

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035239

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и ЦТ
Ширяев С.Г.
« 25 » марта 2025 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология

Специальность 36.02.02 Зоотехния
(на базе 11 классов – среднее общее образование)

Форма обучения Очная, заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
Третьякова О.Л. _____ профессор д-р с.-х. наук доцент
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 г. №9
И.о. Директора Донского аграрного колледжа _____ Широкова Н.В.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.04 Сельскохозяйственная биотехнология.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, контрольных работ по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Форма контроля и оценивания |
|--|--|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами ((ОК 1, ОК 2, ОК 9)). • выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях (ОК 1, ОК 2, ОК 9). • выбирать методы производства продукции животноводства (ОК 1, ОК 2, ОК 9) | <ul style="list-style-type: none"> • определение по экстерьеру животного возраста, упитанности, живой массы; • определение оптимальной технологии содержания, кормления, разведения с учетом экономических, климатических условий хозяйства; • правильный выбор помещений, оборудования, для рентабельного ведения отрасли животноводства | <ul style="list-style-type: none"> – Периодический устный опрос – Наблюдение и оценка качества работ практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Дифференцированный зачёт |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности (ОК 1, ОК 2, ОК 9) • факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 9) • технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения (ОК 1, ОК 2, ОК 9) • научные основы | <ul style="list-style-type: none"> • знание пород сельскохозяйственных животных; • знание основных методов разведения с.-х. животных; • выполнение расчетов по определению рационов для различных видов с.-х. животных; • выполнение расчетов по определению показателей мясной, молочной, шерстной, яичной продуктивности; | <ul style="list-style-type: none"> – Периодический устный опрос – Наблюдение и оценка качества работ на практических занятиях – Контроль самостоятельной работы – Дифференцированный зачёт |

| | | |
|---|--|--|
| <p>полноценного питания животных ((ОК 1, ОК 2, ОК 9);</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных (ОК 1, ОК 2, ОК 9) • основы разведения животных (ОК 1, ОК 2, ОК 9) • организацию воспроизводства и выращивания молодняка (ОК 1, ОК 2, ОК 9) • технологии производства животноводческой продукции (ОК 1, ОК 2, ОК 9) • профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных (ОК 1, ОК 2, ОК 9) • приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным (ОК 1, ОК 2, ОК 9) | <ul style="list-style-type: none"> • знание основных гигиенических требований к условиям содержания и транспортировки животных; | |
|---|--|--|

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос и письменные контрольные работы, коллоквиумы

Темы для контрольной работы №1

Строение и разнообразие форм бактерий. Строение дрожжевой клетки. Строение микробной и животной клеток в сравнительном аспекте. Продукты биотехнологии. Основные производственные типы брожения. Определение подъемной силы дрожжей. Добавки, применяемые в пищевой промышленности. Общая характеристика молочных заквасок. Устройство и принцип работы биореакторов. Ферментные препараты и их использование в сельскохозяйственном производстве.

Темы для контрольной работы №2

Характеристика клеток культивируемых *in vitro*. Вывод формулы «биомассы» микроорганизмов. Составление питательных сред для выращивания микроорганизмов. Определение пола ранних эмбрионов при клонировании животных. Тест ДНК-комет и его применение для оценки нанобиорисков. Технологии получения трансгенных животных

Тест на тему «Силосование и сенажирование кормов».

1. Биологический метод консервирования кормов, в основе которого лежит молочнокислое брожение:

- А) силосование
 - Б) сенажирование
 - В) квашение
2. Какая температура применяется при использовании горячего способа силосования корма:
- А) 40-42 гр
 - Б) 45-47гр.
 - В) 50-52гр
3. Главное консервирующее средство при силосовании корма:
- А) уксусная кислота
 - Б) лимонная кислота
 - В) молочная кислота
4. Чем определяется силосуемость растений:
- А) сахарным минимумом
 - Б) процентом содержания молочной кислоты в траве
 - В) рН силоса
5. Какие бактерии относятся к микрофлоре силоса:
- А) кишечная палочка, аммонификаторы, клостридии
 - Б) молочнокислые бактерии, дрожжи, гнилостные микробы, плесневелые грибы, маслянокислые бациллы, бактерии группы кишечной палочки.
 - В) дрожжи, бациллы, грибы
6. Какие микроорганизмы вызывают порчу корма:
- А) клостридии
 - Б) дрожжи
 - В) молочнокислые бактерии
7. Сколько фаз силосования выделяют при заготовке силоса:
- А) две
 - Б) пять
 - В) три
8. Во время какой фазы происходит развитие смешанной микрофлоры:
- А) 2
 - Б) 6
 - В) 1
9. Разновидность консервирования корма, который получается из провяленных до влажности 40 - 55 % многолетних и однолетних трав:
- А) сенажирование
 - Б) заготовка
 - В) ферментирование
10. Сколько дней протекают микробиологические процессы при сенажировании трав:
- А) 10-20
 - Б) 7-15
 - В) 25-30
11. Какие препараты добавляют для силосования корма:
- А) антибактериальные
 - Б) ферментные и бактериальные
 - В) противопаразитарные
12. Антимикробные выделения растений:
- А) аглютины
 - Б) лизины

