

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**«Языковая коммуникация в профессиональной сфере на иностранном языке»**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность Садоводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 35.04.05 Садоводство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 701.

### 2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Универсальные компетенции (УК): Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикаторы достижения компетенций: применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2)

**Знания:** переводческих приемов и трансформаций, необходимых для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов; особенностей построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность; особенностей и основных характеристик письменной речи для академических целей; технологии использования сети интернет и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.

**Умения:** выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.

**Навык и (или) опыт деятельности:** владение жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объеме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); навыками ведения эффективной академической и профессиональной дискуссии; навыками учебной и академической профессиональной коммуникации, осуществляющей посредством использования сети интернет и социальных сетей; владение иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности в профессиональном и научном дискурсах.

**3. Содержание программы дисциплины:** Раздел 1. «Уровни высшего образования. Мое обучение в магистратуре. Мое направление подготовки». Раздел 2. «Карьера и профессиональная деятельность. Задачи и обязанности специалиста в конкретной профессиональной сфере». Раздел 3. «Устройство на работу. Заявление о приеме на работу. Резюме. Собеседование (интервью)». Раздел 4. «Коммуникативное пространство мирового научного сообщества в условиях глобализации. Иностранный язык как средство общения в международном научном сообществе». Раздел 5. «Особенности научного общения. Научный и официально-деловой стили и их жанры». Раздел 6. «Участие в различных международных программах и конференциях». Раздел 7. «Подготовка презентации. Этапы работы над презентацией. Язык презентации». Раздел 8. «Научный руководитель (руководитель темы магистерской диссертации)». Раздел 9. «Моя научная деятельность. Область исследования. Мотивация научной деятельности». Раздел 10. «Тема магистерской диссертации. История вопроса. Актуальность и новизна исследования». Раздел 11. «Работа над магистерской диссертацией. Объект и предмет. Цель и задачи исследования. Гипотеза». Раздел 12. «Методы и этапы научного исследования». Раздел 13. «Лексико-грамматические и синтаксические особенности перевода научного текста». Раздел 14. «Смысловая компрессия научной информации: аннотирование и рефериование. Композиция научной статьи». Раздел 15. «Экстралингвистическая информация в научном тексте. Создание текста на основе таблиц, графиков, схем». Раздел 16. «Подготовка к устному выступлению. Общая структура доклада, начало выступления. Особенности научной устной речи. Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы».

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчик:** канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Островская К.З.