Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 10:09:17
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f0[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация сельскохозяйственного производства

Направление подготовки	**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность программы	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

Тищенко Н.Н. _____ профессор Д-р.с.-х.наук профессор
ФИО (подпись) (должность) (степень) (звание)

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. (ОПК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности (ОПК-6.1),

- Определяет экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-6.2)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность **Технология производства и переработки продукции животноводства** представлены в таблице.

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	**Компетенция**
Знание	
- ресурсов предприятия и основных факторов производственной деятельности, методов оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства;	ОПК-6.1, ОПК-6.2
- закономерностей формирования высокой продуктивности животных и достижений в области полноценного кормления молодняка и взрослого поголовья	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Умение	
- выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость; оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.	ОПК-6.1, ОПК-6.2
- анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Навык	
- технологической работы с различного рода источниками информации; использования различных методов и приемов проведения соответствующих расчетов; планирования предпринимательской деятельности	ОПК-6.1, ОПК-6.2
– владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств и оценки их связи с продуктивностью и качеством получаемого сырья	ОПК-6.1, ОПК-6.2
Опыт деятельности	
- подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, орга-	ОПК-6.1, ОПК-6.2

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенция
низаций, ведомств; применения основных законов предпринимательской деятельности;	
– промышленные комплексы и интенсивные технологии по производству продукции животноводства; способностью к разработке режимов содержания племенных и товарных животных	ОПК-6.1, ОПК-6.2

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр/курс	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
очная форма обучения 2025, 2026 год						
7/4	4/144	18	36	1,3	61,7	экзамен
заочная форма обучения 2025, 2026 год набора						
8/5	4/144	6	10	1,3	117,7	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства»				
Раздел 1 «Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	**Раздел 2** «Организация животноводства»	**Раздел 3** «Формирование земельной территории и организация использования земли»	**Раздел 4** «Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий»	**Раздел 5** «Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2025, 2026	

1.	**Раздел 1** «Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	**Вопрос 1.**Предмет, метод и задачи науки «Организация производства и предпринимательства в АПК». **Вопрос 2.** Специфика организации сельскохозяйственного производства. **Вопрос 3.**Особенности сельского хозяйства.	**3,6**	**1**
		Вопрос 1.Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. **Вопрос 2.** Закономерности рыночных отношений и их особенности в сельскохозяйственном производстве. **Вопрос 3.** Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации		
2.	**Раздел 2** «Организация животноводства»	**Вопрос 1.**Понятие системы животноводства. **Вопрос 2.** Материально-технические элементы животноводства. **Вопрос 3.** Системы животноводства.	**3,6**	**1**
		Вопрос 1.Технологические элементы системы животноводства. **Вопрос 2.** Организационно-экономические элементы системы животноводства.		
		Вопрос 1. Организация скотоводства. **Вопрос 2.** Производственные типы скотоводческих предприятий. **Вопрос 3.** Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. **Вопрос 4.** Организация производства и реализации молока. **Вопрос 5.** Организация доращивания и откорма молодняка. **Вопрос 6.** Организация и оплата труда в скотоводстве.		
		Вопрос 1.Типы и размеры свиноводческих предприятий. **Вопрос 2.** Организация кормовой базы и воспроизводства стада. **Вопрос 3.** Организация откорма свиней. **Вопрос 4.** Организация и оплата труда в свиноводстве.		
		Вопрос 1.Типы и размеры овцеводческих предприятий. **Вопрос 2.** Организация производства продукции овцеводства. **Вопрос 3.** Организация и оплата труда в овцеводстве.		

