения экономических расчетов; анализа государственной поддержки / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выполнения экономических расчетов; анализа государственной поддержки	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выполнения экономических расчетов; анализа государственной поддержки	**Успешное и систематическое применение навыков** выполнения экономических расчетов; анализа государственной поддержки
I этап **Знать (УК-9 / УК-9.2)**	**Фрагментарные знания** основных видов экономической информации и ее источников; основ экономического анализа / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** основных видов экономической информации и ее источников; основ экономического анализа	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных видов экономической информации и ее источников; основ экономического анализа	**Сформированные и систематические знания** основных видов экономической информации и ее источников; основ экономического анализа
II этап **Уметь (УК-9 / УК-9.2)**	**Фрагментарное умение** находить, отбирать и систематизировать экономическую информацию из официальных источников; формулировать экономически обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** находить, отбирать и систематизировать экономическую информацию из официальных источников; формулировать экономически обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** находить, отбирать и систематизировать экономическую информацию из официальных источников; формулировать экономически обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа	**Успешное и систематическое умение** находить, отбирать и систематизировать экономическую информацию из официальных источников; формулировать экономически обоснованные выводы и рекомендации на основе анализа
III этап **Владеть навыками (УК-9 / УК-9.2)**	**Фрагментарное применение навыков** по сбору и анализу данных; обработке бухгалтерской отчётности; использования программных	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** по сбору и анализу данных; обработке бухгалтерской отчётно-	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** по сбору и анализу данных;	**Успешное и систематическое применение навыков** по сбору и анализу данных; обработке бухгалтерской от-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	средств для обработки экономической информации / **Отсутствие навыков**	сти; использования программных средств для обработки экономической информации	обработке бухгалтерской отчётности; использования программных средств для обработки экономической информации	чётности; использования программных средств для обработки экономической информации
I этап **Знать (УК-9 / УК-9.3)**	**Фрагментарные знания** принципов составления бюджета; методов финансового планирования / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** принципов составления бюджета; методов финансового планирования	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** принципов составления бюджета; методов финансового планирования	**Сформированные и систематические знания** принципов составления бюджета; методов финансового планирования
II этап **Уметь (УК-9 / УК-9.3)**	**Фрагментарное умение** составлять бюджет (план доходов и расходов); выбирать подходящие финансовые инструменты для сбережений и инвестиций с учётом уровня риска и доходности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** составлять бюджет (план доходов и расходов); выбирать подходящие финансовые инструменты для сбережений и инвестиций с учётом уровня риска и доходности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** составлять бюджет (план доходов и расходов); выбирать подходящие финансовые инструменты для сбережений и инвестиций с учётом уровня риска и доходности	**Успешное и систематическое умение** составлять бюджет (план доходов и расходов); выбирать подходящие финансовые инструменты для сбережений и инвестиций с учётом уровня риска и доходности
III этап **Владеть навыками (УК-9 / УК-9.3)**	**Фрагментарное применение навыков** *с*оставления и анализа бюджета; разработки финансового плана / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** *с*оставления и анализа бюджета; разработки финансового плана	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** *с*оставления и анализа бюджета; разработки финансового плана	**Успешное и систематическое применение навыков** *с*оставления и анализа бюджета; разработки финансового плана
I этап **Знать (УК-9 / УК-9.4)**	**Фрагментарные знания** основных функций управления; принципов распределения	**Неполные знания** основных функций управления; принципов распределения	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных	**Сформированные и систематические знания** основных функций

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
	ресурсов и ответственности в рамках управленческих задач / **Отсутствие знаний**	ресурсов и ответственности в рамках управленческих задач	функций управления; принципов распределения ресурсов и ответственности в рамках управленческих задач	управления; принципов распределения ресурсов и ответственности в рамках управленческих задач
II этап **Уметь (УК-9 / УК-9.4)**	**Фрагментарное умение** формулировать цели и разрабатывать план выполнения задач для подразделения или проекта; определять необходимые ресурсы; оценивать результаты выполнения задач и корректировать план при отклонениях / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** формулировать цели и разрабатывать план выполнения задач для подразделения или проекта; определять необходимые ресурсы; оценивать результаты выполнения задач и корректировать план при отклонениях	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** формулировать цели и разрабатывать план выполнения задач для подразделения или проекта; определять необходимые ресурсы; оценивать результаты выполнения задач и корректировать план при отклонениях	**Успешное и систематическое умение** формулировать цели и разрабатывать план выполнения задач для подразделения или проекта; определять необходимые ресурсы; оценивать результаты выполнения задач и корректировать план при отклонениях
III этап **Владеть навыками (УК-9 / УК-9.4)**	**Фрагментарное применение навыков** разработки плана работы подразделения, выполнения роли руководителя группы / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** разработки плана работы подразделения, выполнения роли руководителя группы	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** разработки плана работы подразделения, выполнения роли руководителя группы	**Успешное и систематическое применение навыков** разработки плана работы подразделения, выполнения роли руководителя группы
I этап **Знать** сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарные знания** сущности экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** сущности экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** сущности экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплек-	**Сформированные и систематические знания** сущности экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
			са	
II этап **Уметь** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты **(ОПК-6 / ОПК-6.1)**	**Фрагментарное умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты	**Успешное и систематическое умение** проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты
I этап **Знать** особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарные знания** особенностей оценки эффективности функционирования предприятий АПК / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** особенностей оценки эффективности функционирования предприятий АПК	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** особенностей оценки эффективности функционирования предприятий АПК	**Сформированные и систематические знания** особенностей оценки эффективности функционирования предприятий АПК
II этап **Уметь** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты **(ОПК-6 /**	**Фрагментарное умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидае-	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать	**Успешное и систематическое умение** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидае-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
ОПК-6.2)		мые результаты	ожидаемые результаты	мые результаты
III этап **Владеть навыками** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства **(ОПК-6 / ОПК-6.2)**	**Фрагментарное применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства	**Успешное и систематическое применение навыков** определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Пример тестовых заданий по дисциплине:

1. Что является важнейшей составляющей земельных ресурсов:
а) почва
б) территория
в) климатические условия
2. Под специализацией предприятия понимают...
А) часть производства, отличающаяся от других производимым видом продукции или услуг
Б) сосредоточение его деятельности на производстве определенного вида или видов продукции
В) разделение труда по административно-территориальным единицам
3. Целью планирования деятельности организации является:
А) Обоснование расхода всех видов ресурсов
Б) Определение целей, средств и сил
В) Определение будущей прибыли
4. *Под отраслью сельскохозяйственного предприятия следует понимать*
А) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции
Б) процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущий к увеличению выпуска с.-х. продукции
В) часть производства, отличающуюся от других видом производимой продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников
5. Виды планирования на предприятии:
А) Оперативное, стратегическое
Б) Производственное, структурное, оперативное
В) Текущее, тактическое, стратегическое
6. Какую цель преследует бизнес-план?
А) Привлечь денежные средства
Б) Расширить ассортимент продукции
В) Выпустить запланированный объем продукции
7. Формы специализации сельскохозяйственного производства – это:
А) Территориальная, Общехозяйственная, Внутриотраслевая
Б) Территориальная, Общехозяйственная, Межхозяйственная, Внутриотраслевая
В) Территориальная, Межхозяйственная, Внутриотраслевая
8. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
А) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю
Б) абсолютная и дифференциальная рента на землю
В) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю
9. Оборот земель это...
А) область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли продажи, аренды, залога, наследования и дарения
Б) купля продажа и бесплатная приватизация земель
В) перевод земельных участков из одной категории в другую

10. Каким разделом завершают бизнес-план?
А) Резюме
Б) Финансовый план
В) Маркетинговый план
11. Общехозяйственная специализация означает
А) размещение в определенных зонах производства различных видов сельскохозяйственной продукции
Б) рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства
В) разделение труда между отдельными сельскохозяйственными предприятиями при производстве товарной продукции
12. К специализированным относятся предприятия с долей главной отрасли в общей сумме выручки от реализации продукции не менее
А) 40%
Б) 50%
В) 45%
13. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:
А) Трудовыми ресурсами
Б) Трудовыми и финансовыми ресурсами
В) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами
14. Для оценки эффективности специализации сельскохозяйственного производства пользуются экономическими показателями:
А) себестоимость единицы продукции; материалоемкость; уровень рентабельности
Б) себестоимость единицы продукции; величина прибыли на 1 га, 1 руб. затрат; уровень рентабельности
В) затраты отрасли; величина прибыли на1 га, 1 руб. затрат; уровень рентабельности
15. Главным показателем размера сельскохозяйственного предприятия, его производственных подразделений следует считать
А) размер чистой прибыли
Б) размер прибыли от продаж
В) стоимость произведенной валовой продукции
16. Перечислите факторы, влияющие на размер сельскохозяйственного предприятия
А) Погодные условия; Профессионализм руководителя; Отсутствие дорог
Б) Состояние почвы; Количество руководителей; Отсутствие механиков
В) Природные условия; Местожительство работников; Специализация производства
17. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:
А) мониторинг земель;
Б) кадастровый учет земель;
В) землеустройство.
18. Анализ отклонения от плана проводят по следующей методике:
А) К фактическим данным прибавляют плановые значения
Б) Из фактических данных вычитают плановые значения
В) Фактические данные делят на плановые значения
19. Монографический метод, применяемый для
А) исследования отдельных хозяйств и базирующийся на материалах статистического метода (отбирают предприятия, размеры которых, исходя из группировок, признаны рациональными)
Б) установления оптимального размера бригад и ферм с минимальными удельными издержками производства
В) оценки размера предприятия, подразделений и выявить наиболее эффективные, рациональные их размеры

20. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?
А) 1 год
Б) 2-3 года
В) Минимум 5 лет
21. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК:
А) в обосновании целей и задач развития сельского хозяйства;
Б) в оценке и прогнозировании операционной, инвестиционной и финансовой деятельности на предприятии;
В) в процессе разработки и координации различных планов на предприятии, организации их выполнения и контроля за их исполнением.
22. Чем представлена система планирования на предприятии:
А) технологией и техническими средствами планирования;
Б) совокупностью приемов и методов планирования;
В) видами планов (перспективными, текущими и оперативными).
23. По времени действия планирование бывает:
А) долгосрочное;
Б) среднесрочное;
В) краткосрочное;
Г) все выше перечисленные

Примеры задач по дисциплине

Задача 1. В 2023 году СПК «Октябрь» заключал договор страхования со страховой компанией. Страховыми рисками является утрата (гибель) или частичная утрата урожая сельскохозяйственных культур в результате опасных для сельскохозяйственного производства природных явлений. Участие страхователя в риске (безусловная франшиза) устанавливается в размере 20%.

