Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 14:34:49
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Собаководство

Направление подготовки	**35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Направленность программы	**Технологии кормопроизводства**
Форма обучения	**Очная, заочная**

Программа разработана:

ФИО	(подпись)	(должность)	(степень)	(звание)
Семенченко С.В.	_____	доцент	канд. с.-х наук	доцент

Рекомендовано:
Заседанием кафедры разведения с.-х. животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. ак. П.Е. Ладана
протокол заседания от 19.03.2026 г. № 11 Зав. кафедрой _____ Федюк В.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ПК-1 - Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Индикаторы достижения компетенции:

(ПК-1,2) - Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Собаководство, характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленности «Технологии кормопроизводства»: представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-1	Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования (ПК-1,2)	Знание: особенности разведения и выращивания собак, организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках Умение: эффективно применять знания кинологии составлять правильно рационы кормления Навык: навыками экспертной оценки служебных собак Опыт деятельности: питомники служебных собак

2 . ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	**Трудоемкость З.Е. / час.**	**Контактная работа с преподавателем**			**Самостоятельная работа, час.**	**Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)**
		Лекций, час.	**Практич. занятий, час.**	**Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.**		
очная форма обучения 2025 год набора						
6	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет
очная форма обучения 2025 год набора						
6	3/108	18	36	0,2	53,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
6	3/108	4	6	0,2	93,8	зачет
заочная форма обучения 2025 год набора						
6	3/108	4	6	0,2	93,8	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из 5 разделов (тем):

Дисциплина			
Раздел 1. Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками	**Раздел 2**. Породы служебных собак	**Раздел 3.** Пользовательные породы собак	**Раздел 4.** Этапы начальной (домашней) дрессировки
Раздел 5. Сущность и разновидность специальной дрессировки служебных и охотничьих собак			

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2025, 2026	
1	Раздел 1. Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками	Систематическое положение домашней собаки, происхождение и эволюция домашней собаки, история и современное состояние собаководства в России, состояние собаководства за рубежом, содержание собак, инвентарь и оборудование для содержания собак, уход за собакой.	4	1
2	Раздел 2. Породы служебных собак	Возникновение, разделение и стандарты служебных пород собак.	4	0,5
3	Раздел 3. Пользовательные породы собак	Происхождение, разделение и стандарты.	2	0,5
4	Раздел 4. Этапы начальной (домашней) дрессировки	Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команды «сидеть», «лежать», «рядом», «стоять», «ждать», «место».	4	1
5	Раздел 5. Сущность и разновидность специальной дрессировки служебных и охотничьих собак	Общий курс дрессировки, защитно-караульная служба, управляемая городская собака, защитная городская собака, международный порядок испытания собак, собака-компаньон, используемый инвентарь, приучение не трогать домашних животных и птиц, охота.	4	1
Итого			18	4

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ / коллоквиумов. *Вид инновационных форм занятий. Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов	
				очно	заочно
				2025, 2026	
1	Раздел 1. Собаководческая терминология	Основные понятия и определения применяемые в кинологии.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	4	0,5
2	Раздел 2. Экстерьер и стати телосложения собак	Понятие экстерьера и конституции, типы конституции, характеристика шкуры, шерсти, мышечной системы, костяка, стати собаки, ее масти и отметины.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	4	0,5
3	Раздел 3. Промеры и индексы телосложения собак	Основные промеры собак и инструменты для их измерения, измерение собак различных пород и вычисление индексов телосложения.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	4	1
4	Раздел 4. Служебные породы собак	История породы и ее ареал, признаки и описание породы, рабочие качества.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	4	1
5	Раздел 5. Охотничьи породы собак	История породы и ее ареал, признаки и описание породы, объекты охоты, охотничьи качества.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	4	1
6	Раздел 6. Кормление собак	Выбор кормов и техника кормления, потребность в питательных веществах, кормление разных пород и возрастных групп собак.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	4	0,5
7	Раздел 7. Теоретические и методологические основы дрессировки служебных и собак	Основные правила и методы дрессировки, приучение к ошейнику и поводку, выполнение команд.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	6	0,5
8	Раздел 8. Оснащение для дрессировки собак	Ошейники поводки, шлейки, намордники, их виды и классификация.	Устный опрос. Проверка выполненного задания.	6	1
Итого				36	6

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	
			очно	заочно
			2025, 2026	
1	Раздел 1. Анатомия и морфология собак	Подготовка к лабораторным работам	10,7	18,7
2	Раздел 2. Физиология и этология собак	Подготовка к лабораторным работам	10,7	18,7
3	Раздел 3. Зоогигиена с основами проектирования кинологических объектов	Подготовка к лабораторным работам	10,7	18,7
4	Раздел 4. Служебные и рабочие породы собак	Подготовка к лабораторным работам	10,7	18,7
5	Раздел 5. Стандарты пород собак	Подготовка к лабораторным работам	10,7	18,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			0,2	0,2
Контроль			-	4
Итого			53,8	93,8