		Вопрос 1.Типы и размеры птицеводческих предприятий **Вопрос 2.** Организация воспроизводства стада птицы. **Вопрос 3.** Организация производства продукции птицеводства. **Вопрос 4.** Организация и оплата труда в птицеводстве		
3.	**Раздел 3** «Формирование земельной территории организация использования земли»	**Вопрос 1.**Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. **Вопрос 2.** Специфические особенности земли, как главного средства производства в сельском хозяйстве. **Вопрос 3.** Классификация земельных угодий.	**3,6**	**1**
		Вопрос 1.Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду. **Вопрос 2.** Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.		
		Вопрос 1. Принципы организации кормовой базы. **Вопрос 2. С**истема кормообеспечения, система кормоиспользования, кормодобывание. **Вопрос 3.** Принципы организации кормовой базы. **Вопрос 4.** Основные формы кормообеспечения предприятия. **Вопрос 5.** Виды и группы кормов, типы кормопроизводства и кормления. **Вопрос 6.** Кормовой план и кормовой баланс, организация зеленого конвейера. **Вопрос 7.** Организация полевого кормопроизводства. **Вопрос 8.** Организация лугопастбищного хозяйства		
4.	**Раздел 4** «Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий»	**Вопрос 1.** Формы собственности. **Вопрос 2.**Понятие организационной формы производства и предприятия. **Вопрос 3**.Классификация организационных форм и предприятий.	**3,6**	**1**

	Раздел 5 «Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях»	**Вопрос 1.** Понятие и показатели концентрации и размеров производства; Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений; **Вопрос 2.** Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве; Обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве. **Вопрос 3.** Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. **Вопрос 4.** Факторы специализации и принципы сочетания отраслей. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий		**2**
ИТОГО			**18**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очное	заочно
				2025, 2026	
1	**Раздел 1** «Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	Практическое занятие 1. Предмет, объект и задачи науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства.	Защита презентации	7,2	5
		Практическое занятие 2. Характер проявлений закономерностей сельскохозяйственного производства.	Защита презентации		
		Практическое занятие 3. Принципы организации производства, условия их практической реализации	Индивидуальный опрос		
3	**Раздел 2** «Организация животноводства	Практическое занятие 1. Расчет плана отелов и осеменений коров и телок	Расчет аналитических таблиц	7,2	5

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очное	заочно
				2025, 2026	
	»	Практическое занятие 2. Составление годового оборота стада крупного рогатого скота.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 3. Расчет движения поголовья и продукции выращивания крупного рогатого скота.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 4. Расчет помесячного оборота стада.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 5. Расчет потребности в кормах на планируемый год по периодам.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 6. Расчет потребности в кормах и их стоимости на календарный год.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 7. Расчет численности работников и фонда заработной платы по ферме крупного рогатого скота.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 8. Составление оборота стада в свиноводстве.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 9. Определение движение свиноматок в зависимости от их физиологического состояния. Расчет потребности в кормах в свиноводстве.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 10. Расчет численности работников и фонда заработной платы в свиноводстве.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 11. Составление оборота стада в овцеводстве.	Расчет аналитических таблиц		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очное	заочно
				2025, 2026	
		Практическое занятие 12. Расчет численности работников и фонда заработной платы в овцеводстве.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 13. Составление оборота стада в птицеводстве.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 14. Расчет численности работников и фонда заработной платы в птицеводстве.	Расчет аналитических таблиц		
	Раздел 3 «Формирование земельной территории и организация использования земли»	Практическое занятие 1. Обоснование технологии производства продукции растениеводства.	Защита презентации	7,2	5
		Практическое занятие 2. Расчет структуры земельных угодий и производство сельскохозяйственной продукции на единицу земельной площади.	Индивидуальный опрос		
		Практическое занятие 3. Обоснование затрат на производство продукции растениеводства.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 4. Экономическая сущность, формы специализации производства. Раскрытие принципов рационального сочетания отраслей.	Защита презентации		
		Практическое занятие 5. Сущность концентрации производства, содержание показателей размеров сельскохозяйственных предприятий. применяемых систем оплаты труда работников. Расчет размера заработной платы первичных трудовых коллективов при раз-	Защита презентации		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очное	заочно
				2025, 2026	
		ных системах оплаты труда.			
		Практическое занятие 6. Принципы применяемых систем оплаты труда работников растениеводства. Расчет размера заработной платы первичных трудовых коллективов при разных системах оплаты труда.	Расчет аналитических таблиц		
	Раздел 4 «Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий»	Практическое занятие 1. Формы собственности. Понятие организационной формы производства и предприятия.	Защита презентации	7,2	5
		Практическое занятие 2. Классификация организационных форм и предприятий.	Защита презентации		
	Раздел 5 «Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях»	Практическое занятие 1. Понятие и показатели концентрации и размеров производства	Защита презентации	7,2	5
		Практическое занятие 2. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений; Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве; Обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве.	Расчет аналитических таблиц		
		Практическое занятие 3. Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Уро-	Расчет аналитических таблиц		

