

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Проректор
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность	36.02.01 Ветеринар на базе 11 классов (среднее общее образование)
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Рыковская Л.А.	_____	ст.преподаватель	_____	_____	_____
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)	

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 № 9

и.о.директора Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.

п. Персиановский, 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 2, ОК 3, ОК 9);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 2, ОК 3, ОК 9).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Очное обучение 2025 г.н.	Объем часов Очно-заочное обучение, 2025 г.н.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184	76
в том числе:		
лекции	не предусмотрено	не предусмотрено
практические занятия	184	76
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено

		<i>но</i>
курсовые работы/ проекты	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотре- но</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>не предусмотрено</i>	<i>108</i>
в том числе:		
индивидуальный проект	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотре- но</i>
Консультации/Контроль	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотре- но</i>
Промежуточная аттестация в форме	другие формы контроля, дифференциро- ванный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очное обучение 2025 г.н.	Объем часов Очно- заочная форма обу- чения, 2025 г.н.	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	1 семестр	32	32	
Раздел 1.	Профессионально-ориентированный курс. Моя будущая профессия			
Тема 1.1 Ветеринарная медицина как наука	Практические занятия История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	6	1 4	1 2 3
Тема 1.2 Ветеринарные школы	Практические занятия Ветеринарные школы в России и стране изучаемого языка. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	6	1 4	1 2 3
Тема 1.3 Профессия ветеринарного врача	Практические занятия Профессия ветеринарного врача. Специфика работы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания	6	1	1 2 3

	Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа		6	
Тема 1.4 Специалисты в ветеринарной сфе- ре	Практические занятия Специалисты в ветеринарной сфере. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказы- вания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	6	2 6	1 2 3
Тема 1.5 Ветеринарная служба	Практические занятия Задачи ветеринарной службы и перспективы развития изучаемой науки. Ветеринарная медицина. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказы- вания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	6	1 4	1 2 3
	Контрольная работа по итогам семестра	2	2	
	2 семестр	28	28	
Раздел 2.	Профессионально-ориентированный курс. Мир животных			
Тема 2.1 Таксономия жи- вотных. Виды жи- вотных, классы. Млекопитающие.	Практические занятия Таксономия животных. Виды животных, классы. Млекопитающие. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказы- вания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	10	10 6	1 2 3
Тема 2.2 Таксономия жи- вотных. Виды жи- вотных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии.	Практические занятия Таксономия животных. Виды животных, классы. Рептилии, рыбы, амфибии. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказы- вания	8	8	1 2 3

	ния Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа		6	
Тема 2.3 Таксономия животных. Птицы.	Практические занятия Таксономия животных. Птицы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	8	8	1 2 3
	Дифференцированный зачет	2	2	
	3 семестр	20	20	
Раздел 3.	<i>Профессионально-ориентированный курс. Поведение животных</i>			
Тема 3.1 Типы поведения животных	Практические занятия Типы поведения животных: врожденное (инстинкты, рефлексy) и приобретенное (импринтинг, метод проб и ошибок, выработка условного рефлекса, инсайт) Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	10	8	1 2 3
			2	
Тема 3.2 Поведенческие адаптации	Практические занятия Поведенческие адаптации. Социальное поведение. Цикличность поведения животных. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	8	8	1 2 3
			2	
	Контрольная работа по итогам семестра	2	2	
	4 семестр	48	48	

Раздел 4.	<i>Профессионально-ориентированный курс. Типы животных: дикие и сельскохозяйственные животные, питомцы</i>			
Тема 4.1 Домашние и сельскохозяйственные животные	Практические занятия Доместикация. Домашние и сельскохозяйственные животные. Кормление и содержание Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	14	2	1 2 3
Тема 4.2 Мир дикой природы и домашние животные, питомцы	Практические занятия Мир дикой природы и домашние животные, питомцы Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	10	3	1 2 3
Тема 4.3 Животные и человек	Практические занятия Животные и человек. Зоопарки и национальные парки (заповедники). Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	12	3	1 2 3
Тема 4.4 Права животных	Практические занятия Права животных. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	10	3	1 2 3
	Дифференцированный зачет	2	1	
	5 семестр	24	24	

