Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 11:34:18
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Питомниководство садовых культур

Направление подготовки **35.04.05 Садоводство**
Направленность программы **Энология**
Форма обучения **Очная, заочная**

Программа разработана:
Майбородин С.В. _____ Зав. кафедрой, доцент канд. с.-х. наук доцент
(подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рекомендовано:
На заседании кафедры растениеводства и садоводства
протокол заседания от 10.03.2026 г. №9 Зав. кафедрой _____ Майбородин С.В.
(подпись)

п. Персиановский, 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации (ПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта (ПК-1.3).

- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-1.4)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство направленность Энология представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК – 1.4. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	*Знание:* мирового разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, а также экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве *Умение:* распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития, экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве *Навык:* оценки экономической эффективности применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности экономической эффективности при проектирование плодовых и ягод-

			ных насаждений, систем формирования различных крон плодовых растений и ягодных кустов
		ПК – 1.3 Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	*Знание:* Основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в декоративном садоводстве; закономерности их роста и развития; технологии, повышающие эффективность выращивания декоративных культур, на основе научных достижений, передового опыта *Умение:* Определять направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта *Навык:* навыки владения методами совершенствования и повышения эффективности технологий выра-щивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта *Опыт деятельности:* приобретать опыт деятельности владения методами познания, необходимыми для совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания декоративных культур на основе научных достижений, передового опыта

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Семестр	Трудоемкость З.Е. / час.	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет с оценк./зачет)
		Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Контактная работа на промежуточную аттестацию, час.		
заочная форма обучения 2026 год набора						
2	3/108	6	10	1,3	90,7	Экзамен
очная форма обучения 2026 год набора						
2	3/108	16	32	1,3	58,7	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Структура дисциплины состоит из разделов (тем):

Структура дисциплины			
Раздел 1 «Плодовый питомник»	**Раздел 2** «Виноградный питомник»	**Раздел 3** «Ягодный питомник»	**Раздел 4** «Питомник декоративных культур»

3.2 Содержание занятий лекционного типа по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Краткое содержание раздела	Кол-во часов/форма обучения	
			Очно	Заочно
			2026 год	2026 год
1.	**Раздел 1** «Плодовый питомник»	Вопрос 1. Задачи плодового питомника. Структура плодового питомника. Организация плодового питомника Вопрос 2. Понятие о подвоях, привоях и сорто-подвойных комбинациях Вопрос 3. Основные подвои главных плодовых пород Вопрос 4. Классическая технология выращивания привитых плодовых саженцев Вопрос 5. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала.	4	2
2.	**Раздел 2** «Виноградный питомник»	Вопрос 1. Основные части виноградного питомника Вопрос 2.Технология выращивания привитых саженцев винограда. Отделение выращивания подвойных лоз и привойных черенков Вопрос 3. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала	4	2
3.	**Раздел 3** «Ягодный питомник»	Вопрос 1. Питомники для выращивания оздоровленного посадочного материала основных ягодных культур Вопрос 2. Технология выращивания рассады земляники, саженцев малины, смородины, ежевики и крыжовника	4	1
4.	**Раздел 4** «Питомник декоративных культур»	Вопрос 1.Особенности размножения декоративных растений. Вопрос 2. Питомники травянистых декоративных растений Вопрос 3. Питомники древесных и кустарниковых декоративных растений	4	1
Итого			**16**	**6**

3.3 Содержание практических занятий по дисциплине, в том числе элементов практической подготовки, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				Очно	Заочно

				2026 год	2026 год
1	**Раздел 1** «Плодовый питомник»	**Практическое занятие № 1** Типы подвоев плодовых растений, их классификация и биолого-хозяйственная характеристика. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники определения типа подвоя	Тесты	4	1
		Практическое занятие № 2 Окулировка, способы и сроки ее выполнения в питомнике. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники проведения окулировки	Защита презентации	4	1
		Практическое занятие №3. Способы прививок черенками. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники проведения прививки	Защита презентации	2	1
		Практическое занятие №4. Приемы ускоренного выращивания привитых плодовых саженцев.	Тесты	2	1
		Практическое занятие № 5. Технология выращивания плодовых саженцев из зеленых и одревесневших черенков. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники замачивания черенков	Написание реферата	2	1
2	**Раздел 2** «Виноградный питомник»	**Практическое занятие № 6-7.** Способы размножения винограда. Размножение винограда с использованием филлоксероустойчивых подвоев. Способы прививки винограда. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники прививки винограда	Тесты	2	0,5
			Защита презентации	2	0,5
		Практическое занятие № 8 Технология производства корнесобственного посадочного материала винограда. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники подготовки посадочного материала	Тесты	2	1
3	**Раздел 3** «Ягодный питомник»	**Практическое занятие № 9** Ягодные питомники и их структура. Технология выращивания оздоровленного посадочного материала земляники, смородины, малины и крыжовника. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники отбора посадочного материала	Защита презентации	2	1
		Практическое занятие № 10 Размножение ягодных кустарников вертикальными и горизонтальными отводками и зелеными черенками. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники отбора посадочного материала	Защита презентации	4	1

