

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54  
Уникальный программный ключ:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035239

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
\_\_\_\_\_  
Ширяев С.Г.  
«25» апреля 2025 г.  
М.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

*МДК.01.01 Организация работы растениеводческих бригад*

**в рамках профессионального  
модуля**

*ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в  
соответствии с технологическими картами возделыва-  
ния сельскохозяйственных культур*

**Специальность**

*35.02.05 Агрономия  
на базе 11 классов (среднее общее образование)*

**Форма обучения**

*Очная, заочная*

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

Робаев В.А.

ФИО

(подпись)

доцент

(должность)

канд. экон. наук

(ученая степень)

(ученое звание)

**Рассмотрено и рекомендовано:**

**На заседании Методического совета Колледжа** **Протокол заседания от 18.03.2025г. № 9**

**Директор Донского аграрного колледжа**

Широкова Н.В.

**п. Персиановский, 2025г.**

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса Организация работы растениеводческих бригад.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

## 2. Результаты освоения МДК Организация работы растениеводческих бригад, подлежащие проверке

| Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основные показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма контроля и оценивания                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся должен<br>Уметь:<br>-устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий<br>Знать:<br>- требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур<br>(ОК 01-05, ОК 09, ПК1.1); | План-график выполнения полевых работ составлен с учетом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; Содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций;<br>Последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур | - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;<br>- тестирование; устный (письменный) опрос;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы;<br>- экзамен по МДК. |
| Уметь:<br>- определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)<br>Знать:<br>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; (ОК 01-05, ОК 09, ПК1.2);                                                                                                                                                                     | Задания для растениеводческих бригад составлены с учетом норм выработки; Виды и объем работ рассчитаны на смену Распределение заданий соответствует плану-графику проведения работ                                                                                                                                                                                          | - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;<br>- тестирование; устный (письменный) опрос;<br>- оценка выполнения самостоятельной работы;<br>- экзамен по МДК. |
| Уметь:<br>- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач; осуществлять обратную                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Инструктаж проведен с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач                                                                                                                                                                                                                                                          | - оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;<br>- тестирование;                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа</p> <p>Знать:</p> <p>приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа (ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.3);</p>                                                                                        | <p>Проведена обратная связь о понимании содержания инструктажа</p> <p>При инструктаже выбраны приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>                                                                                                                            | <p>устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК.</p>                                                                                   |
| <p>Уметь:</p> <p>- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций</p> <p>Знать:</p> <p>требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций (ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.4);</p> | <p>Выбраны методы контроля качества выполнения технологических операций с учетом факторов, влияющих на качество выполнения технологических операций</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование;</p> <p>устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>- выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков</p> <p>Знать: способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; методы устранения дефектов и недостатков (ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.5);</p>                                          | <p>Выявлены дефекты и недостатки технологических операций на основе требований к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными</p> <p>Определены действия по устранению дефектов и недостатков</p> <p>Выбраны оптимальные методы устранения дефектов и недостатков</p> | <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование;</p> <p>устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК.</p> |
| <p>Уметь:</p> <p>- анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами</p> <p>Знать:</p> <p>требования к составлению первичной отчетности, источники сбора информации; правила обработки (анализа) информации (ОК 01-05, ОК 09, ПК 1.7)</p>       | <p>Информация для составления первичной отчетности представлена в соответствии с правилами к ее оформлению</p> <p>Информация достоверна и объективна</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование;</p> <p>устный (письменный) опрос;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- экзамен по МДК.</p> |