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов.	Вид текущего контроля	Кол-во часов/ форма обучения	
				очное	заочно
				2025, 2026	
		вень специализации сельскохозяйственных предприятий.			
		Практическое занятие 4. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий	Защита презентации		
Итого				36	10

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			очно	заочно
			2025, 2026	
1.	**Раздел 1** «Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	**12,3**	**23,5**
2.	**Раздел 2** «Организация животноводства»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	**12,3**	**23,5**
3.	**Раздел 3** «Формирование земельной территории и организация использования земли»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	**12,3**	**23,5**
4.	**Раздел 4** «Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	**12,3**	**23,5**

5.	**Раздел 5** «Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях»	Закрепление пройденного материала. Написание реферата. Решение ситуационных задач.	**12,3**	**23,5**
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	**1,3**
ИТОГО			**61,7**	**117,7**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
Раздел 1 «Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	Планирование на предприятии : учебное пособие / А. А. Скоморощенко, Е. Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212975 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212975
	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
Раздел «Организация животноводства»	Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112349 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/112349

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	Организация животноводства : учебное пособие / составители О. Н. Фетюхина, Т. Н. Мишустина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108183 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108183
	Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210128 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210128
Раздел 3 «Формирование земельной территории и организация использования земли»	Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687
	Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112349 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/112349
Раздел 4 «Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий»	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
	Планирование на предприятии : учебное пособие / А. А. Скоморощенко, Е. Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	https://e.lanbook.com/book/212975

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС
	https://e.lanbook.com/book/212975 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 5 «Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях»	Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112349 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/112349
	Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-6.1	Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности	ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства	выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость; оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.	технологической работы с различного рода источниками информации; использования различных методов и приемов проведения соответствующих расчетов; планирования предпринимательской деятельности
ОПК-	Определяет	закономерности	анализировать и планиро-	владения методами

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
6.2	экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	формирования высокой продуктивности животных и достижения в области полноценного кормления молодняка и взрослого поголовья	вать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств и оценки их связи с продуктивностью и качеством получаемого сырья

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена и «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	***Критерии и показатели оценивания результатов обучения***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
	«не зачтено»	***«зачтено»***		
I этап **Знать** применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности **(ОПК-6.1)**	**Фрагментарные знания** применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	**Сформированные и систематические знания** применение базовых знаний экономики в профессиональной деятельности
II этап **Уметь** применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности **(ОПК-6.1)**	**Фрагментарное умение** применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности	**Успешное и систематическое умение** применять базовые знания экономики в профессиональной деятельности
III этап **Владеть навыками** применения базовых знаний экономики в	**Фрагментарное применение навыков** применения базовых знаний экономи-	**В целом успешное, но не систематическое применение** базовых знаний	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**	**Успешное и систематическое применение навыков** применения базовых

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«неудовлетворительно»	*«удовлетворительно»*	*«хорошо»*	*«отлично»*
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
профессиональной деятельности **(ОПК-6.1)**	ки в профессиональной деятельности / **Отсутствие навыков**	экономики в профессиональной деятельности	применения базовых знаний экономики в профессиональной деятельности	знаний экономики в профессиональной деятельности
I этап **Знать** определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции **(ОПК-6.2)**	**Фрагментарные знания** определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие знаний**	**Неполные знания** определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Сформированные и систематические знания** определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
II этап **Уметь** определять экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции **(ОПК-6.2)**	**Фрагментарное умение** определять экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** определять экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** определять экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Успешное и систематическое умение** определять экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
III этап **Владеть навыками** определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции емого сырья **(ОПК-6.2)**	**Фрагментарное применение навыков** определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение** определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но не систематическое применение** определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**В целом успешное, но не систематическое применение** определения экономической эффективности в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. . Что является главным средством производства в с.-х. предприятии?
2. Что включает в себя ресурсный потенциал сельскохозяйственного предприятия?
3. Какой из видов сельскохозяйственных угодий является наиболее интенсивным?
4. Дайте определение прибыли:
5. Дайте определение системе животноводства.
6. Дайте определение кормовому плану.
7. Способы содержания крупного рогатого скота:
8. Какой из перечисленных типов кормления не применяется в скотоводстве?
9. Что следует понимать под оборотом стада?
10. Дайте определение системе земледелия.
11. Дайте понятие севооборота.
12. Что понимают под кормовой базой хозяйства?
13. Что понимается под трансформацией земель?
14. Что понимается под мониторингом земель?
15. Какие системы земледелия относятся к экстенсивным?