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Собаководство» обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС/
Раздел 1. Анатомия и морфология собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171846 —— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138
Раздел 2. Физиология и этология собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171846 —— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. —	https://e.lanbook.com/book/332138

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138— Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Раздел 3. Зоогигиена с основами проектирования кинологических объектов	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171846 —— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138
Раздел 4. Служебные и рабочие породы собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171846 —— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138
Раздел 5. Стандарты пород собак	Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171846 —— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846
	Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ПК-1,2	Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования (ПК-1,2)	особенности разведения и выращивания собак, организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках организацию племенной работы в клубах и служебных питомниках, подготовку собак к различным службам	эффективно применять знания кинологии, составлять правильно рационы кормления, правильно выращивать и воспитывать щенков.	навыками экспертной оценки служебных собак, ухода и содержания собак в ведомственных питомниках

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Знать - Определяет предельный и возможный уровни продук-	Фрагментарные знания способности формулировать совокупность взаимосвязан-	Неполные знания в области способности определять предельный и воз-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области	Сформированные и систематические знания в области способности

тивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования (ПК-1,2)	ных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм / Отсутствие знаний	можный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	способности определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
Уметь - Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования (ПК-1,2)	Фрагментарное умение способности определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования /Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение способности определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	Успешное и систематическое умение способности определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования
Владеть - Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования (ПК-1,2)	Фрагментарное применение навыков использования системы фундаментальных знаний способности определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое способности определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способности формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм	Успешное и систематическое применение навыков способности определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям и зачету

1. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
2. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
3. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
4. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
5. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
6. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновидность и значение.
7. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
8. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
9. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
10. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм.
12. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
13. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
14. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
15. Корма растительного происхождение и их использование в кормлении собак.
16. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
17. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
18. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
19. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
20. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
21. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
22. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
23. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
24. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
25. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
26. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
27. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.
28. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
29. Семейное и линейное разведение.
30. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
31. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.
32. Инбридинг. Степени инбридинга.
33. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.
34. Квартирное содержание собак.
35. Свободное и уличное содержание собак.
36. Организация питомника.
37. Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.
38. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.

39. Транспортировка собак. Нормы и правила.

40. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.

41. Кинологические организации мира и России. Структура кинологической организации.

42. Выставки, племенные смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.

43. Этика и эстетика ринговой экспертизы.

44. Разнообразие пород собак. Классификации собак.

45. Порядок проведения экспертизы.

46. Стати собак, основные отклонения от нормы.

47. Экстерьер головы и шеи собаки.

48. Линия верха и низа.

49. Конечности и виды аллюра.

50. Бонитировка. Промеры и индексы.

51. Окрасы.

52. Типы конституции и кондиции.

53. Техника безопасности при работе с собакой.

54. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.

55. Методика и техника проведения занятий по дрессировки. Методы и способы дрессировки.

56. Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.

57. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.

58. Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках. Тестирование поведения собак.

59. Организация соревнований по аджилити. Зимние виды соревнований по многоборью.

Методика и вопросы текущего контроля
(коллоквиумов, контрольных занятий и т.д.)

1. Значение, предмет и задачи кинологии.

2. История и современное состояние собаководства в мире и России.

3. Кинологические организации и их структура.

4. Происхождение и эволюция домашней собаки.

5. Биологические особенности представителей рода Canis: волков, шакалов, лисиц, енотовидных собак и др.

6. Анатомо-физиологические особенности собак.

7. Особенности строения скелета и мускулатуры.

8. Строение кожного покрова.

9. Строение пищеварительной системы: особенности ротового, желудочного и кишечного пищеварения.

10. Физиология органов размножения и воспроизводство собак: половая (физиологическая) и хозяйственная зрелость.

11. Половой цикл, спаривание, беременность и роды у собак. Рост и развитие щенков.

12. Поведение собак и их формы.

13. Роль безусловных и условных рефлексов в поведении собаки.

14. Понятие об основных инстинктах собак.

15. Племенная работа в собаководстве.

16. Отбор и подбор в собаководстве.

17. Методы разведения собак (чистопородное разведение, аутбридинг и инбридинг, расчет величины коэффициента инбридинга.

18. Методы скрещивания и их использование в кинологии: назначение и применение помесей (метисов).