В) фитонциды

13. При какой температуре происходит силосование холодным способом:

А) 25-35

Б) 18-24

В) 22-26

14. Развитие маслянокислых бактерий способствует образованию каких кислот:

А) уксусной

Б) саляной

В) серной

15. Какой влажности должна быть трава для приготовления сенажа:

А) 34-36%

Б) 70-75%

В) 40-55%

Ключ к тесту «Силосование и сенажирование кормов»

| | | | | |
|-----|-----|-----|------|------|
| 1 а | 4 а | 7 в | 10 б | 13 а |
| 2 в | 5 б | 8 в | 11 б | 14 а |
| 3 в | 6 а | 9 а | 12 в | 15 в |

Критерий оценки

14-15 правильных ответов – «5»

11 -13 правильных ответов – «4»

7 – 10 правильных ответов – «3»

6 и менее правильных ответов – «2»

Критерии оценки устных и письменных ответов

| Критерии | Качественная оценка образовательных результатов |
|--|---|
| Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. | Отлично |
| Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы. | Хорошо |
| Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены. | Удовлетворительно |
| Ответы на вопросы отсутствуют. | Неудовлетворительно |

3.2. Оценка выполненных практических работ, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических работ проводится.

- на занятиях (опрос, решение задач, деловая игра, круглый стол,

тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ;

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

Критерии оценивания:

- «отлично» – Обучающийся, демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%;
- «хорошо» – Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений обучающегося, полнота и правильность ответов 60-79%;
- «удовлетворительно» – Обучающийся принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %.
- «неудовлетворительно» – Обучающийся отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Сельскохозяйственная биотехнология» предусмотрен дифференцированный зачёт.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра "Разведения с.-х. животных,
частной зоотехнии и зоогигиены
им. П.Е. Ладана"

Дисциплина: ОП.04 «Сельскохозяйственная биотехнология» кафедры, протокол

Утверждено на заседании

№ __ от " __ " _____ 20__ г.

Направление подготовки: 36.02.02
«Зоотехния»

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете пользоваться канцелярскими принадлежностями.

Задание № 0

Биосинтез ЛС или БАВ в условиях производства требует создания стерильных условий при многостадийности всего процесса в целом. При этом для успешного осуществления биосинтеза необходимо не допустить контаминации целевого продукта.

В условиях поставленной задачи укажите:

- в чем выражается многостадийность биосинтеза;
- способы предотвращения контаминации целевого продукта;
- схему очистки воздуха, используемую в процессе биосинтеза.

Преподаватель _____ Зав. кафедрой _____
(подпись) (ФИО) (подпись) (ФИО)

Варианты заданий

Задание 2

Как известно, при использовании клеточной инженерии при создании новых продуцентов широко применяют методику прото-пластирования (получения протопластов) как процесс конструкции гибридных структур.

В плане решения задачи получения новых продуцентов как источников новых ЛС предложите:

- схему получения протопластов и гибридных структур;
- условия сохранения протопластов;

- конечные цели, достигаемые с помощью продуктов гибридной природы.

Задание 3

В современной биотехнологии при создании ЛС особое место отводится генной инженерии, суть технологии которой заключается в искусственном соединении отдельных фрагментов ДНК *in vitro* с последующим введением изолированной ДНК в живую клетку с целью получения рекомбинантных белков. Для осуществления этого необходимы определенные условия, наличие транспортного устройства для внесения ДНК в клетку продуцента, использование ферментов для включения нового гена. Генная инженерия оперирует такими понятиями, как вектор, рестриктазы, липкие концы, сайт узнавания, лигазы, ген-маркер, компетентность клетки, экзон, интрон.

С представленных общих позиций по генной инженерии сформулируйте конкретные условия:

- расшифруйте понятие «вектор» и пути его введения в клетку; предложите ферменты, работающие в этой ситуации;
- предложите технику генно-инженерного эксперимента (стадии);
- сравните процесс образования мРНК у эукариот и прокариот.

Задание 4

Возникновение таких новых дисциплин, как геномика и протеомика, является настоящим прорывом в биологии и имеет большое значение при создании новых, более эффективных ЛС. Если геномика обозначает совокупность всех генов организма, то протеомика подразумевает совокупность всех каталитических и структурных белков в клетке эукариота или прокариота. Задача геномики - полная генетическая характеристика именно всей клетки. Геномика позволяет выразить сущность организма, его видовые и индивидуальные отличия, предвидеть реакцию на внешние воздействия. Геномика имеет свою классификацию, открывает новые возможности для генотерапии, создания нетрадиционных ЛС, таких, как антисмысловые олигонуклеотиды.