Задания для подготовки к зачету

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства.

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация производства и предпринимательства в АПК»
2. Принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации
3. Сущность и классификация форм организации производства в АПК
4. Сущность и классификация организационных форм предприятий АПК
5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов
6. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения
7. Формирование земельной территории и организация использования земли
8. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий, оценка эффективности использования
9. Источники формирования и организация использования средств производства
10. Особенности организации использования основных средств на сельскохозяйственных предприятиях
11. Организация и оценка эффективности использования машинно-тракторного парка
12. Организация и эффективность использования трудовых ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях
13. Принципы и формы организации труда на сельскохозяйственных предприятиях
14. Экономическая сущность, основные принципы построения и оценка эффективности системы ведения хозяйства
15. Специализация и организационно-экономическая оценка эффективности специализации на сельскохозяйственных предприятиях

16. Принципы сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности

17. Концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий, организационно-экономическая оценка эффективности

18. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их оценка

19. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве

20. Организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве

21. Экономическая сущность, принципы, условия освоения хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях

22. Система организации внутрихозяйственного расчета

23. Формы хозяйствования на предприятии, оценка эффективности

Уметь: выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость; оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.

1. Дать экономическое обоснование организационно-экономических форм сельскохозяйственных предприятий. Выбрать наиболее оптимальные для сельскохозяйственных предприятий.

2. Рассчитать структуру земельных угодий и экономическую эффективность использования земли.

3. Рассчитать производство сельскохозяйственной продукции на единицу земельной площади и дать экономическую оценку.

4. Рассчитать обеспеченность предприятия основными средствами производства и определить их сбалансированность.

5. Рассчитать потребность предприятия в технике и дать экономическое обоснование.

6. Определить потребность предприятия в трудовых ресурсах.

7. Рассчитать эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии.

8. Определить экономическую эффективность ведения основных отраслей сельскохозяйственного производства

9. Определить организационно-экономическую оценку эффективности специализации сельскохозяйственного предприятия

10. Рассчитать коэффициент специализации сельскохозяйственного предприятия.

Навык: технологической работы с различного рода источниками информации; использования различных методов и приемов проведения соответствующих расчетов; планирования предпринимательской деятельности.

1. Определить организационно-экономическую эффективность сочетания отраслей сельскохозяйственных предприятий.

2. Обосновать размеры сельскохозяйственного предприятия, рассчитать основные и дополнительные показатели размеров предприятия и дать организационно-экономическую оценку эффективности

3. С помощью использования различных методов установить оптимальные размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений, их дать экономическую оценку.

4. Рассчитать и дать организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве

5. Рассчитать и дать организационно-экономическое обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве.

6. Рассчитать экономическую эффективность использования различных форм хозяйствования на предприятии. Дать их сравнительную характеристику.

ПК-4 - готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства.

Знать: закономерности формирования высокой продуктивности животных и достижения в области полноценного кормления молодняка и взрослого поголовья.