19. Породы и классификация пород собак в мире и России.

20. Шпицеобразные собака: лайки охотничьи, ездовые и оленегонные, распространение и использование.

21. Охотничье собаководство: борзые, гончие, легавые, подружейные собаки.

22. Таксы: особенности экстерьера и использования.

23. Служебное и спортивное собаководство: сторожевые, розыскные, служебные и спортивные породы.

24. Содержание и гиена собак (системы содержания собак: вольерное, боксовое, комнатное и др. Гигиенические требования при различных системах содержания.)

25. Гигиена, уход и инвентарь, применяемый в собаководстве.

26. Особенности кормления выставочных собак.

27. Характеристика кормов, используемых для собак: корма животного, растительного происхождения, витамины, минеральные, премиксы. Готовые корма: сухие и консервированные.

28. Нормы и режимы кормления молодняка и взрослых собак в зависимости от живой массы, пола, физиологического состояния и характера использования.

29. Дрессировка собак и ее виды. Основные методы дрессировок. Воспитательная дрессировка.

30. Условные раздражители при дрессировках.

31. Общий курс дрессировки (послушания), основные навыки и команды.

32. Специальный курс дрессировки: виды, цели, задачи, навыки и команды.

33. Основы ветеринарии в кинологии.

Контроль знаний по каждой теме проводится письменно или устно, каждый студент получает индивидуально по 2-3 вопроса.

Задание для рефератов

1. Собаководство в России и за рубежом.

История собаководства в дореволюционной и современной России. Структура собаководства в России. Российская кинологическая федерация (РКФ), как ведущая кинологическая организация России. Основные направления деятельности РКФ. Мировые кинологические системы: FCI, АКС, СКС, КС.

2. Происхождение и классификация домашних собак.

Понятие о кинологии. Происхождение собак. Процесс одомашнивания диких предков собак. Ископаемые предки домашней собаки. Доместикация. Основные факторы породообразования. Понятие о породе. Классификации пород собак.

3. Анатомия и физиология собак. Общий экстерьер.

Понятие об анатомии и физиологии. Общие принципы построения тела животных. Понятие об экстерьере и интерьере собак, характеристика.

4. Основы разведения собак.

Разведение собак и его социальные аспекты. Техника разведения собак. Родословные документы, их значение.

5. Теоретические основания дрессировки.

Определение основных понятий курса: поведение и научение; воспитание и дрессировка; метод, способ, методика дрессировки. Цели и задачи воспитания и дрессировки.

6. Организация учебно-дрессировочного процесса с собаками.

Формы проведения занятий. Организация учебно-дрессировочного процесса. Техника безопасности при работе с собаками. Текущая и отчетная документация.

7. Методика дрессировки собак. Правила испытаний и тестирования собак.

Понятие об общей и частной методике дрессировки. Формы научения. Тренировка собак. Дрессировочные нормативы. Правила испытаний и тестирования собак. Нормативные документы FCI-РКФ.

8. Спорт с собаками.

Цели и задачи спортивного собаководства. Виды спорта с собаками, принятые в системе FCI-РКФ. Методика подготовки спортсменов.

9. Содержание и кормление собак.

Содержание, уход и кормление собак в разных условиях.

10. Основы ветеринарии в собаководстве.

Причины возникновения болезней у собак. Общее понятие об инфекционных заболеваниях. Первая доврачебная помощь. Как отличить больное животное от здорового. Правила ухода за больной собакой.

11. Характеристика породы служебных собак – колли, кавказская овчарка, бриар, немецкая овчарка, бельгийская овчарка, доберман-пинчер, ротвейлер, английский кокер-спаниель, такса.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 **Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства**

ПК-1,2 Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования

Задания закрытого типа:

1. На что обращают внимание при осмотре больной собаки?
А) На окрас.
Б) На общее состояние.
В) На постановку конечностей.
Г) На положение хвоста
Правильный ответ: Б

2. Что устанавливается на площадке для чистки собак?
А) Кормушки.
Б) Поилки.
В) Собакапривязь.
Г) Чок-корда.
Правильный ответ: В

3. Чем богаты крупы?
А) Углеводами.
Б) Жирами.
В) Белками.
Г) Витаминами.
Правильный ответ: А

4. Какую длину имеет вольер?
А) 1-2 м.
Б) 3-4 м.
В) 5-6 м.
Г) 10 м.
Правильный ответ: Б

5. Для чего служит суконка?