В свете представленной краткой информации приведите:

- классификацию геномики с обозначением соответствующих задач;
- возможности генотерапии;
- ситуации возможного применения антисмысловых олигонуклеотидов.

Задание 5

Современный скрининг ЛС предполагает получение новых ЛС, более эффективных и безопасных. Скрининг как метод предполагает поиск и отбор продуцентов, с помощью которых можно получать новые ЛС с достаточной степенью функциональной активности, определяемой по биологическим тестам с дальнейшей расшифровкой химической структуры и механизма действия. Скрининг можно проводить в классическом варианте или на генном уровне.

Проанализируйте последние достижения геномики и протеомики, помогающие в решении проблем поиска новых эффективных и безопасных ЛС. В ответе используйте:

- современные данные о последних достижениях геномики и протеомики;
- понятие таргетного скрининга;
- международные программы поиска ш-генов.

Задание 6

Витамины как группа незаменимых органических соединений различной химической природы необходимы любому организму в небольших концентрациях с целью выполнения в нем каталитических и регуляторных функций. С помощью биотехнологии сегодня можно получать в необходимых количествах такие витамины, как В2, В12, р-каротин*, витамин РР, эргостерин, аскорбиновую кислоту.

Проведите сравнительный анализ получения вышеуказанных витаминов с помощью биотехнологии, принимая во внимание:

- биообъекты, которые используют в каждом конкретном случае;
- получение суперпродуцентов рибофлавина и витамина В2,
- преимущества биотехнологического производства витаминов.

Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Сельскохозяйственная биотехнология»

1. Задачи сельскохозяйственной биотехнологии.
2. Задачи биотехнологии в повышении производства экологически чистой продукции.
3. Биотехнологические методы улучшения экологической обстановки в животноводстве.
4. Получение трансгенных животных и растений, экологическая характеристика используемого подхода.
5. Экологическая генетика и эпигенетика в растениеводстве.
6. Получение гаплоидных культур и гибридизация *in vitro*.
7. Биотехнология в животноводстве и ветеринарной медицине. Биотехнологический контроль воспроизводства животных. Трансплантация эмбрионов. Оплодотворение яйцеклеток внеорганизма тела животного.
8. Клонирование животных. Получение химерных и трансгенных животных.
9. Классификация вакцин и технология их приготовления. Новые направления в создании вакцин.
10. Методы выделения, концентрирования и высушивания микроорганизмов и продуктов микробного синтеза.
11. Извлечение полезных веществ из сточных вод и отходов. Производство удобрений, кормов для животных.
12. Получение кормовых белков, незаменимых аминокислот, витаминов и кормовых липидов.
13. Пищевая ценность и характеристика белка одноклеточных организмов.
14. Утилизация отходов молочной промышленности.
15. Утилизация отходов целлюлозно-бумажной промышленности. Микробиологическое разложение лигнина, целлюлозы и гемицеллюлозы.
16. Утилизация крахмала и сахаров. Промышленное производство этанола и фруктозы.
17. Технология производства биогаза. Технологическая схема переработки отходов животноводства в биогаз. Стадии деградации органических соединений при

производстве метана. Характеристика биогазовых установок. Состояние переработки отходов в биотопливо в мире.

18. Биотехнология симбиотической азотфиксации. Симбиозы растений с цианобактериями. Бобово-ризобийный симбиоз.
19. Генетика и эволюция симбиотических азотфиксирующих биосистем.
20. Разложение ксенобиотиков в природных и искусственных условиях. Понятие ксенобиотиков, их химическая характеристика.
21. Строение и механизм действия пестицидов: инсектицидов, гербицидов, дефолиантов.
22. Характер миграции ксенобиотиков в воде, почве и воздушной среде.
23. Основные виды ксенобиотиков, устойчивость их к биодegradации. Стадии биодegradации ксенобиотиков в окружающей среде.
24. Приостановка дegradации почв, восстановление и повышение их плодородия.
25. Характеристика основных групп микроорганизмов по способности перерабатывать ксенобиотики.
26. Разложение хлорорганических пестицидов и стерилизующих средств.
27. Биологическое разложение поверхностно-активных веществ.
28. Пути ферментного превращения ароматических соединений в катехол и протокатехат.
29. Пути разложения катехола и протокатехоата.
30. Характеристика субстратной специфичности микроорганизмов. Основы метаболической биодegradации ксенобиотиков.
31. Способы расширения субстратной специфичности средствами генетики, селекции и генной инженерии.
32. Способы увеличения продуктивности штаммов.
33. Использование плазмидных векторов в изменении генома микроорганизмов, осуществляющих биодegradацию. Манипуляции с целлюлазными генами.
34. Биоэкстракция радионуклеидов и тяжелых металлов из почвы и воды.

Критерии оценивания

Задание содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

- Правильный, полный ответ – 5 баллов;
- Правильный, не полный ответ – 4 балла;
- Не точный, не полный ответ – 3 балла;
- Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по дифференцированному зачёту определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу и заданию.

