Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 07.11.2026 00:20:11
Уникальный программный ключ:
820dd75bc65d4d02e9f00c4043136a3692a92b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Специальность: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность

Направленность программы: Технология производства и переработки продукции животноводства

Квалификация бакалавр

п. Персиановский, 2026 г.

Содержание

	стр.
1. Общие положения	3
2. Нормативно-правовая база	4
3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	5
4. Порядок проведения и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена	8
5. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена	12
6. Критерии оценивания государственного экзамена и защиты ВКР	14
7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	16
8. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	17
9. Список рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену и ВКР	18
10. Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ	19
11. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	20

1. Общие положения

Настоящая программа определяет процедуру организации и проведения в Университете государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы, по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции животноводства, включая формы государственной итоговой (итоговой) аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой (итоговой) аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа носит обязательный характер и распространяются на деятельность должностных лиц и сотрудников Университета, принимающих участие в государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции животноводства, а так же обучающихся, проходящих государственную итоговую (итоговую) аттестацию по данной образовательной программе.

2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Минобрнауки России от (№669 от 17.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП)
- иные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции животноводства закрепляет за государственной итоговой (итоговой) аттестацией завершение формирования следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам (УК-1.1);

Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы (УК-1.2);

Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (УК-1.3);

Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы (УК-1.4);

Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности (УК-1.5);

Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.6);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм (УК-2.1);

Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности (УК-2.2);

Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2.3);

Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения (УК-2.4);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде (УК-3.1);

Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия (УК-3.2);

Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий (УК-3.3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Ведет деловую переписку и деловой разговор на государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения (УК-4.1);

Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке (УК-4.2);

Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (УК-4.3);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1);

Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2);

Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3);

Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам (УК-6.1);

Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития (УК-6.2);

Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение (УК-6.3);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Оценивает уровень развития личных физических качеств (УК-7.1);

Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте (УК-7.2);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8.1);

Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера (УК-8.2);

Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения (УК-8.3);

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1);

Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9.2);

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-9.3);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

Способен понимать сущность, общественную опасность и неблагоприятные последствия проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения (УК-10.1);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению (УК-10.2);

Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности (УК-10.3);

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

Использует основные законы математических дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1);

Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

Использует основные законы общепрофессиональных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.3);

Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-1.4);

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Использует существующие нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства (ОПК-2.1);

Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции растениеводства (ОПК-2.2);

Ведет учетно-отчетную документацию по производству, переработке и хранению продукции животноводства (ОПК-2.3);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);

Создает безопасные условия труда, выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов (ОПК-3.1);

Обеспечивает проведение профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний (ОПК-3.2);

Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Обосновывает и реализует современные технологии в области производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.1);

Обосновывает и реализует современные технологии в области переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-4.2);

Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.1);

Проводит экспериментальные исследования в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.2);

Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

Применяет базовые знания экономики в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);

Определяет экономическую эффективность в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (ОПК-6.2);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7);

Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии (ОПК-7.1);

Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2);

Способен разработать систему мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (ПК-1);

Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-1.1);

Выбирает системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов (ПК-1.2);

Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3);

Разрабатывает рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы (ПК-1.4);

Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-1.5);

Разрабатывает экологически обоснованные системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы (ПК-1.6);

Разрабатывает агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов и экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков (ПК-1.7);

Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур (ПК-1.8);

Готовит технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.9);

Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы (ПК-2);

Отбирает пробы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований (ПК-2.1);

Проводит лабораторные исследования мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья мясной продукции, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей их качества и безопасности (ПК-2.2);

Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований (ПК-2.3);

Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, растительных пищевых продуктов (ПК-3);

Отбирает пробы меда, растительных пищевых продуктов для проведения лабораторных исследований (ПК-3.1);

Проводит лабораторные исследования меда, растительных пищевых продуктов для определения показателей их качества и безопасности (ПК-3.2);

Осуществляет ветеринарно-санитарный анализ безопасности меда, растительных пищевых продуктов и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей (ПК-3.3);

Способен применять современные приемы и методы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-4);

Использует классические и современные приемы и методы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-4.1);

Выбирает оптимальную технологию содержания, кормления, разведения и использования животных для повышения их продуктивности (ПК-4.2).