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ и название семинаров / практических занятий / лабораторных работ *Элементы практической подготовки*	Вид текущего контроля	Кол-во часов/форма обучения	
				Очно	Заочно
				2026 год	2026 год
4	**Раздел 4** «Питомник декоративных культур»	**Практическое занятие № 11** Типы питомников декоративных культур. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники подбора типа питомника	Тесты	2	0,5
		Практическое занятие № 12 Способы размножения травянистых, кустарниковых и древесных декоративных растений. ***Элементы практической подготовки:*** отработка техники размножения растений	Написание реферата	4	0,5
	Итого			**32**	**10**

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов самостоятельной работы:

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов/форма обучения	
			Очно	Заочно
			2026 год	2026 год
1	**Раздел 1** «Плодовый питомник»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к зачёту.	20	8
2	**Раздел 2** «Виноградный питомник»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к зачёту.	20	8
3	**Раздел 3** «Ягодный питомник»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к зачёту.	20	8
4	**Раздел 4** «Питомник декоративных культур»	Закрепление пройденного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к зачёту.	21,7	7,7
Контактные часы на промежуточную аттестацию			1,3	1,3
Контроль			27	9
Итого			**60**	**92**

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине обеспечивается:

№ раздела дисциплины. Вид само-	Наименование учебно-методических материалов	Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС

стоятельной работы		
Раздел 1 «Плодовый питомник»	Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Атрощенко, Г. П. Интенсивное питомниководство : учебно-методическое пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, М. М. Скрипниченко. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162721. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484— Режим доступа: для авториз. пользователей. Инновационные технологии в питомниководстве : учебно-методическое пособие / составители М. К. Караев [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333869. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211826 https://e.lanbook.com/book/162721 https://e.lanbook.com/book/457484 https://e.lanbook.com/book/333869
Раздел 2 «Виноградный питомник»	Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Атрощенко, Г. П. Интенсивное питомниководство : учебно-методическое пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, М. М. Скрипниченко. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162721. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В.	https://e.lanbook.com/book/211826 https://e.lanbook.com/book/162721

	Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484— Режим доступа: для авториз. пользователей. Инновационные технологии в питомниководстве : учебно-методическое пособие / составители М. К. Караев [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333869. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/457484 https://e.lanbook.com/book/333869
Раздел 3 «Ягодный питомник»	Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Атрощенко, Г. П. Интенсивное питомниководство : учебно-методическое пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, М. М. Скрипниченко. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162721. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484— Режим доступа: для авториз. пользователей. Инновационные технологии в питомниководстве : учебно-методическое пособие / составители М. К. Караев [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333869. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211826 https://e.lanbook.com/book/162721 https://e.lanbook.com/book/457484 https://e.lanbook.com/book/333869
Раздел 4 «Питомник декоративных культур»	Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	https://e.lanbook.com/book/211826

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Атрощенко, Г. П. Интенсивное питомниководство : учебно-методическое пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, М. М. Скрипниченко. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162721. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484— Режим доступа: для авториз. пользователей. Инновационные технологии в питомниководстве : учебно-методическое пособие / составители М. К. Караев [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333869. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162721 https://e.lanbook.com/book/457484 https://e.lanbook.com/book/333869

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**		
			I этап Знать	**II этап Уметь**	**III этап Навык и (или) опыт деятельности**
(ПК-1 /ПК-1.3, ПК-1.4)	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.3. Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий	сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	в выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсифика-

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
		региона и уровня интенсификации земледелия			ции земледелия
		ПК-1.4. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	мировое разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, а также экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве	распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития, экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве	оценки экономической эффективности применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в форме экзамена.