В таблице 1 представлена урожайность сельскохозяйственных культур за 5 лет в хозяйстве страхователя. Необходимо рассчитать урожайность в среднем за 5 лет.

Таблица 1 – Урожайность сельскохозяйственных культур за 5 лет в хозяйстве страхователя

Наименование с/х культур	Урожайность с посевной площади 5 лет (ц/га)					В среднем за 5 лет, ц/га
	2021 г.	2022г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	
Пшеница яровая	16,7	16,0	21,6	12,6	16,4	
Ячмень яровой	24,5	14,6	12,6	13,8	20,6	

Страховая сумма при полной гибели урожая определяется так: средней урожайности за 5 предшествующих лет × на посевную площадь × на рыночную цену (спрогнозированную), принятую в расчетах при определении страховой суммы в момент заключения договора страхования.

Страховая премия – плата за страхование, которую страхователь обязан внести страховщику в соответствии с договором страхования. Страховая премия зависит от страховой суммы и страхового тарифа, вычисляюсь как произведение последних.

В таблице 2 приставлены объекты страхования, необходимо рассчитать страховую сумму и страховую премию.

Таблица 2 – Объекты страхования

Название с/х культу-	Площадь посева, га	Средняя урожайность (за 5 лет),	Цена за 1 ц урожая,	Страховая сумма, руб.	Тариф, %	Страховая премия,

ры		ц/га	руб.			руб.
Пшеница яровая	630		416		7,40	
Ячмень яровой	310		313		7,40	
Итого		-	-		-	

Необходимо рассчитать размер страховых выплат в случае 100% потери (гибели) урожая (таблица 3).

Таблица 3 – Расчет страховых выплат при полной гибели урожая

Название с/х культуры	Площадь посева, га	Средняя урожайность (за 5 лет), ц/га	Цена за 1 ц урожая, руб.	Ущерб, руб.
Пшеница яровая	630	16,7	416	
Ячмень	310	17,2	313	
Всего:	940	-	-	
Франшиза 20% от суммы страхования	-	-	-	
Сумма выплат	-	-	-	

Задача 2. *Определите количество агрегатов при проведении ранневесеннего боронования.*
Исходные данные:
− объем работ при проведении ранневесеннего боронования – 2000 га;
− срок выполнения работ – 4 дня;
− норма выработки за 7 часов – 60 га.
Определите количество агрегатов на посеве.
Исходные данные:
− объем работ на посеве – 2000 га;
− срок проведения работ – 12 дней;
− норма выработки за 7 часов – 32 га.

Задача 3. Рассчитать основные технико-экономические показатели деятельности сельскохозяйственного предприятия. Сделать аргументированные выводы

Таблица 1 – Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия ООО «Торговый дом «Агротехник» за 2023-2025 гг.

Наименование показателей	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Изменения 2025 г. к 2023г.	
				(+, –)	%
1. Объем реализации, руб.	131920000	449353000	1013627000		
2. Среднесписочная численность, чел.	35	42	48		
2.1. Работающих	20	26	31		
2.2. Рабочих	15	16	17		
3. Среднегодовая выработка, руб. стр. 1 / стр. 2					

Наименование показателей	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Изменения 2025 г. к 2023г.	
				(+, –)	%
3.1. На одного работающего стр. 1 / стр. 2.1					
3.2. На одного рабочего стр. 1 / стр. 2.2					
4.Фонд оплаты труда, руб.	2229000	4867000	8364000		
4.1. Работающих	1103000	2222000	4087000		
4.2. Рабочих	1126000	2645000	4277000		
5. Среднегодовой уровень оплаты труда, руб. (стр. 4 / стр. 2) / 12					
5.1. На одного работающего (стр. 4.1 / стр. 2.1) / 12					
5.2. На одного рабочего (стр. 4.2 / стр. 2.2) / 12					
6. Затраты на 1 руб. продукции, руб. стр. 7 / стр. 1					
7. Коммерческие расходы, руб.	14820000	46343000	117570000		

Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:

1. Понятие АПК, его составляющие. Задачи АПК в условиях рыночной экономики.
2. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
3. Понятие организации производства. Основные элементы организации воспроизводства в сельском хозяйстве. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Сущность, значение и объективные условия развития специализации в сельском хозяйстве. Показатели эффективности специализации.
5. Концентрация сельскохозяйственного производства. Показатели размеров сельскохозяйственных предприятий.
6. Понятие и классификация основных фондов и оборотных средств. Амортизация
7. Системы форм хозяйствования. Типы предприятий
8. Понятие, виды и значение земельных угодий
9. Нормирование труда. Рационализация трудовых процессов
10. Формы и принципы организации труда в с/х производстве
11. Основные принципы оплаты труда в сельском хозяйстве
12. Формы, виды и системы оплаты труда. Материальное и моральное стимулирование.
13. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование в АПК
14. Планирование потребности в семенах
15. Планирование потребности в горюче-смазочных материалах
16. Организация работы автотранспорта
17. Методы планирования и прогнозирования урожайности
18. Планирование себестоимости и финансовых результатов
19. Формы внутрихозяйственного расчета на предприятиях АПК
20. Методика и последовательность составления производственно-финансового плана

21. Значение технологической карты. Методика ее составления
22. Факторы, влияющие на увеличение прибыли, пути повышения экономической эффективности производства
23. Система растениеводства и земледелия
24. Организация и технологии заготовки кормов. Пути повышения качества кормов
25. Системы животноводства и их характеристика. Организация производства продукции животноводства
26. Организация хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
27. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов определяющих ее уровень
28. Понятие и анализ безубыточности производства
29. Методика и последовательность составления бизнес-плана
30. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства и значение ее повышения.
31. Критерий и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
32. Финансовые результаты деятельности предприятия.
33. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность.
34. Основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
35. Методика проведения анализа хозяйственной деятельности (АХД) предприятий.
36. Понятие материально-технической базы и ее особенности
37. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции
38. Показатели уровня и эффективности специализации
39. Значение сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны
40. Процесс и этапы разработки технологической карты для предприятий АПК

Вопросы для обсуждения:

1. Лизинг как метод инвестирования
2. Предпринимательская деятельность в сфере переработки сельскохозяйственного сырья
3. Рынок труда в сельском хозяйстве и пути улучшения использования трудовых ресурсов
4. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения
5. Система землепользования России
6. Организация производства продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи)
7. Организация производства продукции животноводства (молоко, мясо КРС, свиноводство, птицеводство)
8. Организация хранения и переработки (зерно, картофель, овощи)
9. Организация переработки молока (мяса)
10. Организация агрохимического обслуживания
11. Организация мелиоративного обслуживания
12. Цены и ценообразование на продукцию предприятий АПК
13. Агропромышленный комплекс. Его стратегическое значение в экономике государства
14. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность
15. Рентабельность работы предприятий АПК
16. Экономическая сущность и классификация средств производства

17. Инвестиции и пути улучшения их экономической эффективности
18. Межхозяйственное кооперирование в сельском хозяйстве.
19. Агропромышленная интеграция и ее формы
20. Межотраслевые связи АПК

Темы докладов (рефератов):

1. Проблемы и итоги развития АПК страны и Ростовской области.
2. Сельское хозяйство – связующее звено в межотраслевом АПК страны и Ростовской области.
3. Понятие продовольственной безопасности страны.
4. Особенности сельского хозяйства.
5. Агропромышленная интеграция, её значение, формы проявления.
6. Классификация рынков, виды аграрных рынков, их особенности при свободной конкуренции
7. Система цен на продукцию АПК. Совершенствование ценообразования с учётом монополистической конкуренции и олигополии.
8. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, виды и эффективность.
9. Понятие валовой и товарной продукции в отраслях АПК, методика определения их объёма. Динамика. Товарность.
10. Производительность труда, факторы её повышения. Особенности методики определения производительности труда в сельском хозяйстве.
11. Уровень и динамика себестоимости основных видов продукции отраслей растениеводства и животноводства.
12. Каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях. Формирование рыночной системы реализации сельскохозяйственной продукции.
13. Значение растениеводства, его структура и развитие в России. Система земледелия, её составные части и их роль в развитии растениеводства и повышения его эффективности.
14. Значение зернового производства. Его развитие в России и Ростовской области (посевная площадь, урожайность, валовые сборы).
15. Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов.
16. Эффективность использования основных производственных фондов в АПК страны и Ростовской области.
17. Значение картофелеводства, его развитие в России и Ростовской области.
18. Значение овощеводства. Его развитие в России и Ростовской области.
19. Экономическая эффективность использования оборотных фондов в АПК страны и Ростовской области.
20. Значение скотоводства, его развитие в России и Ростовской области (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав).
21. Значение свиноводства, его развитие в России и Ростовской области (численность поголовья, продуктивность, валовое производства основных видов продукции, породный состав).
22. Источники капитальных вложений в отрасли АПК и их изменение в условиях рынка.
23. Значение птицеводства. Развитие птицеводства в России и Ростовской области.
24. Формирование и использование материальных ресурсов в АПК страны и Ростовской области.
25. Перспективы развития АПК страны и Ростовской области.