Раздел 5.	<i>Профессионально-ориентированный курс. Анатомия и физиология животных</i>			
Тема 5.1 Системы органов	Практические занятия Физиология как наука. Системы органов. Покровная, опорно-двигательная, эндокринная, нервная, кровеносная, лимфатическая, пищеварительная, мочеполовая, дыхательная, репродуктивная системы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	10	3	1 2 3
Тема 5.2 Анатомия животных	Практические занятия Анатомия как наука. Анатомия домашних животных. Анатомия птицы. Анатомия кошки. Анатомия собаки. Анатомия лошади. Анатомия свиньи. Анатомия овцы. Анатомия КРС. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	12	5	1 2 3
	Контрольная работа по итогам семестра	2	2	
	6 семестр	32	32	
Раздел 6.	<i>Профессионально-ориентированный курс. Болезни животных</i>			
Тема 6.1 Здоровье и болезни животных	Практические занятия Здоровье и болезни животных. Классификация болезней. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания	6	2	1 2 3

	Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа		6	
Тема 6.2 Инфекционные заболевания. Зоонозы	Практические занятия Инфекционные заболевания. Эпизоотология. Зоонозы. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	10	2 5	1 2 3
Тема 6.3 Паразитарные заболевания	Практические занятия Паразитарные заболевания. Ветеринарная паразитология. Типы паразитов. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	8	2 6	1 2 3
Тема 6.4 Неинфекционные заболевания	Практические занятия Неинфекционные заболевания: причины, профилактика и контроль. Лексико-грамматический материал по теме Текстовый материал: по теме. Аудирование: по теме. Лексико-разговорный практикум: монологические/диалогические высказывания Письмо: выполнение письменных заданий Самостоятельная работа	6	2 5	1 2 3
	Дифференцированный зачет	2	2	
Всего:		184	184	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 54 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (3).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Кабинет иностранного языка; учебная аудитория № 59 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Samsung (переносной), проектор VIEWSONIC HF 503SP (1), экран на штативе DEXP TM-80 (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (2).

MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
-------	--------------------	---	------------------------------------

1	Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров : учебное пособие для СПО / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 156 с. — ISBN 978-5-507-52659-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/456941 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/456941	1-6
---	---	---	-----

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Островская, К. З. Английский язык в сфере профессиональной деятельности: Ветеринария: практикум : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315020 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/315020	1-6

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Лань Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
Университетская библиотека ONLINE	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека Донского ГАУ	http://biblio.dongau.ru/

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Dr.Web Договор № РГА12110020 от 25.12.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 1944-23 от 26.10.2023 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1. Электронный словарь Мультитран. www.multitrans.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> - контрольные работы <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> - беседа/ диалог в связи с содержанием прочитанного, подготовленное связное сообщение на указанную тему, развернутый рассказ с высказыванием собственного мнения на основе увиденного/ услышанного/ прочитанного, устный реферат прочитанного текста, устное сообщение на тему описательного и повествовательного характера с выражением собственного мнения/ оценки передаваемой информации, неподготовленное высказывание по теме/ ситуации, участие в диалоге/ дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики, подготовленное сообщение по теме на основе нескольких различных источников информации, развернутое сообщение/ доклад по теме, интервьюирование по теме, комментирование услышанного/ прочитанного/ увиденного. - репродукция с использованием формальных опор, репродукция содержания с опорой на текст, продукция с опорой на изобразительную наглядность, продукция с опорой на прежний речевой и жизненный опыт. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая от-

	метка.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<u>Формы контроля результатов обучения:</u> - упражнения для различных видов чтения <u>Методы оценки результатов обучения:</u> традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
<i>Итоговый контроль:</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>