5.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
I этап **Знать** сорта сельскохозяйственных куль-	**Фрагментарные знания** сортов сельскохозяйственных	**Неполные знания** сортов сельскохозяйственных куль-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы**	**Сформированные и систематические знания** сортов

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
тур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3)	культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия /**Отсутствие знаний**	тур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	**знания** сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
II этап **Уметь** выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3)	**Фрагментарное умение** выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия культур	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	**Успешное и систематическое умение** - выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
III этап **Владеть навыками** в выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-1.3)	**Фрагментарное применение навыков** выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	**Успешное и систематическое применение навыков** выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
I этап **Знать** мировое разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, а также экономическую эффективность	**Фрагментарные знания** мировое разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, а также экономическую эффективность применения тех-	**Неполные знания** мировое разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, а также экономическую эффективность примене-	**Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** мировое разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, а также экономическую эффективность	**Сформированные и систематические знания** мировое разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, а также экономическую эф-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве (ПК-1/ ПК-1.4)	нологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве **/Отсутствие знаний**	ния технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве	применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве	фективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве
II этап **Уметь** распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития, экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве (ПК-1/ ПК-1.4)	**Фрагментарное умение** распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития, экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве / **Отсутствие умений**	**В целом успешное, но не систематическое умение** распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития, экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве	**В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития, экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве	**Успешное и систематическое умение** распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития, экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве
III этап **Владеть навыками** оценки экономической эффективности применения технологических приемов	**Фрагментарное применение навыков** оценки экономической эффективности применения технологических приемов	**В целом успешное, но не систематическое применение навыков** оценки экономической эффективности	**В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** оценки экономической эффективности	**Успешное и систематическое применение навыков** оценки экономической эффективности применения технологи-

Результат обучения по дисциплине	*Критерии и показатели оценивания результатов обучения*			
	«не зачтено»	*«зачтено»*		
размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве (ПК-1/ ПК-1.4)	размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве /**Отсутствие навыков**	применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве	применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве	ческих приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, и включает устный опрос, тестирование, письменные контрольные работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и задачи питомниководства как науки и как отрасли.
2. Развитие научных основ питомниководства в нашей стране.
3. Задачи плодового питомника. Структура плодового питомника. Организация плодового питомника
4. Понятие о подвоях, привоях и сорто-подвойных комбинациях.
5. Классическая технология выращивания привитых плодовых саженцев.
6. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала плодовых саженцев.
7. Типы подвоев плодовых растений, их классификация и биолого-хозяйственная характеристика.
8. Окулировка, способы и сроки ее выполнения в питомнике.
9. Способы прививок черенками. Приемы ускоренного выращивания привитых плодовых саженцев.
10. Основные части виноградного питомника.
11. Способы размножения винограда.
12. Технология выращивания привитых саженцев винограда.
13. Отделение выращивания подвойных лоз и привойных черенков винограда.
14. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала винограда.
15. Размножение винограда с использованием филлоксероустойчивых подвоев. Способы прививки винограда.
16. Питомники для выращивания оздоровленного посадочного материала основных ягодных культур.
17. Ягодные питомники и их структура.
18. Технология выращивания рассады земляники.
19. Технология выращивания саженцев малины и смородины.
20. Технология выращивания саженцев ежевики и крыжовника.
21. Размножение ягодных кустарников вертикальными и горизонтальными отводками и зелеными черенками.

22. Особенности размножения декоративных растений.
23. Питомники травянистых декоративных растений.
24. Питомники древесных и кустарниковых декоративных растений.
25. Технология выращивания плодовых саженцев из зеленых и одревеснев-ших черенков.
26. Основные подвои груши, их достоинства и недостатки.

Пример проблемно – ситуационных задач по дисциплине «Питомниководство садовых культур»

За плантацией малины в течение трех лет не проводились уходные работы. Плантация превратилась в сплошную заросль – междурядья сомкнулись, плантация захламлена сухими стеблями, растения поражены болезнями. Назовите характер и очередность работ, необходимых для приведения плантации в порядок.

Пример тем для написания реферата по дисциплине «Питомниководство садовых культур»:

1. Способы вегетативного размножения плодовых растений, их достоинства и недостатки;
2. Питомники для выращивания оздоровленного посадочного материала основных ягодных культур.

Пример тем для создания проблемной презентации по дисциплине «**Питомниководство садовых культур»**

1. Размножение ягодных кустарников вертикальными и горизонтальными отводками и зелеными черенками.
2. Отделение выращивания подвойных лоз и привойных черенков винограда.

