Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 01:59:15
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рыбохозяйственное законодательство

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность программы **Рыбоводство**

Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:

ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)
Засемчук И.В.	_____	доцент	канд. с.-х наук	доцент

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е.Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Индикаторы достижения компетенции:

- Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства (ОПК-2.1)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Рыбохозяйственное законодательство, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность Рыбоводство) представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства	*Знание:*. существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства *Умение:* Использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства *Навык:* Использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства *Опыт деятельности:* Использование существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Курс, семестр	Трудоем-кость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2024 год набора						
4/8	3/108	12	24	0,2	71,8	Зачет
заочная форма обучения 2024 год набора						
4/8	5/108	4	6	0,2	93,8	Зачет
очная форма обучения 2025 год набора						
4/8	3/108	12	24	0,2	71,8	Зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
4/8	5/108	4	6	0,2	93,8	Зачет
очная форма обучения 2026 год набора						
4/8	3/108	12	24	0,2	71,8	Зачет
заочная форма обучения 2026 год набора						
4/8	5/108	4	6	0,2	93,8	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины		
Раздел 1. «Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития».	**Раздел 2.** «Правовые основы рыболовства».	**Раздел 3.** «Правовые основы акклиматизации и воспроизводства гидробионтов».
Раздел 4. «Правовые основы охраны водных объектов рыбохозяйственного значения».	**Раздел 5.** «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов».	**Раздел 6.** «Правовые основы использования и сохранения водных биологических ресурсов в морских пространствах».

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2024, 2025, 2026	
1	**Раздел 1.** Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития.	1. История развития рыбохозяйственного законодательства. 2. Принципы и система рыбохозяйственного законодательства. 3. Государственное управление рыбохозяйственным комплексом в РФ	2	0,5
2	**Раздел 2.** Правовые основы рыболовства.	1. Понятие и правовые основы рыболовства в РФ. *2.* Виды рыболовства.	2	0,5
3	**Раздел 3.** Правовые основы акклиматизации и воспроизводства гидробионтов.	1. Роль правовых норм в обеспечении воспроизводства ВБР. 2. Порядок создания озерных товарных хозяйств. Проведение рыбохозяйственной мелиорации, установки рыбозащитных и рыбопропускных сооружений.	2	0,5
4	**Раздел 4.** Правовые основы охраны водных объектов рыбохозяйственного значения.	1. Порядок водопользования. Правовая охрана вод от зарыбления и засорения, от истощения. 2. Водоохранные зоны. Категории объектов рыбохозяйственного назначения.	2	0,5
5	**Раздел 5.** Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов.	5.1 Административная ответственность за правонарушения в области рыболовства и сохранения 5.2 Изъятие у правонарушителей незаконно добытых ВБР, Исполнение постановлений по делу об административных правонарушениях 5.3 Уголовная ответственность за незаконную добычу ВБР	2	1

6	**Раздел 6.** Правовые основы использования и сохранения водных биологических ресурсов в морских пространствах.	6.1 Правовой режим внутренних морских вод, ИЭЗ и континентального шельфа 6.2 Принцип свободы открытого моря. Факторы, влияющие на международное сотрудничество 6.3 правовые основы использования и сохранения водных биологических ресурсов в морских пространствах	3	1
	Итого		12	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

	Наименование раздела (темы) дисциплины	**№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ** ***Элементы практической подготовки***	**Вид текущего контроля**	**Кол-во часов/форма обучения**	
				очно	**заочно**
				2024, 2025, 2026	
1	Раздел 1. Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития.	1.3 Статистический учет уловов водных биологических ресурсов. Содержание, порядок выдачи и ведения промыслового журнала.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	4	1
	Раздел 2. Правовые основы рыболовства	*1.* Правила рыболовства. *2.* Порядок разработки, утверждение, структура. Составление договора о пользовании рыбопромысловым участком. Оформление, выдача, регистрация разрешений на вылов водных биоресурсов	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	4	1
	Раздел 3. Правовые основы акклиматизации и воспроизводства гидробионтов	Порядок проведения работ по акклиматизации рыб, других водных организмов и зарыблению водоемов РФ.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	4	1
	Раздел 4. Правовые основы охраны водных объектов рыбохозяйственного значения	Порядок проведения государственной экологической экспертизы Порядок осуществления контроля за РЗУ Порядок исчисления ущерба причиняемого водным объектам в результате нарушения водного законодательства	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	4	1
	Раздел 5.	5.4 Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области	Оценки по итогам собеседования;	4	1

	Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов	рыболовства и сохранения ВБР 5.5 Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.	фронтальный опрос.		
	Раздел 6. Правовые основы использования и сохранения водных биологических ресурсов в морских пространствах	Виды ответственности за нарушение законодательства о рыболовстве и охране рыбных запасов. Действия специалистов рыбнадзора при обнаружении нарушений рыбохозяйственного законодательства.	Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос.	4	1
	Итого			24	6

**Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в …..*

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2024, 2025, 2026	
1	**Раздел 1.** Понятие и источники рыболовного права Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	12	15
2	**Раздел 2.** Охрана водных объектов от загрязнения.	Закрепление пройденного материала. Написание реферата.	12	15
3	**Раздел 3.** Правила рыболовства.	Закрепление пройденного материала.	12	15
4	**Раздел 4.** Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства.	Закрепление пройденного материала.	12	15

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2024, 2025, 2026	
5	**Раздел 5**. Организация и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирование рыболовства в Российской Федерации. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.	Закрепление пройденного материала.	13	20
6	**Раздел 6**. Основные положения национального законодательства по предотвращению загрязнений поверхностных вод и внутренних морей.	Закрепление пройденного материала.	10,6	13,8
	Контактные часы на промежуточную аттестацию		0,2	0,2
	ИТОГО		72	93,8

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1. Понятие и источники рыболовного права Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.	Ветеринарное законодательство / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, Д. В. Заходнова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121287. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/121287
Раздел 2. Охрана водных объектов от загрязнения.	Салтыков, М. А. Государственное регулирование рыбохозяйственной	https://e.lanbook.com/book/156834

	деятельности (экономика, финансы, управление) : учебное пособие / М. А. Салтыков. — Находка : Дальрыбвтуз, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-88871-721-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156834. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 3. Правила рыболовства.	Амирханян, А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе : учебно-методическое пособие / А. Р. Амирханян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76632. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76632
Раздел 4. Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства.	Салтыков, М. А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление) : учебное пособие / М. А. Салтыков. — Находка : Дальрыбвтуз, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-88871-721-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156834. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156834
Раздел 5. Организация и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирование рыболовства в Российской Федерации. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.	Салтыков, М. А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление) : учебное пособие / М. А. Салтыков. — Находка : Дальрыбвтуз, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-88871-721-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156834. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156834
Раздел 6. Основные положения национального законодательства по предотвращению загрязнений поверхностных вод и внутренних морей.	Салтыков, М. А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление) : учебное пособие / М. А. Салтыков. — Находка : Дальрыбвтуз, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-88871-721-9. —	https://e.lanbook.com/book/156834

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156834. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства	Существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства	Использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства	Использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап **Знать** Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства.**(ОПК-2/ОПК-2.1)**	**Фрагментарное знание** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства / **Отсутствие знаний**	**В целом успешное, но не систематическое знание** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства	**Сформированные и систематические знания** существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства
II этап **Уметь** Использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства.**(ОПК-2/ОПК-2.1**	**Фрагментарное умение** Использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** Использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** Использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства	**Успешное и систематическое умение** Использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
III этап **Владеть навыками** Использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства**.(ОПК-2/ОПК-2.1**	**Фрагментарное применение навыков и** Использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства **/ Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** Использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков и** Использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства	**Успешное и систематическое применение навыков и** Использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

Вопросы для проведения зачета.

