

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Проректор  
Дата подписания: 14.08.2025 15:15:54  
Уникальный идентификатор:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477036237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_/С.Г. Ширяев/  
«25» марта 2025 г.  
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ОГСЭ.02 История*

|                |                                                                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Специальность  | 35.02.05 Агрономия<br>(на базе 9 классов (основное общее образование)) |
| Форма обучения | очная                                                                  |

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

|             |           |             |                  |                 |
|-------------|-----------|-------------|------------------|-----------------|
| Кетова Л.П. |           | доцент      | канд. ист. наук  | доцент          |
| ФИО         | (подпись) | (должность) | (ученая степень) | (ученое звание) |

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 г. № 9

|                                            |                 |
|--------------------------------------------|-----------------|
| И.О. директора Донского аграрного колледжа | /Н.В. Широкова/ |
| (подпись)                                  | ФИО             |

п. Персиановский, 2025 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 «История»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена *на базе основного общего образования* в соответствии с:

- ФГОС СПО (федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования) по специальности 35.02.05 *Агрономия*, утв. Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. N 444 (в действ. ред.);

- Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утв. Решением Коллегии Министерства просвещения РФ, прот. № ПК-1вн от 23 октября 2020 г.;

- Концепцией преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утв. Экспертным советом по развитию исторического образования от 15.02.2023 г, прот. № ВФ/15-пр.

- Примерная рабочая программа «История России» (социально-гуманитарный цикл). 2024 г. // Реестр примерных образовательных программ СПО [сайт] URL: <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина «История» относится к разделу ПП - Профессиональной подготовки, к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) образовательной программы в соответствии с п. 2.5. ФГОС СПО по специальности 35.02.05 *Агрономия*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России на фоне всеобщей истории, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России (ОК 03; ОК 06);

- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);

- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России (ОК 03; ОК 06);

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества (ОК 03; ОК 06);

- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории (ОК 03; ОК 06);

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства (ОК 03; ОК 06).

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:***

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);

- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (ОК 03; ОК 06);

- традиционные российские духовно-нравственные ценности (ОК 03; ОК 06);