Типовой экзаменационный билет № 0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

По дисциплине Питомниководство садовых культур

1. Зимостойкость и морозостойкость плодовых растений. Факторы, определяющие зимостойкость многолетних растений.
2. Основные требования, предъявляемые к кроне плодового дерева. Принципы формирования современных крон.
3. **Задача к билету**

Рассчитать площадь плодового орошаемого питомника в зоне расположения вуза с ежегодным выпуском посадочного материала, в количестве 185 тыс. саженцев-однолеток, в том числе:

1) яблоня на сеянцах Боровинки - 50 тыс. шт.;
2) яблоня на парадизке IX (М 9) - 60 тыс. шт.,
3) вишня на сеянцах антипки (магалебской вишни) - 45 тыс. шт.;
4) слива на ВВА-1 - 30 тыс. шт.

Утверждены на заседании кафедры Растениеводства и садоводства

Протокол № _____ от _____202__г.
Экзаменатор_____

Задания для подготовки к экзамену

(ПК-1/ПК-1.3.)

Знать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Размножение винограда с использованием филлоксероустойчивых подвоев. Способы прививки винограда

1. Питомники для выращивания оздоровленного посадочного материала основных ягодных культур.
2. Назовите основные способы прививки черенками, применяемые в питомниках при выращивании саженцев. Назовите оптимальную длину прививаемого черенка.

Уметь выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

1. Сформировать представление о вредоносности и прогнозе развития болезней плодовых, ягодных, декоративных и овощных культур, виноградных растений.

2 Сформировать представление о факторах возникновения эпифитотий плодовых, ягодных, декоративных и овощных культур, виноградных растений.

Навык в выборе сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

1. Применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных и декоративных культур.
2. Подобрать сорта яблони устойчивые к основным заболеваниям.

(ПК-1/ ПК-1.4)

Знать мировое разнообразия плодовых культур, состояние отрасли в настоящее время и перспективах ее развития, а также экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве Предмет и задачи питомниководства как науки и как отрасли.

1. Развитие научных основ питомниководства в нашей стране.
2. Задачи плодового питомника. Структура плодового питомника. Организация плодового питомника
3. Понятие о подвоях, привоях и сорто-подвойных комбинациях.
4. Типы подвоев плодовых растений, их классификация и биолого-хозяйственная характеристика.
5. Окулировка, способы и сроки ее выполнения в питомнике.
6. Способы прививок черенками. Приемы ускоренного выращивания привитых плодовых саженцев.
7. Способы вегетативного размножения плодовых растений, их достоинства и недостатки.
8. Искусственные типы крон плодовых деревьев. Принципы формирования искусственных крон.
9. Основные части виноградного питомника.
10. Способы размножения винограда.
11. Размножение винограда с использованием филлоксероустойчивых подвоев. Способы прививки винограда.
12. Питомники для выращивания оздоровленного посадочного материала основных

ягодных культур.

13. Ягодные питомники и их структура.

14. Основные подвои груши, их достоинства и недостатки.

Уметь распознавать посадочный материал плодовых культур по морфологическим признакам на всех этапах развития, экономическую эффективность применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве

15. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала плодовых саженцев.

16. Технология выращивания привитых саженцев винограда.

17. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала винограда.

18. Технология выращивания рассады земляники.

19. Технология выращивания саженцев малины и смородины.

20. Технология выращивания саженцев ежевики и крыжовника.

21. Формирование искусственных крон плодовых деревьев.

22. Формирование искусственных крон ягодников.

23 Формирование искусственных крон декоративных деревьев.

24. .Формирование искусственных крон декоративных кустарников.

Навык оценки экономической эффективности применения технологических приемов размножения плодовых растений, защиты плодовых культур от вредных организмов, новых сортов и гибриды в современном плодоводстве

25**.** За плантацией малины в течение трех лет не проводились уходные работы. Плантация превратилась в сплошную заросль – междурядья сомкнулись, плантация захламлена сухими стеблями, растения поражены болезнями. Назовите характер и очередность работ, необходимых для приведения плантации в порядок.

26. В хозяйстве под земляникой занято 15 га. Рассчитайте потребность в рассаде и удобрениях. Подберите сорта.

27. Под малиной занято 8 га. Подберите сорта. Рассчитайте потребность в саженцах и удобрениях.

28. В хозяйстве под позднеспелыми сортами яблок будет занято 60 га. Рассчитайте потребность в саженцах и удобрениях. Подберите сорта.

29. В хозяйстве под виноградом занято 50 га. Рассчитайте потребность в саженцах и удобрениях. Подберите сорта.

