Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 14:34:50
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономическая теория

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** |
| **Направленность программы** | **Технологии кормопроизводства** |
| **Форма обучения** | **Очная, заочная** |

**Программа разработана:**

| Сафонова С. Г. | | доцент | канд. экон. наук | доцент |
|---|---|---|---|---|
| ФИО | (подпись) | (должность) | (степень) | (звание) |

**Рекомендовано:**
**Заседанием кафедры** экономики и товароведения
протокол заседания от 17.03.2026 г. № 10 Зав. кафедрой _____ Бунчиков О. Н.
(подпись) ФИО

**п. Персиановский, 2026 г.**

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК -9).

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК -9.1):
- Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК -9.2):
- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК -9.3).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине Экономическая теория характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технологии кормопроизводства, представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК -9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК -9.1- Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | *Знание:*<br>- цели и задачи экономической деятельности;<br>- базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности;<br>- цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику.<br>*Умение:*<br>- определять цели, задачи экономической деятельности.<br>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;<br>- анализировать результаты экономической политики государства.<br>*Навык:*<br>- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения;<br>- решения прикладных задач и разработки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности;<br>- *Опыт деятельности:*<br>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики;<br>- применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности. |
| | | УК -9.2 - Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | *Знание:*<br>- закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения;<br>*Умение:*<br>- рассчитыватьсоциально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.<br>*Навык:*<br>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;<br>- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений<br>*Опыт деятельности:*<br>- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | УК -9.3 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | *Знание:*<br>- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами;<br>- законов и принципов финансового планирования;<br>- методы расчета финансовых показателей;<br>- источники формирования доходов.<br>*Умение:*<br>- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;<br>- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.<br>*Навык:*<br>- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений;<br>- принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий;<br><br>*Опыт деятельности:*<br>- использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей;<br>- подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| **семестр** | **Трудоем-кость З.Е. / час.** | **Контактная работа с преподавателем** | | | **Самостоятельная работа, час.** | **Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лекций, час.** | **Практич. занятий, час.** | **Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.** | | |
| **очная форма обучения 2025 год набора** | | | | | | |
| 2 | 3/108 | 16 | 16 | 0,2 | 75,8 | зачет |
| **заочная форма обучения 2025 год набора** | | | | | | |
| 2 | 3/108 | 4 | 6 | 0,2 | 97,8 | зачет |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

| **Структура дисциплины** | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1**. «Предмет и метод экономической теории». | **Раздел 2.** «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики» | **Раздел 3.** «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения» | **Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки» |
| **Раздел 5.** «Фирма в условиях различных рыночных структур» | **Раздел 6.** «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства». | **Раздел 7. «**Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика» | **Раздел 8. «**Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица». |
| **Раздел 9.** «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация». | | | |
| **Раздел 10 «**Личное финансовое планирование». | | | |

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| **№** | **Наименование раздела (темы) дисциплины** | **Краткое содержание раздела** | **Кол-во часов** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **очно** | **заочно** |
| | | | **2025 2026** | |
| 1 | **Раздел 1**. «Предмет и метод экономической теории». | Вопрос 1. Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроэкономика.*(презентация)*<br>Вопрос 2. Основные этапы становления и развития экономической науки (*презентация)*<br>Вопрос 3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками. | 1 | 0,5 |
| 2 | **Раздел 2.** «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики» | Вопрос 1. Общественное производство: ресурсы, факторы, результаты.<br>Вопрос 2. Ограниченность ресурсов и проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей. *(презентация)*<br>Вопрос 3. Экономическая эффективность: виды, показатели, методы расчета. Экономический рост.<br>Вопрос 4.Экономические системы, типы и модели.<br>Вопрос 5. Общая характеристика рыночной экономики. Условия эффективного функционирования.<br>Вопрос 5. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства *(лекция – дискуссия)* | 1 | 0,5 |
| 3 | **Раздел 3.** «Основы анализа спроса и | Вопрос 1. Спрос. Функция спроса. Предложение. Функция предложения . | 2 | 0,5 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2025 2026 | |
| | предложения. Эластичность спроса и предложения» | Вопрос 2. Равновесие спроса и предложения на рынке. Вопрос 3. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Практическое значение эластичности. | | |
| 4 | **Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки» | Вопрос 1. Издержки производства, типы и виды. Виды прибыли. Вопрос 2. Структура издержек фирмы. Средние и предельные издержки. Точка оптимального объема производства Вопрос 3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определение эффективного (оптимального) объема производства. | 2 | 0,5 |
| 5 | **Раздел 5.** «Фирма в условиях различных рыночных структур» | Вопрос 1. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Вопрос 2. Определение цены и оптимального (эффективного) объема производства в условиях совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция как эталон эффективности. Вопрос 3. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Определение монопольной власти. Монополия и эффективность. Монопсония. Двусторонняя монополия. Антимонопольное регулирование. Вопрос 4. Монополистическая конкуренция, признаки. Неценовая конкуренция. Вопрос 5. Олигополия, признаки и условия, формы олигополистического поведения. | 2 | 0,5 |
| 6 | **Раздел 6.** «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства». | Вопрос 1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике. Вопрос 2. Система показателей национальных счетов. ВВП и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Вопрос 3. Роль государства в рыночной экономике. Вопрос 4. Социальная политика государства. Доходы населения, причины их неравенства. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Цели, направления и методы социальной политики государства. Социальная эффективность. | 2 | 0,5 |
| 7 | **Раздел 7. «**Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика» | Вопрос 1. Деньги и денежное обращение. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Вопрос 2. Денежно-кредитная система и ее структура. Вопрос 3. Основные цели, направления, инструменты и механизм денежно - кредитной политики. Вопрос 4. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственный бюджет и его функции. Проблемы балансирования госбюджета. | 2 | 0,25 |
| 8 | **Раздел 8. «**Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития | Вопрос 1. Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Антициклическая (стабилизационная) политика государства: цели, инструменты и методы. Вопрос 2. Безработица, основные концепции причин | 2 | 0,25 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Краткое содержание раздела | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2025 2026 | |
| | рыночной экономики, безработица». | безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика занятости.<br>Вопрос 3. Понятие инфляции. Измерение и виды инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. *(лекция – визуализация)* | | |
| 9. | **Раздел 9.** «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация». | Вопрос 1. Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли: сравнительных и абсолютных преимуществ, теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.<br>Вопрос 2. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации.<br>Вопрос 3. Международные валютные отношения. Курс валют. Паритет покупательной способности.<br>Вопрос 4. Экономическая глобализация как фаза развития мирового хозяйства. Конкурентоспособность России в условиях глобализации. | 1 | 0,25 |
| 10 | **Раздел 10** Личное финансовое планирование | 1. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование.<br>2. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели.<br>3. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.<br>4. Стратегия достижения финансовых целей. Модель трех капиталов | 1 | 0,25 |
| **Итого:** | | | **16** | **4** |

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>*Элементы практической подготовки* | Вид текущего контроля | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2025 2026 | |
| 1 | **Раздел 1**. «Предмет и метод экономической теории». | Практическое занятие № 1<br>Вопрос 1. Предмет и метод экономической теории. Микро- и макроэкономика.<br>Вопрос 2. Основные этапы становления и развития экономической науки<br>Вопрос 3. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.<br>*Выступление с докладами в форме презентации.* | Оценки по итогам собеседования; фронтальный опрос. Тестирование | 1 | 0,5 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>*Элементы практической подготовки* | Вид текущего контроля | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2025<br>2026 | |
| 2 | **Раздел 2.** «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики» | Практическое занятие № 2<br>Вопрос 1. Общественное производство: ресурсы, факторы, результаты.<br>Вопрос 2. Ограниченность ресурсов и проблема рационального выбора. Кривая производственных возможностей.<br>Вопрос 3. Экономическая эффективность: виды, показатели, методы расчета. Экономический рост.<br>Вопрос 4.Экономические системы, типы и модели.<br>Вопрос 5. Общая характеристика рыночной экономики. Условия эффективного функционирования.<br>Вопрос 5. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства<br>***Элементы практической подготовки:*** расчет эффективности использования ресурсов | Индивидуальный опрос. Решение ситуационных заданий, задач. Тестирование. | 1 | 0,5 |
| | **Раздел 3.** «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения» | Практическое занятие № 3<br>Вопрос 1. Спрос. Функция спроса. Предложение. Функция предложения .<br>Вопрос 2. Равновесие спроса и предложения на рынке.<br>Вопрос 3. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Практическое значение эластичности.<br>***Элементы практической подготовки:*** расчет показателей эластичности для анализа динамики спроса на продукцию | Выполнение упражнений. Тестирование. Оценки по итогам собеседования; устный блиц-опрос. | 2 | 0,5 |
| . | **Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки» | Практическое занятие № 4<br>Вопрос 1. Издержки производства, типы и виды. Виды прибыли.<br>Вопрос 2. Структура издержек фирмы. Средние и предельные издержки. Точка оптимального объема производства<br>Вопрос 3. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Определение эффективного (оптимального) объема производства.<br>***Элементы практической подготовки:*** использование методики расчета издержек производства и прибыли, | Выполнение упражнений. Решение задач. Тестирование. Индивидуальный опрос. | 2 | 0,5 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>*Элементы практической подготовки* | Вид текущего контроля | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2025<br>2026 | |
| | | определение эффективного объема производства. | | | |
| . | **Раздел 5.** «Фирма в условиях различных рыночных структур» | Практическое занятие № 5<br>Вопрос 1. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.<br>Вопрос 2. Определение цены и оптимального (эффективного) объема производства в условиях совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция как эталон эффективности<br>Вопрос 3. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Определение монопольной власти. Монополия и эффективность. Монопсония. Двусторонняя монополия. Антимонопольное регулирование.<br>Вопрос 4. Монополистическая конкуренция, признаки. Неценовая конкуренция.<br>Вопрос 5. Олигополия, признаки и условия, формы олигополистического поведения. *Деловая игра* | Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование. Экспресс - опрос. | 2 | 0,5 |
| | **Раздел 6.** «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства». | Практическое занятие № 6<br>Вопрос 1. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике.<br>Вопрос 2. Система показателей национальных счетов. ВВП и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.<br>Вопрос 3. Роль государства в рыночной экономике.<br>Вопрос 4. Социальная политика государства. Доходы населения, причины их неравенства. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Цели, направления и методы социальной политики государства. Социальная эффективность.<br>*Выступление с докладами в форме презентаций, дискуссия на тему: «Дифференциация доходов населения», «Социальная политика: цели, направления, инструменты», «Показатели и критерии социальной эффективности».* | Индивидуальный опрос. Оценка правильности решения задач и выполнения упражнений. Тестирование | 2 | 0,5 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>*Элементы практической подготовки* | Вид текущего контроля | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2025<br>2026 | |
| . | **Раздел 7. «**Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика.<br>Финансовая система и финансовая политика» | Практическое занятие № 7<br>Вопрос 1. Деньги и денежное обращение. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный рынок.<br>Вопрос 2. Денежно-кредитная система и ее структура.<br>Вопрос 3. Основные цели, направления, инструменты и механизм денежно - кредитной политики.<br>Вопрос 4. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственный бюджет и его функции. Проблемы балансирования госбюджета. | Устный опрос. Решение задач. Оценка правильности выполнения упражнений. Тестирование. | 2 | 1 |
| . | **Раздел 8. «**Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица». | Практическое занятие № 8<br>Вопрос 1. Причины и общая характеристика циклического развития экономики. Антициклическая (стабилизационная) политика государства: цели, инструменты и методы.<br>Вопрос 2. Безработица, основные концепции причин безработицы. Виды безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика занятости.<br>Вопрос 3. Понятие инфляции. Измерение и виды инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления. Инфляция и безработица, их взаимосвязь.<br>***Элементы практической подготовки:***<br>Семинар - дискуссия на тему: Антиинфляционная политика в России».<br>Решение тестов задач. Выполнение упражнений Расчет показателей инфляции для анализа ценообразования на продукцию. | Оценки по итогам собеседования. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий | 2 | 0,5 |
| . | **Раздел 9.** «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая | Практическое занятие № 9<br>Вопрос 1. Внешняя торговля и торговая политика. Теории внешней торговли: сравнительных и абсолютных преимуществ, теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева.<br>Вопрос 2. Международная | Фронтальный опрос. Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач. | 1 | 1 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | № и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ<br>*Элементы практической подготовки* | Вид текущего контроля | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | очно | заочно |
| | | | | 2025<br>2026 | |
| | глобализация». | экономическая интеграция. Международные экономические организации.<br>Вопрос 3. Международные валютные отношения. Курс валют. Паритет покупательной способности.<br>Вопрос 4. Экономическая глобализация как фаза развития мирового хозяйства. Конкурентоспособность России в условиях глобализации **.** | | | |
| 10 | **Раздел 10.«**Личное финансовое планирование» | 1. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование.<br>2. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели.<br>3. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.<br>4. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов | Оценка правильности выполнения тестовых и ситуационных заданий. Решение задач. | 1 | 0,5 |
| **Итого:** | | | | **16** | **6** |