5. Задания закрытого и открытого типа для проверки остаточных знаний

| | | | |
|---|--|----------------------------|---|
| ОК-1 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i> | | | |
| Сельскохозяйственная биотехнология | <i>Задания закрытого типа 25 %</i> | | |
| | <i>Задания на установление соответствия между элементами</i> | | |
| <i>№1</i> | <i>Соотнесите способы кормления и их характеристики:</i> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><i>1. Гранулированные.</i></td> <td style="width: 50%;"><i>А) смесь комбикорма в виде влажных мешанок, разбавленных водой в</i></td> </tr> </table> | <i>1. Гранулированные.</i> | <i>А) смесь комбикорма в виде влажных мешанок, разбавленных водой в</i> |
| <i>1. Гранулированные.</i> | <i>А) смесь комбикорма в виде влажных мешанок, разбавленных водой в</i> | | |

| | | |
|----|---|--|
| | | соотношении 1:1,5. Такая форма корма благоприятна для пищеварения свиней. |
| | 2. Влажные мешанки. | Б) смеси из измельченных кормов, изготовленные по специальной рецептуре. Все рецепты кормов разрабатываются с учетом хозяйственных и возрастных особенностей животных. |
| | 3. Сухие корма. | В) корма, которые изготавливаются путем прессования различных ингредиентов в небольшие гранулы. Гранулы сушат и хранят до использования. |
| | <i>Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.</i> | |
| №2 | Соотнесите стати свиньи и их характеристики: | |
| | 1. Голова. | А) Омускуленные остистые отростки грудных позвонков. Оценивают по длине, ширине, форме. |
| | 2. Шея. | Б) Отдел туловища свиньи из грудных позвонков, ребер и грудной кости. Свиньи имеют 14-17 грудных позвонков, ребер 12-17 пар. Размер грудной клетки определяется её глубиной, шириной и длиной грудной кости. От развития грудной кости в значительной степени зависит форма туловища. |
| | 3. Холка. | В) Костная основа – череп, форма и строение которого являются наследственными признаками. Строение зависит от породы. Все показатели, характеризующие размер и строение обычно определяются визуально с учётом размера и сложения всего животного. В среднем длина составляет около 40% длины туловища. Ширина обычно определяется между ушами или глазами. Профиль определяют по углу, который образуется лобными и носовыми костями. |
| | 4. Грудь. | Г) Отдел позвоночника, состоящий из семи позвонков, но свиньи имеют самые короткие позвонки, чем и определяется относительно небольшая длина. Свиньи мясного типа имеют хорошо омускуленную шею, умеренной длины, постепенно сливающуюся с туловищем без резкого перехода. |
| | <i>Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б.</i> | |
| | Задания с выбором одного правильного ответа | |
| №3 | <p>Что такое структура стада?</p> <p>А) соотношение половых и возрастных групп животных. Б) отдельные высокопродуктивные животные. В) часть поголовья свиноматок, которых заменяют молодыми, проверенными по первому опоросу матками.</p> <p><i>Правильный ответ: А.</i></p> | |
| №4 | <p>Биологический метод консервирования кормов, в основе которого лежит молочнокислое брожение:</p> <p>А) силосование Б) сенажирование В) квашение</p> <p><i>Правильный ответ: А.</i></p> | |
| №5 | <p>Укажите живую массу поросят в возрасте 26 дней</p> <p>А) 5-6 кг.</p> | |

| | |
|-----|---|
| | <p>Б) 10-12,5 кг. В) 13-15 кг. Г) 17-20 кг. <i>Правильный ответ: А.</i></p> |
| | <p><i>Задания открытого типа 75%</i></p> |
| №6 | <p><i>Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается:</i> А) диспепсия Б) анемия В) авитаминоз Г) остеопороз <i>Правильный ответ: Б.</i></p> |
| №7 | <p><i>Какие микроорганизмы вызывают порчу корма:</i> А) клостридии Б) дрожжи В) молочнокислые бактерии <i>Правильный ответ: А.</i></p> |
| №8 | <p><i>Разновидность консервирования корма, который получается из провяленных до влажности 40 - 55 % многолетних и однолетних трав:</i> А) заготовка Б) сенажирование В) ферментирование <i>Правильный ответ: Б.</i></p> |
| №9 | <p><i>Какие препараты добавляют для силосования корма:</i> А) антибактериальные Б) ферментные и бактериальные В) противопаразитарные <i>Правильный ответ: Б.</i></p> |
| №10 | <p><i>Какое название имеют антимикробные выделения растений:</i> А) аглютины Б) лизины В) фитонциды <i>Правильный ответ: В.</i></p> |
| №11 | <p><i>Выберите наиболее полное определение биотехнологии:</i> А) наука, использующая результаты фундаментальных исследований в области биологических, химических и технических дисциплин Б) наука об использовании биологических объектов для получения биологически активных веществ и охране окружающей среды. В) наука, использующая достижения генетической, селекционной работы и достижения других биологических и смежных наук для создания высокопродуктивных животных. <i>Правильный ответ: Б.</i></p> |
| №12 | <p><i>Укажите, какие достижения характерны для современного периода развития биотехнологии:</i> А) развитие производства антибиотиков Б) получение трансгенных растений и животных. В) получение биотехнологических продуктов при использовании брожений Г) получение биогаза <i>Правильный ответ: Б.</i></p> |