26. Влияние политики протекционизма на развитие экономики предприятия АПК России.
27. Эффективность развития отечественных предприятий АПК в условиях импортозамещения.
28. Основные принципы бережливого производства и их внедрение на предприятии.
29. Роль стандартизированной работы в снижении потерь и повышении качества.
30. Бережливое производство в офисных и административных процессах (Lean Office).
31. Визуальный менеджмент: инструменты и практики для прозрачности процессов.
32. Внедрение бережливого производства в логистике и цепочках поставок.
33. Системы мотивации персонала и их влияние на производительность.
34. Внедрение современных технологий и автоматизация для роста производительности.
35. Обучение и развитие сотрудников: связь с производительностью труда.
36. Практические кейсы повышения производительности труда на аграрных предприятиях.

Образец билета к экзамену

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Э К З А М Е Н А Ц И О Н Н Ы Й Б И Л Е Т № 10

По дисциплине: Экономика и управление в АПК
Факультет: Агрономический
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность Агротехнологии
Курс
Семестр:

1. Процесс и этапы разработки технологической карты для предприятий АПК
2. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов определяющих ее уровень

Экзаменатор _____
Утверждены на заседании кафедры «__» _____ 20_ г., протокол №

Зав. кафедрой _____

Задания для подготовки к экзамену:

ОПК -6 /ОПК 6.1

Знать *сущность экономических явлений и процессов в сфере агропромышленного комплекса*

1. Сущность агропромышленного комплекса. Его стратегическое значение в экономике государства
2. Понятие АПК, его составляющие. Задачи АПК в условиях рыночной экономики.
3. Закономерности организации сельскохозяйственного производства.
4. Принципы организации сельскохозяйственного производства.
5. Сущность и значение концентрации производства в сельскохозяйственных предприятиях.
6. Организационные и экономические закономерности сельскохозяйственного производства, обоснуйте формы учета их в практической деятельности сельскохозяйственных предприятий.

7. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятии АПК.

8. Факторы, определяющие спрос на аграрные продукты. Понятие эластичности спроса и предложения.

9. Организационные формы производства и предприятий

10. Экономическую сущность и основные принципы хозяйственного расчета.

11. Понятие специализации и концентрации производства

12. Формы и принципы организации труда на предприятиях АПК

13. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование в АПК

14. Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятий АПК

15. Методы планирования и прогнозирования урожайности

16. Значение технологической карты. Методика ее составления

17. Землеустройство и основные требования к организации земельной территории.

18. Организация сельскохозяйственных угодий и севооборотов

19. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование

20. Задачи, виды и приемы анализа. Количественный и качественный анализ.

21. Что понимают под системой растениеводства, каковы ее элементы?

22. Основные мероприятия по построению системы растениеводства и животноводства.

23. Экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства.

24. Анализ цен и финансово-экономических показателей деятельности предприятий АПК.

25. Состав и структура основных фондов и оборотных средств

26. Дайте определения лизинга, аренды, проката машин, купли-продажи услуг.

27. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее сглаживанию

28. Значение бизнес-плана в предпринимательской деятельности

29. Риски предприятий АПК и их классификация

30. Анализ производства продукции отрасли растениеводства и животноводства

Уметь *проводить исследование экономических проблем в агропромышленном комплексе, используя разные методы, интерпретировать полученные в результате анализа выводы, предлагать способы решения проблем экономического характера и оценивать ожидаемые результаты*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассмотреть понятие «затраты предприятия по обычным видам деятельности», дать общую характеристику. На основании данных таблицы 1 произвести анализ состава и структуры материальных затрат АО «Агрокомплекс» за 2023-2025 гг., сделать аргументированные выводы. Определить коэффициент специализации.

Таблица 1 – Анализ состава и структуры материальных затрат АО «Агрокомплекс» за 2022-2025 гг.

Показатель	Ед. изм.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Изменение 2025 г. к 2023 г.
Семена и посадочный материал	тыс. руб.				

	% к итогу				
Корма	тыс. руб.				
	% к итогу				
Прочая продукция сельского хозяйства (навоз, подстилка, яйца для инкубации)	тыс. руб.				
	% к итогу				
Минеральные удобрения	тыс. руб.				
	% к итогу				
Химические средства защиты растений	тыс. руб.				
	% к итогу				
Электроэнергия	тыс. руб.				
	% к итогу				
Топливо	тыс. руб.				
	% к итогу				
Нефтепродукты	тыс. руб.				
	% к итогу				
Запасные части, материалы для ремонта	тыс. руб.				
	% к итогу				
Прочие материальные затраты	тыс. руб.				
	% к итогу				
Итого материальных затрат					
в том числе на производство продукции					
Растениеводства	тыс. руб.				
	% к итогу				
Животноводства	тыс. руб.				
	% к итогу				

Ситуационное задание 2.

Годовой объем продукции в денежном выражении составил 204260 тыс. руб. Общее число человеко-дней, отработанных в течение года промышленно-производственным персо-налом составил – 269,5 тыс. человеко-дней или 2156 тыс. человеко-часов. Среднесписочная численность персонала предприятия – 1460 чел. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую производительность труда одного работающего.

Ситуационное задание 3.

Рассчитайте потребность в тракторах и сеялках при посеве зерновых культур.

Исходные данные:

− объем посева – 5200 га;
− норма выработки – 35га в смену (7 часов);
− время работы посевного агрегата в сутки – 10 часов;
− календарные сроки посева – 14 дней;
− коэффициент технической готовности – 0,85;
− состав агрегата – СЗП – 3,6 – 3 шт.

Навык *владеть способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Рассчитать ущерб страхователя и сумму страхового возмещения при страховании урожаев сельскохозяйственных культур, на основании данных таблицы 1. Страховое возмещение осуществляется в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая.

Таблица 1 – Данные для расчета ущерба страхователя и суммы страхового возмещения при страховании урожаев сельскохозяйственных культур

Культура	Площадь посева, га	Средняя урожайность (за 5 лет), ц/га	Урожайность, ц/га	Цена 1 тонны, руб.
Пшеница	600	15	17	2500
Ячмень	100	18	25	2200
Овес	400	20	18	2000

Ситуационное задание 2.

В хозяйстве имеется 5000 га с.-х. угодий. Под лесополосы дополнительно отведена площадь, равная 3% с.-х. угодий. Под зерновые отведено 2500 га, кукурузу на силос – 800 га, подсолнечник 500 га, однолетние травы на сено - 1200 га. Урожайность зерновых - 30 ц/га, кукурузы на силос – 200 ц/га, подсолнечника – 15 ц/га, однолетних трав на сено – 40 ц/га. Цена 1ц зерна – 60 руб., силоса – 5 руб., подсолнечника – 120 руб., сена – 15 руб. Какую до-дополнительную выручку получило бы предприятие, если бы земли под лесополосами были введены в состав севооборота пропорционально площади сельскохозяйственных культур?

Ситуационное задание 3.

1.Рассчитать потребность и стоимость горюче-смазочных материалов.

Исходные данные:

– объем работ 10500га, работает ДТ-75;

– расход дизельного топлива на 1 га – 1,1 кг;

– нормативы отчислений, % от основного топлива: дизельного масла – 5,1, автол – 1,0, солидол – 0,2, бензин – 1,0.

ОПК -6 /ОПК 6.2

Знать *особенности оценки эффективности функционирования предприятий АПК*

1. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства и значение ее повышения

2. Критерий и система показателей эффективности сельскохозяйственного производства.

3. Финансовые результаты деятельности предприятий АПК.

4. Проблема эффективности сельскохозяйственного производства и ее сущность.

5. Основные пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.

6. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.

7. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения.

8. Система показателей, характеризующих обеспеченность и эффективность использования основных средств.

9. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений предприятий АПК.

10. Факторы и пути улучшения производительности труда предприятий АПК.

11. Экономическая сущность издержек производства и себестоимости продукции

12. Показатели эффективности специализации производства.

13. Эффективность использования основных средств: показатели использования основных фондов, пути улучшения использования основных фондов.

14. Оборачиваемость оборотных средств: коэффициенты оборачиваемости и загрузки оборотных средств, длительность оборота, относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.

15. Порядок формирования и распределения прибыли предприятий АПК.

16. Обобщающие и частные показатели эффективности хозяйственной деятельности.

17. Анализ развития отрасли растениеводства и финансово-экономических результатов.

18. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК.

19. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа.

20. Оценка финансового состояния и деловой активности организации

Уметь *выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций деятельности предприятий АПК, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Среднегодовое поголовье КРС – 405 голов; среднесуточный прирост – 313 г. Реализовано КРС – 460ц., полная себестоимость 1ц – 2854,2 руб., цена реализации – 3945,4 руб.

Определить: величину полученного прироста, ц; прибыль всего и в расчете на 1ц, руб.; уровень рентабельности, %.

Ситуационное задание 2.

Произвести анализ показателей деловой активности АО «Агрокомплекс» за период 2016-2018 гг. (табл. 1). Для анализа необходимо использовать финансовую отчетность предприятия.

Таблица 1 – Показателей деловой активности АО «Агрокомплекс»

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Изменение 2018 г. к 2016 г.
Коэффициенты оборачиваемости, оборотов				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов				
Фондоотдача				
Коэффициент оборачиваемости собственного капитала				
Коэффициент оборачиваемости заемного капитала				
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности				
Коэффициент оборачиваемости запасов				
Продолжительность одного оборота, дни				
Продолжительность одного оборота собственного капитала				
Продолжительность одного оборота заемного капитала				
Период одного оборота дебиторской задолженности				
Срок погашения кредиторской задолженности				
Период одного оборота запасов				

Ситуационное задание 3.