А) Для очищения щетки.
Б) Для протирания и приглаживания шерсти.
В) Для расчесывания шерсти.
Г) Для выщипывания шерсти.
Правильный ответ: Б

Задания открытого типа:

1. Как называется корма для собак из отборного сырья?
Правильный ответ: Супер- премиум продукт

2. На сколько процентов увеличивается энергетическая ценность рациона для собак в зимнее время?
Правильный ответ: 15%

3. В каком продукте содержится больше кальция?
Правильный ответ: Костной муке

4. Против какой болезни проводят обязательную вакцинацию?
Правильный ответ: Бешенство.

5. Как называется суточный набор и количества кормовых продуктов?
Правильный ответ: Рацион

6. Что является единственным кормом для щенков в первые две недели жизни?
Правильный ответ: Молоко матери

7. Через сколько часов после родов можно кормить суку?
Правильный ответ: Через 6 час

8. С какого месяца начинают приучать
щенка к ошейнику?
Правильный ответ: 3-4 месяца

9. Органы дыхания собаки:
Правильный ответ: Легкие

10. Приучения щенка к месту:
Правильный ответ: Привязать к лежанке (чтобы он далеко не убегал) и побыть с ним некоторое время

11. Необходимость создания новых пород, и план ведения работы в этом случае:
Правильный ответ: Завозить другие породы для скрещивания

12. Какая болезнь возникает у щенков при недостатке солнечного света?
Правильный ответ: Рахит.

13. При недостатке каких питательных веществ ухудшается качество шерстного покрова?
Правильный ответ: Витаминов группы А и Е

14. Что понимается под режимом кормления?
Правильный ответ: Время и кратность кормления

15. Какой болезнью человек может заразиться от собаки?
Правильный ответ: Стригущий лишай

График контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия
Раздел 1. Современное состояние собаководства. Происхождение, содержание и уход за собаками	ПК-1	ПК-1,2	1,2,3	Контрольный, устный опрос, реферат с презентацией	февраль
Раздел 2. Породы служебных собак	ПК-1	ПК-1,2	1,2,3	Контрольный, устный опрос, реферат с презентацией	март
Раздел 3. Пользовательные породы собак	ПК-1	ПК-1,2	1,2,3	Контрольный, устный опрос, реферат с презентацией	март
Раздел 4. Этапы начальной (домашней) дрессировки	ПК-1	ПК-1,2	1,2,3	Контрольный, устный опрос, реферат с презентацией	апрель
Раздел 5. Сущность и разновидность специальной дрессировки служебных и охотничьих собак	ПК-1	ПК-1,2	1,2,3	Контрольный, устный опрос, реферат с презентацией	апрель

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством раз-

вития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59%	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая	Представляемая	Представляемая	Представляемая

	информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС/**
Фаритов, Т. А. Практическое собаководство / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-47907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332138— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/332138
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке /ссылка на ЭБС/**
Технология собаководства : учебное пособие для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, А. Н. Арилов [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-8103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171846 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/171846

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1
Office Standard 2013
Open Office Свободно распространяемое ПО

Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Zoom Свободно распространяемое ПО

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»

Лаборатория ММИС Деканат

Лаборатория ММИС «Планы»

Система контент-фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент)

Dr.Web

7-zip Свободно распространяемое ПО

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA

Unreal commander Свободно распространяемое ПО

Google Chrome Свободно распространяемое ПО

Win 10H

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных: животноводство, ветеринария, растениеводство http://f2soft.info/bazi-dannix-spravochniki/baza-dannix-jivotnovodstvo-veterinariya-rastenievodstvo.html

2. Агро-информ. Информационный портал по сельскому хозяйству http://www.agro-inform.ru/index.php/bazy-dannyx

3. АГРОС - крупнейшая в АПК документографическая база данных http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Официальный сайт **Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК РФ)**	http://vak.ed.gov.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 138 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-	346493, Ростовская область, Октябрьский

бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (медогонка (1), улей (1); муляжи лошадей (2); информационные стенды (11); шкаф с учебно-наглядными пособиями (1); муляжи витаминно-минеральных комплектов; набор пчеловода; снопы; образцы кормов). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Аудитория № 130 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (видеодвойка (1), телевизор (1), проекционный экран (1), проектор (1), компьютер (1), учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). Windows 10 Счет № В-00290688 от13.11.2017 Microsoft Volume Licensing Service Center; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 24
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 283 Помещение для самостоятельной работы; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья).	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персианов-

Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - (Нитрат-тестер (1), Прибор контроля параметров воздушной среды МЭС-200 (1), рНметр «Статус» (1), Газоанализатор «Хоббит» (1), Анализатор качества молока «Лактан» (1)); набор демонстрационного оборудования (компьютер (3) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук (2), МФУ (1), принтер (2), проектор (1)). Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»	ский, ул. Кривошлыкова, дом № 28