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**,** структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2025<br>2026 | |
| 1 | **Раздел 1**. «Предмет и метод экономической теории». | Закрепление пройденного материала. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада. | 8 | 10 |
| 2 | **Раздел 2.** «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики» | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач. | 8 | 10 |
| 3 | **Раздел 3.** «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения» | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач. Подготовка презентации. | 8 | 10 |
| 4 | **Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки» | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных | 8 | 10 |

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | |
|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно |
| | | | 2025 2026 | |
| | | заданий, задач Закрепление пройденного материала. | | |
| 5 | **Раздел 5.** «Фирма в условиях различных рыночных структур» | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Решение ситуационных заданий, задач | 8 | 10 |
| 6 | **Раздел 6.** «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства». | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Подготовка доклада в форме презентации. | 8 | 10 |
| 7 | **Раздел 7. «**Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика» | Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы. Написание доклада. | 8 | 10 |
| 8 | **Раздел 8. «**Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица». | Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Решение ситуационных заданий, задач. | 8 | 8 |
| 9 | **Раздел 9.** «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация». | Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Решение ситуационных заданий, задач. | 6 | 8 |
| 10 | **Раздел 10.«**Личное финансовое планирование» | Проработка материалов лекций. Изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Решение ситуационных заданий, задач. | 5,8 | 7,8 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | | 4 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | | | 0,2 | 0,2 |
| Итого | | | 76 | 98 |

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| **Раздел 1**. «Предмет и метод курса». | Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 |
| | Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / | https://biblioclub.ru/ind |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный. | ex.php?page=book&id=573122 |
| | Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152580 |
| | Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 |
| | Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148582 |
| **Раздел 2.** «Основные закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики» | Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 |
| | Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| | Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- | https://e.lanbook.com/book/152580 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей. | |
| | Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 |
| | Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148582 |
| **Раздел 3.** «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения» | Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 |
| | Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| | Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152580 |
| | Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | Текст : электронный. | |
| | Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148582 |
| **Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки» | Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 |
| | Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| | Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152580 |
| | Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 |
| | Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим | https://e.lanbook.com/book/148582 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | доступа: для авториз. пользователей. | |
| **Раздел 5.** «Фирма в условиях различных рыночных структур» | Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 |
| | Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| | Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152580 |
| | Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 |
| | Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148582 |
| **Раздел 6.** «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические | Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 2022 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306359 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/306359 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства». | Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id= – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 |
| | Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| | Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152580 |
| | Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148582 |
| **Раздел 7.** «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и финансовая политика» | Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 2022 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306359 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/306359 |
| | Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 |
| | Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный. | |
| | Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152580 |
| | Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148582 |
| **Раздел 8.** «Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица». | Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 2022 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306359 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/306359 |
| | Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 |
| | Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| | Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152580 |
| **Раздел 9.** | Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник | https://biblioclub.ru/ind |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация». | / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. | ex.php?page=book&id=699340 |
| | Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| | Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152580 |
| | Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148582 |
| **Раздел 10.** «Личное финансовое планирование» | Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867 |

| № раздела дисциплины. Вид самостоятельной работы | Наименование учебно-методических материалов | Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС |
|---|---|---|
| | Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 |

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| **Код компетенции / Индикатор достижения компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **Наименование индикатора достижения компетенции** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **I этап Знать** | **II этап Уметь** | **III этап Навык и (или) опыт деятельности** |
| **(УК -9 / УК -9.1; УК -9.2; УК -9.3)** | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК -9.1) | - цели и задачи экономической деятельности;<br>- базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности;<br>- цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику. | - определять цели, задачи экономической деятельности.<br>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;<br>- анализировать результаты экономической политики государства. | - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения;<br>- решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности;<br>- оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики;<br>- применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности |
| | | Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности(УК -9.2) | - закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения; | - рассчитыватьсоциально<br>- экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях | - анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;<br>-применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.<br>- оценивать влияние социально – |

| Код компетенции / Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | I этап<br>Знать | II этап<br>Уметь | III этап<br>Навык и (или) опыт деятельности |
| | | | | жизнедеятельности;<br>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. | хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне. |
| | | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целейэкономике (УК - 9.3) | -базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами:<br>- законов и принципов финансового планирования;<br>- методы расчета финансовых показателей;<br>-источники формирования доходов. | - применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;<br>- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. | - применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений;<br>- принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий;<br>- использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей;<br>- подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами. |

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «зачтено», «не зачтено» в форме зачета.

#### 5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| ***Результат обучения по дисциплине*** | ***Критерии и показатели оценивания результатов обучения*** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***не зачтено*** | ***зачтено*** | | |
| I этап<br>**Знать**<br>- цели и задачи экономической деятельности;<br>- базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности;<br>- цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику.<br>**(УК-9 / УК-9.1)** | **Фрагментарные знания**<br>- целей и задач экономической деятельности;<br>- базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности;<br>- целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику<br>/ **Отсутствие знаний** | **Неполные знания**<br>-целей и задач экономической деятельности;<br>- базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности;<br>- целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**<br>- целей и задач экономической деятельности;<br>- базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности;<br>- целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику | **Сформированные и систематические знания**<br>-целей и задач экономической деятельности;<br>- базовых экономических понятий и категорий для использования в разных сферах жизнедеятельности;<br>- целей, инструментов, форм государственного вмешательства в экономику |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *не зачтено* | *зачтено* | | |
| II этап<br>**Уметь**<br>- определять цели, задачи экономической деятельности.<br>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;<br>- анализировать результаты экономической политики государства.<br>**(УК-9 / УК-9.1)** | **Фрагментарное умение**<br>- определять цели, задачи экономической деятельности.<br>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;<br>- анализировать результаты экономической политики государства.<br>**/ Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение**<br>- определять цели, задачи экономической деятельности.<br>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;<br>- анализировать результаты экономической политики государства. | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**<br>- определять цели, задачи экономической деятельности.<br>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;<br>- анализировать результаты экономической политики государства. | **Успешное и систематическое умение**<br>- определять цели, задачи экономической деятельности.<br>- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;<br>- анализировать результаты экономической политики государства. |
| III этап<br>**Владеть навыками**<br>- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения;<br>- решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности;<br>- оценивать достоинства и недостатки возможных | **Фрагментарное применение навыков**<br>- - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения;<br>- решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности;<br>- оценивать достоинства и недостатки возможных | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков**<br>. - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения;<br>- решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**<br>- - формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения;<br>- решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности; | **Успешное и систематическое применение навыков**<br>- формулировать цели и задачи экономической деятельности и способы их достижения;<br>- решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях жизнедеятельности;<br>- оценивать достоинства и недостатки возможных |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***не зачтено*** | ***зачтено*** | | |
| вариантов государственной экономической политики;<br>- применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности<br>**(УК-9 / УК-9.1)** | вариантов государственной экономической политики;<br>- применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности<br>/ **Отсутствие навыков** | - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики;<br>- применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности | - оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов государственной экономической политики;<br>- применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности | вариантов государственной экономической политики;<br>- применять знание экономических законов для приятия решения в разных сферах жизнедеятельности |
| I этап<br>**Знать**<br>- закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения;<br>**(УК-9 / УК-9.2)** | **Фрагментарные знания**<br>- закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения;<br>/ **Отсутствие знаний** | **Неполные знания**<br>-закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**<br>- закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения | **Сформированные и система-тические знания**<br>- закономерностей экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения |
| II этап<br>**Уметь**<br>- рассчитыватьсоциально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.<br>**(УК-9 / УК-9.2)** | **Фрагментарное умение**<br>- рассчитыватьсоциально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.<br>/ **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение**<br>- - рассчитыватьсоциально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**<br>- - рассчитыватьсоциально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. | **Успешное и систематическое умение**<br>- - рассчитыватьсоциально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;<br>- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений. |
| III этап | **Фрагментарное** | **В целом успешное, но не** | **В целом успешное, но** | **Успешное и систематическое** |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | *не зачтено* | *зачтено* | | |
| **Владеть навыками**<br>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;<br>-применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.<br>- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.<br>**(УК-9 / УК-9.2)** | **применение навыков**<br>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;<br>-применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.<br>- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне.<br>/ **Отсутствие навыков** | **систематическое применение навыков**<br>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;<br>-применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.<br>- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне. | **сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**<br>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;<br>-применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.<br>- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне. | **применение навыков**<br>- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;<br>-применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений.<br>- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне. |
| I этап<br>**Знать**<br>- базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами:<br>-законы и принципы финансового планирования;<br>- методы расчета финансовых показателей;<br>-источники формирования | **Фрагментарные знания**<br>- базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами;<br>-законов и принципов финансового планирования;<br>- методов расчета финансовых показателей;<br>-источников формирования доходов. | **Неполные знания**<br>базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами;<br>-законов и принципов финансового планирования;<br>- методов расчета финансовых показателей;<br>-источников формирования доходов. | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**<br>- базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами;<br>-законов и принципов финансового планирования;<br>- методов расчета финансовых показателей;<br>-источников формирования | **Сформированные и систематические знания**<br>- базовых экономических инструментов, необходимых для управления личными финансами;<br>-законов и принципов финансового планирования;<br>- методов расчета финансовых показателей;<br>-источников формирования доходов. |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***не зачтено*** | ***зачтено*** | | |
| доходов.<br>**(УК-9 / УК-9.3)** | **/ Отсутствие знаний** | | доходов. | |
| II этап<br>**Уметь**<br>- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;<br>- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.<br>**(УК-9 / УК-9.3)** | **Фрагментарное умение**<br>- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;<br>- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.<br>**/ Отсутствие умений** | **В целом успешное, но не систематическое умение**<br>- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;<br>- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**<br>- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;<br>- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. | **Успешное и систематическое умение**<br>- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;<br>- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план. |
| III этап<br>**Владеть навыками**<br>- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений;<br>- принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий;<br>- использовать экономического принципы экономического | **Фрагментарное применение навыков**<br>- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений;<br>- принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий;<br>- использовать экономического принципы экономического | **В целом успешное, но не систематическое применение навыков**<br>- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений;<br>- принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий;<br>- использовать экономического | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**<br>- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений;<br>- принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий;<br>- использовать | **Успешное и систематическое применение навыков**<br>- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений;<br>- принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий;<br>- использовать экономического принципы экономического |