На основании исходных данных рассчитать показатели эффективности использования земли: 1) урожайность зерновых культур, 2) выход молока на 100 га с.-х. угодий, 3) производство в расчете на 1 га с.-х. угодий: а) товарной продукции, б) валового дохода, в) прибыли.

Исходные данные:

– денежная выручка от реализации продукции – 4703,4 тыс. руб.

– полная себестоимость реализованной продукции – 4325,4 тыс. руб.

– валовой сбор зерновых – 58778 ц

– валовое производство молока– 725 ц

– площадь с.-х. угодий – 3298 га

– площадь посева зерновых – 1525 га

– материальные затраты, которые вошли в себестоимость продукции – 2104,3 тыс. руб.

Навык *владеть методами определения экономической эффективности и методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в сфере агропромышленного производства*

1. Типовое задание

Задания практической направленности:

Ситуационное задание 1.

Произвести анализ основных финансовых показателей деятельности сельскохозяйственного предприятия АО «Агрокомплекс» за 2018-2019 гг. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 1 – Динамика финансовых результатов АО «Агрокомплекс» за 2018-2019 гг.

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.		Изменение показателя 2019 г. к 2018 г.	
	2018 г.	2019 г.	тыс. руб.	%
Выручка				
Себестоимость продаж				
Валовая прибыль				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль от продаж				
Проценты к получению				
Проценты к уплате				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Прибыль (убыток) до налогообложения				
Чистая прибыль (убыток)				

Ситуационное задание 2.

Рассчитайте для ООО «АгроСоюз Юг Руси» ФПЗ «Горняк» точку безубыточности. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 1 – Расчет точки безубыточности по данным деятельности ООО «АгроСоюз Юг Руси» ФПЗ «Горняк»

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Абсолютное изменение	Относительное изменение

				2018 г. к 2016 г.	2018 г. к 2017 г.	2018 г. к 2016 г.	2018 г. к 2017 г.
Выручка, тыс. руб.							
Валовая прибыль, тыс. руб.							
Переменные расходы, тыс. руб.							
Постоянные расходы, тыс. руб.							
Коэффициент валовой маржи							
Точка безубыточности, тыс. руб.							
Запас финансовой прочности, тыс. руб.							
Запас финансовой прочности, %						-	-

Ситуационное задание 3.

Рассчитать показатели эффективности финансовой деятельности предприятия АО «Племенной завод «Прогресс» за 2018-2019 гг. По результатам анализа сделать выводы.

Таблица 1 – Показатели эффективности финансовой деятельности предприятия АО «Племенной завод «Прогресс» за 2018-2019 гг.

Показатели	Формула расчета	2018 г.	2019 г.	Изменения 2019 г. к 2018 г.(+,–)
Рентабельность продукции	$R_{прод} = \frac{\text{Прибыль от продаж}}{\text{Себестоимость продаж}} \times 100\%$			
Рентабельность продаж	$R_{пр} = \frac{\text{Прибыль от продаж}}{\text{Выручка}} \times 100\%$			
Валовая рентабельность	$R_{в} = \frac{\text{Валовая прибыль}}{\text{Выручка}} \times 100\%$			
Чистая рентабельность	$R_{ч} = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Выручка}} \times 100\%$			
Рентабельность активов	$R_{а} = \frac{\text{Прибыль до налогообложения}}{\text{Средняя величина активов за период}} \times 100\%$			
Рентабельность собственного капитала	$R_{ск} = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Средняя величина собственного капитала}} \times 100\%$			

Ситуационное задание 4. (кейс): «Оптимизация участка упаковки»

На предприятии по производству огурцов участок упаковки готовой продукции работает в две смены. За смену (8 часов) линия выпускает 600 единиц товара. При этом:

Операторы тратят в среднем 1,5 часа на переналадку оборудования между сменами и при переходе на другой формат упаковки.

На складе рядом с линией постоянно скапливаются запасы упаковочного материала и готовой продукции, мешающие проходу.

Из-за неудобного расположения инструментов (ножницы, скотч, этикетки) каждый оператор делает лишние движения: в среднем 2,5 км за смену.

Качество упаковки страдает: 4% коробок приходится переупаковывать из-за плохой герметизации.

Вопросы для анализа (как руководитель, предложите меры):

1.Какие виды потерь (по классификации Toyota) вы видите в описанной ситуации?

2.Какие инструменты бережливого производства помогут повысить производительность труда на этом участке?

3.Рассчитайте потенциальный рост производительности, если полностью убрать переналадки, лишние перемещения и дефекты (в процентах относительно текущего выпуска).

Подсказка: для расчёта используйте текущую выработку за смену (600 единиц) и учтите, что время переналадки (1,5 часа) можно превратить в рабочее время — это даст примерно 23% прироста. Если также устранить дефекты (4%) и лишние перемещения (условно 10% времени), общий прирост может составить 30–40%.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Выполнение курсовой работы способствует закреплению знаний и навыков, полученных при изучении этой дисциплины, более глубокому совершенствованию профессионального мастерства.

Тему курсовой работы обучающийся выбирает самостоятельно из числа рекомендованных кафедрой, руководствуясь интересом к проблеме, темой планируемой выпускной квалификационной работы, практическим опытом, возможностью получения фактических данных, наличием специальной экономической литературы. Выполняется курсовая работа на материалах конкретного предприятия (организации) различных отраслей АПК.

Темы в методических указаниях носят общий характер, поэтому название темы может быть конкретизировано по согласованию с научным руководителем. При этом, в названии темы следует указать объект исследования, на материалах которого выполняется курсовая работа.

Обучающиеся могут предложить свою тему курсовой работы, учитывая, что основным требованием является ее научная и практическая актуальность, а также соответствие специализации и направлениям научно - исследовательской работы кафедры.

План (содержание) курсовой работы должен быть тщательно продуман и составлен на основе предварительного ознакомления с литературой и исходным цифровым материалом. При подготовке плана необходимо наметить вопросы, которые подлежат рассмотрению, дать названия главам и определить последовательность изложения вопросов. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студентов, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План работы студент составляет самостоятельно, с учетом замысла и индивидуального подхода, придерживаясь рекомендуемой ниже структуры.

Курсовая работа включает:

-титульный лист;

-содержание;

-введение (2-3 стр.);

-основное содержание курсовой работы (30-35 стр.);

-заключение (3-4 стр.);

-список источников (не менее 15 источников);

-приложения (по тексту изложения работы обязательно должны быть ссылки на номера приложений).

Общий объем курсовой работы не должен превышать 40-45 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями стандартов по оформлению текстовых работ.

Во введении работы обучающийся должен обосновать актуальность рассматриваемой темы, ее практическую значимость, сформулировать цель и задачи курсовой работы. Причем цель курсовой работы должна определяться в соответствии с темой работы. Для достижения цели студент определяет задачи, которые конкретизируют цель с учетом ин-

формационных и методических возможностей проведения исследования. Кроме того, во введении целесообразно указать основные методы экономического исследования, которые студент использовал при установлении причинно-следственных связей и обосновании резервов.

Первая глава представляет собой обзор литературы, где рассматриваются теоретические и методологические вопросы по исследуемой проблеме. При написании данной главы следует обратить внимание на законодательные акты, регулирующие экономические отношения в этой области, а также изложение точек зрения отечественных и зарубежных ученых экономистов-аграрников по данной проблеме. В обзоре литературы целесообразно выполнить сравнительный анализ подходов к решению поставленных в курсовой работе задач. Теоретическую часть курсовой работы необходимо увязать с аналитической и расчетно-конструктивной. Положительный результат будет иметь место в том случае, когда наряду с изучением экономической литературы, студентом будут использоваться и современные наработки в технологии производства продукции.

При этом следует обратить внимание на то, что при определении системы показателей для оценки изучаемого объекта также должны быть сделаны ссылки на источники литературы.

Вторая глава является аналитической частью курсовой работы.

В этом разделе приводится организационно-экономическая характеристика предприятия, освещается современное состояние рассматриваемой проблемы на уровне предприятия, опирающееся на фактические материалы объекта курсовой работы.

В организационно-экономической характеристике предприятия должны быть отражены следующие вопросы:

-местоположение, производственная структура, размеры и специализация предприятия;

-ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования;

-финансовые результаты деятельности предприятия.

По данным таблиц студент должен сделать аргументированные выводы (пояснения) по схеме:

Констатация → причина → следствие

В выводах по представленным в таблицах показателям необходимо отразить наиболее существенные изменения и тенденции с указанием причин и последствий.

Третья глава курсовой работы представлена результатами проведенного анализа изучаемого объекта. Аналитическая часть работы должна включать оценку состояния, динамики показателей, характеризующих изучаемый объект. Важнейшей составляющей данной главы является изучение причинно-следственных связей. Для выявления и измерения величины влияния причин на результаты деятельности необходимо использовать различные типы и методы факторного анализа и, прежде всего, способы детерминированного факторного анализа. На основе результатов факторного анализа обучающийся должен определить и обосновать резервы повышения эффективности деятельности предприятия АПК.

В заключении отражается основное содержание курсовой работы, результаты проведенного исследования и предложения.

Список использованных источников включает перечень учебных, научных и других публикаций, которые использовались студентом при выполнении курсовой работы в количестве не менее 15-20 источников.

В приложениях представляется бухгалтерская финансовая отчетность организации АПК за три последних года, на материалах которой выполняется курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ

1. Производственная структура предприятия, пути ее формирования и совершенствования (на примере предприятия).

2. Формирование производственной программы предприятия в современных усло-

виях (на примере предприятия).

3. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия, пути улучшения их использования (на примере предприятия).

4. Анализ структуры капитала и повышение финансовой устойчивости предприятия (на примере предприятия).

5. Оценка эффективности использования активов предприятия (на примере предприятия).

6. Материальные ресурсы предприятия и экономическая эффективность их использования (на примере предприятия).

7. Основные фонды и пути улучшения их использования (на примере предприятия).

8. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования (на примере предприятия).

9. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования (на примере предприятия).

10. Пути повышения производительности труда (на примере предприятия).

11. Организация заработной платы на предприятии и направления ее совершенствования (на примере предприятия).

12. Себестоимость производства продукции и пути ее снижения (на примере предприятия).

13. Формирование издержек производства и пути их снижения (на примере предприятия).

14. Ценовая политика предприятия и направления ее совершенствования (на примере предприятия).

15. Экономическая эффективность производства продукции и направления ее повышения (или предприятия в целом) (на примере предприятия).

16. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности (на примере предприятия).

17. Пути повышения эффективности реализации сельскохозяйственной продукции (на примере предприятия).

18. Управление прибылью предприятия и направления его совершенствования (на примере предприятия).

19. Интенсификация и основные направления ее повышения в зерновом производстве (или другого вида продукции) (на примере предприятия).

20. Рентабельность производства продукции и пути ее повышения (на примере предприятия).

21. Финансовые ресурсы предприятия: источники формирования, направления и пути улучшения использования (на примере предприятия).

22. Пути повышения финансовых результатов деятельности предприятия (на примере предприятия).

23. Механизм формирования и использования прибыли предприятия (на примере предприятия).

24. Пути повышения доходов предприятия (на примере предприятия). 25.Повышение эффективности сбытовой деятельности предприятия (на примере предприятия).

26. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства (на примере предприятия).

27. Экономическая эффективность повышения конкурентоспособности продукции (или предприятия в целом) (на примере предприятия).

28. Экономическая эффективность повышения качества продукции (на примере предприятия).

29. Инновационная деятельность предприятия (на примере предприятия).

30. Экономическая эффективность ресурсосберегающих технологий производства продукции (на примере предприятия).

31. Эффективность прогрессивных технологий в новых условиях хозяйствования и направления ее повышения (на примере предприятия).

32. Машинно-тракторный парк и пути повышения эффективности его использования (на примере предприятия).

33. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и пути улучшения их использования (на примере предприятия).

34. Малый бизнес и эффективность его развития (на примере предприятия).

35. Разработка стратегии развития предприятия (на примере предприятия).

36. Оценка производственных запасов на предприятии и пути их оптимизации (на примере предприятия).

37. Научно-технический прогресс и его влияние на эффективность производства (на примере одной отрасли).

38. Направления повышения экономической эффективности хранения и переработки сельскохозяйственной продукции на примере производства (указание вида продукции) (на примере предприятия).

39. Имущество предприятия и пути повышения эффективности его использования (на примере предприятия).

40. Пути повышения эффективности использования производственной мощности предприятия (на примере предприятия).

41. Экономическая эффективность использования ресурсного потенциала предприятия и пути ее повышения (на примере предприятия).

42. Риски в деятельности предприятия (организации): сущность, методы оценки и пути снижения (на примере предприятия).

43. Диверсификация деятельности предприятия (организации) и экономическая оценка ее эффективности (на примере предприятия).

44. Инвестиции и их роль в развитии предприятия (на примере предприятия).

45. Экономическая эффективность концентрации производства в отдельных отраслях (на примере предприятия). Пути повышения экономической эффективности производства и реализации молока (на примере предприятия).

46. Структура основных средств и ее влияние на результаты деятельности предприятия (на примере предприятия).

47. Конкурентоспособность предприятия и факторы ее формирования (на примере предприятия).

48. Тема по выбору студента (согласованная с преподавателем).

Примерное *содержание курсовой работы:*

Тема: Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования
(на примере предприятия)

Содержание

Введение

1. Теоретические основы эффективного управления оборотными фондами на предприятии

1.1 Экономическая сущность, роль и значение оборотных фондов

1.2 Классификация оборотных фондов и источники их образования

1.3 Показатели эффективности использования оборотных фондов

2. Анализ формирования и эффективности использования оборотных фондов на предприятии

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ состава, структуры и динамики оборотных фондов предприятия и источников их образования

2.3 Фактический уровень эффективности использования оборотных фондов на исследуемом предприятии

3. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятии

3.1 Резервы повышения эффективности использования оборотных фондов

3.2 Экономическое обоснование мероприятий по повышению эффективности использования оборотных фондов

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Порядок защиты курсовой работы

Курсовая работа, допущенная к защите, возвращается обучающемуся для ознакомления с письменной рецензией руководителя и внесения изменений и исправлений по отдельным замечаниям (стилистические и грамматические ошибки), о чем должно быть доложено на защите. На защите обучающийся должен показать способность хорошо ориентироваться в содержании представленной работы, задачах, методах и приемах анализа, источниках необходимой информации, уметь формулировать аналитические выводы, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Каждый обучающийся в течение 5-7 минут излагает основные положения своей работы. Доклад необходимо подготовить заблаговременно. В нем приводятся лишь основные цифровые показатели, его не следует перегружать цифрами, но и нельзя ограничиваться лишь теоретическими положениями. Особое внимание обращается на четкость формулировок. Для иллюстрации материала готовятся таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Ответы на вопросы должны быть убедительными, теоретически обоснованными, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. При этом обучающийся может пользоваться курсовой работой или цитировать ее отдельные положения. В выступлении обучающийся обязан дать ответы на критические замечания в рецензии: согласиться с ними, объяснить причину недоработок, указать способы их устранения или аргументировано отвергнуть их, отстоять свою точку зрения.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка зависит от качества курсовой работы и полноты доклада и ответов на вопросы при ее защите.

Оцениваются: логичность, убедительность изложения и защиты положений, раскрытие темы, использование широкой информационной базы, наличие собственных аргументированных выводов, обобщений, критического анализа, наличие обоснованных предложений и конкретных резервов, соблюдение правил цитирования, правильность оформления.

Оценка за курсовую работу с учетом ее содержания и ее защиты студенту выставляется по пятибалльной шкале.

Высшая оценка «отлично» ставится за всестороннюю глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, приведение точки зрения по проблеме не менее двух авторов, анализ их аргументов, формирование собственной, аргументированной позиции обучающегося по данному вопросу; проведение глубокого и всестороннего анализа данных конкретного предприятия АПК по разрабатываемой теме; определение основных направлений, выявление и обоснование конкретных резервов улучшения фи-

нансово- хозяйственной деятельности предприятия и отсутствие существенных недостатков в стиле и форме изложения материала

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации для направления 35.03.04 Агрономия направленность «Агротехнологии»

<table>
<tr><td colspan="2">УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td></tr>
<tr><td colspan="2">УК-2.2 - Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>Экономика и управление в АПК</td><td>Задания закрытого типа
1. Разделение активов предприятия на внеоборотные и оборотные основано на различии в:
а) форме собственности
б) стоимости единицы актива
в) длительности цикла использования в производстве
г) количестве имущества в собственности предприятия

Правильный ответ: в

2. Номенклатура продукции — это:
а) состав планового задания на производство товара
б) подбор товаров по сортам
в) ряд товаров с одинаковой ценой
г) перечень наименований групп производимой продукции
Правильный ответ: г

3. Фондовооруженность труда это:
а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника;
б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника;
в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников;
г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника;
д) это сумма активных средств производства на 1-го работника.
Правильный ответ: в
4. Ведущее место среди плановых трудовых показателей принадлежит показателям
а) роста производительности труда
б) фонда заработной платы
в) численности и состава кадров
г) фонда материального поощрения
Правильный ответ: а

5. Норма оборотных средств — это установленная расчетом величина ...
а) потребности в материальных ресурсах на изготовление единицы продукции
б) средств на расчетном счете в банке
в) средств, необходимых для регулярного обеспечения производственного процесса
г) потребности в средствах труда
Правильный ответ: в

Задания открытого типа
1. В каком документе планируются затраты по возделыванию озимой пшеницы?
Правильный ответ: технологическая карта

2. Коэффициент _____собственными оборотными средствами указывает на долю собственных средств в их обороте
Правильный ответ: обеспеченности</td></tr>
</table>

	3. Рассчитать объем валовой продукции, если произведено 1000 единиц изделий по цене 500 руб., затраты на незавершенное производство составили на начало года 5 тыс. руб., на конец отчетного периода 70 тыс. руб. *Правильный ответ:* Валовая продукция за отчетный период составит: $1000 \times 500 + 5000 - 70000 = 435000$ *руб.* *4.* Средства, которые в процессе производства теряют свою натуральную форму - это..._____ *Правильный ответ: оборотные активы* 5. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это - _____ *Правильный ответ: чистая прибыль.* *6.* Процесс выбора целей и решений с разработкой соответствующей технологии для их достижения — это_____ *Правильный ответ: планирование* 7. Активы, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям называют_____ *Правильный ответ: основными средствами* **8.** Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса — это _____ труда. *Правильный ответ: кооперация* 9. Для определения численности работников за определенный период используется показатель _____ численности. *Правильный ответ*: *среднесписочной* 10._____ - это план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства. *Правильный ответ*: *технологическая карта* 11. Обоснование показателей плана технико-экономическими расчетами, которые базируются на использовании научно-обоснованных норм и нормативов затрат труда – это метод_____ *Правильный ответ: нормирования* 12. Для оценки личного трудового вклада каждого члена бригады в конечный результат ее труда применяется коэффициент трудового _____ *Правильный ответ: участия* 13. Экономия затрат труда благодаря внедрению новой техники и технологии определяется путем сравнения необходимой _____рабочих до и после нововведений *Правильный ответ*: *численности*
УК-2.3 - Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач	
	Задания закрытого типа 1*. **Какие потери можно считать финансовыми?** а) потери ценных бумаг б) потери сырья в) невыполнение сроков сдачи объекта г) выплата штрафа д) уплата дополнительных налогов е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию *Правильный ответ: а, г, д, е*

2. **Соответствие классификационных признаков методам финансового анализа:**

1. Инфляционный риск	А) Нежелательное изменение валютного курса
2. Валютный риск	Б) Снижение покупательной способности денег
3. Правовой риск	В) Изменение налогового законодательства и других правовых норм, правил надзорных банковских органов