4. Порядок проведения и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии (далее вместе - комиссии). Комиссии действуют в течение календарного года. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации, и (или) иных организаций и (или) научными работниками данной организации и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Данный приказ доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие

необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. Типовые контрольные задания для оценки результатов освоения образовательной программы в форме государственного экзамена

Вопросы к итоговому государственному экзамену

1. Характеристика зерновых масс как объекта хранения
2. Патология тепловой регуляции (гипотермия, гипертермия и лихорадка).
3. 3.Определить размер воздушной камеры и массу куриных яиц, нанести маркировку в соответствии с ГОСТ Р.
4. Технология выращивания льна масличного по предшественнику озимая пшеница.
5. Нормы естественной убыли картофеля, овощей и фруктов при хранении, правила списания потерь при проведении количественно - качественного учета.
6. Послеуборочное дозревание зерна, его биохимическая и биологическая сущность. Продолжительность послеуборочного дозревания зерна различного целевого назначения.
7. Требования к качеству картофеля свежего, продовольственного ГОСТ Р 51808-2001 «Картофель свежий, продовольственный, реализуемый в розничной торговой сети».
8. Активное вентилирование зерновых масс. Задачи, решаемые этим приемом.
9. Технология выращивания подсолнечника по предшественнику озимая пшеница.
10. Технология выращивания озимой пшеницы по предшественнику кукуруза на силос.
11. Ассортативные скрещивания в растениеводстве
12. Технология выращивания гороха по предшественнику озимая пшеница.
13. Общая характеристика режимов хранения картофеля, овощей и плодов.
14. Формы зараженности зерна и методы их выявления. Технические качества зерна.
15. Правила размещения семян и зерна в зернохранилищах. Уход и наблюдение за зерновыми массами с учетом целевого назначения.
16. Технология выращивания ярового ячменя по предшественнику горох.
17. Послеуборочное дозревание зерна, его биохимическая и биологическая сущность. Продолжительность послеуборочного дозревания зерна различного целевого назначения.
18. Сущность стандартизации. Понятие нормативных документов по стандартизации. Цели, принципы и функции стандартизации. Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГС РФ). Общая характеристика стандартов.
19. Организация стрижки овец, устройство стригального пункта, агрегаты и оборудование. Определение выхода чистой шерсти.
20. Провести органолептическую оценку представленных образцов сена.