1. Порядок подготовки документов на право пользования рыбопромысловым участком
2. Как осуществляется организация, планирование и проведение акклиматизационных работ?
3. Каков порядок исчисления размера вреда, причиненного водному объекту сбросом вредных (загрязняющих) веществ в составе сточных вод и (или) дренажных (в том числе шахтных, рудничных) вод?
4. Как исчисляется ущерб в случаях загрязнения в результате аварий водных объектов органическими и неорганическими веществами, пестицидами и нефтепродуктами, исключая их поступление в составе сточных вод и (или) дренажных (в том числе шахтных, рудничных) вод?
5. В каких случаях осуществляется расчет размера вреда водным биоресурсам и затрат на восстановление их нарушаемого состояния.
6. По каким параметрам при определении последствий негативного воздействия намечаемой деятельности учитывается характер ее воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания
7. Какими методами осуществляется сбор статистических данных о добыче ВБР?

8. Как осуществляется сбор статистических данных в РФ?
9. На основании каких данных осуществляется исчисление размера вреда?
10. На каких исходных данных основывается определение последствий негативного воздействия намечаемой деятельности на состояние водных биоресурсов.
11. Что может служить источниками получения исходных данных о состоянии водных биоресурсов.
12. Что включает в себя набор исходных биологических данных, необходимых для определения последствий негативного воздействия намечаемой деятельности на водные биоресурсы? Вопросы промежуточной аттестации.
13. История развития национального рыбохозяйственного законодательства.
14. Исторические аспекты сохранения водных биологических ресурсов Мирового океана.
15. Принципы и система рыбохозяйственного законодательства.
16. Конституционные основы рыбохозяйственного законодательства. Соотношение рыбохозяйственного законодательства с другими отраслями права.
17. Источники рыбохозяйственного законодательства
18. Тенденции развития рыбохозяйственного законодательства в России.
19. Понятие, функции и принципы государственного управления рыбным хозяйством в РФ.
20. Структура специально уполномоченного органа исполнительной власти в области рыболовства и сохранения ВБР, его основные функции.
21. Организация федерального надзора в области рыболовства и сохранения ВБР.
22. Понятие и правовые основы рыболовства в РФ (Объекты и виды рыболовства; права на водные биоресурсы; квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и порядок распределения их между пользователями водных биоресурсов).
23. Порядок организации и ведения промышленного рыболовства.
24. Порядок организации и ведения рыболовства в целях товарного рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации ВБР.
25. Порядок организации любительского и спортивного рыболовства.
26. Организация промысла морских млекопитающих, морских растений и водных беспозвоночных.
27. Порядок определения и утверждения общих допустимых уловов водных биологических ресурсов.
28. Правила рыболовства – структура, порядок разработки и утверждения.
29. Порядок проведения работ по акклиматизации ВБР.
30. Порядок создания и эксплуатации озерных товарных рыбоводных хозяйств.
31. Порядок организации рыбохозяйственной мелиорации.
32. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.
33. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения и особенности их использования.
34. Порядок водопользования в РФ.
35. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения.
36. Водоохранные зоны водных объектов.
37. Порядок проведения на водных объектах дноуглубительных, взрывных и других работ.
38. Расследование фактов массовой гибели ВБР.
39. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
40. Административная ответственность за нарушения в области рыболовства и охраны ВБР.
41. Уголовная ответственность, возникающая в связи с нарушением рыбохозяйственного законодательства.
42. Имущественная ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.
43. Понятие, источники морского рыболовного права.
44. Международно-правовой режим территориальных вод.
45. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.

46. Понятие и правовые основы рыболовства в РФ (Объекты и виды рыболовства; права на водные биоресурсы; квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и порядок распределения их между пользователями водных биоресурсов).
47. Порядок определения и утверждения общих допустимых уловов водных биологических ресурсов.
48. Правила рыболовства – структура, порядок разработки и утверждения.
49. Порядок проведения работ по акклиматизации ВБР.
50. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.
51. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
52. Административная ответственность за нарушения в области рыболовства и охраны ВБР.
53. Уголовная ответственность, возникающая в связи с нарушением рыбохозяйственного законодательства.