| *Результат обучения по дисциплине* | *Критерии и показатели оценивания результатов обучения* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ***не зачтено*** | ***зачтено*** | | |
| планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей;<br>- подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.<br>**(УК-9 / УК-9.3)** | планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей;<br>- подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.<br><br>**/ Отсутствие навыков** | принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей;<br>- подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами. | экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей;<br>- подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами. | планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей;<br>- подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами. |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

**Пример тестовых заданий по дисциплине:**

1. Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что:
а) оно является материальным благом; б) оно удовлетворяет существующие потребности людей; в) оно имеется в ограниченном количестве; г) верно все перечисленное выше.
2. Неэкономическим благом в ниже приведенном перечне является:
а) знания; б) хлеб; в) вода в реке Волга; г) все перечисленное выше.
3. В приведенном ниже перечне все относится к нематериальным благам, за исключением:
а) прием у врача; б) снятие копии с текста; в) репетиторство; г) научные медицинские исследования.
4. Капитал как экономический ресурс - это:
а) все произведенные и накопленные человеком блага; б) все произведенные человеком средства производства, используемые в производстве товаров и услуг и их доставке потребителю; в) деньги, пускаемые в оборот; г) верно все выше перечисленное.
5. Деньги использованы как денежный капитал, если они истрачены:
а) на приобретение квартиры, в которой вы будете проживать сами; б) на приобретение пакета ценных бумаг; в) на приобретение автомобиля; г) на оплату счета в ресторане.
6. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:
а) определить технические условия производства; б) ликвидировать инфляцию и безработицу; в) установить справедливое общественное устройство; г) скоординировать действия отдельных экономических субъектов.
7. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета теоретической экономики:
а) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами; б) экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.); в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов; г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал.
8. Рост производительности труда проявляется:
а) в увеличении времени на производство какого-либо товара; б) в увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции; в) в увеличении выпуска продукции в единицу времени; г) в сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах.
9. При увеличении объема производственных ребсурсов в обществе:
а) будет произведено больше товаров; б) улучшится технология производства;
повысится жизненный уровень населения; г) страна с состоянии произвести больше товаров.
10. Точка, находящаяся внутри кривой производственных возможностей, характеризует:
а) эффективное использование имеющихся ресурсов; б) неэффективное использование имеющихся ресурсов; в) недостижима при имеющихся технологии и объеме ресурсов; г) эффективное, но несправедливое распределение экономических ресурсов.
11. В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе

а) для увеличения производства инвестиционных товаров необходимо расширить производство предметов потребителя; б) для сокращения производства инвестиционных товаров необходимо уменьшить производство предметов потребления; в) увеличение производства инвестиционных товаров невозможно; г) для увеличения производства инвестиционных товаров нужно сократить производство предметов потребления.
12. Экономическая модель не является:
а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; б) инструментом для экономических прогнозов; в) комплексом экономических принципов; г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.
13. "Человеку экономическому" характерны все ниже перечисленные черты, кроме:
а) он действует в интересах достижения коллективной цели; б) ему характерно максимизирующее поведение (стремление добиться максимального результата); в) он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации; г) он - рационально действующий человек.
14. Позитивная экономическая теория изучает:
а) "что есть"; б) положительные тенденции в экономическом развитии; в) что должно быть; г) оценочные суждения.
15. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов; б) только экономическое поведение отдельных фирм; в) отношения между отдельными представителями разных классов; г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.
16. Продажа одинаковой продукции разным покупателям по разным ценам это:
а) научно-техническое соперничество; б) ценовая дискриминация; в) неценовая дискриминация; г) промышленно-производственное соперничество.
17. Характерной чертой монополии в отличии от конкурентной фирмы является:
а) стремление максимизировать прибыль; б) стремление увеличивать количество производимой продукции и повышать на нее цену; в) стремление снижать объем выпуска и повышать цену на продукцию; г) стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей покупателей в данном виде продукции.
18. Безвозмездное изъятие у собственника его имущества в установленном государственном порядке, это:
а) монополизация; б) приватизация; в) конфискация; г) национализация.
19. Постоянные издержки – это:
а) затраты на зарплату управленческого персонала, охраны, % за кредит, амортизацию оборудования; б) затраты на зарплату рабочих, охраны, стоимость сырья и оборудования; в) затраты на зарплату управленческого персонала и рабочих, амортизацию оборудования, рентные платежи; г) затраты на сырье, электроэнергию, ренту, % за кредит.
20. Переменные издержки – это:
а) затраты, существующие вне зависимости от изменения объема производства; б) изменяющиеся в зависимости от объема производства; в) явные и неявные издержки; г) альтернативные издержки производства.
21. Неявные издержки – это:
а) бухгалтерские издержки; б) экономические издержки; в) неявные издержки; г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы.
22. Валовые издержки – это:
а) бухгалтерские издержки; б) экономические издержки; в) постоянные и переменные издержки; г) явные и неявные издержки.
23. Предельные издержки – это:
а) издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции;
б) издержки в расчете на единицу продукции;

в) издержки на производство продукции, увеличение которых делает невозможным расширение производства;
г) сумма средних переменных и средних постоянных издержек.
24. Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот:
а) Дж.М. Кейнс; б) Р. Фриш; в) П. Самуэльсон; д) А. Маршалл.
25. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
а) чистых инвестиций; б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования; в) пенсий учителям;
г)стоимости потребленного основного капитала.
26.Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
а)чистого экспорта; б) государственных расходов;
в)инвестиционных расходов; г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
27. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
а) расходы на содержание государственных учреждений;
б) жалованье врачей бюджетных организаций здравоохранения;
в) расходы на строительство новых государственных школ;
г) расходы на выплату пособий по безработице.
28. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
б)услуги адвоката, работающего в частной фирме;
в)прирост товарно-материальных запасов фирмы;
29. К государственным трансфертам не относятся:
а)ежемесячные пособия на детей; б) пособия по безработице;
в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
*30.* Монометаллизм – это:
а) вид денежной реформы;
б) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром;
в) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом;
г) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты.
31. Денежно-кредитная политика проводится:
а) Центральным банком;
б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
в) коммерческими банками
г) Министерством финансов.
32. К причинам инфляции издержек относят:
а) дополнительную денежную эмиссию;
б) расширение военно-промышленного комплекса;
в) расширение государственного сектора, сопровождающееся повышением зарплаты работникам государственного аппарата;
г) монополизм профсоюзов
33. В условиях инфляции наибольшие потери несут:
а) домохозяйства;
б) предприниматели;
в) лица, получающие фиксированные доходы;
г) лица, получающие доходы от займов в кредитной сфере.
34. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:
а) рост дефицита государственного бюджета;

б) повышение цен на нефть;
в) снижение предельной склонности к потреблению;
г) повышение ставок подоходного налога с населения
35. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:
а) фрикционной формой безработицы;
б) структурной формой безработицы;
в) циклической формой безработицы;
г) перманентной безработицей;
д) все предыдущие ответы неверны.
36.По закону Оукена, 2% превышение фактического уровня безработицы над естественным означает, что отставание фактического объема ВНП от реального составляет:
а) 2%; б) 3%; в) 4%; г) 5%; д) значительно больше, чем 5%.
37. Государственный долг — это:
а) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
б) задолженность правительства перед населением страны;
в) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
г) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами, как данной страны, так и зарубежных стран.
38. Налоги, не зависящие от уровня дохода называются:
а) пропорциональные; б) прогрессивные;
в) прямые; г) акцизные.
39. Если налоговая ставка растет при увеличении дохода, то такой налог:
а) пропорциональный; б) прогрессивный;
в) регрессивный; г) прямой.
40. Основными инструментами фискальной политики государства являются:
а) эмиссия денег и учетная ставка;
б) налоги и государственные расходы;
в) норма обязательных резервов и ссуды;
г) кредит и дотации.
41.Экономику можно считать эффективной, если достигнуты:
а) полная занятость;
б) полное использование ресурсов;
в) или полная занятость, или полное использование ресурсов;
г) и полная занятость, и полное использование ресурсов.
42. Если фирма увеличит затраты на ресурсы на 20%, а объём производства возрастёт при этом на 25%, то в этом случае:
а) фирма получит максимальную прибыль;
б) наблюдается положительный эффект масштаба производства;
в) кривая АТС сдвинется вверх;
г) действует закон убывающей производительности.
43. В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль, прекратит производство, если окажется, что:
а) цена меньше минимальных средних общих издержек;
б) общий доход меньше общих валовых издержек;
в) общий доход меньше общих переменных издержек;
г) средние переменные издержки меньше, чем цена.
44. Оптимальная комбинация ресурсов находится в точке*:*
а) пересечения изокванты и изокосты;
б) касания изокванты и изокосты;

в) касания двух соседних изоквант;
г) пересечения изокванты с осями координат

**Примеры задач по дисциплине**

**1.** В таблице представлены альтернативные варианты производства товаров А и В:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *A* | 400 | 300 | 200 | 100 | 0 |
| *B* | 0 | 40 | 60 | 70 | 80 |

Построить кривую производственных возможностей, рассчитать альтернативные издержки. Отметить на графике точки и прокомментировать данные варианты производства: а) 400А и 20В; б) 200А и 60В; в) 150А и 60В; г) 100А и 80 В.