### **3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля**

#### **3.1. Пример тестовых заданий**

1. Какие из перечисленных примеров относятся к предметам труда и средствам труда:
  - А. предметы труда
  - Б. средства труда
1. земля
2. денежные средства
3. семена
4. животные
5. тракторы
6. удобрение
2. Что является предметом изучения науки:
  - а) труд;
  - б) производственные отношения;
  - в) деятельность с-х предприятий.
3. Сущность монографического метода исследования:
  - а) изучение опыта передового хозяйства с целью внедрения в производство;
  - б) исследование массовых явлений;
  - в) применение ЭВМ
4. Средства производства, которые используются больше 1 года в производстве.
  - а) средства труда;
  - б) предметы труда;
  - в) основные средства.
5. К с/х угодьям относятся:
  - А. пашня
  - Б. леса
  - В. Земли под ставками
  - Г. многолетние насаждения
  - Д. сенокосы
  - Е. пастбища
6. Износ, когда средства использовать невозможно
  - а) физический;
  - б) моральный;
  - в) технический.
7. Как определить количество нормо-смен?
  - а) объем работ, усл. га  
норма выработки, га
  - б) объем работ, га х коэффициент эталонной выработки за 1 час
  - в) объем работ, га  
норма выработки, га
8. Дайте понятие организационной структуры:
  - а) состав и соподчинение служб и подразделений хозяйства;
  - б) состав и соподчинение органов, служб и лиц управления;
  - в) состав и соотношение отраслей хозяйства
9. Для чего необходимы следующие документы: заявление, устав, регистрационная карточка?
  - а) для государственной регистрации;
  - б) для открытия расчетного счета;
  - в) для проведения общего собрания.
10. Какой основной финансовый результат работы хозяйства?
11. Что относится к основным средствам?
  - а) тракторы;

- б) семена;
  - в) удобрения.
12. Средства, которые в процессе производства теряют свою натуральную форму - это...
13. Что относится к с-х машинам для обработки почвы?
- а) тракторы
  - б) культиваторы
  - в) жатки
14. Предприятия, которые берут в хозяйстве землю и основные средства на определенный срок за определенную плату - э т о .
15. Как перевести физические га в условные:
- а) объем работ, га  $\times$  коэффициент эталонной выработки за 1 час  $\times$  время смены, час;
  - б) объем работ, га разделить на норму выработки, га;
  - в) норма-смены  $\times$  коэффициент эталонной выработки за 1 час  $\times$  время смены, час.
16. Сумма всех грузов, перевезенных в течение определенного периода (год, месяц) - э т о .
17. Чередование овощных культур в культивационных сооружениях (теплицах) в течение одного эксплуатационного периода - э т о .
18. Количество единиц работы, которое должен выполнить исполнитель за единицу времени - э т о .
19. В каком документе планируются затраты по возделыванию озимой пшеницы?
- а) технологическая карта
  - б) рабочий план
  - в) хозрасчетное задание
20. Что относится к элементам системы ведения хозяйства?
- а) система машин
  - б) основные средства
  - в) хозрасчетное задание
21. Что такое севооборот?
- а) посев культур разных видов и сортов
  - б) сложный и ответственный производственный период, на который приходится большая часть затрат на производство
  - в) чередование культур и паров во времени и размещении на полях
22. Какие существуют системы земледелия?
- а) парозернопропашная
  - б) переходная
  - в) стойловая
23. Назовите фактор, влияющий на урожайность?
- а) сорт
  - б) площадь
  - в) марка комбайна
24. В чем сущность метода нормирования?
- а) обоснование показателей плана технико-экономическими расчетами, которые базируются на использовании научно-обоснованных норм и нормативов затрат труда
  - б) приемы изучения и анализа процесса труда
  - в) затраты времени на выполнение единицы работы.
25. Время подготовительно-заключительных работ
- а) время на непосредственное выполнение рабочего процесса
  - б) время, необходимое для выдачи инвентаря, задания и переезда к месту работы
  - в) время, необходимое для непрерывного выполнения основной работы
26. Совокупность факторов производственной среды, которые влияют на здоровье и трудоспособность человека в процессе работы - э т о .

27. В чем может измеряться норма выработки?
- а) часы
  - б) гектары
  - в) количество работников
28. Какие виды норм труда существуют?
- а) норма организации
  - б) норма выработки
  - в) норма численности
  - г) норма обслуживания
  - д) норма оплаты труда
  - е) норма времени
29. Что включается в оперативное время?
- а) время подготовительно-заключительных работ
  - б) время основной работы
  - в) время обслуживания рабочего места
  - г) время дополнительной работы
  - д) время вспомогательной работы
30. Как запланировать затраты на семена?
- а) площадь  $\times$  урожайность  $\times$  цена 1ц
  - б) площадь  $\times$  норма высева на 1га  $\times$  цена
  - в) площадь  $\times$  урожайность

### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий**

- 85-100% правильных ответов – 5 баллов;  
75-84% правильных ответов – 4 балла;  
55-74% правильных ответов – 3 балла;  
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