21. Менделирующие признаки и их использование в животноводстве.
22. Комбикорма. Типы комбикормов. Требования к питательности отдельных типов комбикормов. Физиологическое и экономическое обоснование применения комбикормов. Технология производства комбикормов и кормосмесей.
23. Порядок и условия сдачи-приема скота и птицы на мясоперерабатывающие предприятия. Транспортировка убойных животных. Основные технологические приемы, используемые при убое животных.
24. Воспроизводство стада в скотоводстве. Выращивание ремонтного молодняка. Отбор коров-первотелок для комплектования основного стада
25. Требование ГОСТ Р 52554-2006 «Пшеница» Технические условия. Характеристика вредителей зерна.
26. Понятие о болезни. Гипо- и гипербиотические процессы (атрофия, дистрофия, гипертрофия, регенерация и опухоли).
27. Технология производства пищевых и инкубационных яиц. Особенности комплектования и содержания кур родительского и промышленного стада.
28. Основные положения хромосомной теории наследственности Т.Г. Моргана.
29. Технология выращивания поросят-отъемышей. Способы содержания. Погнездное выращивание. Контроль за ростом и развитием.
30. Болезни органов дыхания - бронхопневмония: характеристика болезни; этиология; клинические признаки; лечение и профилактика
31. Продуктивные качества и биологические особенности крупного рогатого скота. Методы повышения качества продукции скотоводства.
32. Удаление навоза из помещения и его транспортировка к навозохранилищу. Обеззараживание навоза.
33. Применение молекулярно-генетических маркеров полиморфизма ДНК в растениеводстве, животноводстве, ветеринарии и медицине.
34. Болезни органов пищеварения - гастроэнтерит: характеристика болезни; этиология; клинические признаки; лечение и профилактика
35. Классификация субпродуктов. Технология обработки мясокостных мякотных субпродуктов. Технология обработки слизистых и шерстных субпродуктов.
36. Силос. Теоретические основы силосования. Характеристика корма, нормы скармливания. Требования к качеству. Примерные нормы заготовки на зимний стойловый период для различных видов животных.
37. Категории упитанности говяжьих, бараньих, козьих туш и свиных туш. Клеймение и маркировка туш.
38. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Основные показатели мясной продуктивности и факторы, ее определяющие
39. Закон о ветеринарии. Основные разделы и статьи закона.
40. Основные методы консервирования мяса холодом, их достоинства и недостатки. Консервирование мяса высокими температурами, классификация и пороки мясных баночных консервов
41. Технологии производства мяса уток и гусей. Особенности комплектования, кормления и содержания взрослой птицы и молодняка.
42. Идентифицировать предложенные минеральные добавки и определить в рационах какого вида с.-х. животных и птицы они могут быть использованы.
43. Практическое применение биотехнологии и генной инженерии
44. .Показатели потребительских свойств сырого молока, регламентированные ТР (техническим регламентом) и стандартом. ТР на молоко и молочную продукцию от 12.06.2008г. ГОСТ Р 52 054-2003. Молоко натуральное коровье-сырье. Технические условия.
45. Крупный рогатый скот. Требования к состоянию упитанности разных возрастных групп животных. Характеристика классов по упитанности. Категории упитанности взрослого скота и телят. ГОСТ Р 54 315-2011. Крупный рогатый скот для убоя. Технические условия
46. Экстерьерные особенности уток, гусей и кур
47. Биологические особенности и основные показатели продуктивности свиней. Методы их оценки. Зоотехнический учет в свиноводстве
48. Проблема регулирования и раннего определения пола у с.-х. животных.
49. Инфекционные болезни, общие для различных видов животных (сибирская язва, туберкулез): характеристика и возбудитель болезни; эпизоотологические данные; клинические признаки; диагноз; лечение и профилактика.
50. Убой и первичная переработка крупного рогатого скота и свиней
51. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Технологические и биологические особенности мясного скотоводства
52. Методика определения тонины овечьей шерсти, определение прочности, засоренности и дефектности шерсти
53. Травматизм. Открытые и закрытые повреждения тканей.
54. Инвазионные болезни - аскаридоз: характеристика болезни; биология возбудителя, клинические признаки; диагностика; лечение и профилактика.

55. Основные методы консервирования мяса холодом, их достоинства и недостатки. Консервирование мяса высокими температурами, классификация и пороки мясных баночных консервов
56. Технологии и установки для доения коров при привязном содержании
57. Функции половых органов самцов.
58. Технология приготовления вареных, полукопченых и копченых колбас.
59. Классификация шерсти. Характеристика типа шерстяных волокон: пухового, переходного, остевого и волос: мертвого, кроющего и сухого. Шерсть овечья немытая, тонкая, полутонкая, полугрубая и грубая. Тонкая немериносовая шерсть. Классировка шерсти. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение шерсти.
60. Молочные и комбинированные породы крупного рогатого скота. Характеристика продуктивных качеств. Районирование пород.
61. Свиньи для убоя. Показатели качества, положенные в основу деления на категории. Категории свиней. ГОСТ Р 53 221-2008. Свиньи для убоя. Технические условия. ГОСТ Р 53 221-2008. Свинина в тушах и полутушах. Технические условия.
62. Виды откорма. Технология откорма свиней. Влияние кормов на качество свинины. Механизация основных производственных процессов при откорме свиней.
63. Значение, основные требования и оборудование для доения коров.
64. Технология производства мяса бройлеров. Выращивание бройлеров. Технологические параметры и оборудование. Особенности кормления бройлеров.
65. Нормы кормления и уровень питания стельных сухостойных коров, нормы скармливания отдельных кормов по срокам сухостойного периода. Структура рациона.

6. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ

Члены ГЭК оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка результатов сдачи государственного экзамена:

«ОТЛИЧНО» - студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нестандартных задач.

«ХОРОШО» - студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение: аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; решать стандартные задачи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент продемонстрировал либо: неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, либо неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, неполное умение решать стандартные задачи при наличии базового умения.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать стандартные (элементарные) задачи. Студент НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать стандартные (элементарные) задачи.

Критерием выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Члены ГЭК оценивают работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке дипломной работы принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка дипломной работы выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке дипломная работа не засчитывается и диплом студенту не выдается.

Оценка «отлично» может быть поставлена при выполнении всех нижеприведенных условий:

работа написана на высоком теоретико-методологическом уровне, с приведением отечественного и зарубежного опыта, различных подходов, изложенных в монографической и другой научной литературе, в том числе на иностранном языке;

автором всесторонне раскрыто содержание исследуемого явления;

работа содержит статистические материалы в объеме, соответствующем целям и задачам исследования;

автор хорошо ориентируется в имеющейся современной нормативной базе по теме исследования;

работа включает практические предложения автора;

работа написана грамотным литературным языком и правильно оформлена;

доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы; автор не зачитывает письменный текст выступления, исчерпывающе и аргументировано отвечает на вопросы;

иллюстрационный материал, подготовленный автором, информационно насыщен и позволяет составить целостное представление о наиболее важных качественных и количественных результатах выполненной работы.

Оценка снижается при невыполнении хотя бы одного из вышеуказанных требований.

Не может претендовать на отличную оценку самостоятельно выполненная дипломная работа, не соответствующая установленным требованиям, в частности, имеющая следующие недостатки:

отсутствие обязательных структурных элементов работы;

заключение, не вытекающее из фактического содержания работы;

отсутствие новейших источников и литературы, а также данных периодической печати (за начало года защиты и предыдущего года);

отсутствие увязки темы с российской проблематикой;

неправильно оформленный список использованных источников и литературы;

отсутствуют сноски на все использованные источники и литературу;

неправильно оформленные графики и статистические таблицы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа носит компилятивный характер, не содержит разделов, обязательных при выполнении основной части диплома, основана на устаревшей нормативно-методической и статистической базе, а в ходе доклада автор не может предоставить комиссии основные результаты работы и испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

7. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача по технологии производства продукции животноводства соответствующего качества.

В выпускной квалификационной работе выпускник должен использовать методы решения поставленных задач, применяя заданные или разрабатывая в составе творческого коллектива новые методики, планировать экспериментальные исследования, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

Выполнение ВКР осуществляется студентом в соответствии с заданием. Задание, конкретизирующее объем и содержание ВКР, выдается студенту руководителем. При необходимости выпускнику для подготовки ВКР назначаются консультанты по отдельным разделам.

Руководитель ВКР бакалавра:

- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- выдает студенту задание на ВКР;
- рекомендует студенту литературу и другие информационные источники;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Сроки выполнения ВКР определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

ВКР оформляется с соблюдением методических указаний (требований) по выполнению ВКР по направлению 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Объем, структура ВКР не может быть менее 50 страниц (с интервалом 1,5 пт. и размером шрифта 14TimesNewRoman).

В перечень дополнительных материалов могут входить:

Графические и табличные материалы,

Фотографии,

Видеоматериалы.

Законченная ВКР передается студентом своему руководителю не позднее, чем за 1 месяц до установленного срока защиты для написания отзыва руководителя, после этого, подписанная руководителем работа подлежит рецензированию.