Темы рефератов
1. Административная ответственность за нарушения в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов
2. Порядок производства дел об административных правонарушениях в области рыболовства
3. Изъятие у правонарушителей незаконно добытых ВБР, орудий лова, транспортных средств.
4. Исполнение постановлений по делам об административном правонарушении
5. Уголовная ответственность за правонарушения в области рыболовства
6. Уголовная ответственность за добычу морских млекопитающих
7. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны водных объектов
8. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области рыболовства и сохранения ВБР.
9. Правовой режим замкнутых и полузамкнутых морей, заливов, проливов, рек и озер.
10. Регламентирование сброса сточных вод в Мировой океан.
11. Правовые формы контроля за охраной океана от засорения.
12. Основные типы и виды международных мероприятий по охране рыбных запасов.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства

Знать: существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства

1. Порядок подготовки документов на право пользования рыбопромысловым участком
2. Как осуществляется организация, планирование и проведение акклиматизационных работ?
3. Каков порядок исчисления размера вреда, причиненного водному объекту сбросом вредных (загрязняющих) веществ в составе сточных вод и (или) дренажных (в том числе шахтных, рудничных) вод?
4. Как исчисляется ущерб в случаях загрязнения в результате аварий водных объектов органическими и неорганическими веществами, пестицидами и нефтепродуктами, исключая их поступление в составе сточных вод и (или) дренажных (в том числе шахтных, рудничных) вод?
5. В каких случаях осуществляется расчет размера вреда водным биоресурсам и затрат на восстановление их нарушаемого состояния.
6. По каким параметрам при определении последствий негативного воздействия намечаемой деятельности учитывается характер ее воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания
7. Какими методами осуществляется сбор статистических данных о добыче ВБР?

8. Как осуществляется сбор статистических данных в РФ?
9. На основании каких данных осуществляется исчисление размера вреда?
10. На каких исходных данных основывается определение последствий негативного воздействия намечаемой деятельности на состояние водных биоресурсов.

Уметь: Использовать существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства.

13. История развития национального рыбохозяйственного законодательства.
14. Исторические аспекты сохранения водных биологических ресурсов Мирового океана.
15. Принципы и система рыбохозяйственного законодательства.
16. Конституционные основы рыбохозяйственного законодательства. Соотношение рыбохозяйственного законодательства с другими отраслями права.
17. Источники рыбохозяйственного законодательства
18. Тенденции развития рыбохозяйственного законодательства в России.
19. Понятие, функции и принципы государственного управления рыбным хозяйством в РФ.
20. Структура специально уполномоченного органа исполнительной власти в области рыболовства и сохранения ВБР, его основные функции.
21. Организация федерального надзора в области рыболовства и сохранения ВБР.
22. Понятие и правовые основы рыболовства в РФ (Объекты и виды рыболовства; права на водные биоресурсы; квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и порядок распределения их между пользователями водных биоресурсов).
23. Порядок организации и ведения промышленного рыболовства.
24. Порядок организации и ведения рыболовства в целях товарного рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации ВБР.
25. Порядок организации любительского и спортивного рыболовства.
26. Организация промысла морских млекопитающих, морских растений и водных беспозвоночных.
27. Порядок определения и утверждения общих допустимых уловов водных биологических ресурсов.
28. Правила рыболовства – структура, порядок разработки и утверждения.
29. Порядок проведения работ по акклиматизации ВБР.
30. Порядок создания и эксплуатации озерных товарных рыбоводных хозяйств.

Навык: Использования существующих нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства.

31. Порядок организации рыбохозяйственной мелиорации.
32. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.
33. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения и особенности их использования.
34. Порядок водопользования в РФ.
35. Правовая охрана вод от загрязнения и засорения.
36. Водоохранные зоны водных объектов.
37. Порядок проведения на водных объектах дноуглубительных, взрывных и других работ.
38. Расследование фактов массовой гибели ВБР.
39. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
40. Административная ответственность за нарушения в области рыболовства и охраны ВБР.