2. Робинзон Крузо и Пятница ловят рыбу и собирают кокосовые орехи. За день Робинзон может поймать 18 шт. рыбы или собрать 360 кокосов, а Пятница – 20 рыб или 380 кокосов. Найдите альтернативные издержки каждого. Чем должны заниматься Робинзон и Пятница?

3. Функция спроса на товар: $Q_d$= 502-2Р, функция предложения товара: $Q_s$= 340+4Р.

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что произойдет на рынке, если цена увеличится на 5 руб., если снизится на 3 руб?

4. В таблице представлены данные о спросе и предложении консервированной кукурузы:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Р (руб.) | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 |
| $Q_d$(млн. банок) | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 |
| $Q_s$(млн. банок) | 20 | 40 | 60 | 80 | 100 |

Начертить кривые спроса и предложения. Определить величину дефицитов и избытков. Найти равновесную цену и объем производства. Как изменится равновесная цена и равновесный объем, если потребление кукурузы увеличится на 15 млн. банок при каждом уровне цен?

5. Продавец масла решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 55 руб. до 65 руб. за кг. При этом объем продаж за день упал с 200 до 140 кг. Удалось ли ему достичь поставленной цели и как это характеризует эластичность спроса на масло?

6. При хлебозаводе в райцентре создается участок по производству продукции из картофеля с длительным сроком хранения (чипсы и др.) с мелкой расфасовкой для реализации в розничной сети.

Основные экономические показатели хлебозавода за отчетный год:
активы 1200 тыс. руб., в том числе оборотные средства 400;
выручка от реализации продукции 2800 тыс. руб, в том числе прибыль 310;
численность персонала 105 человек.
Задание:

Рассчитать возможный объем производства на 10 человек, исходя из того, что производительность труда будет больше на 25%.

**7.** Определите уровень жизни в расчете на душу населения, используя следующие данные:

| Реальный ВВП, млн. ден. ед. | Численность населения, млн. чел |
|---|---|
| 6400 | 118 |
| 6625 | 120 |
| 6972 | 122 |
| 7371 | 124 |
| 7846 | 126 |
| 8120 | 128 |

8. Используя ниже приведенные данные (в млрд. ден.ед.), рассчитайте:
объем ВВП по потоку расходов и доходов, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД.

Потребительские расходы – 260, государственные закупки товаров и услуг – 90, валовые инвестиции – 55, рентные платежи – 20, процент за кредит – 10, зарплата и жалованье – 237, амортизация – 10, прибыль корпораций – 113, косвенные налоги на бизнес – 22, экспорт товаров и услуг – 77, дивиденды – 41, взносы на социальное страхование – 38, налог на прибыль предприятий – 29, трансфертные платежи – 80, нераспределенная прибыль предприятий – 43, индивидуальные налоги – 35, импорт – 70.

**Примеры ситуационных заданий**

**Задание 1**

**А)** Предположим, что каждая денежная единица, предназначенная для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину спроса на деньги для сделок.

**Б)** Ниже представлены данные о величине спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Используя данные, которые получены при ответе в вопросе А), рассчитайте общий объем спроса на деньги

| Ставка % со стороны активов | Объем спроса на деньги общий | Объем спроса на деньги |
|---|---|---|
| 16 | 20 | - |
| 14 | 40 | - |
| 12 | 60 | - |
| 10 | 80 | - |
| 8 | 100 | - |
| 6 | 120 | - |

**В)** Предложение денег составляет 580 млрд. ден. ед. Определите равновесную ставку процента. **Г)** Определите величину равновесной процентной ставки, если предложение денег выросло до 600 млрд. ден. ед; сократилось до 540 млрд. ден. ед

**Д)**Определите как изменится общий спрос на деньги и равновесная ставка процента, если объем номинального ВВП увеличится на 80 млрд. ден. ед.

**Задание 2**

На основании нижеприведенных данных проанализируйте процесс расширения кредита и роль коммерческих банков в увеличении предложения денег. Определите количество денег, которое каждый банк может дать в кредит

| Банк | депозиты полученные банком | обязательные резервы | избыточные резервы |
|---|---|---|---|
| А | 100,0 | 20,0 | - |
| Б | 80,0 | 16,0 | - |
| В | 64,0 | 12,8 | - |
| Г | 52,2 | 10,24 | - |

**Задание 3**

Ниже приведены данные, отражающие реальный объем ВВП и величину налоговых поступлений (в ден. ед.):

| Реальный ВВП | Налоговые поступления | Государственные закупки | Бюджетный дефицит/излишек |
|---|---|---|---|
| 850 | 170 | - | - |
| 900 | 180 | - | - |
| 950 | 190 | - | - |
| 1000 | 200 | - | - |
| 1050 | 210 | - | - |
| 1100 | 220 | - | - |

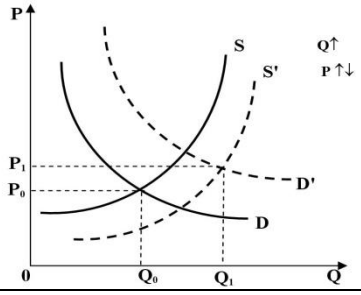
А) определите характер зависимости между динамикой ВВП и изменением налоговых поступлений;

Б) предположим, что в условиях полной занятости величина ВВП равна 1100 ден. ед, а объем государственных закупок составляет при всех уровнях реального ВВП 200 ден. ед. Рассчитайте величину дефицита / излишка госбюджета при каждом значении ВВП

В) если государство не изменяет сумму государственных закупок, то оно может увеличить объем равновесного ВВП с 900 до 1100 ден. ед, снизив налоговые поступления при всех значениях реального ВВП на 80 ден. ед. Какова будет величина дефицита \ излишка при объеме ВВП 1100?

**Задание 4.**

Начертить и заполнить таблицу по аналогии с приведенным примером в первой ячейке таблицы *(ПИСЬМЕННО В ТЕТРАДИ)*:

| D / S | **Увеличивается** | **Не изменяется** | **Уменьшается** |
|---|---|---|---|
| **Увеличивается** |  | | |
| **Не изменяется** | | | |
| **Уменьшается** | | | |

Необходимо также указать, что происходит со спросом и ценой в каждой ситуации. Сделать это необходимо с помощью стрелок (см. пример в таблице): ↑ – увеличивается; ↓ – уменьшается; ↑↓ – неоднозначный эффект, т.е. может увеличиться, уменьшиться или остаться неизменным, все будет зависеть от конкретной ситуации.

**Задание 5.**

Производственные возможности общества, в котором все имеющиеся ресурсы расходуются на производство двух товаров – мороженного и зерно, представлены в таблице:

| | А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мороженое | 200 | 180 | 150 | 110 | 60 | 0 |
| Зерно | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

Определите альтернативные издержки производства одного компакт-диска при переходе от альтернативы Б к альтернативе В и при переходе от альтернативы Г к альтернативе Д. Объясните различие полученных результатов.

**Вопросы для подготовки к итоговой аттестации:**

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предмет экономической теории и задачи экономического анализа.
3. Методы экономических исследований. Микро- и макроэкономика. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.
4. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.

5. Потребности людей. Блага. Экономические и неэкономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага.
6. Ресурсы. Редкость (ограниченность ресурсов). Факторы производства. Производство: сущность, уровни, свойства.
7. Воспроизводство: стадии, типы.
8. Эффективность: производственная, экономическая.
9. Экономический рост: типы, факторы, измерение.
10. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
11. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика.
12. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
13. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура Условия эффективной организации рыночной системы.
14. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства.
15. Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
16. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение.
17. Равновесие спроса и предложения на рынке.
18. Эластичность спроса и предложения по цене. Факторы, влияющие на эластичность.
19. Экономическая природа фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства, типы и виды. Бухгалтерский и экономический подходы. Структура издержек фирмы
20. Средние и предельные издержки в краткосрочном периоде, анализ их кривых.
21. Определение оптимального (эффективного) объема производства
22. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.
23. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.
24. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Монополии и эффективность. Антимонопольное регулирование.
25. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
26. Характеристика рынка олигополии.
27. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
28. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие индексов и их значение. Дефлятор ВВП. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов.
29. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
30. Причины циклического развития экономики. Теории экономических циклов.
31. Классические и современные циклы. Характеристика фаз цикла. Особенности современного циклического развития
32. Антициклическая (стабилизационная) политика государства.
33. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Демонетизация. Количество денег в обращении. Анализ уравнения И. Фишера. Инфляция.
34. Понятие денежного обращения. Системы денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
35. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Основные цели, направления, типы и инструменты денежно-кредитной политики

36. Сущность и формы кредита. Основные элементы кредитного рынка.
37. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг
38. Общая характеристика основных видов ценных бумаг
39. Фондовая биржа и ее функции. Фондовые индексы. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг.
40. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы
41. Государственный бюджет и его функции, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Проблемы балансирования государственного бюджета
42. Налоги и финансирование государственного бюджета. Налоговая система. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
43. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Измерение и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления
44. Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Рыночный механизм распределения доходов. Неравенство доходов.
45. Необходимость социальной защиты населения. Социальная политика государства. Трансфертные платежи.
46. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.
47. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Теории внешней торговли.
48. Валюта: понятие, конвертируемость, виды. Валютный курс и его факторы. Валютный рынок. Факторы, влияющие на спрос и предложение валюты

**Вопросы для обсуждения:**

1. Относительная ограниченность ресурсов и относительная неограниченность человеческих потребностей.
2. Возможности и границы экономических моделей.
3. Экономическая теория как основа формирования профессиональной экономической культуры специалистов аграрной сферы.
4. Какие экономические проблемы стоят перед любым обществом?
5. Производство как преобразование природы: во благо или во вред?

Какая экономическая система в настоящее время существует в России?