| | |
|---|--|
| №13 | <p>Если в эксперименте по получению генов, используется ДНК-зависимая РНК-полимераза, то речь идет о:</p> <p>А) созданию библиотеки ДНК Б) синтезе гена В) получении банка генов Г) получении ДНК.</p> <p><i>Правильный ответ: Г.</i></p> |
| №14 | <p>_____ это определение последовательности оснований в ДНК.</p> <p><i>Правильный ответ: Секвенирование.</i></p> |
| №15 | <p>Каллус это _____.</p> <p><i>Правильный ответ: ассоциация дедифференцированных растительных клеток</i></p> |
| №16 | <p>Для приготовления питательных сред в производстве антибиотиков целесообразно использовать воду:</p> <p>А) дистиллированную Б) стерильную В) питьевую Г) из открытых водоемов после соответствующей обработки.</p> <p><i>Правильный ответ: Б.</i></p> |
| №17 | <p>Какие требования предъявляются к носителям?</p> <p>А) они должны быть растворимы в воде Б) они не должны нести функциональные группы В) они должны быть шаровидной формы Г) они не должны быть ингибиторами данной ферментативной реакции</p> <p><i>Правильный ответ: Г.</i></p> |
| №18 | <p>Какова область использования кислых протеаз?</p> <p>А) производство сыров Б) производство моющих средств В) производство напитков Г) для стандартизации процесса хлебопечения</p> <p><i>Правильный ответ: В.</i></p> |
| №19 | <p>Продуцентами антибиотиков в основном являются _____.</p> <p><i>Правильный ответ: актиномицеты.</i></p> |
| №20 | <p>Преимуществом генно-инженерного способа получения инсулина является _____.</p> <p><i>Правильный ответ: высокая активность.</i></p> |
| <p>ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>Сельскохозяйственная биотехнология</p> | <p><i>Задания закрытого типа 25 %</i></p> |
| | <p><i>Задания с выбором одного правильного ответа</i></p> |
| №1 | <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:</p> <p>А) сбора, хранения, обработки, выдачи и передачи информации. Б) постоянного хранения информации. В) расчётов и вычислений.</p> <p><i>Правильный ответ: А.</i></p> |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|---|--|---|
| №2 | <p>Сети в информационных технологиях классифицируются на:</p> <p>А) локальные, глобальные, региональные.</p> <p>Б) местные и глобальные.</p> <p>В) индивидуальные и региональные.</p> <p>Г) специальные.</p> <p><i>Правильный ответ: А.</i></p> | | | | | | |
| | <p><i>Задания на установление соответствия между элементами</i></p> | | | | | | |
| №3 | <p><i>Соотнесите понятие и характеристику:</i></p> <table border="1" data-bbox="646 454 1524 1440"> <tr> <td data-bbox="646 454 842 689">1. Цифровые близнецы</td> <td data-bbox="842 454 1524 689">А) Это искусственно созданный мир, который человек воспринимает посредством ощущений: зрения, слуха, обоняния, осязания. Понятие дополненная реальность предполагает расширение возможностей восприятия путём введения в поле органов чувств человека дополнительной информации от различных сенсоров.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 689 842 1234">2. Виртуальная и дополненная реальность</td> <td data-bbox="842 689 1524 1234">Б) Это сайты, представляющие в основном бесплатные услуги для аудитории интернета. К таким сайтам можно отнести поисковые системы, почтовые службы, бесплатный хостинг и т.д. Корпоративные сайты, используют интернет в рекламно-маркетинговых целях. Информационно-развлекательные сайты создаются с целью привлечения большой разнородной аудитории. Пользователю мобильного офиса доступны разнообразные сервисы информационной системы, такие как электронная почта, совместная работа над документами, планирование и организация деятельности. Кроме того, может быть доступно использование корпоративных приложений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1234 842 1440">3. Облачные сервисы и мобильные устройства</td> <td data-bbox="842 1234 1524 1440">В) Это виртуальная копия физического объекта, возможно полно симулирующая его поведение в различных условиях. Благодаря многочисленным сенсорам эта модель получает в реальном времени данные о текущем состоянии объекта и таким образом постоянно синхронизируется с ним.</td> </tr> </table> <p><i>Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.</i></p> | 1. Цифровые близнецы | А) Это искусственно созданный мир, который человек воспринимает посредством ощущений: зрения, слуха, обоняния, осязания. Понятие дополненная реальность предполагает расширение возможностей восприятия путём введения в поле органов чувств человека дополнительной информации от различных сенсоров. | 2. Виртуальная и дополненная реальность | Б) Это сайты, представляющие в основном бесплатные услуги для аудитории интернета. К таким сайтам можно отнести поисковые системы, почтовые службы, бесплатный хостинг и т.д. Корпоративные сайты, используют интернет в рекламно-маркетинговых целях. Информационно-развлекательные сайты создаются с целью привлечения большой разнородной аудитории. Пользователю мобильного офиса доступны разнообразные сервисы информационной системы, такие как электронная почта, совместная работа над документами, планирование и организация деятельности. Кроме того, может быть доступно использование корпоративных приложений. | 3. Облачные сервисы и мобильные устройства | В) Это виртуальная копия физического объекта, возможно полно симулирующая его поведение в различных условиях. Благодаря многочисленным сенсорам эта модель получает в реальном времени данные о текущем состоянии объекта и таким образом постоянно синхронизируется с ним. |
| 1. Цифровые близнецы | А) Это искусственно созданный мир, который человек воспринимает посредством ощущений: зрения, слуха, обоняния, осязания. Понятие дополненная реальность предполагает расширение возможностей восприятия путём введения в поле органов чувств человека дополнительной информации от различных сенсоров. | | | | | | |
| 2. Виртуальная и дополненная реальность | Б) Это сайты, представляющие в основном бесплатные услуги для аудитории интернета. К таким сайтам можно отнести поисковые системы, почтовые службы, бесплатный хостинг и т.д. Корпоративные сайты, используют интернет в рекламно-маркетинговых целях. Информационно-развлекательные сайты создаются с целью привлечения большой разнородной аудитории. Пользователю мобильного офиса доступны разнообразные сервисы информационной системы, такие как электронная почта, совместная работа над документами, планирование и организация деятельности. Кроме того, может быть доступно использование корпоративных приложений. | | | | | | |
| 3. Облачные сервисы и мобильные устройства | В) Это виртуальная копия физического объекта, возможно полно симулирующая его поведение в различных условиях. Благодаря многочисленным сенсорам эта модель получает в реальном времени данные о текущем состоянии объекта и таким образом постоянно синхронизируется с ним. | | | | | | |
| | <p><i>Задания с выбором нескольких правильных ответов</i></p> | | | | | | |
| №4 | <p>К программным средствам в информационных технологиях относятся:</p> <p>А. системные программы.</p> <p>Б. винчестер.</p> <p>В. прикладные программы.</p> <p>Г. утилиты и драйверы.</p> <p><i>Правильный ответ: А, В.</i></p> | | | | | | |
| №5 | <p>При работе с профессиональной информацией достоверными источниками являются:</p> <p>А. сайты рекламы продукции, размещённые в сети интернет.</p> <p>Б. научные статьи, диссертации.</p> <p>В. прикладные программы.</p> <p>Г. периодические профессиональные журналы.</p> <p><i>Правильный ответ: Б, Г.</i></p> | | | | | | |
| №6 | <p>Самый распространённый программный продукт, позволяющий проводить обработку информации в виде</p> | | | | | | |