1. Принципы организации кормовой базы.
2. Основные формы кормообеспечения предприятия.
3. Виды и группы кормов. Типы кормопроизводства и кормления.
4. Кормовой план, кормовой баланс, организация зеленого конвейера.
5. Организация полевого кормопроизводства.
6. Организация лугопастбищного хозяйства.
7. Производственные типы скотоводческих предприятий.
8. Организационно-экономические требования к содержанию крупного рогатого скота. Организация основных трудовых процессов в скотоводстве.
9. Организация воспроизводства стада и выращивания крупного рогатого скота. Оборот стада крупного рогатого скота.
10. Организация и оплата труда в скотоводстве.
11. Типы и размеры свиноводческих предприятий. Организация основных трудовых процессов в свиноводстве.
12. Организация кормовой базы и воспроизводство стада свиней. Оборот стада свиноводства.
13. Организация и оплата труда в свиноводстве.
14. Типы и размеры овцеводческих предприятий. Организация основных трудовых процессов в овцеводстве.
15. Организация воспроизводства стада овец. Оборот стада овец.
16. Организация и оплата труда овцеводства.
17. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация основных трудовых процессов в птицеводстве.
18. Организация воспроизводства стада птицы. Оборот стада.
19. Организация производства продукции птицеводства. Организация и оплата труда в птицеводстве.
20. Способы определения потребности в кормах.

Уметь: анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления.

1. Провести анализ производственного процесса на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Провести анализ производственной программы сельхозпредприятия на основе методики балансовой увязки отраслей животноводства и растениеводства.
3. Разработать производственную программы по растениеводству на основе зональных нормативов структуры посевных площадей, планируемой урожайности сельхоз культур, определение объемов производства растениеводческой продукции по видам и ожидаемого ее баланса.
4. Разработать производственную программу по скотоводству на основе зональных нормативов структуры поголовья скота, планируемой продуктивности, определение объемов производства продукции скотоводства по видам.
5. Разработать производственную программу по свиноводству на основе зональных нормативов структуры поголовья стада, планируемой продуктивности, определение объемов производства продукции свиноводства по видам.

Навык: владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств и оценки их связи с продуктивностью и качеством получаемого сырья

1. Способы определения среднегодового удоя на дойную и фуражную корову.
2. Способы определения среднесуточных приростов.
3. Как определить живую массу, убойную массу, убойный выход скота и затраты кормов на 1 кг молока и 1 кг прироста?
4. Методы оценки экстерьера и конституции животных.
5. Определение влияния воспроизводительных качеств на продуктивность животных и качество получаемой продукции.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

<table>
<tr><td colspan="2">ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-6.1 Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>Б1.О.24 Экономика и организация производства предприятий АПК</td><td>Задания закрытого типа:
1. Решающая роль в формировании рациональной системы растениеводства принадлежит...
а) финансово-экономической базе
б) природно-климатической базе
в) материально-технической базе
Правильный ответ: б
2. Установите соответствие:
1) Основные средства
2) Оборотные активы
а) здания, сооружения
б) готовая продукция
в) транспортные средства
г) запасы
д) многолетние насаждения
е) денежные средства
Правильный ответ: 1- а, в, д; 2 – б, г, е
3. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?
а) через систему натуральных и финансовых показателей
б) через систему натуральных и стоимостных показателей
в) через систему базисных и индексных коэффициентов
Правильный ответ: а
4.Установите последовательность основных разделов бизнес-плана:
а) описание проекта
б) анализ проектных рисков
в) резюме проекта
г) финансовый план
Правильный ответ: в, а, г, б
5. Подберите верное определение. Организация производства и предпринимательства предусматривает осуществление системы мер по эффективному использованию земли, трудовых, технических, материально-производственных и финансовых ресурсов с целью получения большего объема продукции высокого качества при экономном расходовании средств, _____.
а) максимальной прибыли
б) минимальной прибыли
в) высокой рентабельности
Правильный ответ: а
Задания открытого типа:
1. Борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников – это: _____</td></tr>
</table>