6. Как решаются основные экономические проблемы (определение объема, структуру производимой продукции, распределение созданного продукта) в рамках различных экономических систем?
7. Какие особенности командно-административной системы предопределяют ее неэффективность и невосприимчивость к НТП?
8. Чем различаются модели рыночной экономики? Что можно позаимствовать из этих моделей для создания рыночных отношений в России ?
9. Конкуренция и справедливость. В чем справедлива и в чем несправедлива конкуренция?
10. Имеет ли закон спроса исключения?
11. «Диктат производителя» и «диктат потребителя в развитии российской экономики.
12. Каковы особенности спроса и предложения сельскохозяйственной продукции?
13. Самоуправляющиеся и предпринимательские фирмы: в чем их достоинства и недостатки?
14. Как снизить издержки российской сельскохозяйственной продукции?
15. Каково правило объявления банкротства?
16. «Борьбы за потребителя»: это манипулирование им или во благо ему?

17. Каковы причины возникновения монополий?
18. Почему монополии прибегают к ценовой дискриминации? Какие условия делают ее возможной? 19. Каковы последствия ценовой дискриминации для монополии и потребителя?
20. Как Вы понимаете социальную стабильность в обществе?
21. Какое именно распределение доходов, с вашей точки зрения, является справедливым?
22. Каковы причины неравенства доходов?
23. Что такое бедность? Как определить ее уровень?
24. Как Вы относитесь к наиболее обеспеченным гражданам нашей страны? К наименее обеспеченным?
25. Как Вы считаете, эффективна ли социальная политика, проводимая правительством нашей страны?
26. Как защитить себя от инфляции?
27. Какие факторы предопределяют взаимозависимость государств современного мира? Что означает понятие «открытая экономика»?
28. Какими причинами объясняется рост мировой торговли?
29. Какие причины порождают международное разделение труда? Какие разновидности международной специализации Вам известны?
30. Каково влияние девальвации и ревальвации валюты на национальную экономику?
31. В чем суть Европейской валютной системы? Какова цель ее создания?
32. Может ли Центральный Банк России приостановить обесценение рубля? Если нет, то почему? Если да, то каким образом?
33. Если увеличивается объем производства, то означает ли это рост экономической эффективности?
34. Какие виды экономической эффективности Вы знаете?
35. Что такое социальная эффективность? Какие показатели ее характеризуют?

**Темы докладов (рефератов):**

1. Основные направления современной экономической мысли.
2. Экономический человек и рациональное экономическое поведение
3. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека
4. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики
5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
6. Сущность, содержание и направления решения современных эколого-экономических проблем.
7. Необходимость и сущность рыночной экономики
8. Фирма как субъект рыночных отношений и ее организационно-правовые формы
9. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка
10. НТП и динамика предложения сельскохозяйственной продукции
11. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы развития в России
12. Актуальные вопросы развития совместного предпринимательства в России
13. Соблюдение этических норм как условие нормального функционирования предпринимательской деятельности
14. Особенности фермерских и сельскохозяйственных фирм и мотивация их поведения.
15. Издержки производства в сельском хозяйстве и пути их снижения: зарубежный опыт, отечественная специфика.
16. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
17. Реклама и её роль в рыночной экономике.
18. Модель естественной монополии. Проблемы государственного регулирования.

19. Антимонопольная политика и регулируемые монополии: зарубежный опыт и отечественная политика.
20. Исторические рамки микроэкономического анализа. Причины возникновения макроэкономического учения.
21. Особенности макроэкономической политики российской экономики.
22. Рейтинг стран по уровню ВВП и ВВП на душу населения.
23. Банковские системы развитых стран.
24. Роль Центрального банка в двухзвенной банковской системе. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
25. Современная кредитная система, ее структура и механизм функционирования в условиях мирового кризиса.
26. Роль и механизм функционирования рынка государственных ценных бумаг.
27. Макроэкономическая политика и регулирование деятельности финансовых посредников рынка ценных бумаг.
28. Биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг.
29. Проблемы неравенства доходов в Российской Федерации.
30. Трансферты и практика их использования в различных странах.
31. Качество жизни и социальная политика.
32. Социально-экономические последствия инфляции в современных условиях.
33. Антиинфляционная политика России: концепция, приоритеты, проблемы.
34. Инфляция и государственная бюджетная политика.
35. Аграрные кризисы и их особенности.
36. Государственный долг: внутренний и внешний; пути погашения внешних долгов.
37. Налоговая система государства: виды налогов; объекты налогообложения; основные налоги.
38. Принципы налогообложения, налоговая база, налоговая льгота, налоговая ставка.
39. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: теория и практика.
40. Государственное регулирование внешнеэкономических связей: расширение экспорта и сдерживание импорта.
41. Место России в системе мирового хозяйства.
42. Преимущества и негативные последствия международной торговли для России.
43. Протекционизм и фритредерство: исторический аспект, современные тенденции.
44. Экономическая интеграция: сущность, формы.
45. Интеграционные мировые объединения.
46. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование.
47. Этапы составления личного финансового плана.
48. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели.
49. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
50. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов

**Задания для подготовки к зачету:**

**УК -9/УК -9.1**

**Знать**

- цели и задачи экономической деятельности;
- базовые экономические понятия и категории для использования в разных сферах жизнедеятельности;
- цели, инструменты, формы государственного вмешательства в экономику.

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Предмет экономической теории и задачи экономического анализа.
3. Методы экономических исследований. Микро- и макроэкономика. Нормативный и позитивный аспекты экономической науки.
4. Функции экономической теории. Связь экономической теории с другими науками.
5. Потребности людей. Блага. Экономические и неэкономические блага. Потребительские и производственные блага. Частные и общественные блага.
6. Ресурсы. Редкость (ограниченность ресурсов). Факторы производства. Производство: сущность, уровни, свойства.
7. Воспроизводство: стадии, типы.
8. Эффективность: производственная, экономическая.
9. Экономический рост: типы, факторы, измерение.
10. Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Сдвиги кривой производственных возможностей.
11. История развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная экономика.
12. Типы экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.
13. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура Условия эффективной организации рыночной системы.
14. Фундаментальные основы современного рыночного хозяйства.
15. Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.
16. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Величина предложения. Факторы, влияющие на предложение.
17. Равновесие спроса и предложения на рынке.
18. Эластичность спроса и предложения по цене. Факторы, влияющие на эластичность.
19. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике
20. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его расчета. Номинальный и реальный ВВП. Понятие индексов и их значение. Дефлятор ВВП. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов.
21. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике. Цели и инструменты государственного регулирования экономики.
22. Причины циклического развития экономики. Теории экономических циклов.
23. Классические и современные циклы. Характеристика фаз цикла. Особенности современного циклического развития
24. Антициклическая (стабилизационная) политика государства.
25. Происхождение, сущность, функции денег. Ликвидность. Демонетизация. Количество денег в обращении. Анализ уравнения И. Фишера. Инфляция.
26. Понятие денежного обращения. Системы денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
27. Структура современной кредитно-денежной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Основные цели, направления, типы и инструменты денежно-кредитной политики
28. Сущность и формы кредита. Основные элементы кредитного рынка.
29. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг
30. Общая характеристика основных видов ценных бумаг
31. Фондовая биржа и ее функции. Фондовые индексы. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг.
32. Понятие, сущность и структура финансовой системы. Государственные финансы

33. Государственный бюджет и его функции, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит. Государственный долг и способы его погашения. Проблемы балансирования государственного бюджета
34. Налоги и финансирование государственного бюджета. Налоговая система. Фискальная политика: цели, инструменты и эффективность. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика.
35. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Измерение и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства: цели и основные направления
36. Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Рыночный механизм распределения доходов. Неравенство доходов.
37. Необходимость социальной защиты населения. Социальная политика государства. Трансфертные платежи.
38. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности.

**Уметь**

- определять цели, задачи экономической деятельности.
- применять законы и основные положения экономической науки в целях аргументации и обоснования при решении задач в различных областях жизнедеятельности;
- анализировать результаты экономической политики государства.

**1 Типовое задание**

*Задания практической направленности:*

**Ситуационное задание 1.**

Рассмотрите данные, характеризующие совокупное предложение:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Уровень цен | 250 | 225 | 200 | 175 | 150 | 125 | 125 | 125 |
| Произведенный ВВП | 2000 | 2000 | 1900 | 1700 | 1400 | 1000 | 500 | 0 |

Отобразите данные на графике и определите:

а) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

б) В каких пределах изменяется уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

в) В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

г) Ниже представлены три варианта функции совокупного спроса:

| Уровень цен | Объем реального ВВП(1) | Объем реального ВВП (2) | Объем реального ВВП(3) |
|---|---|---|---|
| 250 | 1400 | 1900 | 400 |
| 225 | 1500 | 2000 | 500 |
| 200 | 1600 | 2100 | 600 |
| 175 | 1700 | 2200 | 700 |
| 150 | 1800 | 2300 | 800 |
| 125 | 1900 | 2400 | 900 |
| 100 | 2000 | 2500 | 1000 |

Постройте на этом же графике кривые совокупного спроса, соответствующие трем представленным вариантам. Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

**Ситуационное задание 2.**

В таблице представлены данные о спросе и предложении консервированной мясной продукции:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| P (руб.) | 24 | 48 | 72 | 96 | 120 |
| $Q_d$(млн. банок) | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 |

$Q_s$(млн. банок) 30 50 70 90 110

Начертить кривые спроса и предложения. Определить величину дефицитов и избытков. Найти равновесную цену и объем производства. Как изменится равновесная цена и равновесный объем, если потребление консервированной мясной продукции увеличится на 15 млн. банок при каждом уровне цен?

**Навык**

- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;
- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений;
- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне;

**1 Типовое задание**

*Задания практической направленности:*

**Задача 1.**ВНП = 5000 ден.ед., потребительские расходы = 3200 ден.ед., государственные расходы = 900 ден.ед., чистый экспорт = 80 ден. ед. Рассчитайте:

1) величину инвестиций;
2) объем импорта, при условии, что экспорт составляет 350 ден.ед.;
3) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден.ед.;
4) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

**Задача 2.**

Функция спроса на товар: $Q_d$= 502-2P, функция предложения товара: $Q_s$= 340+4P.

Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Что произойдет на рынке, если цена увеличится на 5 руб., если снизится на 3 руб?

