

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54  
Уникальный программный ключ:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«25» марта 2025 г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных

Специальность 36.02.01 Ветеринария  
на базе 9 классов (основное общее образование)  
Форма обучения Очная

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**  
Шубина Т.П. \_\_\_\_\_ доцент канд. вет. наук доцент  
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 г. № 9  
и.о. Директора Донского аграрного колледжа \_\_\_\_\_ Широкова Н.В.  
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.01 «Анатомия и физиология животных»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
- ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
- ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Результаты освоения дисциплины

Результаты обучения (умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; -определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных (ОК 01; ОК 02; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3)	-определение топографического расположения и строения органов и частей тела животных; -определение анатомических и возрастных особенностей животных; - определение и фиксирование физиологических характеристик животных
<b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	

<p>-основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; знание характеристик высшей нервной деятельности (поведения) животных</p> <p>-строение и физиологические функции органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности;</p> <p>-характеристики процессов жизнедеятельности;</p> <p>-физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>-понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>-регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>-функции иммунной системы;</p> <p>-характеристики процессов размножения животных;</p> <p>-характеристики высшей нервной деятельности (поведения) животных (ОК 01; ОК 02; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3)</p>	<p>-знание основных положений и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;</p> <p>-знание строения и физиологических функций органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, их видовых особенностей;</p> <p>-знание характеристик процессов жизнедеятельности;</p> <p>-знание физиологических констант сельскохозяйственных животных;</p> <p>-знание особенностей процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p>знание понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p>-знание регулирующих функций нервной и эндокринной систем;</p> <p>-знание функций иммунной системы;</p> <p>-знание характеристик процессов размножения животных;</p> <p>-знание характеристик высшей нервной деятельности (поведения) животных</p>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	
	2023 г.н.	2024 г.н.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	144	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	138	
<b>в том числе:</b>		
лекции	46	
практические занятия	46	
лабораторные занятия	46	
курсовые работы/ проекты	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	-	
<b>в том числе</b>	-	
индивидуальный проект	-	
Консультации/Контроль	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет, экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.01 «Анатомия и физиология животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
			очная	
			2023-2024 г.н.	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы цитологии, эмбриологии, общей гистологии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Общая цитология <b>Тема 1.2.</b> Гистология с основами эмбриологии	<i>Содержание учебного материала</i>			1 2 3
	1	Понятие об организме, аппаратах, системах органов, тканях и клетках, его составляющих. Общие закономерности строения и развития организма.	4	
	2	Правила работы с микроскопом. Этапы изготовления гистологических препаратов.		
	3	Клеточная теория, строение животной клетки.		
	4	Деление клеток, основные этапы эмбриогенеза.		
	5	Основы общей гистологии. Понятие о тканях, их классификация.		
	<i>Лабораторные занятия</i>			
	1	ЛЗ №1. Правила работы с микроскопом. Строение животной клетки. Деление клетки (митоз, амитоз).	2	
	2	ЛЗ №2, 3. Строение эпителиальных, опорно-трофических, мышечных и нервной тканей.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Аппарат движения. Кожа</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Скелет <b>Тема 2.2.</b> Соединение костей скелета. <b>Тема 2.3.</b> Морфофункциональная характеристика мышц. <b>Тема 2.4.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			1 2 3
	1	Отделы и области тела животного. Аппарат движения – его состав, функции и значение. Морфофункциональная характеристика скелета, его деление на отделы, строение кости как органа.	16	
	2	Учение о соединении костей. Типы соединения костей. Строение и классификация суставов. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа. Суставы и связки грудной и тазовой конечностей.		

Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных.	3	Характеристика мышечной системы, строение мышцы как органа, классификация мышц. Физиология мышц. Теория мышечного утомления. Физиологический покой и потенциал действия. Виды сокращения. Общие свойства возбудимых тканей. Законы раздражения. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия.			
	4	Строение и значение кожи животных и её производных. Потовые и сальные железы. Волосяной покров животных, физиология линьки. Роговые образования кожи. Строение вымени коровы. Рост и развитие молочных желез. Физиология лактации.			
	<i>Лабораторные занятия</i>				
	1	ЛЗ №4,5, 6. Осевой скелет. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы.	6		
	2	ЛЗ №7, 8, 9, 10. Череп-строение мозгового и лицевого отделов.	8		
	3	ЛЗ № 11, 12, 13. Скелет поясов и свободных отделов конечностей.	6		
	4	ЛЗ №, 14, 15,16. Соединение костей осевого скелета и костей конечностей.	6		
	<i>Практические занятия</i>				
	5	ПЗ № 1,2,3. Мышцы плечевого пояса, головы, грудных и брюшных стенок, позвоночного столба, грудной и тазовой конечностей.	6		
	<i>Практические занятия</i>				
1	ПЗ № 4. Строение и функции кожного покрова и его производных.	2			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Внутренности. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.</b>				
<b>Тема 3.1</b> Понятие о внутренних органах и полостях тела	<i>Содержание учебного материала</i>		12	1 2 3	
<b>Тема 3.2</b> Морфофункциональная характеристика органов пищеварения	1	Понятие о внутренних органах, закономерности их строения, расположения и функции.			
<b>Тема 3.3.</b> Морфофункциональная характеристика органов дыхания	2	Типы строения внутренних органов.			
<b>Тема 3.4</b> Морфофункциональная характеристика органов дыхания	3	Понятие о полостях тела и серозных оболочках.			
	4	Сущность обмена веществ и энергии. Превращение и использование энергии. Обмен белков, липидов, углеводов, воды, минеральных веществ.			
	5	Терморегуляция. Механизм терморегуляции. Температура тела у разных видов животных. Гипотермия и гипертермия.			
	<i>Практические занятия</i>				

<p>ристика органов мочевого выделения <b>Тема 3.5</b> Морфофункциональная характеристика органов размножения <b>Тема 3.6</b> Обмен веществ и энергии. Терморегуляция</p>	1	ПЗ №5, 6, 7. Органы ротовой полости и глотка-особенности их строения у разных животных. Пищеварение в полости рта. Состав и свойства слюны. Глотание, его регуляция.	6	
	2	ПЗ №8, 9. Желудки однокамерные и многокамерный, пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Особенности желудочного пищеварения у жвачных.	4	
	3	ПЗ №10, 11. Строение и топография кишечника, печени, поджелудочной железы. Пищеварение в тонком и толстом отделах кишечника. Состав и выделение желчи, кишечного и поджелудочного сока. Формирование кала и дефекация.	4	
	4	ПЗ №12,13. Строение, значение и видовые особенности органов дыхания и мочевого выделения у животных. Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Механизм образования мочи, ее состав. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи.	4	
	5	ПЗ № 14,15,16. Особенности строения, расположения и физиологии органов размножения самцов и самок разных видов животных. Нейроэндокринная регуляция половых процессов. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл. Физиологические изменения в организме самки в периоде плодношения	6	
<b>Раздел 4</b>	<b>Система органов крово-и лимфообращения</b>			
<b>Тема 4.1</b> Морфофизиологическая характеристика кровеносной системы. Система крови	<i>Содержание учебного материала</i>			1
<b>Тема 4.2</b> Морфофункциональная характеристика лимфатической системы	1	Морфофункциональная характеристика органов крово-и лимфообращения.	4	2
	2	Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Проводящая система сердца. Сердечный цикл. Регуляция работы сердца. Методы исследования сердца. Фазы сердечных сокращений: систола, диастола.		3
	3	Круги кровообращения взрослого животного и плода.		
	4	Кровеносные сосуды – закономерности их строения, хода и ветвления. Основы гемодинамики. Артериальный пульс и методы его исследования. Микроциркуляция. Венный пульс. Давление крови. Регуляция то-		

		нуса сосудов.		
	5	Основные артерии и вены организма.		
	6	Состав, свойства и основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Плазма и форменные элементы крови. Свёртывание крови. Группы крови. Резус-фактор. Способы взятия крови у разных видов животных. Лимфа, ее состав.		
	7	Лимфатическая система, ее значение, составные части, строение. Главные лимфатические узлы.		
	8	Органы кроветворения и иммунной системы. Иммуитет, его значение. Естественный (врожденный) иммуитет, его факторы. Адаптивный (приобретенный) иммуитет. Антигены и антитела, их характеристика.		
	<i>Лабораторные занятия</i>			
	1	ЛЗ №1. Строение и физиология сердца.	2	
	2	ЛЗ №2, 3, 4, 5. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистрали.	8	
	<i>Практические занятия</i>			
	1	ПЗ №1, 2. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Эндокринная система</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Железы внутренней секреции	<i>Содержание учебного материала</i>			1
	1	Функциональное значение, строение и расположение желез внутренней секреции у животных.	2	2
	2	Характеристика гормонов и их действие.		3
	3	Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо- гипофизарная система, ее роль в адаптации животных.		
<b>Раздел 6</b>	<b>Нервная система. Анализаторы</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Морфофункциональная характеристика нервной системы.	<i>Содержание учебного материала</i>			1
<b>Тема 6.2.</b> Анализаторы	1	Общая характеристика и деление нервной системы на отделы. Нейроны, клетки глии. Рефлексы, рефлекторная дуга. Структура и функция синапсов.	6	2
	2	Нервные центры, их свойства.		3
	3	Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных ре-		