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

3. **Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками**
а) Рисковое событие
б) Вероятность наступления рискового события
в) Размер потерь в результате наступления рискового события
г) Степень агрессивности внешней среды
д) Уровень инфляции
е) Конкурентная среда
ж) Региональное законодательство
Правильный ответ: а, б, в

4. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа:
а) бухгалтерская отчетность
б) показатели состава и движения работников предприятия
в) показатели деятельности конкурентов
Правильный ответ: а

5. Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение

Термин	Определение
1. Риск (Risk)	A. Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.
2. Требование (Requirement)	B. Фактор, который считается верным для проекта без привлечения доказательств
3. Допущение (Assumption)	C. Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент
4. Ограничение (Constraint)	D. Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта
5. Дефект (Defect)	E. Обсуждаемая или еще не решенная проблема, или проблема, по которой существуют противоположные мнения и разногласия
6. Проблема (Issue)	F. Несовершенство или упущение в элементе проекта, из-за которого этот элемент не соответствует требованиям или характеристикам и должен быть либо исправлен, либо заменен

Правильный ответ: 1 – A, 2 –B, 3 - C , 4 - D , 5 - F , 6 – E

Задания открытого типа

1. Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это?
Правильный ответ: *нет*

2. Форма финансовой отчетности, которая характеризует финансовые результаты предприятия
Ответ: отчет о финансовых результатах

3. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, носят название _____
Правильный ответ: метода уклонения от риска

4. Прогнозирование внешней экономической обстановки, стратегическое планирование,

	мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды, создание системы резервов – все это инструментарий _____ *Правильный ответ: методов компенсации риска* 5. Процесс сравнения рассчитанного риска с представленными критериями риска для определения его существенности *Правильный ответ: оценка рисков проекта* 6. Риск потерь из-за изменений рыночной цены товара или финансового инструмента это _____ *Правильный ответ: ценовой риск проекта* 7. Риск потерь из-за снижения репутации на рынке, приводящее к потерям в бизнесе это _____ *Правильный ответ: риск потери репутации* 8. Риск того, что держатель или продавец стандартного или "встроенного" опциона будет подвержен потерям в случае действительного или связанного с рыночными ожиданиями изменения волатильности это _____ *Правильный ответ: риск волатильности проекта* **9.** Следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера это - _____ *Правильный ответ: Риск* **10.** В отчетном году прибыль от продаж организации выросла на 20%, а выручка от реализации на 15%. Как изменится рентабельность продаж? *Правильный ответ: увеличится* **11.** Доля собственного капитала в общей сумме источников финансирования деятельности организации составляет 55%, а удельный вес внеоборотных активов в имуществе составляет 65%. Можно ли говорить о финансовой устойчивости данной организации? *Правильный ответ: нет* **12.** Дебиторская задолженность – это наиболее ликвидная статья активов, так ли это? *Правильный ответ: нет* **13.** В какой форме отчетности показан текущий налог на прибыль? *Правильный ответ: отчет о финансовых результатах* **14.** Верно ли данное утверждение? Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж. *Правильный ответ: да* **15.** Верно ли утверждение: валовая прибыль представляет собой маржинальный доход? *Правильный ответ: нет*
УК-2.4 - Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения	
	Задания закрытого типа **1. Система технико-экономического планирования деятельности бригады должна обеспечивать**: а) комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач б) сопоставление имеющихся ресурсов в) разработку организационных решений. г) эффективность технологических связей *Правильный ответ: а* **2. Что позволяет методика планирования ?** а) обнаружить неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения. б) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения

	в) планирование всех работ с учетом условий их выполнения. г) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения. *Правильный* ответ: в **3. Интенсивной называют технологию, ...** а) обеспечивающую максимальное количество сельскохозяйственной продукции с каждого гектара пашни за счет дополнительных вложений труда и средств б) вложенные средства имеют низкую отдачу в) требующую больших затрат ручного труда г) при которой увеличение производства сельскохозяйственной продукции достигается за счет расширения посевных площадей *Правильный ответ: а* **4. Какие средства производства относятся к основным:** а) это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции; б) которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью; в) которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям; г) у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб; д) которые включают только здания и технику. *Правильный ответ: в* **5. Группа учетных регистров, показывающих, каким образом функции, реализуемые в компании, закрепляются за звеньями, или кто за что отвечает, называется _____ схемой.** а) функциональной б) гибридной в) организационно-функциональной г) организационной *Правильный ответ: в* *Задания открытого типа* 1. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это - _____ *Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.* 2.Отношение затрат труда к произведенной продукции – это _____ продукции *Правильный ответ: трудоемкость* 3. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это -_____ *Правильный ответ: посевная площадь.* 4. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это - _____ *Правильный ответ: инфраструктура.* 5. Сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий это уровень _____в сельском хозяйстве. *Правильный ответ: интенсивности.* 6. Объем работ, который должен быть выполнен повременно оплачиваемым работником (группой) за определенное время, называется: _____ *Правильный ответ: нормированным заданием*

	7.По какой формуле можно рассчитать затраты на семена? *Правильный ответ: площадь * норма высева на 1га * цена* 9. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это - *Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).* 10.Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности это - _____ *Правильный ответ: квалификация* 11. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки? *Правильный ответ: нематериальные активы.* 12. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами? *Правильный ответ: нет.* 13. Как рассчитывается валовая прибыль на предприятии: *Правильный ответ: Выручка – Себестоимость* 14 Показатель результативности организации, показывающий какую часть выручки составляет прибыль это - рентабельность _____: *Правильный ответ: продаж.* 15. Как изменяется объем реализованной продукции при ускорении оборачиваемости оборотных средств? *Правильный ответ: увеличивается.*
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 - Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Экономика и управление в АПК	*Задания закрытого типа* **1. Предприятие АПК – это:** а) самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности; б) одна из форм организации людей; в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ; г) организация, занимающаяся реализацией товаров; д) организация основана на государственной собственности. *Правильный ответ: а* **2. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?** а) закупочные; б) лимитные; в) сопоставимые; г) договорные; д) международные. *Правильный ответ: г* **3. Какие средства производства относятся к основным:** а) это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции; б) которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью; в) которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям; г) у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб.; д) которые включают только здания и технику. *Правильный ответ: в*

4. Что из себя представляет акционерное общество – _____:
а) объединение нескольких физических лиц, нескольких предприятий, формирующих свой капитал посредством выпуска и продажи акций;
б) группа предприятий выполняющих какую-то общую работу;
в) группа предприятий, производящих одинаковую продукцию;
г) группа предприятий, делящих прибыль на каждого работника одинаково;
г) группа предприятий, торгующих ценными бумагами.
Правильный ответ: а

5. Соотнесите понятия:

1. Первая сфера АПК	а) сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство.
2. Вторая сфера АПК	б) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса.
3. Третья сфера АПК	в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства.

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задания открытого типа
1. Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, долговременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактации) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это – _____
Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК)

2. Основной механизм для формирования хозяйственных пропорций, направленный на создание наиболее благоприятных условий для приложения капитала и сбыта продукции – это _____
Правильный ответ: *конкуренция*

3. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это – _____
Правильный ответ: хозяйства населения

4. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это – _____ средства производства
Правильный ответ: основные

5. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это – _____
Правильный ответ: инфраструктура

6. Совокупность свойств товара обуславливающих их способность удовлетворять потребность покупателя это – _____
Правильный ответ: качество товара

7. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?
Правильный ответ: нематериальные активы

8. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе – _____
Правильный ответ: персонал предприятия

9. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это – _____
Правильный ответ: посевная площадь

	10. Может ли участник полного товарищества без согласия остальных участников совершать от своего имени в интересах третьих лиц сделки, однородные с теми, которые составляют предмет деятельности организации? *Правильный ответ: в зависимости от учредительного договора* **11. Широкая номенклатура, высокая себестоимость изделий, нестабильный выпуск, малый объем выпуска – все эти факторы характеры для _____ производства** *Правильный ответ: единичного* **12. Факторы, связанные с приростом объема продукции за счет привлечения в производство дополнительных ресурсов называются ____** *Правильный ответ: экстенсивными* **13. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это – _____** *Правильный ответ: чистая прибыль* **14. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это – _____ отдельных видов работ на предприятии** *Правильный ответ: уровень механизации* **15. Конфликты на предприятии, увольнение кого-либо из руководства, резкие изменения в структуре баланса и отчета о финансовых результатах, задержки с представлением отчетности – это ранние признаки _____** *Правильный ответ: банкротства*
УК-9.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
Экономика и управление в АПК	*Задания закрытого типа* **1. Микроэкономика изучает:** а) оптимальное размещение ресурсов б) ценообразование в) рациональные экономические решения г) все перечисленное. *Правильный ответ: г* **2. Что означает уровень интенсивности в сельском хозяйстве – ____:** а) количество внесенных на 1 га пашни органических и минеральных удобрений; б) сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий; в) сумма условных эталонных га на 1 га пашни; г) сумма основных производственных фондов и оборотных средств на 1 га с.-х. угодий; д) отработано на 1 га с.-х. угодий человек-часов. *Правильный ответ: б* **3. Трудоемкость продукции определяется как:** а) отношение затрат труда к произведенной продукции; б) отношение затрат труда к площади посева; в) отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда; г) отношение затрат труда к сумме валового дохода; д) отношение затрат труда к объему реализованной продукции. *Правильный ответ: а* **4. Фондовооруженность труда – это:** а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника; б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника; в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников; г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника; д) это сумма активных средств производства на 1-го работника. *Правильный ответ: в*

5. Соотнесите понятия:

1.Принимательство	а) Вложение средств в экономику, обеспечивающее смену техники и технологии.
2. Бизнес	б) Это самостоятельная деятельность людей и их объединений на свой риск и под свою имущественную ответственность.
3. Инновация	в) Инициативная экономическая деятельность, осуществляется за свой счет на свой риск и под свою имущественную ответственность.