**Задача 3 .**

Определите эластичность спроса по цене и общие расходы населения на покупку молока, а также зависимость между эластичностью спроса по цене и общей суммой выручки от продажи, используя данные:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***P*, руб.** | 22,5 | 20,0 | 15,0 | 12,5 | 10 | 5, 0 | 2,5 | 1,0 | 0 |
| **Величина спроса, тыс. шт.** | 10 | 20 | 40 | 50 | 60 | 80 | 90 | 96 | 100 |
| **Общая сумма выручки** | | | | | | | | | |
| **Эластичность спроса по цене** | | | | | | | | | |

**УК -9/УК -9.2**

**Знать**

- закономерности экономических отношений, принципов, моделей экономического поведения;

1. Экономическая природа фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства, типы и виды. Бухгалтерский и экономический подходы. Структура издержек фирмы
2. Средние и предельные издержки в краткосрочном периоде, анализ их кривых.
3. Определение оптимального (эффективного) объема производства
4. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.
5. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции.
6. Фирма в условиях чистой монополии. Естественные, экономические и административные монополии. Монополии и эффективность. Антимонопольное регулирование.

7. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
8. Характеристика рынка олигополии.
9. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм. Теории внешней торговли.
10. Валюта: понятие, конвертируемость, виды. Валютный курс и его факторы. Валютный рынок. Факторы, влияющие на спрос и предложение валюты

**Уметь**

- рассчитыватьсоциально - экономические показатели, характеризующие состояние экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- использовать источники необходимой информации для разработки и принятия эффективных экономических решений.

**Типовое задание**

*Задания практической направленности:*

**Ситуационное задание 1.**

Какой из вариантов включает мероприятия, направленные на борьбу со спадом в экономике? Ответ поясните.

| Управляемые параметры | Варианты | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Государственные расходы | Снижение | Рост | Снижение | Снижение |
| Налоги | Снижение | Снижение | Снижение | Рост |
| Ставка резервирования | Снижение | Снижение | Снижение | Снижение |
| Банковский процент | Снижение | Снижение | Снижение | Рост |
| Государственные облигации | Покупка | Продажа | Продажа | Покупка |

**Ситуационное задание 2.**

Рассчитать показатели экономической эффективности предприятия, исходя из следующих исходных данных. Выручка от реализации продукции малого предприятия 580 млн. руб. Себестоимость – 550, в том числе материальные затраты 100, из них все виды энергии 20.

Активы предприятия стоят 320 млн. руб., в том числе основные - 220 и оборотные средства - 100. Собственный капитал по данным бухгалтерского учета -210 млн. руб.

**Ситуационное задание 3**

Укажите, в какой рыночной структуре действует:

а) часовая мастерская; б) автомобильная фирма;
в) городской общественный транспорт; г) телефонная сеть;
д) автосервис; е) нефтяная фирма;
ж) производитель табака; з) ферма;
и) продовольственный магазин; к) фирма, производящая алюминий.

**Навык**

- анализировать социально - экономические показатели на микро – и макроуровне;
- применять экономические модели принципы для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений;
- оценивать влияние социально – хозяйственных и экономических факторов на состояние экономики на микро- и макроуровне;

**Типовое задание**

*Задания практической направленности:*

**Задача 1**

Бухгалтер вашей фирмы потерял отчетность по издержкам. Он смог вспомнить только несколько цифр. Восстановите недостающие данные, так как без них невозможен прогноз на будущее.

| Q | AFC | VC | AC | MC | TC |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | | 100 |
| 10 | | | 20 | | |
| 20 | 5 | 180 | | | |
| 30 | | | | 11 | 390 |
| 40 | | 420 | | | |
| 50 | 2 | | 14 | | |

**Задача 2**

Фирма–монополист выпускает 40 единиц товара по цене 50 рублей. Чтобы продать 41-ю единицу товара, она должна снизить его цену до 49 рублей. Чему равна предельная выручка от продажи 41-ой единицы товара?

**Задача 3**

Суммарный доход фирмы от продаж составил 550 тыс. руб., затраты на приобретение сырья – 75 тыс. руб., на оплату электроэнергии – 19 тыс. руб. стоимость оборудования принадлежащего фирме, составляет 80 тыс. руб. Норма амортизации равна 20%. Рабочим выплачена зарплата в сумме 85 тыс. руб., управленческому персоналу 62 тыс. руб. Фирма выплатила процент за заемные средства, равный 20 тыс. руб., Вклад предпринимателя в организацию предприятия оценивается в 45 тыс. руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль.

**УК -9/УК -9.3**

**Знать**

- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.
- законы и принципы финансового планирования;
- методы расчета финансовых показателей;
- источники формирования доходов.

1. Понятие личных финансов, финансовые цели домохозяйств, финансовое планирование.
2. Этапы составления личного финансового плана.
3. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели.
4. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
5. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов

**Уметь**

- применять полученные в процессе обучения знания экономики для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности;
- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план.

**Типовое задание**

*Задания практической направленности:*

**Ситуационное задание 1.**

***Описание задания:*** В задании предлагается рассчитать сумму дохода семьи в семейном бюджете на месяц.

В субботу, после завтрака, папа обратился к Марусе и Пете. «Вы уже стали взрослыми, поэтому пора учиться правильно вести хозяйство. Давайте начнем с разговора о семейном бюджете», - и он положил лист, на котором были записаны доходы и расходы семьи на ближайший месяц.

«Найдите в списке доходы нашей семьи и подсчитайте их сумму», - сказал папа.

Список доходов и расходов

40 000 рублей – зарплата папы и мамы

7 000 рублей – оплата квартиры, воды, света и газа
15 000 рублей – продукты питания
12 000 рублей – пенсия бабушки
5 000 рублей – расходы на бытовые нужды
1 000 рублей – лекарства
4 000 рублей – бензин и проездные билеты
Какова сумма доходов семьи Воронцовых на следующий месяц?
Запиши свой ответ.
Ответ: _____ рублей

**Навык**

- применять законы и основные положения экономической теории в целях аргументации и обоснования финансовых решений;
- принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических последствий;
- использовать экономического принципы экономического планирования для достижения краткосрочных и долгосрочных финансовых целей;
- подбор информации, выбор методов анализа с учетом поставленных задач исследования и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

**Типовое задание**

*Задания практической направленности:*

**Задача 1**

Господин Рублев получает N-ную заработную плату. Его заработная плата, после уплаты всех видов налогов составляет 30 000 рублей. Кроме этого у г-на Рублева есть кое-какие сбережения, которые хранятся в банке, где он работает (под 7% годовых), что приносит ежемесячный доход в 2 000 рублей. Более того, г-н Рублев по субботам преподает в одном из вузов, что дополнительно приносит ему 6000 рублей. Также он унаследовал однокомнатную квартиру, от сдачи в аренду которой он ежемесячно получает 8 000 рублей, и которых 2500 - коммунальные платежи. Необходимо посчитать доходы г-на Рублева.

Господин Рублев также решил получить ответ на вопрос, а сколько же денег он тратит в месяц, и, поэтому начал вести учет своих расходов. На продукты питания г-н Рублев тратит 15 000 руб., на одежду и обувь 5 000 руб, Транспортные расходы 5 000 руб., коммунальные услуги и содержание квартиры, где проживает – 3 000 руб., мобильная связь и интернет 1500 руб, развлечения – 5 000 руб. Остальные средства он откладывает на путешествия. Рублев планирует участвовать в экспедиции на Джомолунгму, для этого ему необходимо накопить 500 000 руб. Детализируйте отчет по расходам г-на Рублева, сократите расходы на развлечения до 1 000 рублей, транспортные расходы – до 3 000 руб. Посчитайте через, сколько времени Рублев сможет отправиться на Джомолунгму.

**Задача 2**

Представьте, что расходы вашей семьи состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 р. Продукты питания – 11 тыс. р. Бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 р. Одежда и обувь – 13 тыс. р. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 тыс. р. Образование (дополнительные занятия) – 3 тыс. р. Проезд – 3 тыс. р. Откладывание на летний отдых семьи – 6 тыс. р. Лекарства – 3500 р. Оплата телефона и Интернета – 1300 р. Прочие платежи – 3500 р. Какова сумма ваших расходов в месяц? Какой доход должен быть у вашей семьи в месяц, чтобы при этих расхода ещё откладывать 10% суммы доходов?

**Задача 3**

Интернет-провайдер (компания, оказывающая услуги по подключению к сети Интернет) предлагает три тарифных плана.

Пользователь предполагает, что его трафик составит 650 Мб в месяц, и, исходя из этого, выбирает наиболее дешевый тарифный план.

Сколько рублей заплатит пользователь за месяц, если его трафик действительно будет равен 650 Мб?

## Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Способен формулировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Задания закрытого типа

1. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это:

а) ограниченность экономических ресурсов;
б) ассортимент производимых товаров и услуг;
в) качество потребляемых материальных благ;
г) уровень инфляции.
Правильный ответ: а

2. Если налоговая ставка растет при увеличении дохода, то такой налог:

а) пропорциональный; б) прогрессивный;
в) регрессивный; г) прямой.
Правильный ответ: б

3. К государственным трансфертам относятся:

а) ежемесячные пособия на детей;
б) расходы государства на строительство нового предприятия;
в) пособия по безработице;
г) дотации и льготы на приобретение лекарств;
д) зарплата государственных служащих
Правильный ответ: а, в, г.

4. К инструментам денежно-кредитной политики относятся:

а) государственные расходы;
б) регулирование учетной ставки процента;
в) объем денежная масса;
г) изменение ставки налогов.
Правильный ответ: б, в, г.

5. Установите последовательность прохождения фаз экономического цикла:

1) оживление;
2) кризис;
3) подъем;
4) депрессия.
Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

6. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие:

1) абстракция,
2) индукция,
3) экономическая модель,

4) нормативная экономика

а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов, движение от частного к общему.

б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;

в) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть

экономика;

г) упрощенной описание реальной действительности; формализованное описание различных экономических явлений и процессов.

Правильный ответ: 16; 2а; 3г; 4в.

Задания открытого типа:

1. Денежный сбор (налог) взимаемый государством с товаров при пересечении ими границы – это _____

Правильный ответ: таможенная пошлина.

2. Годовой сводный план сбора доходов и расходов государства на определенный период времени (обычно на год) – это _____

Правильный ответ: государственный бюджет

3. Если увеличение объемов национального производства осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, при этом технологический уровень производства остается неизменным, то это _____ экономический рост

Правильный ответ: экстенсивный

4. Если в отрасли действует несколько крупных фирм, то такая модель конкуренции называется _____

Правильный ответ: олигополия

5. Кредит, выдаваемый государствами, международными банками и финансовыми организациями, фирмами в процессе экономического сотрудничества – это _____ кредит

Правильный ответ: международный

6. _____ - это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством, и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Правильный ответ: предприятие (фирма, организация)

7. Социально – экономическое явление, которое характеризуется наличием лиц трудоспособного возраста, не имеющих работы, пригодных к ней и ищущих ее – это _____

Правильный ответ: безработица

8. _____ - это политика государства, направленная на повышение уровня и качества жизни населения.