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-1 Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации
ПК-1.3 Выбирает сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Задания закрытого типа:

1. Подвойный маточник закладывается саженцами:
а) привитыми
б) корнесобственными
в) вегетирующими привитыми
Правильный ответ: б

2. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:

а) листопад
б) цветение
в) созревание плодов
Правильный ответ: б, в, а

3. Установите соответствие между породой деревьев и сроками стратификации семян:
1) груша
2) абрикос
3) миндаль
а) 50-70 дней
б) 90-100 дней
в) 80-100 дней
Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

4. Что такое прищипка?
а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
б) удаление верхней части молодого побега;
в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.
Правильный ответ: б

5. Какие корневые системы бывают в зависимости от их формы:
а) стержневая
б) смещенная
в) мочковатая
Правильный ответ: а, в.

Задания открытого типа

1. Область распространения вида называется _____
Правильный ответ: ареал

2. Продолжающая штамб часть ствола от первого разветвления до основания прироста последнего года называется:_____
Правильный ответ: лидер

3. Вид проводящих тканей растения, через которые происходит передвижение органических веществ из листьев вниз по стеблю к корням, называется _____
Правильный ответ: луб

4. Сложные органические соединения, образующиеся в растении благодаря процессу фотосинтеза, называются _____
Правильный ответ: ассимилянты

5. _____ - способность растений некоторых культур и сортов к многократному плодоношению в течение одного вегетационного периода
Правильный ответ: ремонтантность

6. Способность растений данного сорта хорошо завязывать плоды при опылении их цветков пыльцой этого же сорта, этого же растения называется _____
Правильный ответ: самоплодность

7. Участки стебля между листьями называются_____
Правильный ответ: междоузлия

8. Корни, развивающиеся из нижних частей органов растений, называются_____ корни
Правильный ответ: базальные

9. Нижняя одревесневшая часть зеленого черенка называется _____
Правильный ответ: пяткой

10. Способность растений переносить суммарное действие всех факторов зимы, называется _____
Правильный ответ: зимостойкость

11. Свойство растений быстро вступать в плодоношение после посадки называется ____
Правильный ответ: скороплодность

12. Химическое или биологическое средство для защиты растений от вредных насекомых называется _____
Правильный ответ: инсектицид

13. Вновь образованная ткань растения, развивающаяся на мете повреждения и способствующая заживлению ран, называется_____ _____
Правильный ответ: каллюс

14. Свойство растений достигать состояния зрелости плодов в ранние сроки вегетационного периода называется _____
Правильный ответ: скороспелость

15. Удаление ветвей или их частей с целью формирования, осветления, оздоровления или омоложения дерева или куста называется _____
Правильный ответ: обрезка

ПК-1.4 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между понятиями и их определением:
1) ампелография
2) апробация (сортовой контроль)
3) аблактировка
а) определение сортовой чистоты (типичности) посева
б) прививка сближением двух соседних веток без отделения их от материнского
в) наука, изучающая и описывающая сорта винограда
Правильный ответ:1-в, 2-а, 3-б

2. Расположите фенологические фазы плодовых деревьев в хронологическом порядке по мере их наступления в течение вегетационного периода:
а) рост побегов
б) распускание почек
в) цветение
Правильный ответ: б, в, а

3. Что такое прищипка?
а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
б) удаление верхней части молодого побега;
в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.
Правильный ответ: б
Правильный ответ: а

4. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:
а) семенами
б) отводками
в) корневыми отпрысками
Правильный ответ: б, в

5. Нижняя часть растения с побегами, к которому привито растение иного сорта:
а) подвой
б) привой
в) пасынок
Правильный ответ: а

Задания открытого типа:

1. Прививка методом сближения прививаемых растений, когда в месте соединения срезают одинаковые полоски коры, называется _____
Правильный ответ: аблактировка

2. Добавочные корни, возникающие на стебле растений, чему может способствовать присыпка стеблей почвой называются _____ корни
Правильный ответ: адвентивные

3. Акарициды - химические препараты для защиты от_____
Правильный ответ: клещей

4. Однолетний подземный побег растения с утолщенным стеблем и зачаточными листьями, из пазушных почек которых на следующий год вырастают новые побеги, называется _____
Правильный ответ: клубень

5. Генетически однородное потомство, полученное от одной исходной особи вегетативным размножением (прививкой, отводками, отпрысками, черенками, розетками, листьями…) называется _____
Правильный ответ: клон

6. Органическое удобрение, перегнившая смесь растительных и бытовых отходов с почвой или торфом называется _____
Правильный ответ: компост

7. Выращивание растений без почвы на искусственном грунте, орошаемом питательными растворами, называется _____
Правильный ответ: гидропоника

8. _____ - способность растений некоторых культур и сортов к многократному плодоношению в течение одного вегетационного периода