- роль и значение России в современном мире (ОК 03; ОК 06).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                    | Объем часов          |
|-------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                       | очная форма обучения |
|                                                       | 2022 г.н.,           |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                 | 72                   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)      | 48                   |
| в том числе:                                          | -                    |
| лекции                                                | 32                   |
| практические занятия                                  | 16                   |
| лабораторные занятия                                  | -                    |
| курсовые работы/ проекты                              | -                    |
| Самостоятельная работа студента (всего)               | 18                   |
| в том числе                                           | -                    |
| индивидуальный проект                                 | -                    |
| Консультации/Контроль                                 | 6                    |
| Промежуточная аттестация в форме <i>указать форму</i> | <i>экзамен</i>       |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов        | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Очная<br>2022 г.н. |                  |
| <b>Тема 1. «Россия – великая наша держава»</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные характеристики России (площадь, природные богатства, природно-климатические характеристики; конституционный строй – республиканская форма правления, федеративное устройство, многонациональность, демократия, правовое государство и др.). Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Становление духовных основ России. Символы России (официальные и неофициальные). Гимн России. Место и роль России в мировом сообществе. Российские инновации и устремленность в будущее. | <b>2</b>           | <b>1</b>         |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 1.</b>                                     | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>           | <b>2</b>         |
| <b>Тема 2. Русь между Западом и Востоком (IX – XIV вв.). Александр Невский</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Образование государства Русь. Значение принятия христианства Русью. Русские земли в XII – XIII вв. Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой. Значение Ордынского ига для развития русской государственности.                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>           | <b>2</b>         |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 2.</b>                                     | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>           | <b>2</b>         |
| <b>Практическое занятие № 1 по темам 1 и 2.</b>                                | «Россия – великая наша держава».<br>Русь между Западом и Востоком (IX – XIV вв.). Александр Невский.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>           | <b>3</b>         |
| <b>Тема 3. Формирование единого Русского государства</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Причины и особенности формирования единого Русского государства. Собирающие русские земли московскими князьями. Слабая вовлеченность в общеевропейские процессы. Становление самодержавия, развитие крепостнических тенденций. Доктрина «Москва – Третий Рим». Расширение территории, включение в состав России Казанского и Астраханского ханств, походы на Крым, цели Ливонской войны. Начало присоединения Западной Сибири. Формирование донского казачества как самобытного этноса.                                                                                                     | <b>2</b>           | <b>2</b>         |
| <b>Самостоятельная работа по</b>                                               | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>           | <b>2</b>         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <i>теме № 3.</i>                                                   | Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                                              |          |          |
| <i>Тема 4. Смута и её преодоление</i>                              | <b><i>Содержание учебного материала</i></b><br>Династический кризис и причины Смутного времени (первой в истории России гражданской войны). Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе первого и второго народных ополчений. Восстановление государственности. Раскол русской православной церкви.                                   | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <i>Самостоятельная работа по теме № 4.</i>                         | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками. | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <i>Практическое занятие № 2 по темам 3 и 4.</i>                    | Формирование единого Русского государства.<br>Смута и её преодоление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <i>Тема 5. «Волим под царя восточного, православного»</i>          | <b><i>Содержание учебного материала</i></b><br>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Освоение Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, значение этого процесса.                                                   | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <i>Самостоятельная работа по теме № 5.</i>                         | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками. | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <i>Тема 6. Пётр Великий - строитель великой Российской империи</i> | <b><i>Содержание учебного материала</i></b><br>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). Выход к Балтийскому морю. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Взаимоотношения России и донского казачества.                                 | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <i>Самостоятельная работа по теме № 6.</i>                         | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> | <b>2</b> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |
| <b>Практическое занятие № 3 по темам 5 и 6.</b>                                        | «Волим под царя восточного, православного»<br>Пётр Великий - строитель великой Российской империи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема 7. Эпоха Просвещённого абсолютизма в России</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Просвещённый абсолютизм Екатерины Великой. Русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Рост международного авторитета Российской империи. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье (Новороссии). Укрепление самодержавия. Упразднение гетманства на Левобережной Украине, упразднение Запорожской Сечи, окончательное подчинение донского казачества. Апогей крепостничества. | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 7.</b>                                             | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                             | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 8. Отечественная война 1812 года. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Отечественная война 1812 года: причины, ход войны. Причины победы России. Заграничные походы. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 8.</b>                                             | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                             | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Практическое занятие № 4 по темам 7 и 8.</b>                                        | Эпоха Просвещённого абсолютизма в России.<br>Отечественная война 1812 года. Крымская война – «Пиррова победа Европы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема 9. Гибель Российской империи</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Раскалывание.                                                                                                                  | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 9.</b>                                             | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> | <b>2</b> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                  | Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                                                                                                                                                                                 |          |          |
| <b>Тема 10. Создание и укрепление СССР</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                  | Создание СССР. Новая экономическая политика. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Антирелигиозная кампания. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне.                                                                                                                                                                                                                       |          |          |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 10.</b>      | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками. | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Практическое занятие № 5 по темам 9 и 10.</b> | Гибель Российской империи<br>Создание и укрепление СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема 11. «Вставай, страна огромная»</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                  | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Цели нацистской Германии. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                                                                           |          |          |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 11.</b>      | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками. | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 12. В буднях великих строек</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                                  | Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы                                                                      |          |          |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 12.</b>      | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками. | <b>1</b> | <b>2</b> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |          |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Практическое занятие № 6 по темам 11 и 12.</b>                  | «Вставай, страна огромная»<br>В буднях великих строек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема 13. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Идеология и действующие лица «перестройки». Распад СССР. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 13.</b>                        | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                                                                     | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Тема 14. Россия, XXI век</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса                                                                                                                          | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 14.</b>                        | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                                                                     | <b>1</b> | <b>2</b> |
| <b>Практическое занятие № 7 по темам 13 и 14.</b>                  | От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.<br>Россия, XXI век                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>Тема 15. История антироссийской пропаганды.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Фальсификации причин Победы СССР в Великой Отечественной войне. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 15.</b>                        | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций,                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | <b>2</b> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                      | рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |
| <b>Тема 16. Слава русского оружия. Россия в деле</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Современная Россия: высокие технологии; энергетика; сельское хозяйство; освоение Арктики; развитие сообщений – дороги и мосты; космос; перспективы импортозамещения и технологических рывков. | <b>2</b>  | <b>2</b> |
| <b>Самостоятельная работа по теме № 16.</b>          | Проработка конспекта лекций, изучение учебной литературы по теме занятия.<br>Подготовка конспекта тезисов на основе изучения лекции и рекомендованной литературы по вопросам будущего практического занятия.<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемой теме: подготовка сообщений, докладов, презентаций, рефератов о значимых событиях и личностях рассматриваемого исторического периода.<br>Работа с картами, историческими источниками.                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | <b>2</b> |
| <b>Практическое занятие № 8 по темам 15 и 16.</b>    | История антироссийской пропаганды.<br>Слава русского оружия. Россия в деле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | <b>3</b> |
| <b>Контроль</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | <b>-</b> |
| <b>Всего:</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b> | <b>-</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

| N<br>п/п | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; учебная аудитория № 52 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная, трибуна);</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия (стенды), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p> | 3346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 27, помещение 2 (3 этаж)                                                               |
| 2        | <p>Учебная аудитория № 53а для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).</p> <p>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License</p>                                                        | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 27, помещение 39 (3 этаж)                                                               |
| 3        | <p>Учебная аудитория № 163 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска, трибуна).</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран, проектор, ноутбук (переносной)), телевизор (1); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин -плакаты (переносные).</p> <p>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространя-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24, помещение 28 (2 этаж)                                                            |

