Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 21:11:13
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564e82e9b0e4043198a3692a1207e

**АННОТАЦИЯ**
**к рабочей программе учебной практики**
**«Технологическая практика»**

**1. Общая характеристика.**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность Агрохимия и агропочвоведение, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 июля 2017 г. № 702

**2. Требования к результатам *освоения учебной практики*:**

*Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:*

*Универсальные компетенции:* Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(**УК-2). Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3**)**.

Индикаторы достижения компетенций: Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1). Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2). Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2.3). Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4). Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1). Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2). Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3).

*Общепрофессиональные компетенции*: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1). Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2). Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3). Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4). Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5). Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

Индикаторы достижения компетенций: Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.3). Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии и агропочвоведения (ОПК-2.1). Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-2.2). Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.1). Обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.2). Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.1). Проводит лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений (ОПК-5.1). Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности (ОПК-6.1). Определяет экономическую эффективность в области производства и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-6.2).

В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

*Знания:* принципов и методов декомпозиции задач, действующих правовых норм; основных ресурсов используемых в производственной деятельности профессии; методики оценки и анализа рисков; теоретических аспектов проектирования и планирования решения задач; особенностей поведения людей в группе; теоретических основ технологии установления прочных межличностных отношений; основополагающих условий определяющих стратегию поведения в команде; основных законов общепрофессиональных дисциплин; существующих нормативных правовых документов в области агрохимии и агропочвоведении; специальной документации используемой в области агрохимии и агропочвоведения; правил техники безопасности труда при выполнении производственных процессов профессиональной сферы деятельности; профессиональных заболеваний и теоретических аспектов производственного травматизма; теоретических аспектов разработки элементов системы земледелия; методов лабораторного анализа образцов почв, растений и удобрений; понятий и терминов используемых в экономической сфере производства; основных экономических показателей эффективности производства и методов их расчета.

*Умения:* выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности; оценивать риски и ограничения при решении поставленных задач; выбирать оптимальный способ решения задач; определять цели и функции команды, членов команды и собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий; использовать основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности; выбирать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии и агропочвоведения; оформлять специальные документы для осуществления деятельности в области агрохимии и агропочвоведения; выявлять проблемы при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности; выявлять области профессиональной сферы деятельности, в которых необходимо провести профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; работать со справочным материалом при разработке элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выбора методов агрохимического анализа при работе с образцами почвы, растений и удобрений; интерпретировать экономическую информацию в процессе профессиональной деятельности; производить расчет экономических показателей эффективности производства.

*Навык:* определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; решения задач в профессиональной деятельности с максимальных использованием имеющихся ресурсов; производить расчет вероятных рисков при выполнении поставленных задач; проектирования плана решения задач; планирования последовательности шагов и распределение ролей в команде для достижения заданного результата; общения в процессе межличностного взаимодействия; использования различных условий при выработке командной стратегии; решения типовых профессиональных задач с использованием законов общепрофессиональных дисциплин; работы с нормативными правовыми документами регламентирующими профессиональную деятельность в области агрохимии и агропочвоведения; работы со специальными документами в области агрохимии и агропочвоведения; создания безопасных условий труда при выполнении производственных процессов в профессиональной сфере деятельности; проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний; использования материалов почвенных и агрохимических исследований при разработке элементов системы земледелия и экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; выполнения агрохимического анализа образцов почвы, растений и удобрений; использования основ

экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; анализа показателей экономической эффективности предприятия.

**3. Содержание программы учебной практики**:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, распределение на базу практики. Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов. Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики. Ознакомление со структурой организации, с объектом и предметом исследования на производстве.

Основной этап. Изучение организационной структуры предприятия (организации); изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия; работа в качестве дублера (помощника) специалистов на участках предприятия; сбор и анализ и

информации для дальнейшего использования в научной работе (подготовка выпускной квалификационной работы). Выполнение производственных заданий. Наблюдения, измерения, учеты, лабораторные анализы. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала.

Заключительный этап. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для отчета и выполнение индивидуального задания. Оформление отчетной документации.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Турчин В.В.