| | |
|-----|---|
| | <p>расчётов, построения графиков, диаграмм: А. текстовый редактор М. Word. Б. табличный редактор М. Excel. В. пакет статистических прикладных программ. Г. Редактор презентаций PowerPoint. Правильный ответ: Б, В.</p> |
| | <p><i>Задания открытого типа 75%</i></p> |
| №7 | <p>Какие способы существуют для защиты информации в информационных технологиях _____.</p> <p>Правильный ответ: Законодательные акты, технические и программные средства.</p> |
| №8 | <p>В Перечень технологических платформ включены три технологические платформы биотехнологической направленности: _____.</p> <p>Правильный ответ: "Медицина будущего", "Биоиндустрия и Биоресурсы - Био-Тех2030", "Биоэнергетика".</p> |
| №9 | <p>К основным приоритетным направлениям биофармацевтики относятся _____.</p> <p>Правильный ответ: Жизненно важные лекарственные препараты, Вакцины нового поколения, Антибиотики и бактериофаги.</p> |
| №10 | <p>К основным приоритетным направлениям сельскохозяйственной биотехнологии относятся _____.</p> <p>Правильный ответ: Биологическая защита растений. Сорты растений, созданные методами биотехнологии. Технологии молекулярной селекции животных и птицы. Трансгенные и клонированные животные. Биотехнология почв и биоудобрения. Биопрепараты для животноводства. Кормовой белок. Переработка сельскохозяйственных отходов. Биологические компоненты кормов и премиксов.</p> |
| №11 | <p>Какие информационные ресурсы можно использовать для получения информации о новых разработках в области биотехнологий.</p> <p>А) Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации. Б) Справочно-информационная система ВИНТИ. В) Информационные ресурсы ФГУ ФИПС свободного доступа и платные базы данных. Г) ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти»</p> <p>Правильный ответ: Б, В.</p> |
| №12 | <p>К основным приоритетным направлениям пищевой биотехнологии относятся _____.</p> <p>Правильный ответ: Пищевой белок. Ферментные препараты. Пребиотики, пробиотики, синбиотики. Функциональные пищевые продукты, Пищевые ингредиенты (витамины, функциональные смеси). Глубокая переработка пищевого сырья.</p> |
| №13 | <p>В биотехнологии информационные технологии применяются в следующих направлениях:</p> <p>А) создание электронных баз данных и библиотек; Б) моделирование биотехнологических объектов и процессов;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>В) автоматизация промышленных биотехнологических процессов;</p> <p>Г) рекламировании продуктов и услуг.</p> <p><i>Правильный ответ: А, Б, В.</i></p> |
| №14 | <p>Перечислите, наиболее известны для решения широкого круга задач в биотехнологии и смежных науках системы и пакеты:</p> <p>А) MathCAD, Б) Matlab В) Maple, Г) ChemCAD, Д) FlexPDE, Е) FlexPDE.</p> <p><i>Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д.</i></p> |
| №15 | <p>Более сложными микропроцессорными системами являются _____ . Они снабжены простейшими «органами чувств», способными своевременно реагировать на изменение ситуации. Их применение позволяет полностью автоматизировать работу производственных участков, цехов.</p> <p><i>Правильный ответ: промышленные роботы</i></p> |
| №16 | <p>_____ это комплекс высокопроизводительных устройств, присоединенных к компьютеру, заменяющий привычные малопроизводительные орудия труда.</p> <p><i>Правильный ответ: автоматизированное рабочее место (АРМ).</i></p> |
| №17 | <p>_____ система осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации, необходимой для обоснованного принятия решений, предназначена для обеспечения оптимального взаимодействия между автоматическими линиями, производственными цехами в масштабе предприятия. Система быстро выдает на экран дисплея или на бумагу оперативную сводку о положении дел на предприятии, помогает в выборе экономической стратегии и тактики.</p> <p><i>Правильный ответ: автоматизированная система управления (АСУ).</i></p> |
| №18 | <p>К какой информации относятся данные, получаемые с различных датчиков, измерительных приборов, в том числе результаты органолептического анализа.</p> <p><i>Правильный ответ: переменной.</i></p> |
| №19 | <p>К какой информации относятся стандарты, норы, правила, методики, рецептуры, законы, а так же базы данных научной, специальной литературы.</p> <p><i>Правильный ответ: условно-постоянной.</i></p> |
| №20 | <p>_____ это крупнейшая национальная электронная библиотека на территории России.</p> <p><i>Правильный ответ: межведомственная Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary.ru.</i></p> |
| <p>ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | |
| <p>Сельскохозяйственная</p> | <p>Задания закрытого типа 25 %</p> |