|  |                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | емое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 1.2. Информационное обеспечение обучения

| № пп | Основные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС                                                                           | Используется при изучении тем |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1    | Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366671">https://e.lanbook.com/book/366671</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                       | <a href="https://e.lanbook.com/book/366671">https://e.lanbook.com/book/366671</a>                                             | 1-16                          |
| 2    | Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — Москва : Академия, 2024. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-2947-6. — Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                 | 100                                                                                                                           | 9-11                          |
| 3    | Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — Москва : Академия, 2024. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-2948-3. — Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                     | 100                                                                                                                           | 12-16                         |
| 4    | Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — Москва : Академия, 2024. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-2949-0. — Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                   | 100                                                                                                                           | 9-16                          |
| 5    | Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332033">https://e.lanbook.com/book/332033</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                    | <a href="https://e.lanbook.com/book/332033">https://e.lanbook.com/book/332033</a>                                             | 9-16                          |
| № пп | Дополнительные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС                                                                           | Используется при изучении тем |
| 1    | История отечественного государства и права : учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 385 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325</a> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03228-3. — Текст : электронный. | <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685325</a> | 1-16                          |

## Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма Плюс»;<br>OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader<br>Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;<br>Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;<br>Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;<br>7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License;<br>Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;<br>Лаборатория ММИС «Планы» Договор №8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» |

## Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса                                                  | Режим доступа                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> |
| 2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система                 | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>       |
| 3. Образовательная платформа «Юрайт»                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                 |
| 4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                         | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               |
| 5. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"                                           | <a href="http://www.ebs.rgazu.ru/">http://www.ebs.rgazu.ru/</a>   |
| 6. Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (БАК РФ)           | <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>         |
| 7. Библиотека диссертаций и авторефератов России                      | <a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>         |

## Перечень профессиональных баз данных

1. История.РФ Главный исторический портал страны (Федеральный портал Истории России)  
<https://histrf.ru/>
2. Всемирная история на одном сайте OnHistory.ru <https://onhistory.ru/>
3. Большая российская энциклопедия. Министерство культуры РФ. <https://bigenc.ru/>
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
5. Военная история России // <http://www.genstab.ru/>
6. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://www.shpl.ru/>
7. Документы XX века // <http://doc20vek.ru/>
8. Государственная публичная историческая библиотека России // <https://unis.shpl.ru/> (или <http://shpl.dlibrary.org/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>)
9. Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <https://compass.historyrussia.org/>
10. От Руси Древней до Империи Российской // <http://lants.tellur.ru/history/>
11. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <https://www.prlib.ru/>
12. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
13. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/>
14. Хронос: электронная историческая библиотека // <http://www.hrono.ru/>
15. Электронная историческая библиотека // <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
16. Электронная библиотека исторических документов // <http://docs.historyrussia.org/ru/>
17. Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» – <http://victims.rusarchives.ru>
18. «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны» - <http://безсрокадавности.рф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате обучения студент должен:                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России (ОК 03; ОК 06);                                                                                                    | Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных (производственных) задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.<br>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.                                                                                                         |
| - анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06); | Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; решение проблемной ситуации /технология проектного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.<br>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа. |
| - анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России (ОК 03; ОК 06);             | Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.<br>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.                                                              |
| - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества (ОК 03; ОК 06);                                                                                                   | Методы: наглядные, словесные, практические методы /технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | <p>развития критического мышления; разыгрывание ролей (ролевая игра) /игровые технологии; решение проблемной ситуации /технология проектного обучения; учебное исследование. Решение ситуационных задач / технология проблемного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, участие в ролевой игре, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p> |
| - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории (ОК 03; ОК 06);                                                                 | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; «мозговой штурм» / технология развития критического мышления.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>                                                                                                                                                                                             |
| - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства (ОК 03; ОК 06).                        | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>знать:</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени (ОК 03; ОК 06);                             | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>                                                                                                                       |
| - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России (ОК 03; ОК 06); | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; презентационный метод / информационные технологии; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.</p>                                      |
| - традиционные российские духовно-нравственные ценности (ОК 03; ОК 06);                                                                                      | <p>Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения.</p> <p>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - роль и значение России в современном мире (ОК 03; ОК 06). | Методы: наглядные, словесные, практические методы / технология традиционного обучения; метод работы с информационными базами данных / технология контекстного обучения.<br>Формы: оценки за выступления на практическом занятии, за доклады, рефераты, иные формы работы обучающегося; тестирование; контрольная работа. |
| <b><i>Итоговый контроль:</i></b>                            | <i>экзамен</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |