

Рассчитать пропускную способность

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики «Технологическая практика (в сфере рыбоводства)»

1.Общая характеристика.

06847 Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» направленность Рыбоводство, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные ресурсы и аквакультура» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 № 668.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс практики направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **(УК-4)**
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **(УК-5)**
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **(УК-6)**

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен организовывать технологический процесс аквакультуры в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов **(ПК-1)**
- Способен разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры **(ПК-2)**

Индикаторы достижения компетенции:

- Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1)
- Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2)
- Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)
- Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2)
- Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3)
- Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
- Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1)
- Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2)
- Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3)
- Выращивает товарную рыбу и беспозвоночных водных животных в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.1)
- Проводит ветеринарно-санитарные, профилактические и лечебные мероприятия в рамках принятой в организации технологии разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.2)
- Кормит объекты аквакультуры с учетом видовых особенностей и условий выращивания (ПК-1.3)
- Производит селекционно-племенную работу с объектами товарного рыбоводства в процессе разведения и выращивания водных биологических ресурсов (ПК-1.4)
- Осуществляет управление технологическими процессами в аквакультуре (ПК-2.1)
- Применяет методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов (ПК-2.2)
- Реализует мероприятия по управлению качеством и безопасностью выращиваемых объектов (ПК-2.3)

Знание - специфики деловой переписки и разговора на государственном языке Российской Федерации в различных областях бизнеса. Основ грамматики иностранного языка, основные темы для ведения диалога на иностранном языке. Информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми. Современных требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам. Техник и методов самооценки и саморазвития; основных направлений и методов саморазвития в различных сферах жизнедеятельности. О мультидисциплинарном характере аквакультуры, физико-химических и биологических особенностях водоемов, а также о принципах работы различных систем и оборудования для аквакультуры.

Умение - вести деловую переписку и разговор на государственном языке Российской Федерации в соответствии с нормами этики делового общения. Составлять связный диалог на иностранном языке; выполнять коммуникативные задачи на иностранном языке. Анализировать культурные и социальные различия, чтобы лучше понимать реакции и поведение людей из различных социальных групп. Самостоятельно проводить анализ своих личностных качеств, умений и навыков. Оптимизировать существующие схемы и процессы по основным направлениям воспроизводства рыб. Оценивать последствия антропогенного воздействия на гидроценозы. Применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов для получения наибольшей производительности и качества продукции.

Навык - организации и поддержание деловых контактов на государственном языке Российской Федерации. Вести диалог общего и делового характера на иностранном языке. Адаптироваться к изменяющимся условиям и корректировать свои планы саморазвития в соответствии с новыми обстоятельствами. Ведения документации по ветеринарным мероприятиям и проведенным лечебным процедурам, а также уметь осуществлять контроль за обеспечением безопасности и соблюдением гигиенических требований в процессе выращивания и переработки водных биологических ресурсов. Выполнения практических работ и лабораторных исследований по искусственному воспроизводству и выращиванию гидробионтов, в том числе подбору родительских особей, определению оптимальных условий содержания, контролю качества воды, кормлению и здоровью гидробионтов.

3. Содержание программы учебной дисциплины:

подготовительный этап; основной этап; обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана Романец Т.С.