	Правильный ответ: конкуренция **2. Основной особенностью сельскохозяйственного воспроизводства является то, что помимо общих элементов (материально-производственных и трудовых ресурсов) должна воспроизводиться и_____, которая считается неиссякаемым элементом воспроизводственного процесса** *Правильный ответ: земля* **3. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется _____ обществом** *Правильный ответ: акционерным* **4. Технологической основой растениеводства является система...** *Правильный ответ: земледелия* **5. Предприятия, производящие один вид товарной продукции, имеют коэффициент специализации, равный_____:** *Правильный ответ: единице (1)* **6. Количество продукции, полученной с 1 га посева – это _____** *Правильный ответ: урожайность* **7. Стоимость, присваиваемая фондом после переоценки называется_____** *Правильный ответ: восстановительной* **8. Какие из перечисленных позиций не входят в состав основных средств: здания, сооружения, готовая продукция** *Правильный ответ: готовая продукция* **9. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:** *Правильный ответ: сдельной* **10. Блага, материальные ценности, на получение которых направлена трудовая деятельность человека – это:** *Правильный ответ: стимулы* **11. _____ – это относительный показатель экономической эффективности** *Правильный ответ: рентабельность* **12. Важнейшими чертами предпринимательства являются _____ и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации** *Правильный ответ: риск* **13. Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки** *Правильный ответ: контракт (договор)* **14. Факторы и условия сельскохозяйственного производства определяются в большей степени _____ ресурсами, а не деятельностью человека** *Правильный ответ: природными* **15. Основные функции планирования на предприятии следующие: руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и _____** *Правильный ответ: контроль*
ОПК 6.2 *Определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции*	
Б1.О.24 Экономика и организация производства предприятий АПК	*Задания закрытого типа:* **1. На уровне предприятия организация сельскохозяйственного производства включает:** а) отсутствие планирование и прогнозирование производства б) обеспечение рационального использования трудовых, производственных и финансовых ресурсов в) устранение вспомогательных и обслуживающих производств

	г) контроль качества сельскохозяйственной продукции д) дезорганизацию труда и его оплаты *Правильный ответ: б, г* **2. К организационно-экономическим элементам систем растениеводства относятся:** а) сохранение природной среды и поддержание экологического равновесия б) полный комплексный набор взаимоувязанных по технологическому процессу и производительности разнородных машин и транспортных средств в) организация использования сельскохозяйственной территории, работа по внедрению севооборотов, организация труда, управления, планирования и контроля *Правильный ответ: в* **3. Установите соответствие между понятиями и их значениями:** 1) Риск 2) Хеджирование 3) Страхование 4) Инвестиции а) способ страхования рисков б) размещение капитала с целью получения прибыли в) сочетание вероятности и последствий наступления неблагоприятного события г) защита имущественных интересов физических и юридических лиц (страхователей) при наступлении определённых событий (страховых случаев) *Правильный ответ: 1-в, 2-а , 3-г , 4- б.* **4. Техническая закономерность организации сельскохозяйственного производства заключается в том, что использование более производительной сельскохозяйственной техники ведет к ....** а) сокращению технических средства и их нерационального использования, отсутствие механизаторских кадров б) снижение урожайности сельскохозяйственных культур, а себестоимость продукции увеличивается в) повышению производительности живого труда, а также к экономии овеществленного труда *Правильный ответ: в* **5. Установите соответствие между понятиями и их значениями:** 1) Выручка 2) Валовая прибыль 3) Чистая прибыль а) прибыль предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет б) разница между выручкой и затратами в) поступление от продажи товаров, работу или услуг *Правильный ответ: 1-в, 2-б, 3-а.* *Задания открытого типа* **1. От минимизации какого показателя зависит рост рентабельности?** *Правильный ответ: себестоимости* **2. Цель специализации сельскохозяйственных предприятий создание условий для увеличения_____, объема производства продукции, снижения издержек, повышения производительности труда, улучшения качества продукции** *Правильный ответ: прибыли* **3. Укажите, какие земельные угодья не относятся к сельскохозяйственным: пастбища, пашня, огород, сенокосы, продуктивные много-**