Правильный ответ: ремонтантность

9. Растение, выросшее из почки на корне, не потерявшее связи с материнским растением, но имеющее свои корни и стебель, называется _____
Правильный ответ: отпрыск

10. _____ - способность растений выдерживать засуху
Правильный ответ: засухоустойчивость

11. Место перехода корневой системы в ствол растения. Бывает настоящей или условной, называется корневая _____
Правильный ответ: шейка

12. Прием изменения сортовой принадлежности уже взрослого дерева (3-10 лет) называется _____
Правильный ответ: переприви вка

13. _____ - гибрид садовой земляники и клубники
Правильный ответ: земклуника

14. Свойство растений быстро вступать в плодоношение после посадки называется _____
Правильный ответ: скороплодность

15. _____ - предпосадочная подготовка черенков для перевода их из состояния относительного покоя в состояние жизнедеятельности путем создания неодинаковых условий для нижней и верхней части, способствующая ускорению образования корневых зачатков.
Правильный ответ: кильчевание

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Срок проведения контрольного мероприятия
Раздел 1 «Плодовый питомник»	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.4	**I этап** **II этап** **III этап**	Тесты, Защита презентации, Написание реферата	Февраль /1-3-е занятие, Март /4-7-е занятие
Раздел 2 «Виноградный питомник»	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.4	**I этап** **II этап** **III этап**	Тесты, Защита презентации	Апрель/8-10-е Занятие
Раздел 3 «Ягодный питомник»	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.4	**I этап** **II этап** **III этап**	Тесты	Апрель /11-е Занятие Май /12-14-е Занятие
Раздел 4 «Питомник декоративных культур»	ПК-1	ПК-1.3 ПК-1.4	**I этап** **II этап** **III этап**	Тесты, Написание реферата	Июнь /15-16-е занятие

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. *Фронтальный* опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать,

анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство ***тестовой формы контроля*** – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)

процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
5	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями.
4	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками.
3	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении.
2 и ниже	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада.	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый ответ 5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использова-	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.

	ны профессиональные термины.	Использован 1-2 профессиональных термина.	Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена), выставления зачета, защиты курсовой работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме компьютерного тестирования или устного опроса, в форме экзамена - в устной форме.

Аттестационные испытания в форме зачета проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов компьютерного тестирования и устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки заочная форма	Методика	Ответственный
Выдача заданий к зачету	1 занятие	На лекциях, по интернет	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Консультации	в сессию	На групповой консультации	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Зачет	в сессию	компьютерное тестирование	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия
Формирование оценки («зачтено» / «не зачтено»)	На зачете	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель или преподаватели, ведущие практические занятия

Порядок применения балльно-рейтинговой системы

2.1 Оценка качества учебной работы обучающегося в балльно-рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом в Университете.

2.2 Балльно-рейтинговая система вводится по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры и специалитета по очной форме обучения.

2.3 Рейтинг обучающихся является индивидуальным кумулятивным (накопительным) показателем учебной работы обучающегося в баллах, набранных обучающимся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в процессе изучения дисциплин по отношению к максимально возможным результатам учебной работы среди обучающихся по направлению подготовки.

2.4 Итоговый рейтинг по дисциплине отражает качество освоения обучающимся учебного материала. Максимальная сумма баллов, которая может быть учтена в индивидуальном рейтинге обучающегося в семестре по каждой дисциплине, не может превышать 100 баллов.

2.5 Порядок начисления баллов доводится до сведения каждого обучающегося в начале изучения дисциплины.

2.6 В ходе изучения дисциплины предусматриваются текущий контроль успеваемости (далее – текущий контроль) и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин. Цель текущего контроля – оценка результатов работы обучающегося в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам. Цель промежуточной аттестации – оценка качества освоения дисциплины обучающимися. Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра (два раза в год) и представляет собой оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (т.е. итоговую оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности) в виде проведения экзамена, зачета, дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

2.7 Максимальная сумма баллов (100 баллов), набираемая обучающимся по дисциплине включает две составляющие:

- первая составляющая - оценка регулярности, своевременности и качества выполнения обучающимся учебной работы по изучению дисциплины в течение периода изучения дисциплины (семестра, или нескольких семестров) (сумма - не более 85 баллов в семестр);
- вторая составляющая - оценка знаний обучающегося по результатам промежуточной аттестации (не более 15 баллов).