Руководитель готовит отзыв на ВКР студента по следующим разделам:

актуальность темы и значимость работы;

степень соответствия работы заданию;

оценка теоретического и практического содержания работы;

качество оформления работы;

характеристика студента ходе выполнения работы;

достоинства и недостатки работы;

соответствие ВКР предъявляемым требованиям к данному виду работы, возможности присвоения квалификации и надписи на титульном листе работы «к защите» или «на доработку».

Рецензент на ВКР назначается деканатом из числа научно-педагогических работников других кафедр факультета.

Студент заранее готовит план своего выступления на защите ВКР и наглядный демонстрационный материал.

Студенты, нарушившие сроки подготовки ВКР и не представившие работу на кафедру в установленный срок, не допускаются к защите дипломной работы. Если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании выпускающей кафедры с

участием руководителя и автора работы. Решение учебно-методической комиссии доводится до сведения деканата.

В ГЭК по защите выпускных квалификационных работ до начала защиты представляются следующие документы:

ВКР в одном экземпляре;

Рецензию на ВКР с оценкой работы;

Отзыв руководителя.

8. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Развитие и медопродуктивность пчел при использовании биологически активной добавки эраконд
2. Эффективность использования сухих кормов в рационах служебных собак
3. Использование биологически активных веществ при разработке полнорационных сухих кормов для служебных собак
4. Эффективность использования сорбционных добавок в животноводстве
5. Эффективность использования различных белковых добавок в рационах цыплят – бройлеров
6. Использование пробиотика ветом в кормлении индеек
7. Влияние различных режимов периодического кормление на продуктивность цыплят бройлеров в условиях птицефабрики «Приазовская»
8. Рост и развитие служебных собак
9. Сравнительная характеристика двух типов африканского черного страуса
10. Рост, развитие и продуктивность уток при прибиотика «биомос»
11. Влияние различных световых режимов на продуктивность кур-несушек
12. Рост и продуктивность пчелиных семей на синяке обыкновенном
13. Влияние генотипа баранчиков на качественные характеристики мяса
14. Возрастные изменения продуктивности коров швицкой породы
15. Показатели мясной продуктивности бычков и выбракованных коров черно-пестрой породы
16. Продуктивность скота различных линий калмыцкой породы в племрепродукторе “антоновское“ цимлянского района
17. Продуктивность кур-несушек при использовании в их рационе добавки «карцесел
18. Использование биологически активных веществ в рационах лошадей
19. Продуктивность крупного рогатого скота при применении в их рационе белковой добавки
20. Влияние разнокомпонентных кормосмесей на рост и развитие телят молочников
21. Эффективность использования различных ферментных и пробиотических препаратов в рационах молодняка свиней
22. Рост, развитие и мясные качества молодняка овец сальской породы и их помесей
23. Шерстная продуктивность потомства,
24. Полученного при скрещивании маток сальской породы с баранами ставропольской породы
25. Продуктивные качества овец романовской породы
26. Влияние различного уровня кормления стельных сухостойных коров на их последующую продуктивность
27. Характеристика продуктивности стада баранов сальской породы пз ооо «белозерной» и проект её совершенствования
28. Сравнительный анализ продуктивности овцематок сальской породы различных родственных групп
29. Эффективность откорма свиней при использовании различных белковых добавок
30. Эффективность использования пробиотиков при выращивании молодняка крс
31. Анализ кормления и проект кормовых рационов для откорма молодняка крс