41. Уголовная ответственность, возникающая в связи с нарушением рыбохозяйственного законодательства.
42. Имущественная ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства.
43. Понятие, источники морского рыболовного права.
44. Международно-правовой режим территориальных вод.
45. Международно-правовой режим исключительной экономической зоны.
46. Понятие и правовые основы рыболовства в РФ (Объекты и виды рыболовства; права на водные биоресурсы; квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и порядок распределения их между пользователями водных биоресурсов).
47. Порядок определения и утверждения общих допустимых уловов водных биологических ресурсов.
48. Правила рыболовства – структура, порядок разработки и утверждения.
49. Порядок проведения работ по акклиматизации ВБР.
50. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных сооружений.
51. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
52. Административная ответственность за нарушения в области рыболовства и охраны ВБР.
53. Уголовная ответственность, возникающая в связи с нарушением рыбохозяйственного законодательства.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского и рыбного хозяйства

Заданий закрытого типа:

1. Какой федеральный закон является основным в Российской Федерации в области рыбного хозяйства?
   - а) Закон "О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов"
   - б) Закон "О водных объектах и водном хозяйстве"
   - в) Закон "О природных ресурсах"
   - г) Закон "О животном мире"

Ответ: а) Закон "О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов"

2. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области рыбного хозяйства?
   - а) Федеральная служба по надзору в сфере рыбного хозяйства
   - б) Министерство сельского хозяйства
   - в) Федеральная антимонопольная служба
   - г) МСЭК

Ответ: а) Федеральная служба по надзору в сфере рыбного хозяйства

3. Какой документ устанавливает порядок выделения акваторий?
   - а) Положение о рыбхозе
   - б) Рыболовный билет
   - в) Декларация о праве пользования водным объектом
   - г) Разрешительный документ на рыболовство

Ответ: в) Декларация о праве пользования водным объектом

4. Какой срок действия имеет разрешительный документ на рыболовство?
- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) Бессрочно

Ответ: в) 5 лет

5. Какой орган осуществляет государственное регулирование в области рыбного хозяйства?
- а) Федеральная антимонопольная служба
- б) Федеральная служба по надзору в сфере рыбного хозяйства
- в) Министерство природных ресурсов и экологии
- г) Министерство сельского хозяйства

Ответ: в) Министерство природных ресурсов и экологии

6. Какое понятие означает наличие водных биологических ресурсов и условия для жизни и размножения рыбы?
- а) Рыболовный участок
- б) Акватория
- в) Рыбинская камера
- г) Рыбохозяйственный объект

Ответ: б) Акватория

7. Какой пункт закона регулирует порядок осуществления рыболовства и иных видов использования водных биоресурсов?
- а) Пункт 3
- б) Пункт 4
- в) Пункт 5
- г) Пункт 6

Ответ: б) Пункт 4

8. Каким документом устанавливается перечень рыбных видов, распределение и размеры улова, а также запреты и ограничения на их вылов и использование?
- а) Рыболовный билет
- б) Рыболовный участок
- в) Правила рыболовства
- г) Разрешительный документ на рыболовство

Ответ: в) Правила рыболовства

9. Какое понятие означает осуществление промышленной добычи и использование рыбы и других водных биоресурсов?
- а) Рыбоводство
- б) Водопользование
- в) Рыболовство
- г) Аквакультура

Ответ: в) Рыболовство

10. Какой орган несет ответственность за охрану и воспроизводство водных биоресурсов на местном уровне?
- а) Министерство природных ресурсов и экологии
- б) Министерство сельского хозяйства

- в) Региональное управление по рыболовству
- г) Местное самоуправление

Ответ: г) Местное самоуправление

11. Какой документ устанавливает размеры коммерческого улова каждого вида рыбы и других водных биоресурсов?
- а) Рыболовный участок
- б) Разрешительный документ на рыболовство
- в) Нормативный акт о пределах промышленного освоения водных биоресурсов
- г) Акт о защите водных биоресурсов