Правильный ответ: 1-б; 2-в;3-а.

Задания открытого типа

1. Выплата дивидендов участвует в формировании потока денег от эксплуатационной деятельности?
Правильный ответ: нет

2. Предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату – _____
Правильный ответ: аренда

3. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества (сдача в аренду – _____
Правильный ответ: рента

4. Заработная плата вспомогательных рабочих используется при расчете экономической эффективности?
Правильный ответ: нет.

5. Как рассчитывается валовая прибыль на предприятии:
Правильный ответ: Выручка – Себестоимость

6. Форма долгосрочной аренды:
Правильный ответ: лизинг

7. Фондоемкость используется при оценке абсолютной эффективности капитальных вложений?
Правильный ответ: нет

8. Показатель результативности организации, показывающий какую часть выручки составляет прибыль это – рентабельность _____:
Правильный ответ: продаж.

9. Зависимость между прибылью от реализации продукции и ее себестоимость отражает рентабельность _____:
Правильный ответ: продукции

10. Как изменяется объем реализованной продукции при ускорении оборачиваемости оборотных средств?
Правильный ответ: увеличивается.

11. Производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на _____
Правильный ответ: заработную плату

12. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на _____ продукцию
Правильный ответ: валовую

13. Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это – _____
Правильный ответ: производительность труда

14. В более короткие сроки обновляется _____ часть основных фондов

Правильный ответ: активная

15. Отношение стоимости основных средств предприятия со средней годовой списочной численности работников это – _____
Правильный ответ: фондовооруженность труда

УК-9.3- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Экономика и управление в АПК

Задания закрытого типа

1. Соотнесите термин с его определением.

Термин	Определение
1. Бережливое производство	А. Система производства, при которой изготавливается необходимое потребителю количество нужных изделий в определенный им срок
2. Ценность	Б. Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
3. Точно вовремя	В. Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения ряда последовательных действий
4. Муда	Г. Новый тип организации производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

Правильный ответ: 1 - г, 2 – в, 3 – а, 4 - б

2. В каком документе отражаются: мероприятия по проведению сделок, расчеты цен по закупке и продаже товаров, проведение рекламной компании, обоснование получения кредитов, формы реализации товара:
а) производственная программа
б) смета продаж
в) учетная политика
г) бизнес-план
Правильный ответ: г

3. В маркетинговом плане отражается:
а) расчет потребности в персонале
б) инвестиционный анализ
в) производственные мощности
г) анализ конкурентных преимуществ товара
Правильный ответ: г

4. К методам планирования относятся:
а) ЭММ
б) балансовый
в) экспертных оценок
г) стратегический
д) нормативный
Правильный ответ: а, б, д

5. Наиболее эффективная форма специализации:
а) предметная
б) подетальная
в) технологическая
Правильный ответ: б

Задания открытого типа

1. Документ, излагающий все основные аспекты планирования производственной и коммерческой деятельности предприятия и способы решения финансово-хозяйственных задач

	Правильный ответ: *бизнес-план* **2. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это – _____** *Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП)* **3. Рост производительности труда и снижение трудоемкости – проявление _____ эффекта** *Правильный ответ*: *экономического* **4. Объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли для устранения излишней конкуренции между собой – это _____** *Правильный ответ*: *синдикат* **5. Система плановых заданий по выпуску продукции установленной номенклатуры, ассортимента и качества – это _____** *Правильный ответ: производственная программа* **6. Рентабельность основных фондов это отношение _____ к средней стоимости основных фондов** *Правильный ответ: прибыли* **7. Чем лучше используется сырье, материалы и другие материальные ресурсы, тем ниже материалоемкость и _____ материалоотдача** *Правильный ответ: выше* **8. Объединение разнородных производств, пропорциональность между ними, технико-экономическое единство между этими производствами, единое энергетическое хозяйство и общие вспомогательные и обслуживающие производства – признаки _____** *Правильный ответ: комбинирования* **9. Максимально-возможный выпуск продукции по качеству и количеству в условиях эффективного использования всех средств и предметов труда называется _____ предприятия** *Правильный ответ: производственным потенциалом* **10. Минимизация себестоимости ведет к росту уровня рентабельности?** *Правильный ответ: да* **11. Показатель изменения прибыли в зависимости от изменения объема реализации является** *Правильный ответ: операционным рычагом* **12. Суммарная величина всех прибылей – это _____** *Правильный ответ: валовая прибыль* **13. Главная форма расширенного воспроизводства, осуществляемая путем совершенствования системы ведения отрасли на основе научно-технического прогресса для повышения производительности труда и снижения издержек, – это __ ___ сельского хозяйства** *Правильный ответ: интенсификация* **14. Инновации в зависимости от технологических параметров подразделяются на продуктовые и _____** *Правильный ответ: процессные* **15. Когда рынок очищает производство от экономически нежизнеспособных хозяйственных единиц и дает зеленый свет более эффективным, выполняется функция рынка _____** *Правильный ответ: санирующая*

УК-9.4 - Использует знания экономических и управленческих функций, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих функций

Задания закрытого типа

1. Руководитель команды должен иметь следующие характерные черты:
а) стремление достигать совершенства во всем;
б) способность без предубеждения рассматривать и оценивать преимущества предложений;
в) способность создавать и поддерживать командный дух;
г) все ответы верны.
Правильный ответ: г

2. Определите цифрами очередность стадий стратегического планирования в производственной деятельности:
а) анализ внешней среды
б) анализ альтернатив и выбор стратегии
в) миссия и цели
г) анализ сильных и слабых сторон
д) управление реализацией стратегии
е) оценка стратегии
Правильный ответ: в – 1, а – 2, г – 3, б – 4, д – 5, е – 6

3. Команда – это:
а) творческий коллектив единомышленников;
б) неформальная группа в организации;
в) небольшое количество работников с определенными навыками и знаниями, преданные общим целям, взаимодействуют между собой и подотчетны друг другу;
д) группа специалистов.
Правильный ответ: в

4. *Влияние – это…*
а) способность на формальной основе оказывать влияние на отдельных лиц и на группы, побуждая их работать для достижения целей организации;
б) такое поведение индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения и ощущения другого индивида;
в) процесс, с помощью которого одно лицо оказывает влияние на членов всей группы;
г) возможность влиять на поведение других.
Правильный ответ: б

5. Установите соответствие между способом разрешения межличностных конфликтов и его содержанием

1.	Уклонение	А	Силовое подавление одной из сторон в конфликте
2.	Сглаживание	Б	Выработка у работников установок на неучастие в конфликта
3.	Принуждение	В	Формирование у работников мнения, что любой конфликт для них невыгоден

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а

Задания открытого типа

1……. инструкции - это внутренний документ, который определяет обязанности работника компании на занимаемой должности, его полномочия, ответственность, права, требования к его квалификации и формы его поощрения. Это краткое изложение основных задач, требующихся навыков и полномочий различных должностей в организации.
Правильный ответ: должностные

2. …….стратегия заключается в разработке общей политики и планов использования ресурсов фирмы, нацеленных на максимально эффективную поддержку ее долговременной конкурентной стратегии.
Правильный ответ: операционная

3……..– совокупность операций и процедур воздействия управляющей подси-

	стемы на управляемую, осуществляющихся в рамках организационной структуры системы *Правильный ответ: управленческий процесс* **4. Группа работников, объединенная вокруг лидера для достижения общих целей, наделенных определенными управленческими полномочиями, зонами ответственности и ролевыми функциями – это …….** *Правильный ответ: команда* **5. ……- это управляющий компанией, банком, финансовым учреждением, их структурными подразделениями; профессионал своего дела, наделенный исполнительной властью.** *Правильный ответ: менеджер* **6. ……. - обмен смысловой информацией между двумя или более людьми.** *Правильный ответ: коммуникация* **7…… - это способность на формальной основе оказывать влияние на отдельных лиц и на группы, побуждая их работать для достижения целей организации** *Правильный ответ: руководство* **8. …… степень общей и специальной профессиональной подготовки работника, обладающего необходимыми знаниями, умением и навыками для выполнения определенных видов работ** *Правильный ответ: квалификация* **9. …….. персонала - это процесс сопряжения целей компании и целей работника для наиболее полного удовлетворения потребностей обоих, процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения общих целей.** *Правильный ответ: мотивация* **10. _____ - это процесс проверки того, как данная организация осуществляет свои задачи, реализует поставленные цели, а также корректировка ее действий. Это одна из функций менеджмента. Состоит из 3 этапов: постановка задач для исполнения; проверка реального исполнения задач; решение проблем, если исполнение не соответствует поставленным задачам.** *Правильный ответ: контроль* **11. Уровень профессиональной готовности работника к определенному виду работы – это……** *Правильный ответ: квалификация* **12. Совокупность знаний, умений и навыков, личностных свойств и качеств, которыми необходимо обладать человеку для успешного выполнения профессиональных обязанностей, – это профессиональная** *Правильный ответ: пригодность* **13. Управленческие решения нельзя классифицировать по признаку….** *Правильный ответ: рациональности* **14. Верно ли данное утверждение. Можно ли представить процесс управления в виде схемы, общей для всех организаций, предприятий, фирмы?** *Правильный ответ*: *да* **15. Поведение одного человека, которое вносит изменение в поведение другого человека** *Правильный ответ: влияние*
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	