Правильный ответ: социальная политика

9. _____----это вид косвенного налога, существующего в виде надбавки к цене определенного товара или услуги и оплачиваемого покупателем. Его величина устанавливается государством.

Правильный ответ: акциз.

10. Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для того, чтобы иметь возможность получить другой товар – это _____.

Правильный ответ: альтернативные издержки.

11. Если ВНП номинальный равен 2200 млрд. ден. ед., реальный ВВП 2000 млрд. ден. ед, дефлятор равен ____

Правильный ответ:1,1

12. _____ - это политика государства в сфере денежного обращения и кредита по управлению, контролю над денежной массой и процентными ставками. Реализуется Центральным банком в целях достижения стабильного развития экономики.

Правильный ответ: монетарная (денежно – кредитная) политика.

13. _____ - это нужда или недостаток в чем – либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма человека, обеспечения его безопасности, развития личности.

Правильный ответ: потребность.

14. Соперничество, борьба производителей (продавцов) товаров и услуг за рынок сбыта и предпочтения потребителей с целью получения более высокой прибыли – это _____

Правильный ответ: конкуренция.

15. _____ - это совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне, направленных на достижение общественно значимых целей. Ее цели политики определяются состоянием экономики страны на данный момент.

Правильный ответ: экономическая политика.

УК-9.2 Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Экономическая теория Задания закрытого типа

1. Укажите, в какой рыночной структуре действуют:

1) автосервис;
2) производитель зерна;
3) фирма, производящая алюминий;
4) ОАО «Газпром».

А) Олигополия;
Б) Монополия:
В) Монополистическая конкуренция;
Г) Совершенная конкуренция.

Правильный ответ: 1- В; 2 – Г; 3 – А; 4 –Б .

2. Укажите, какой модели несовершенной конкуренции НЕ существует:

а) монополии;
б) олигархии;
в) монополистической конкуренции:
г) олигополии.

Правильный ответ: б

3. Примером переменных издержек производства могут быть:

а) электроэнергия;
б) затраты на сырьё;
б) аренда помещения;
г) процент за кредит.

Правильный ответ: а, б.

4. Общественное производство состоит из следующих фаз:

1) обмен;
2) потребление;
3) распределение;
4) производство.

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2.

5. Макроэкономическими показателями являются:

а) издержки производства фирмы;
б) прибыль предприятия;
в) национальный доход;
г) чистый национальный продукт.
Правильный ответ: б, в

Задания открытого типа:

1. _____ - это период времени в деятельности фирмы в течение которого она может изменить только величину переменных издержек. При этом не может изменить объем основного капитала (здания, сооружения, оборудования). Это период фиксированных производственных мощностей.

Правильный ответ: краткосрочный период.

2. Условия, препятствия, которые затрудняют вступление новых фирм в отрасль (на рынок). Например, авторские права, лицензии, собственность на невоспроизводимые ресурсы и т.д. – это _____

Правильный ответ: входные барьеры.

3. Функция предложения на рынке задана уравнением Qs= 340+4P, а функция спроса Qd= 502-2P. Если то равновесная рыночная цена P = 27 руб, то равновесный объем товара на рынке составит____шт.

Правильный ответ: 448 шт.

4. Если норма амортизации комбайна составляет 20%, то его срок службы составит____ лет

Правильный ответ: 5

5. Устойчивое повышение общего уровня цен в экономике, которое сопровождается обесцениванием денег и снижением их покупательной способности – это _____

Правильный ответ: инфляция

6. Если увеличение национального производства товаров и услуг связано с совершенствованием технологий, улучшением качества ресурсов, ростом квалификации работников, то такой тип экономического роста является _____

Правильный ответ: интенсивным

7. _____ - цена денежной единицы одной страны, выраженная в определенном количестве денежных единиц другой страны.

Правильный ответ: валютный курс.

8. _____ - доход, получаемый владельцем акции из прибыли акционерного общества по итогам его экономической деятельности за определенный период времени (обычно за год)

Правильный ответ: дивиденд.

9. _____ - индивид, самостоятельно занимающийся какой – либо экономической деятельностью в целях получения прибыли.

Правильный ответ: предприниматель.

10. _____ - это объем товара, который потребитель готов купить по какой - либо из возможных цен за данный период времени.

Правильный ответ: спрос.

11. Таблица отражает величину спроса на товар при различных ценах:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P, руб. | 500 | 450 | 400 | 350 | 300 | 250 |
| Q, шт. | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 |

Если товар будет продаваться по 100 руб., то объем спроса составит_____

Правильный ответ: 36 шт.

12. В краткосрочном периоде фирма производит 5000 единиц продукции. Средние переменные издержки (в расчете на единицу продукции) составляют 20 руб., средние

постоянные издержки - 5 руб. Определить общие издержки производства на весь объем произведенной продукции.

Правильный ответ:125000 руб.

13. Функция предложения на рынке задана уравнением Qs=P – 16., а функция спроса Qd=50 – 2P, где P – цена. Если на рынке сформируется равновесия спроса и предложения, то равновесная рыночная цена составит _____

Правильный ответ: 22.

14. Единственный продавец офисной техники в городе может продать 10 принтеров в месяц по цене 25000 рублей или 11 принтеров по цене 24000 рублей. Тогда, предельный доход (дополнительный) от продажи 11 единицы товара составит _____ руб.

Правильный ответ:14000руб.

15. Товар приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией Q1 = 80 - P, а спрос второго потребителя - функцией Q2 =110 - 2P. Если цена товара (P ) = 52 ден. ед., то общий спрос двух потребителей составляет ___

Правильный ответ: 34

16. Тип рынка, на котором покупателем какой-то продукции выступает одна фирма или организация – это _____

Правильный ответ: монополия

УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Экономическая теория Задания закрытого типа

1. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:

а) чистого экспорта;

б) государственных расходов;

в) инвестиционных расходов;

г) потребительских расходов.

Правильный ответ: г.

2. К государственным трансфертам относятся:

а) зарплата врача;

б) ежемесячные пособия на детей;

в) пособия по безработице;

г) дотации и льготы на приобретение лекарств;

д) расходы государства на строительство новой поликлиники;

Правильный ответ: б, в, г.

3. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:

а) стоимость потребленного основного капитала;

б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;

в) пенсии государственных служащих;

г) заработная плата наемных работников.

Правильный ответ: в.

4. Расположите данные блага в соответствии со снижением их ликвидности:

а) продукты питания;

б) товары длительного пользования;

в) золотые украшения;

г) наличные деньги;

д) ценные бумаги;

е) валюта.

Правильный ответ: г, е, д, в, б, а.

5. Установите соответствие агрегатов денежной массы:

1) М0 2) М1 3) М2 4) М3

А) средства организаций на расчетных, текущих и специальных счетах;

Б) сертификаты и облигации государственного займа;

В) срочные депозиты населения в банках;

Г) наличные деньги;

Д) депозиты населения в банках до востребования.

Правильный ответ: 1 –Г; 2 – А, Д; 3- В, 4- Б.

Задания открытого типа:

1. 1. Совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений капитала как правило, в новые и перспективные производства для получения прибыли – это _____

Правильный ответ: инвестиции.

2. Капитал в форме денег и ценных бумаг – это_____

Правильный ответ: финансовый капитал.

3. _____- официальное учреждение, постоянно функционирующий организованный рынок ценных бумаг, где происходит торговля ценными бумагами и иными финансовыми инструментами.

Правильный ответ: фондовая биржа

4. Превышение расходов бюджета над доходами - это_____

Правильный ответ: дефицит

5. _____ - это оплата труда всех категорий населения, пенсии, пособия, стипендии и другие социальные трансферты, поступления от продажи продуктов, сельского хозяйства, доходы от собственности в виде про-центов по вкладам, ценным бумагам, доходы от предпринимательской деятельности и др.

Правильный ответ: денежные доходы.

6. Если 500000 руб. размещены в виде сберегательного вклада под 5% годовых, то к концу второго года доход по вкладу составит (при условии зачисления процентов к основной сумме вклада):

Правильный ответ: 51250 руб.

7. _____ - исчисляемая в денежном выражении разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство. Это наиболее важный показатель, обобщающий финансовые результаты деятельности предприятия. Цель производителя – ее максимизация.

Правильный ответ: прибыль.

8. Расходы семьи Ивановых состоят из следующих статей: Коммунальные платежи – 4500 руб. Продукты питания – 19000 руб. Бытовая химия и пред-меты личной гигиены – 2500 руб. Одежда и обувь – 12000 руб. Оплата кредита на покупку бытовой техники – 14000. руб. Образование (дополнительные занятия) – 3500. руб. Проезд – 3000 руб. Откладывание на летний отдых семьи – 6000 руб. Лекарства – 2500 руб. Оплата телефона и Интернета – 1500 руб. Прочие платежи – 3500 руб. Сумма расходов в месяц составляет _____?

Правильный ответ:72000 руб.

9. Часть денежных расходов населения, направленная на приобретение потребительских товаров и услуг – это _____

Правильный ответ: потребительские расходы

10. Структура доходов и расходов за определённый период времени для домохозяйства в денежной форме – это _____.

Правильный ответ: потребительский бюджет (бюджет потребителя).

11. _____ - это минимальный набор продуктов, товаров и услуг, необходимый для жизнедеятельности человека. Используется для расчета величины прожиточного минимума.

Правильный ответ: Потребительская корзина

12. _____ - это часть полученного за некоторый период дохода, не потраченная на текущее потребление, а сохраненная и вложенная для использования в будущем. Может применяться и к отдельным экономическим агентам (индивидуумам, домохозяйствам, фирмам), и к экономике в целом.

Правильный ответ: сбережения.

13. _____ - это законодательно установленный минимум, применяемый для регулирования оплаты труда за час, день, неделю, месяц, а также для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности и иных целей обязательного социального страхования.

Правильный ответ: МРОТ (минимальный размер оплаты труда).

14. _____ - это обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами, степень удовлетворения потребностей людей этими благами. Зависит от социально-экономического развития государства в целом, от индивидуальных и семейных доходов, от участия правительства в реализации социальных программ.

Правильный ответ: уровень жизни.

15. _____ - это минимальный уровень дохода, необходимый для обеспечения определённого уровня жизни. Это стоимость условной потребительской корзины – ключевых продовольственных продуктов (хлеб, овощи и фрукты, сахар, соль, чай, мясо, рыба, молоко, масло), непродовольственных товаров, а также услуг, в том числе платежей за ЖКХ.

Правильный ответ: прожиточный минимум.