| биотехнология | Задания на установление соответствия между элементами | |
|--|---|--|
| №1 | <i>Соотнесите учёных и их вклад в развитие почвенной биотехнологии:</i> | |
| | 1. В.В. Докучаев | А) Создал и развил агрономическое направление почвоведения, т.е. взаимоотношение почвы и растительности, почвенное плодородие. Организовал первую в России агрохимическую лабораторию. |
| | 2. П.А. Костычев | Б) Разработал понятие о почве как естественном историческом теле, которое обладает свойствами живой и неживой природы. Создал учение о географических зонах, разработал научную классификацию почв и развил агрогеологическое направление, которое рассматривало почву как геологическое образование. |
| | 3. М.Н. Сибирцев, К.Д. Глинка | В) Разрабатывали биогеохимическое направление, т.е. роль живых организмов в жизни почвы. |
| | 4. В.И. Вернадский, А.П. Виноградов, В.Р. Вильямс | Г) Разрабатывали географическое направление, т.е. сравнительный анализ почв, их профиль в связи с почвообразованием. |
| <i>Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В</i> | | |
| №2 | <i>Соотнесите микроорганизмы почвы и их функции:</i> | |
| | 1. Бактерии | А) участвуют в образовании перегноя, выделяют в почву минеральные соединения, т.к. разлагают остатки растений и других органических веществ. |
| | 2. Грибы | Б) массовое развитие микроскопических форм, рассеянных среди почвенных частиц в виде различных разрастаний, кожистых или войлокообразных плёнок или слизистых слоевиц сине-зеленого цвета. Могут заселять субстраты, непригодные для других организмов. |
| | 3. Водоросли | В – мельчайшие природные структуры, похожие на молекулярные кристаллы. Они поражают не высшие организмы, а низшие – одноклеточные. Буквально переводится как «пожиратель бактерий». Устроены настолько просто, что даже не могут размножаться самостоятельно – для этого им, как и другим вирусам, нужна «чужая» живая клетка. |
| | 4. Простейшие | Г) представители этого класса бактерий выполняют разнообразные физиологические функции: нитрификацию, азотфиксацию, метанообразование, окисление сульфатов в серу, потребление фенола и т.д. |
| | 5. Вирусы и бактериофаги | Д) мельчайшие одноклеточные существа, объединяемые в тип простейших, заселяют все типы почв. Окультуренные почвы могут содержать от 500 до 500 тыс. в 1 г почвы. |
| <i>Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д, 5-В</i> | | |
| <i>Задания с выбором одного правильного ответа</i> | | |