2.8 Общие баллы текущего контроля складываются из составляющих:

- посещаемость - обучающемуся, посетившему все занятия, начисляется максимально 20 баллов;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии рабочей программой дисциплины - обучающемуся, выполнившему в срок и с высоким качеством все требуемые задания, начисляется максимально 20 баллов;
- контрольные мероприятия – обучающемуся, выполнившему все контрольные мероприятия, в зависимости от качества выполнения начисляется максимально 25 баллов.

Количество баллов, за одно контрольное мероприятие должно принимать только целочисленное значение. Перечень контрольных мероприятий и критерии их оценки, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля регламентируются в рабочей программе дисциплины в разделе, содержащем оценочные материалы (фонд оценочных средств).

2.9 До проведения промежуточной аттестации преподаватель может в качестве поощрения начислить обучающемуся до 20 бонусных баллов за проявление академической активности в ходе изучения дисциплины, выполнение индивидуальных заданий, активное участие в групповой проектной работе, непосредственное участие в научно-исследовательской работе по тематике дисциплины, в том числе написании и публикации статей, участия в конференциях, конкурсах и т.п. Начисление бонусных баллов производится на последнем занятии по дисциплине.

2.10 Результаты текущего контроля, предоставления бонусных баллов, «добора баллов» в виде баллов (в виде целочисленного значения), заносится в форму ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся (Приложение 1), используемую в течение всего семестра.

2.11 Перевод баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по экзаменационным дисциплинам, дифференцированным зачетам (зачетам с оценкой) производится по следующей шкале:

- «отлично» - от 80 до 100 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» - от 60 до 79 баллов - теоретическое содержание курса освоено полностью, нек торые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» - от 40 до 59 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «неудовлетворительно» - менее 40 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2.12 Если в семестре предусмотрена сдача зачета, то по результатам работы в семестре обучающемуся выставляется:

- «зачтено» - более 40 баллов;
- «не зачтено» - менее 40 баллов.

2.13 Балльно-рейтинговая система предусматривает возможность прохождения промежуточной аттестации без сдачи экзаменов, зачетов, (дифференцированных зачетов) зачетов с оценкой. При этом обучающийся имеет право на прохождение промежуточной аттестации (в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой)) и учет баллов в рейтинге по ее результатам. При проведении промежуточной аттестации преподаватель по согласованию с обучающимся имеет право выставлять оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре. В случае отказа обучающегося на выставление оценки по результатам текущего контроля, он имеет право сдавать промежуточную аттестацию, в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы. При этом к заработанным в течение семестра обучающимся баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, зачете, дифференцированном зачете (зачете с оценкой) и сумма баллов переводится в оценку.

2.14 Перечень и критерии оценки контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются в рабочей программе дисциплины.

2.15 Преподаватель ведет журнал текущего контроля успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 2), своевременно доводит до сведения обучающихся информацию, содержащуюся в журнале и отражает ее ежемесячно в течение семестра в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, заполняя за прошедший период обучения разделы «посещаемость», «выполнение заданий», «контрольные мероприятия».

2.16 Для организации постоянного текущего контроля и управления учебным процессом в Университете преподаватели регулярно в течение семестра 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца) передают в деканаты копии ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся и/или предоставляют их в электронном виде.

2.17 До проведения промежуточной аттестации всем обучающимся должна быть предоставлена возможность добора баллов с целью достижения порогового значения (40 баллов) или, при наличии документально подтвержденной уважительной причины пропусков занятий, повышения уровня оценки.

2.18 В период промежуточной аттестации преподаватель заполняет все разделы ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся на бумажном носителе за период обучения (семестр) по дисциплине, в том числе отражает в ней «бонусы», «добор баллов», результат промежуточной аттестации в виде баллов, итоговую сумму баллов, оценку «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

2.19 Положительные оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» заносятся преподавателем помимо ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку. Неудовлетворительные оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» проставляются в ведомость промежуточной аттестации.

2.20 Обучающемуся, не явившемуся на промежуточную аттестацию по дисциплине, преподаватель в ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и в ведомость промежуточной аттестации записывает «не явился».