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение и защита лабораторных работ, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для достижения комплексная оценка качества учебной работы обучающихся внедрена балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся.

Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

- повышение уровня организации образовательного процесса в университете.

Порядок начисления баллов доводятся до сведения каждого обучающегося в начале семестра изучения дисциплины.

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая – оценка регулярности, своевременности и качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма – не более 85 баллов). Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

- вторая составляющая – оценка знаний студента по результатам промежуточной аттестации (не более 15 –баллов).

Общий балл текущего контроля складывается из следующих составляющих:

- посещаемость – студенту, посетившему все занятия, начисляется 20 баллов;

- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебным планом. Студенту, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;

- контрольные мероприятия – максимальная оценка 25 баллов.

- бонусы - 20 баллов. До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 дополнительных (бонусных) баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий с оценкой «отлично», активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в НИРС и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Экономическая теория», закрываемой семестровой аттестацией, равна 100.

**ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине**

| **№ и наименование темы контрольного мероприятия** | **Формируемая компетенция** | **Индикатор достижения компетенции** | **Этап формирования компетенции** | **Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)** | **Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная** | **Баллы за контрольное мероприятие** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1**. «Предмет и метод экономической теории». **Раздел 2.** «Основные | **УК -9** | **УК- 9.1** | **I этап** | Тестирование представление и защита доклада (реферата). | Февраль /2-е занятие | 5 |

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная | Баллы за контрольное мероприятие |
|---|---|---|---|---|---|---|
| закономерности экономической организации общества. Экономическая эффективность. Общая характеристика рыночной экономики» | | | | | | |
| **Раздел 3.** «Основы анализа спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения» **Раздел 4.** «Основы теории фирмы: производство и издержки» **Раздел 5.** «Фирма в условиях различных рыночных структур» | **УК -9** | **УК- 9.1, УК- 9.2** | **I этап IIэтап IIIэтап** | Устный опрос, решение задачи ситуационных заданий. Тестирование. | Март/ 3-е занятие | 5 |
| **Раздел 6.** «Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства». **Раздел 7.** «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и | **УК -9** | **УК- 9.1** | **I этап IIэтап IIIэтап** | Устный опрос. Тестирование, решение задач. Представление и защита доклада. | Апрель / 4-е занятие | 5 |

| № и наименование темы контрольного мероприятия | Формируемая компетенция | Индикатор достижения компетенции | Этап формирования компетенции | Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.) | Месяц проведения контрольного мероприятия Очная форма / заочная | Баллы за контрольное мероприятие |
|---|---|---|---|---|---|---|
| финансовая политика | | | | | | |
| **Раздел 8. «**Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность развития рыночной экономики, безработица». **Раздел 9.** «Международные аспекты экономической теории. Мировые рынки. Валютные отношения. Экономическая глобализация». | **УК -9** | **УК- 9.1, 9.2** | **I этап IIэтап IIIэтап** | Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач | Май / 4-е занятие | 8 |
| **Раздел 10. «**Личное финансовое планирование» | **УК -9** | **УК- 9.3** | **I этап IIэтап IIIэтап** | Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование, решение задач | Май / 4-е занятие | 2 |

Оценка знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (зачет) для студентов очной формы обучения

| Количество баллов | Результат |
|---|---|
| 13-15 | ставится студенту, ответ которого содержит:<br>глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса но сравнению с учебной литературой;<br>знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;<br>знание монографической литературы по курсу,<br>а также свидетельствует о способности:<br>самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой. |
| 10-12 | ставится студенту, ответ которого свидетельствует:<br>о полном знании материала по программе;<br>о знании рекомендованной литературы; |

| Количество баллов | Результат |
|---|---|
| | а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала. |
| 7-9 | ставится студенту, ответ которого содержит:<br>поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;<br>затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;<br>стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. |
| 1-6 | ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. |
| 0 | ставится, если студент не отвечает ни на один из поставленных вопросов или не явился на промежуточную аттестацию. |

Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре студенту очного обучения выставляется:

- «зачтено» - от 40 до 59 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

**Добор баллов.** В случае пропуска студентом семестрового контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему.

Суммы баллов, набранные студентом по результатам каждого текущего контроля, заносятся преподавателем, в соответствующую форму единой ведомости, используемую в течение всего семестра, которая хранится в деканате.

Итоги текущего контроля подводятся в последний рабочий день каждого месяца изучения дисциплины, копии передаются в деканат. Оригинал ведомости хранится у преподавателя до завершения изучения дисциплины, и затем, передается в деканат. Копия ведомости хранится на кафедре.

Преподаватель ведет журнал учета данных текущего контроля, своевременно доводит до сведения студентов информацию, содержащуюся в журнале и предоставляет в деканат в последний рабочий день месяца. Итоги промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомость учета итогового рейтинга по дисциплине и в обязательном порядке доводятся до сведения студентов.

До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся предоставляется возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 балов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

Виды контрольных мероприятий для добора баллов преподаватель устанавливает индивидуально для каждого обучающегося.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация** осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине **в виде выставления зачета.** Промежуточная аттестация может проводиться в устной, письменной форме.

Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов (включая бонусные баллы). Практика (учебная, производственная), НИРС и курсовая работа (проект) рассматриваются как самостоятельная учебная

дисциплина.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

***Устный опрос*** **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

*Индивидуальный* опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать

обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**Критерии и шкалы оценивания устного опроса**

| Критерии оценки при текущем контроле | Оценка |
|---|---|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 % | «удовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79% | «хорошо» |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично» |

**Тестирование.** Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

**Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценки при текущем контроле |
|---|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно») |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо») |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично») |

**Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка | Профессиональные компетенции | Отчетность |
|---|---|---|
| 5 | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями. |
| 4 | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками. |
| 3 | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении. |
| 2 и ниже | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада. | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

**Критерии и шкалы оценивания презентации**

| Дескрипторы | Минимальный ответ 2 | Изложенный, раскрытый ответ 3 | Законченный, полный ответ 4 | Образцовый ответ 5 |
|---|---|---|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. | Представляемая информация систематизирована, последовательна |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональные термины. | Использован 1-2 профессиональных термина. | Использовано более 2 профессиональных терминов. | и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы. | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или |

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Основная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
|---|---|
| Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 |
| Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01762-9. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122 |
| Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 |

| | |
|---|---|
| Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152580— Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/152580 |
| **Дополнительная литература** | **Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС** |
| Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867 |
| Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 2022 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306359 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/306359 |
| Экономическая теория : методические указания / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148582 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | https://e.lanbook.com/book/148582 |
| Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный. | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

***Методические рекомендации по работе над конспектом лекций вовремя и после проведения лекции.***

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

***Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.***

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 6.4 РПД.

***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

***Выполнение индивидуальных типовых задач.***

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

***Рекомендации по работе с научной и учебной литературой***

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Обязательным условием успешного изучения учебной дисциплины является работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

## 8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

| **Перечень лицензионного программного обеспечения** |
|---|
| Windows 10 Home Get GenuineЛицензия № 66159871от 11.12.2015OPEN96166520ZZE1712 |
| Microsoft Office 2007 Russian Aca-demic OPEN No LevelЛицензия №46119008От 11.11.2009 OPEN66108930ZZE1111 |
| Windows 8.1 Pro-fessionalЛицензия №64865570от 05.03.2015OPEN 94854474ZZE1703 |
| Office Standard2013 Лицензия № 64009631от 28.08.2014OPEN 94014224ZZE1608 |
| Windows 10 ProЛицензия № 66241795 от 28.12.2015 OPEN 96248131ZZE1712 - Office Standard 2016 Лицензия № 66241743 от 28.12.2015 OPEN 96247974ZZE1712 - MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuinewCOACчет №1834 от 16.03.2010 ООО «ЮжнаяСофтвернаякомпания |
| **Перечень свободно распространяемого программного обеспечения** |
| GoogleChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware- UnrealCommanderСвободно распространяемое ПО |
| лицензияfreeware- Adobeacrobatreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспчение |
| OpenOfficeСвободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL-AdobeacrobatreaderСвободно распространяемое проприетарное программное обеспечение |
| **Перечень программного обеспечения отечественного производства** |
| YandexBrowser Свободно распространяемое ПО |
| Dr. Web |
| 7-zip СвободнораспространяемоеПО,GNU Lesser General Public License |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий -** оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

-рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска меловая (1), проекционный экран (1), проектор (1), колонки (2) ноутбук (переносной)

-интерактивная доска Smart с проектором; ноутбук (переносной) стенды (6);доска меловая (1);рабочее место преподавателя;рабочие места студентов

**Помещения для самостоятельной работы** – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Оснащенность и адрес помещений

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|---|

| | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проектор (1), проекционный экран (1), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| | Аудитория № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - проекционный экран (1), проектор (1), колонки (2), ноутбук (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное). | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| | Аудитория № 55 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, проекционный экран).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – ноутбук(Acer), проектор(Benq), проекционный экран; телевизор(Dexp) учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2019 ФГБОУ ВО Донской ГАУ 0005644022 4100106435 AAD-26770; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| | Аудитория № 53 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |

| | | |
|---|---|---|
| | Аудитория № 53а Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, трибуна, доска меловая).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), проектор (переносной), проекционный экран (переносной); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (6).<br>Windows 10 Home Get Genuine Лицензия № 66241787 от 28.12.2015 OPEN 96248122ZZE1712 от Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27 |
| | Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.<br>Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент –фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |
| | Аудитория № 60 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - компьютеры (11) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (переносное).<br>Windows 10 Pro Счет № АЩ-0105207 от 05.04.2019 Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 64496793 от 12.12.2014 OPEN 94501246ZZE1612 Microsoft Volume Licensing Service Center; LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |

| | | |
|---|---|---|
| | Browser Свободно распространяемое ПО; Наш Сад Кристалл Договор 2018062801 от 28.06.2018; ЦОП «Химия. Виртуальная лаборатория. Задачи. Тренажеры. Тесты» (ВУЗы) Договор № 430-0519 от 24.05.2019; ГИС QGIS GNU General Public Li-cense v2; Система контент–фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № Ю-05284 от 27 августа 2024 г. ООО «СкайДНС» | |
| | Аудитория № 57 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования (столы, шкафы).<br>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования ноутбуки (переносные) (2), проекционные экраны (переносные) (3), проекторы (переносные) (3) Принтер Pantum P2207(A4 1200*1200dpi 20 ppm 64Mb 600 MHZ USB 2/0) .<br>MS Windows 7 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №1834 от 16.03.2010 ООО «Южная Софтверная компания». Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Unreal Commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО, Inc; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС» | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул.Кривошлыкова, дом № 27 |