| | |
|-----|---|
| №3 | <p>Бактериофаги – это ...</p> <p>А) антибактериальные агенты и природные антисептики.</p> <p>Б) искусственно созданное химическое соединение.</p> <p>В) искусственно созданное физическое соединение.</p> <p><i>Правильный ответ: А.</i></p> |
| | <p><i>Задания с выбором нескольких правильных ответов</i></p> |
| №4 | <p>Научно-библиографические БД для специалистов в области биотехнологии, можно условно разделить на две группы:</p> <p>А) БД, которые содержат сведения в области наук о жизни, составляющие фундаментальную основу для исследований в области биотехнологии (Medline, Science Citation Index);</p> <p>Б) специализированные биотехнологические БД (Derwent Biotechnology Abstracts, BioBusiness, Cell).</p> <p>В) БД с торгово-экономической (коммерческой) информацией.</p> <p><i>Правильный ответ: А, Б.</i></p> |
| №5 | <p>При производстве биогаза используются следующие сырьевые материалы:</p> <p>А) сельскохозяйственные отходы,</p> <p>Б) навоз и сточные воды,</p> <p>В) коммунальные отходы,</p> <p>Г) растительный материал и зеленые отходы,</p> <p>Д) пищевые отходы,</p> <p>Е) химические элементы.</p> <p><i>Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д.</i></p> |
| | <p><i>Задания открытого типа 75%</i></p> |
| №6 | <p>Процесс заключается в повторяющемся заложении навозных слоев и органических отходов, трав, соломы. Переработка проводится бактериями. Длительность процесса перегнивания слоёв органики в среднем составляет 1 год, после чего компост можно использоваться в качестве натурального удобрения.</p> <p><i>Правильный ответ: Компостирование.</i></p> |
| №7 | <p>Используя цитируемые ссылки, элементы библиографического описания (автор, год, название журнала, адрес), термины из статьи, ключевые слова можно проводить _____.</p> <p><i>Правильный ответ: поиск научной информации в базе данных.</i></p> |
| №8 | <p>Охрана изобретений в России уходит своими корнями в _____ века.</p> <p><i>Правильный ответ: XVI-XVII.</i></p> |
| №9 | <p>Юридическая форма охраны изобретений возникла на основе «привилегии» и выражалась в виде _____.</p> <p><i>Правильный ответ: «жалованных грамот».</i></p> |
| №10 | <p>В настоящее время функции охраны интеллектуальной собственности выполняются _____.</p> <p><i>Правильный ответ: патентным ведомством России Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам «Роспатент».</i></p> |
| №11 | <p>_____ это совокупность промышленных методов, в которых используют живые организмы и биологические процессы для производства различных продуктов.</p> <p><i>Правильный ответ: Биотехнология.</i></p> |
| №12 | <p>В истории развития почвенной биотехнологии можно выделить следующих учёных: _____.</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p>А) В.В. Докучаев, Б) П.А. Костычев, В) М.Ф. Иванов. <i>Правильный ответ: А, Б.</i></p> |
| №13 | <p>_____ это смесь газов, образующихся при распаде органического вещества в отсутствие кислорода (анаэробно), состоящая в основном из метана и углекислого газа. <i>Правильный ответ: Биогаз.</i></p> |
| №14 | <p>При переработке стоков навоза на фракции. Жидкую очищенную фракцию можно использовать _____, что позволяет экономить воду. <i>Правильный ответ: для технических нужд (мойка помещений)</i></p> |
| №15 | <p>Для непрерывного производства удобрений из навоза и сельскохозяйственных отходов применяют _____. <i>Правильный ответ: метод экспресс-компостирования сырья в модульных ферментационных установках непрерывного действия.</i></p> |
| №16 | <p>Для разделения жидких отходов и стоков навоза на фракции используют _____. <i>Правильный ответ: шнековый сепаратор.</i></p> |
| №17 | <p>_____ удобрение, которое созревает в почве. Состоит из переработанных частиц, поглощаемых красными червями. В состав входят витамины, минералы, микроэлементы, питательные составы для более здорового роста растений, органические антибиотики, защищающие почву от образования грибка. <i>Правильный ответ: Биогумус.</i></p> |
| №18 | <p>Существенный недостаток вермикомпоста, как удобрения это _____. <i>Правильный ответ: стоимость.</i></p> |
| №19 | <p>Основной проблемой аэробной переработки навоза становится _____. <i>Правильный ответ: достижением баланса между влажностью и содержанием кислорода при компостировании.</i></p> |
| №20 | <p>Перечислите основные действующие законы и нормативные акты, регулирующие сферу биотехнологии: <i>Правильный ответ: Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений»; Федеральный закон "О биологической безопасности в Российской Федерации".</i></p> |