2.21 Ведомость текущего контроля успеваемости обучающихся и ведомость промежуточной аттестации сдаются преподавателем в деканат в день экзамена, зачёта, дифференцированного зачета (зачета с оценкой) или на следующий день. Сдача не полностью заполненных ведомостей в деканат не допускается. Обучающимся ведомости на руки не выдаются.
2.22 После промежуточной аттестации оригиналы ведомостей текущего контроля успеваемости обучающихся передаются для хранения в деканат, копии хранятся на кафедре.
2.23 Деканат на основе баллов, отраженных в ведомости текущего контроля успеваемости обучающихся, формирует рейтинг обучающихся в конце каждого семестра.
Данный рейтинг обучающегося может быть использован при формировании рейтинга социальной активности обучающегося в соответствии с Положением о рейтинге социальной активности студентов ФГБОУ ВО Донского ГАУ.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211826. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/211826
Атрощенко, Г. П. Интенсивное питомниководство : учебно-методическое пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, М. М. Скрипниченко. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162721. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/162721
Дополнительная литература	**Количество в библиотеке / ссылка на ЭБС**
Практикум по питомниководству садовых культур : учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, В. В. Огнев, В. К. Мухортова ; под редакцией Н. П. Кривко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52716-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457484— Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/457484
Инновационные технологии в питомниководстве : учебно-методическое пособие / составители М. К. Караев [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333869. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/333869

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы

и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям с практикоориентированными заданиями.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пунктах 5.4 РПД.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

При подготовке доклада рекомендуется сделать следующее. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с практикой. Подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме. Рекомендуется провести дома репетицию выступления с целью отработки речевого аппарата и продолжительности выступления (регламент– 7-10 мин.).

Выполнение индивидуальных типовых задач.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к контрольным работам, тестированию. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим обучающимся.

В процессе работы с учебной и научной литературой обучающийся может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работа с ***научной литературой*** также является важной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Научные статьи и монографии по учебной дисциплине можно найти в **ЭБС «Лань» (**www.e.lanbook.com**); Университетская библиотека ONLINE (**http://biblioclub.ru**);** в научной электронной библиотеке **eLIBRARY.RU** (https://elibrary.ru/), в электронной **Библиотеке диссертаций и авторефератов России** (http://www.dslib.net/).

8. КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Windows 8.1
Google Chrome
OpenOffice Свободно распространяемое ПО
Adobe acrobat reader
Zoom
Skype
Yandex Browser
Dr.Web
Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка»
Лаборатория ММИС «Деканат»
Лаборатория ММИС «Планы»
Windows 10 Home Get Genuine
Unreal Commander
7-zip

Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Консультант плюс	http://www.consultant.ru/
Гарант	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области	http://www.don-agro.ru
Официальный портал правительства Ростовской области	http://www.donland.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/

Перечень профессиональных баз данных

1. БД «AGROS» режим доступа: http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R

2.БД «AGRO» режим доступа https://agro.ru/

3.Международная база данных Scopus URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic

4. Международная база данных индексов научного цитирования Web of Science URL: http://webofscience.com.

5. OMICS International - электронная международная база данных открытого доступа https://www.omicsonline.org/

6. Global Advanced Research Journals - Международная база данных научных журналов от-крытого доступа http://www.garj.org/

7. КиберЛенинка Cyberleninka — Scientific Electronic Library - научная электронная биб-лиотека https://cyberleninka.ru/

8. Oapen – электронная международная база данных открытого доступа http://www.oapen.org/home

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Оснащенность и адрес помещений

Наименование помещений	Адрес (местоположение) помещений
Аудитория № 82 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), трибуна (1)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбуки (переносной), проектор, проекционный экран; учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам. Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Linux Свободно распространяемое ПО, лицензия GNUGeneralPublicLicense; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Аудитория № 86 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), стеллаж для выращивания рассады с подсветкой (6)). Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук (переносной), телевизор (1); специализированное учебное оборудование - оборудование и инструменты (секаторы прививочные, ножи, пилы); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам -плакаты, макеты ландшафтных композиций (5). Windows XP Home Счет № 1796 от 24.05.2007 ОООфирма «МагНет» Edition Russian (OEM); OpenOffice Свободно распространяемое ПО лицензия Apache License 2.0, LGPL 2; LibreOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия MozillaPublicLicense; Google Chrome Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; ; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27
Кабинет № 45 Помещение для самостоятельной работы (электронный читальный зал), укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Windows 8.1 Лицензия №65429551 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Office Standard 2013 Лицензия № 65429549 от 30.06.2015 OPEN 95436094ZZE1706 Microsoft Volume Licensing Service Center; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; МТС Линк тариф Free Свободно распространяемое ПО, Яндекс Телемост Свободно распространяемое ПО ; Yandex	346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 27

Browser Свободно распространяемое ПОYandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «АС «Нагрузка» Договор 8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС Деканат Договор №3830-254 от 14 апреля 2024 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Лаборатория ММИС»Планы» Договор №3830-254 от 14 апреля 2025 г. г между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Система контент – фильтрации SkyDNS (SkyDNS агент) Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. г. ООО «СкайДНС»; Dr.Web Договор № РГА02040026 от «05» Февраля 2026 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License	