	флексов от безусловных.		
	4	Строение спинного и головного мозга. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы, их строение и взаимосвязь с вегетативной нервной системой	
	5	Типы высшей нервной деятельности.	
	6	Учение И.П. Павлова об анализаторах. Виды рецепторов. Зрительный, равновесно-слуховой, обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы- их строение и функции отделов	
	<i>Практические занятия</i>		
	1	ПЗ №3. Строение и физиология спинного мозга и спинномозговых нервов.	2
	2	ПЗ №4, 5. Строение и функции отделов головного мозга. Черепно-мозговые нервы.	4
	3	ПЗ №6. Структура и функции вегетативной нервной системы. Центры регуляции вегетативных функций.	2
	4	ЛЗ №6,7. Зрительный, равновесно-слуховой, обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы- их строение и функции отделов. Рецепторы.	4
<b>Раздел 7</b>	<b>Строение птицы</b>		
<b>Тема 7.1.</b> Анатомические и функциональные особенности органов птицы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Особенности строения и функции различных систем и органов домашней птицы.	2	1 2 3
	<i>Практические занятия</i>		
	ПЗ№ 7. Строение различных систем органов домашней птицы.	2	
ПАТт		6	1, 2, 3
Промежуточная аттестация		зачет экзамен	1, 2, 3
<b>Всего:</b>		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной

деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донск

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта
<p>Лаборатория анатомии животных; учебная аудитория № 253 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - шкафы с муляжами 2 шт., скелеты КРС 1 шт, лошади 1 шт, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4 шт)</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 22</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 257, укомплектованная специализированной мебелью (стеллажи с костями, компьютер (1)).</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудиторной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска) (набор демонстрационного оборудования - персональный компьютер к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - персональный компьютер (2) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации; специализированное учебное оборудование - настенные муляжи, скелеты КРС 1 шт; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Windows XP Home Edition Russian (OEM) Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «Магнет»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 22,</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 259а, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи, шкафы, стеклянные витражи, рабочее место преподавателя, столы, стулья)</p> <p>Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - экспонаты музея (костный</p>	<p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 22,</p>

материал разных видов животных, внутренние органы)	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 259б, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи, шкафы, стеклянные витражи, рабочее место преподавателя, столы, стулья)</p> <p>Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - экспонаты музея (костный материал разных видов животных, внутренние органы)</p>	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д. 22,

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Основные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для СПО / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под редакцией Н. В. Зеленевский. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50902-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/487172">https://e.lanbook.com/book/487172</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/487172">https://e.lanbook.com/book/487172</a>	1-7
№ п/п	Дополнительные источники	Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС	Используется при изучении разделов
1	Анатомия и физиология животных : методические рекомендации для выполнения лабораторных и практических занятий / Донской ГАУ ; сост. Т.П. Шубина. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. - 37 с. - URL: <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35671&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35671&amp;idb=3</a> . - Текст : электронный.	<a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35671&amp;idb=3">http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=35671&amp;idb=3</a>	1-7
2	Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для СПО / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47501-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/383855">https://e.lanbook.com/book/383855</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com/book/383855">https://e.lanbook.com/book/383855</a>	1-7

### Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib"	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru/">http://www.ebs.rgazu.ru/</a>

Наименование ресурса	Режим доступа
5.Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	<a href="http://www.don-agro.ru">http://www.don-agro.ru</a>
7.Официальный портал правительства Ростовской области	<a href="http://www.donland.ru">http://www.donland.ru</a>
8.Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАКРФ)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
9.Библиотека диссертаций и авторефератов России	<a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>

### Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения
Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Скype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License

### Перечень профессиональных баз данных

1.«AGROS» режим доступа

:<http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения студент должен:	
<b>уметь:</b>	
-определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
– определять анатомические и возрастные особенности животных	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
– определять и фиксировать физиологические характеристики животных	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
<b>знать:</b>	
– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфо-	Периодический устный опрос. Тестирование.

логии, анатомии и физиологии животных	
– строение и физиологические функции органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности	Периодический устный опрос. Тестирование.
– характеристики процессов жизнедеятельности	Периодический устный опрос. Тестирование.
- физиологические константы сельскохозяйственных животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
-особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
-понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
-регулирующие функции нервной и эндокринной систем	Периодический устный опрос. Тестирование.
- функции иммунной системы	Периодический устный опрос. Тестирование.
-характеристики процессов размножения животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
-характеристики высшей нервной деятельности (поведения) животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
<b><i>Итоговый контроль:</i></b>	<b><i>Зачет, экзамен</i></b>