Ответ: в) Нормативный акт о пределах промышленного освоения водных биоресурсов

12. Какой орган устанавливает законодательство в области рыбного хозяйства на федеральном уровне?
- а) Федеральная служба по надзору в сфере рыбного хозяйства
- б) Государственная Дума
- в) Президент Российской Федерации
- г) Министерство сельского хозяйства

Ответ: б) Государственная Дума

13. Какой орган может принимать решения о запрете рыболовства в определенном районе?
- а) Министерство природных ресурсов и экологии
- б) Региональное управление по рыболовству
- в) Международная комиссия по рыболовству
- г) Федеральная служба по надзору в сфере рыбного хозяйства

Ответ: а) Министерство природных ресурсов и экологии

14. Какое понятие означает воспроизводство рыбы или других водных биоресурсов в искусственных условиях?
- а) Водопользование
- б) Рыбинская камера
- в) Акватория
- г) Аквакультура

Ответ: г) Аквакультура

15. Какой документ выдается гражданину для осуществления рыбной ловли?
- а) Рыболовный участок
- б) Рыболовный билет
- в) Декларация о праве на использование водных биоресурсов
- г) Правила рыболовства

Ответ: б) Рыболовный билет

Заданий открытого типа:
. Основным законодательным актом, регулирующим отношения в рыбохозяйственной сфере Российской Федерации, является _____.
- Правильный ответ: Федеральный закон "О рыболовстве и сохранении водных биоресурсов"

2. Помимо федерального закона, в рыбохозяйственной сфере также действуют _____ акты.
- Правильный ответ: Подзаконные

3. В _____ Российской Федерации регламентируются вопросы использования и охраны водных биологических ресурсов.
- Правильный ответ: внутренних морских водах

4. Разрешение на осуществление деятельности по рыболовству выдается _____.
- Правильный ответ: органами рыбоохраны

5. Рыбопромысловый объект – это _____.
- Правильный ответ: водный биологический ресурс

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Понятие и источники рыболовного права Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.	ОПК-2	ПК-2.1	**I этап II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие
Раздел 2. Охрана водных объектов от загрязнения.	ОПК-2	ПК-2.1	**III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 3. Правила рыболовства.	ОПК-2	ОПК-2.1	**I этап** **II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие
Раздел 4. Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства.	ОПК-2	ОПК-2.1	**III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	4-е занятие
Раздел 5. Организация и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирование рыболовства в Российской Федерации. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.	ОПК-2	ОПК-2.1	**I этап** **II этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	5-е занятие
Раздел 6. Основные положения национального законодательства по предотвращению загрязнений поверхностных вод и внутренних морей.	ОПК-2	ОПК-2.1	**III этап**	Тестирование представление и защита доклада (реферата)	6-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного

материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
		оформлении.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено»/ «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Ветеринарное законодательство / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, Д. В. Заходнова [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121287. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/121287
Салтыков, М. А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление) : учебное пособие / М. А. Салтыков. — Находка : Дальрыбвтуз, 2018. — 190 с. — ISBN 978-5-88871-721-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156834. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/156834
Амирханян, А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе : учебно-методическое пособие / А. Р. Амирханян. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76632. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/76632

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки,

раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВО

Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office СвободнораспространяемоеПО

Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
Zoom Свободно распространяемое ПО
Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение
YandexBrowser Свободно распространяемое ПО
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС Деканат
Лаборатория ММИС «Планы»
Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)
Dr.Web
7-zip Свободно распространяемое ПО
MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOA
Unrealcommander Свободно распространяемое ПО
GoogleChrome Свободно распространяемое ПО
Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1.База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3.АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научнаяэлектроннаябиблиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 132 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проекционный экран (1), проектор (1), компьютер (1), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (информационные стенды (5); информационный стеллаж (5)), муляж свиньи (1); муляж полутуши (1)). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор № 773-23 от 13.01.2023 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС«Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	