

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Проректор
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
«25» марта 2025 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.02 Защита растений

Специальность	<u>35.02.05 Агрономия (основное общее образование)</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

<u>Токарева С.П.</u>	<u></u>	<u>доцент</u>	<u>канд. с.-х. наук</u>	<u>доцент</u>
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025г. № 9

И.О. директора Донского аграрного колледжа	<u></u>	<u>Широкова Н.В.</u>
	(подпись)	ФИО

п. Персиановский, 2025г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **МДК.02.02 Защита растений**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *35.02.05 Агрономия*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 2.4.Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5.Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей;
- ПК 2.6.Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений(ОК 01.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 02.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);
- определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);
- проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 01.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений (ОК 02.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.);
- определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);
- определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и

степень поврежденности растений и распространенность вредителей (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.4);

– проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; (ОК 01.; ОК 02, ПК 2.6);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	2022г.н. очно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
лекции	90
практические занятия	150
лабораторные занятия	-
курсовые работы/ проекты	-
Самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе	
индивидуальный проект	-
Консультации/Контроль	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание программы междисциплинарного курса МДК.02.02 ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов		Уровень освоения
Раздел 1	Теоретические основы технологии защиты растений		<i>Очная форма обучения</i>		
Тема 1.1 Понятие и сущность защиты растений..	Содержание учебного материала		2022 г.н.		
	1	Понятие и сущность защиты растений. Основные периоды в защиты растений от истории развития отечественной защиты растений. Значение вредных организмов защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.	2		1 2 3
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2	Морфология, анатомия и физиология насекомых				
Тема 2.1 Понятие о вредителях растений	Содержание учебного материала				1 2 3
	1	Понятие о вредителях растений - фитофагах. группы вредителей растений. Фитофаги: способы питания и вредных организмов повреждения растений; многоядные и специализированные. Насекомые – вредители растений. Энтомология – наука о насекомых, ее историческое развитие, роль отечественных и зарубежных ученых-энтомологов. Систематическое положение класса насекомых.	4		
	2	Морфология, биология, индивидуальное развитие насекомых. Классификация насекомых, понятие о виде, популяции. Основные отряды, включающие вредителей растений: прямокрылые, равнокрылые, полужесткокрылые, трипсы, жесткокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые, двукрылые. Основные представители отрядов. Экология насекомых. Клещи, нематоды, моллюски, мышевидные грызуны – вредители растений.	8		
	Практические занятия				
	Описание внешнего строения насекомого		6		
	Описание морфологии насекомых – вредителей растений.		6		
	Описание биологии развития насекомых – вредителей растений		6		
	Описание характеристики основных отрядов насекомых -вредителей растений		6		
	Лабораторная работа (если предусмотрена)				
	Не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Проработка конспекта лекций.				
	Подготовка к практическим занятиям.				
Раздел 3	Вредители сельскохозяйственных культур				
Тема 3.1 Вредители	Содержание учебного материала				1
	Вредители зерновых культур				2

сельскохозяйственных культур	Вредители пропашных культур				3
	Вредители овощных культур				
	Вредители культур защищенного грунта				
	Вредители семечкового сада				
	Вредители косточкового сада				
	Вредители винограда и ягодников				
	Практические занятия				
	Характеристика вредителей пропашных культур		8		
	Характеристика вредителей овощных культур		8		
	Характеристика вредителей культур защищенного грунта		8		
	Характеристика вредителей плодовых культур		8		
	Характеристика вредителей винограда и ягодников		8		
	Лабораторная работа (если предусмотрена)				
	*Элементы практической подготовки				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	в т.ч. индивидуальный проект(если предусмотрен)				
	Проработка конспекта лекций.		1		
	Подготовка к практическим занятиям.		1		
Раздел 4	Общая фитопатология и иммунитет растений к болезням				
Тема 4.1 Сущность и проявление болезней	Содержание учебного материала				1 2 3
	1	Понятие о фитопатологии - науке о болезнях растений и мерах борьбы с ними. История развития науки, роль отечественных и зарубежных ученых. Задачи фитопатологии на современном этапе.	6		
	2	Классификация болезней. Фитопатогенные грибы, вирусы, бактерии, грибы, актиномицеты	20		
	Практические занятия				
	Ознакомление с основными типами болезней растений и их возбудителями .		6		
	Определять типы болезней по образцам.		8		
	Определение профилактических мероприятий		8		
	Лабораторная работа (если предусмотрена)				
	*Элементы практической подготовки				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	в т.ч. индивидуальный проект(если предусмотрен)				
	Проработка конспекта лекций.		1		
	Подготовка к практическим занятиям.		1		
Раздел 5	Болезни сельскохозяйственных культур				
Тема 5.1 Болезни сельскохозяйств	Содержание учебного материала				1 2 3

венных культур					
	Содержание учебного материала				
	Болезни зерновых культур				
	Болезни зернобобовых культур				
	Болезни пропашных культур				
	Болезни овощных культур				
	Болезни культур защищенного грунта				
	Болезни семечкового сада				
	Болезни косточкового сада				
	Болезни винограда и ягодников				
	Практические занятия				
	Общая характеристика болезней зерновых культур		8		
	Общая характеристика болезней пропашных культур		8		
	Общая характеристика болезней овощных культур		8		
	Общая характеристика болезней культур защищенного грунта		8		
	Общая характеристика болезней семечкового сада		8		
	Общая характеристика болезней косточкового сада		8		
	Общая характеристика болезней винограда и ягодников		8		
	Лабораторная работа (если предусмотрена)				
	*Элементы практической подготовки				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	в т.ч. индивидуальный проект(если предусмотрен)				
	Проработка конспекта лекций.		1		
	Подготовка к практическим занятиям.		1		
Раздел 6	Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений				
Тема 6.1 Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений	Содержание учебного материала				1 2 3
	1	Защита растений - важнейшее звено в современных системах земледелия. Связь устойчивого развития защиты растений с экологически сбалансированными, инновационными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	4		
	2	Понятие о методах защиты растений : карантин растений, агротехнический, механический, биологический , химический.			
	3	. Интегрированная защита растений– оптимальная комбинация методов защиты растений в конкретной эколого-географической зоне на определенной культуре, перерегулировании численности вредных видов до хозяйственно неощутимого уровня с сохранением деятельности природных полезных организмов	8		
	4	.Экологические и агроэкономические аспекты защиты растений, достоинства и недостатки.	8		
	5	.Пестициды – средствазащиты растений: классификация, препаративные формы,регламенты применения.	8		
	6	. Способы применения пестицидов их характеристика	8		
	7	.Экологические аспекты применения пестицидов вагроландшафтах.	8		

			6		
		Практические занятия			
		Определение ассортимента пестицидов в интегрированной защите растений	6		
		Лабораторная работа <i>(если предусмотрена)</i>			
		*Элементы практической подготовки			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		в т.ч. индивидуальный проект <i>(если предусмотрен)</i>			
		Проработка конспекта лекций.	1		
		Подготовка к практическим занятиям.	1		
		Курсовая работа/проект	-		
		Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой			
		Всего:	252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 171 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (телевизор (1)); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (10).

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (5).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для спо / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9230-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190030 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/190030	1,2,3,4,5,6

№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Савельев, В. А. Сорные растения и меры борьбы с ними : учебное пособие для СПО / В. А. Савельев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 296 с. — ISBN 978-5-507-53463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487379 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/487379	1,2,3,4,5,6

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области.	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области.	http://www.donland.ru
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
Департамент инвестиций и предпринимательства Ростовской области	dpr.donland.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 10
OpenOffice
Yandex Browser
7-zip
Zoom
Unreal commander
Adobe acrobat reader
Dr. Web
Skype

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных, информационно-справочные и информационные системы: Гарант, Консультант плюс, полнотекстовая база данных иностранных журналов, научная электронная библиотека e-library
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения обучающийся должен:	
знать:	
- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений	Периодический устный опрос. Тестирование.
- способы поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений	Периодический устный опрос. Тестирование.
– определение видового состава сорных	Периодический устный опрос.

растений и степени засоренности посевов	Тестирование.
- определение видового состава вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Периодический устный опрос. Тестирование.
–способы диагностики болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;	Периодический устный опрос. Тестирование.
уметь:	
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности применительно к технологии защиты растений	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
– определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
– определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
— проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы
Итоговый контроль:	Зачет с оценкой