32. Технология усовершенствования производства колбасных изделий на мясокомбинате Совершенствование технологии производства деликатесных продуктов из свинины
33. Сравнительная оценка роста, развития и продуктивности бычков симментальской и абердин-ангусской породы скота
34. Сравнительная характеристика линий убоя и переработки цыплят бройлеров
35. Сравнительная характеристика продуктивных качеств скота голштинской и айрширской пород
36. Технология производства свинины в ООО «Русская свинина» г. Миллерово
37. Факторы влияющие на период продуктивного использования свиноматок
38. Оценка инбридинга с использованием программных средств
39. Анализ кормления и проект рационов для откармливаемого молодняка крупного рогатого скота
40. Проект рационов и расчёт потребности в кормах для дойных коров
41. Анализ кормления и проект комбикормов для откармливаемого молодняка свиней
42. Использование принудительной линьки при различных уровнях яйцеклетки у кур-несушек
43. Яичная продуктивность кур-несушек при различных сроках форсирования яйцеклетки
44. Влияние дебикирования цыплят в разном возрасте на продуктивность кур-несушек
45. Влияние бвмк на продуктивность кроликов породы серый великан
46. Оценка воспроизводительных качеств свиней различных пород
47. Продуктивные качества свиней различных генотипов по гену esr
48. Оценка мясных качеств свиней
49. Оптимизация племенного отбора свиней по воспроизводительным качествам

9. Список рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену и ВКР

1. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 320 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76287.

2. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 288 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/180.

3. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 192 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/79325.

4. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2010. - 240 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/574.

5. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 488 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057.

6. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 176 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71738.

7. Клименко, А.И. Состояние и перспективы развития свиноводства в Российской Федерации: информационно-аналитический обзор [Электронный ресурс] / А.И. Клименко, И.Ю. Свинарёв, О.Л. Третьякова, А.С. Дегтярь. - Электрон. дан. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 60 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99867.

8. Мишуров, Н.П. Технологии и оборудование для свиноводства: справочник [Электронный ресурс] : справочник / Н.П. Мишуров, Т.Н. Кузьмина. - Электрон. дан. - пос. Правдинский : , 2013. - 172 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104414.

9. Гришкова, А.П. Современные технологии в промышленном свиноводстве [Электронный ресурс] : монография / А.П. Гришкова, А.А. Аришин, Н.А. Чалова, В.А. Гришков. - Электрон. дан. - Кемерово : КемГСХИ, 2014. - 128 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92601.

10. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / А.Д. Волков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 280 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107908.

11. Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Волков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 220 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93765.

12. Негреева, А.Н. Методические рекомендации и задания к лабораторно-практическим занятиям для студентов технического института по курсу: «Овцеводство и технология производства шерсти и баранины, овчины» [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А.Н. Негреева, В.А. Бабушкин, Л.М. Воробьёва. - Электрон. дан. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2009. - 71 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/47166.

13. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2011. - 272 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/671.

14. Нефедова, В.Н. Птицеводство [Электронный ресурс] : методические указания / В.Н. Нефедова, С.В. Семенченко. - Электрон. дан. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 22 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108180.

15. Мотовилов, К.Я. Нанобиотехнологии в производстве продуктов птицеводства повышенной экологической безопасности [Электронный ресурс] : монография / К.Я. Мотовилов. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГАУ, 2016. - 315 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90993.

16. Степаненко, Ж.Р. Коневодство [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГАУ, 2012. - 67 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4583.

10. Порядок проведения защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);

представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);

доклад выпускника;

вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);

заслушивание отзыва руководителя (научного руководителя);

заслушивание рецензии;

заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Во время заседания ГЭК ВКР находится у Председателя комиссии. Членам комиссии следует раздать подготовленный раздаточный материал в печатной форме и продемонстрировать иллюстративный материал в презентационной форме с использованием PowerPoint.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Студент должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность студента лаконично и обоснованно представить результаты дипломного исследования.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций дипломной работы.

Свое выступление студент должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, либо в виде плакатов (как минимум, формата А 1), либо в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции студен-та по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Общая продолжительность защиты ВКР не более 25 минут.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов аттестационной комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь ГЭК сдает зачетные книжки и другие документы в деканат биотехнологического факультета.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются под расписку на кафедру и затем хранятся в архиве университета.

Порядок апелляции результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

11. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Члены ГЭК оценивают выпускную квалификационную работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;

- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;

- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;

- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом студенту не выдается.

При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую (итоговую) аттестацию, выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность Технология производства и переработки продукции животноводства.