	летние насаждения *Правильный ответ: огород* **4. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:** *Правильный ответ: основные фонды* **5. Денежное возмещение износа, включающее в себя части основных фондов стоимости затраты на выпуск продукции – это _____** *Правильный ответ: амортизация* **6. Средства производства и люди, приводящие их в действие в процессе труда, – это производительные _____** *Правильный ответ: силы* **7. Вид инвестиционной деятельности по передаче имущества на основании договора на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа этого имущества:** *Правильный ответ: лизинг* **8. Объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного работника в определенный период, — это:** *Правильный ответ: выработка* **9. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжения предприятия после уплаты всех налогов?** *Правильный ответ: чистая прибыль* **10. Структура _____продукции является наиболее важным показатель при определении специализации хозяйства** *Правильный ответ: товарной* **11. Организация сельскохозяйственного производства должна обеспечивать рациональное соотношение земельных угодий, технических средств, рабочей силы и _____** *Правильный ответ: финансов (капитала)* **12. Минимальное число членов кооператива равно:** *Правильный ответ: пяти (5)* **13. Система, которая позволяет создать оптимальные условия для роста и развития растений путем обеспечения каждой культуры лучшими или хорошими предшественниками, эффективного использования удобрений, результативной борьбы с вредителями, болезнями растений и сорняками – это система _____-** *Правильный ответ: севооборотов* **14. Роль планирования в деятельности сельскохозяйственного предприятия связывают с _____ ресурсами** *Правильный ответ: финансовыми* **15. _____ стоимость – это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:** *Правильный ответ: первоначальная*

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	ОПК-6.1, ОПК-6.2	I этап II этап III этап	Работа в группах, фронтальный опрос	Февраль /1-е занятие
Раздел 2 «Организация животноводства»	ОПК-6.1, ОПК-6.2	I этап II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач, устный опрос	Март/2-е занятие
Раздел 3 «Формирование земельной территории и организация использования земли»	ОПК-6.1, ОПК-6.2	I этап II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач; устный опрос	Март/3-е занятие
Раздел 4 «Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий»	ОПК-6.1, ОПК-6.2	I этап II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач; устный опрос	Апрель/ 2-е занятие
Раздел 5 «Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях»	ОПК-6.1, ОПК-6.2	I этап II этап III этап	Работа в группах, решение ситуационных задач; устный опрос	Апрель/ 3-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и	«хорошо»

правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Планирование на предприятии : учебное пособие / А. А. Скоморощенко, Е. Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212975 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/212975
Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/91687

Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-507-44790-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243008 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/243008
Муртазаева, Р. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебное пособие / Р. Н. Муртазаева, Д. А. Гребнева, И. П. Зеленева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112349 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/112349
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Организация животноводства : учебное пособие / составители О. Н. Фетюхина, Т. Н. Мишустина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108183 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/108183
Леонова, Л. А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210128 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/210128

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные

опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления(регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень лицензионного программного обеспечения ИЗ МТО

1. MS Windows 7 HB x32 OEM Software OpenOffice 4.1 Apache License 2.0
2. MS Windows 10Home OEM software OpenOffice 4.1 ApacheLicense 2.0
3. MS Windows 8 SL OEM software OpenOffice 4.1 Apache License 2.0
4. MS Windows 10 домашняя Код продукта: 00326-10000-00000-AA645
5. Windows 10 Pro Лиц. № 66241795 OPEN 6248131ZZE1712 Office Standart 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712

Центр информационных технологий
2) Microsoft Open License
Авторизационный номер: 66108930zzE1111
Лицензия №46119008
Microsoft®Office 2007 Russian 021-07936
Academic OPEN 2007 версия
3)DR Web Desctop Security Suite (Антивирус)+ЦЦ,LBW-AC-12M-56-B1
OpenOffice 4.1 Apache License 2.0
MS Windows 7 prof x32 Open License 66241795(66241787)
OPEN 96248131ZZE1712

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Сайт скотоводство	http://www.scotovodstvo.ru
Журнал «Эксперт»	www.expert.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Сетевое издание «Центр раскрытия корпоративной информации».	http://www.e-disclosure.ru
ЭБС “Лань“	http://e.lanbook.com

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

Аудитория № 133 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, заня-	346493, Ро-

тий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска магнитно-маркерная). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (проектор (1); настенный экран (1), специализированное учебное оборудование – микроскоп (4); анализатор качества шерсти (1);аппарат отжимной гидравлический (1); весы аналитические (2); прибор для определения истинной длины шерсти (1); руно (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (муляж свиньи (1), муляж полутуши (1)), муляжи овец (9), информационные стенды (13), плакаты). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	стовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 127а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования укомплектованное специализированной мебелью для хранения и технического обслуживания. Технические средства обучения: ноутбук (1). Windows 8.1 Лицензия № 64496831 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2016 Лиц. № 66241743 OPEN 96247974ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья). Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 28

(2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	