ОПК-6.1 *Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности*	
	Задания закрытого типа: **1. Подберите верное определение. Организация производства и предпринимательства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов с целью получения большего объема продукции высокого качества при экономном расходовании средств, _____.** а) максимальной прибыли б) минимальной прибыли в) высокой рентабельности *Правильный ответ: а* **2.Установите соответствие:** 1) Основные средства 2) Оборотные активы а) здания, сооружения б) готовая продукция в) транспортные средства г) запасы д) многолетние насаждения е) денежные средства *Правильный ответ: 1- а, в, д; 2 – б, г, е* **3. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?** а) через систему натуральных и финансовых показателей б) через систему натуральных и стоимостных показателей в) через систему базисных и индексных коэффициентов *Правильный ответ: а* **4.Установите последовательность основных разделов бизнес-плана:** а) описание проекта б) анализ проектных рисков в) резюме проекта г) финансовый план *Правильный ответ: в, а, г, б* **5. Решающая роль в формировании рациональной системы растениеводства принадлежит...** а) финансово-экономической базе б) природно-климатической базе в) материально-технической базе *Правильный ответ: б* *Задания открытого типа:* **1. Факторы и условия сельскохозяйственного производства определяются в большей степени _____ ресурсами, а не деятельностью человека** *Правильный ответ: природными* **2. Основной особенностью сельскохозяйственного воспроизводства является то, что помимо общих элементов (материально-производственных и трудовых ресурсов) должна воспроизводиться и_____, которая считается неиссякаемым элементом воспроизводственного процесса** *Правильный ответ: земля* **3. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется _____ обществом** *Правильный ответ: акционерным* **4. Технологической основой растениеводства является система...** *Правильный ответ: земледелия* **5. Предприятия, производящие один вид товарной продукции, имеют коэффициент специализации, равный_____:** *Правильный ответ: единице (1)* **6. Количество продукции, полученной с 1 га посева – это _____** *Правильный ответ: урожайность* **7. Стоимость, присваиваемая фондом после переоценки называется_____**

	Правильный ответ: восстановительной **8. Какие из перечисленных позиций не входят в состав основных средств: здания, сооружения, готовая продукция** *Правильный ответ: готовая продукция* **9. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:** *Правильный ответ: сдельной* **10. Блага, материальные ценности, на получение которых направлена трудовая деятельность человека – это:** *Правильный ответ: стимулы* **11. _____ – это относительный показатель экономической эффективности** *Правильный ответ: рентабельность* **12. Важнейшими чертами предпринимательства являются _____ и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации** *Правильный ответ: риск* **13. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки** *Правильный ответ: контракт (договор)* **14. Борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников – это: _____** *Правильный ответ: конкуренция* **15. Основные функции планирования на предприятии следующие: руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и _____** *Правильный ответ: контроль*
ОПК 6.2 *Определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции*	
	Задания закрытого типа: **1. Техническая закономерность организации сельскохозяйственного производства заключается в том, что использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к ....** а) сокращению технических средства и их нерационального использования, отсутствие механизаторских кадров б) снижение урожайности сельскохозяйственных культур, а себестоимость продукции увеличивается в) повышению производительности живого труда, а также к экономии овеществленного труда *Правильный ответ: в* **2. К организационно-экономическим элементам систем растениеводства относятся:** а) сохранение природной среды и поддержание экологического равновесия б) полный комплексный набор взаимоувязанных по технологическому процессу и производительности разнородных машин и транспортных средств в) организация использования сельскохозяйственной территории, работа по внедрению севооборотов, организация труда, управления, планирования и контроля *Правильный ответ: в* **4. Определите цифрами последовательность действий по планированию материальных ресурсов** а) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов б) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы в) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов г) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов *Правильный ответ: 1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – **а*** **4. На уровне предприятия организация сельскохозяйственного производства включает:** а) отсутствие планирование и прогнозирование производства

б) обеспечение рационального использования трудовых, производственных и финансовых ресурсов

в) устранение вспомогательных и обслуживающих производств

г) контроль качества сельскохозяйственной продукции

д) дезорганизацию труда и его оплаты

Правильный ответ: б, г

5. Установите соответствие между понятиями и их значениями:

1) Выручка

2) Валовая прибыль

3) Чистая прибыль

а) прибыль предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет

б) разница между выручкой и затратами

в) поступление от продажи товаров, работу или услуг

Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а.

Задания открытого типа

1. Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение земельных угодий, технических средств, рабочей силы и _____

Правильный ответ: финансов (капитала)

2. Цель специализации сельскохозяйственных предприятий создание условий для увеличения_____, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции

Правильный ответ: прибыли

3. Укажите, какие земельные угодья не относятся к сельскохозяйственным: пастбища, пашня, огород, сенокосы, продуктивные многолетние насаждения

Правильный ответ: огород

4. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

Правильный ответ: основные фонды

5. Денежное возмещение износа, включающее в себя части основных фондов стоимости затраты на выпуск продукции – это _____

Правильный ответ: амортизация

6. Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, – это производительные _____

Правильный ответ: силы

7. Вид инвестиционной деятельности по передаче имущества на основании договора на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа этого имущества:

Правильный ответ: лизинг

8. Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного работника в определенный период, — это:

Правильный ответ: выработка

9. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжения предприятия после уплаты всех налогов?

Правильный ответ: чистая прибыль

10. Структура _____продукции является наиболее важным показатель при определении специализации хозяйства

Правильный ответ: товарной

11. От минимизации какого показателя зависит рост рентабельности?

Правильный ответ: себестоимости

12. Минимальное число членов кооператива равно:

Правильный ответ: пяти (5)

13. Система, которая позволяет создать оптимальные условия для роста и развития растений путем обеспечения каждой культуры лучшими или хорошими предшественниками, эффективного использования удобрений, результативной борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками – это система _____-

Правильный ответ: севооборотов

14. Роль планирования в деятельности сельскохозяйственного предприятия

	связывают с _____ ресурсами *Правильный ответ: финансовыми* **15. _____ стоимость – это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:** *Правильный ответ: первоначальная*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.
- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 балов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономика и управление в АПК», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	**Формируемая компетенция**	**Индикатор достижения компетенции**	**Этап формирования компетенции**	**Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)**	**Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная**	**Баллы за контрольное мероприятие**
Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	сентябрь / 1-е занятие	3
Тема 2.Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	Октябрь / 2-е занятие	5
Тема 3. Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа	октябрь / 3-е занятие	5
Тема 4. Производственная и организационная структура	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение за дачи	октябрь	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
предприятия		9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2		ситуационных заданий. Тестирование.		
Тема 5. Планирование на предприятии	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	ноябрь /	5
Тема 6. Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	декабрь	5
Тема 7. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	декабрь /	5
Тема 8. Нематериальные ресурсы предприятия	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	январь	5
Тема 9. Персонал предприятия, производительность труда	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. контрольная ра-	февраль	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
		6.1, ОПК-6.2		бота		
Тема 10. Организация, нормирование и оплата труда	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	февраль	5
Тема 11. Затраты и себестоимость продукции предприятия.	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	март	5
Тема 12. Валовые и финансово-экономические результаты деятельности предприятия	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	март	5
Тема 13. Организационно-экономические основы сельскохозяйственного производства	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата).	март	5
Тема 14. Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач	апрель	5
Тема 15. Организа-	УК-2, УК-9,	УК-2.2,УК-	**I этап**	Устный	апрель	5

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная	Баллы за контрольное мероприятие
ция использования ресурсов на предприятиях АПК. Производительность труда	ОПК -6	2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**II этап III этап**	опрос. Тестирование, решение задач. контрольная работа		
Тема 16. Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Принципы бережливого производства.	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос, решение за дачи ситуационных заданий. Тестирование.	апрель	5
Тема 17. Организационно-технологические карты для предприятий АПК	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Устный опрос. Тестирование, решение задач. Контрольная работа	май	5
Тема 18. Анализ и оценка производственной деятельности предприятий АПК	УК-2, УК-9, ОПК -6	УК-2.2,УК-2.3, УК-2.4,УК-9.1,УК-9.2, УК-9.3,УК-9.4, ОПК-6.1, ОПК-6.2	**I этап II этап III этап**	Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач	май	5

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (экзамен) для студентов очной формы обучения

Количество баллов	Результат
13-15	ставится студенту, ответ которого содержит: глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:

Количество баллов	Результат
	самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.
10-12	ставится студенту, ответ которого свидетельствует: о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы; а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.
7-9	ставится студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.
1-6	ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
0	ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию.

Перевод бальных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, производится по следующей шкале:

- «Отлично» - от 80 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - менее 40 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

Добор баллов. В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате. Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные техноло-	Использованы информационные технологии	Использованы информационные технологии	Широко использованы информационные технологии

	гии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	(PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	(PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	(PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; Под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-46081-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327161. — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/327161
Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/443102. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/443102
Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/230051
Дополнительная литература	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Марченко, А. В. Теоретические основы организации производства в АПК : учебное пособие / А. В. Марченко, В. М. Троценко. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-94279-518-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175348. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/175348
Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.	https://e.lanbook.com/book/207047

С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/93428
Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / Н.В. Лихолетова ; Донской ГАУ. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 251 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3 . - 110-00. - Текст : электронный.	http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35409&idb=3.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 10
Windows 8.1
OpenOffice
Yandex Browser
Google Chrome
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Лаборатория ММИС «Планы»
Dr. Web
Skype

Перечень профессиональных баз данных:

1. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2. СПС ГАРАНТ http://www.garant.ru
3. Каталог российских СМИ http://www.smi.ru
4. Экономический портал http:// economicus.ru
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - http://www.ecs

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Центрального Банка РФ	http://www.cbr.ru/
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru/
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
ЭБС «Лань». – Режим доступа: www.e.lanbook.com	Издательство «Лань»
Министерство по налогами сборам РФ	www.nalog.ru
Агенство РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/
Институт статистических исследований и экономики знаний	https://issek.hse.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://eup.ru/

Наименование ресурса	Режим доступа
Журнал «Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	http://uecs.ru/
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 49 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные), (интерактивная доска Smart с проектором); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Pro Лицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 Microsoft Volume Licensing Service Center; MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	
Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6). Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27