## **3.2. Периодический выборочный устный и письменный опрос**

### **Примерные вопросы для проведения устного и письменного опроса**

1. Методика расчета потребности в транспортных средствах для выполнения работ.
2. Методика составления технологической карты на выращивание сельскохозяйственных культур, ее экономическое значение.
3. Методика расчета нормы выработки на механизированных работах в растениеводстве.
4. Методика расчета потребности в рабочей силе для выполнения работ в растениеводстве.
5. Понятие рабочего места, рабочей зоны. Классификация рабочих мест.
6. Рабочее время смены, классификация затрат рабочего времени.
7. Планирование, его содержание и задачи на современном этапе.
8. Сущность, принципы и особенности хозяйственного расчета в современных условиях.
9. Методика расчета нормы выработки на ручных работах в растениеводстве.
10. Особенности земли как основного средства производства. Земельные отношения на современном этапе.
11. Методика расчета потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах для выполнения работ.
12. Оценка трудовой деятельности персонала: сущность, цели, критерии.

### **Критерии оценки устного и письменного опросов:**

1. **Оценка «отлично»** выставляется студенту, если: ответ на вопрос полон; в ответе продемонстрировано уверенное знание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент может привести примеры, доказывающие правильность его ответа.
2. **Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если: В ответе на вопрос упущены отдельные значимые моменты; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; в ответе использована специальная терминология; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, но может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.
3. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если: В ответе на вопрос имеются существенные упущения; в ответе продемонстрировано общее понимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не использует специальной терминологии в ответе, но понимает значение основных терминов; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.
4. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: Студент не может (отказывается) ответить на вопрос; в ответе продемонстрировано непонимание явлений и процессов, к которым относится вопрос; студент не понимает специальной терминологии; студент не может самостоятельно привести примеры, доказывающие правильность его ответа, и не может проанализировать примеры, предложенные преподавателем.

### **3.3. Оценка выполненных практических и лабораторных работ, контроль самостоятельной работы**

Оценка домашних работ включает оценку подготовленных студентом самостоятельно но рефератов, презентаций, решенных домашних заданий.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил излагаемый материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы по подготовленному материалу.

### **Примерное практическое задание**

#### **Задание**

Организуйте деятельность функционального подразделения предприятия по производству и переработке продукции растениеводства, согласно заданного варианта.

Порядок выполнения:

1. Спланируйте численность персонала подразделения по плану. Заполните таблицу 1.
  2. Разработайте систему мотивации труда. На заданное в таблице 2 стимулирование пропишите по 3 формы поощрения и наказания, с указанием их основания.
  3. Выберите вариант управленческих решений:
    - Проанализируйте приведенные ниже управленческие решения;
    - распределите каждое из них по одной из четырех категорий процесса организации;
    - заполните таблицу 3.
- Перечень управленческих решений:
- комиссии и целях организации;
  - о выявлении степени удовлетворенности сотрудников условиями труда, оплатой труда;
  - об организационной структуре;
  - о разработке критериев оценки результатов работы;
  - о введении процедур контроля;
  - о планах деятельности организации и подразделений;
  - о поощрении или наказании сотрудников;
  - о реакции на различные состояния внешней среды;
  - о координации деятельности подразделений;
  - о стратегии и тактике достижения целей организации
  - о реорганизации и подразделений;
  - о мерах повышения производительности труда;
  - об определении и периодичности контроля.
4. Проведите анализ результатов деятельности структурного подразделения, используя метод SWOT:
    - Проанализируйте приведенные ниже характеристики управленческих решений;
    - Распределите каждую из характеристик к одной из четырех категорий;
    - заполните таблицу 4.
    - Перечень характеристик:
      - Хорошие возможности для вертикальной интеграции.
      - Резкий рост спроса на рынке.
      - Ослабление позиций предприятий-конкурентов.
      - Появление новых технологий.
      - Снижение торговых барьеров на привлекательных рынках.
      - Позитивное отношение рынка к новой услуге.
      - Наличие на рынке потенциальных дополнительных групп клиентов, новых рынков или сегментов рынка.
      - Адекватные финансовые ресурсы.
      - Низкие издержки.
      - Большой опыт.
      - Лучшие рекламные кампании и продукции компании.
      - Успешный опыт по разработке новых продуктов.
      - Признанный лидер рынка.

- Эффективный менеджмент.
- Собственная технология.
- Умение избежать (хотя бы в некоторой мере) сильного давления со стороны конкурентов.
- Позитивный имидж, сложившийся о компании у покупателей
- Хорошие технологические навыки персонала компании.
- Проблемы с контрагентами.
- Недостаток денег на финансирование необходимых изменений в стратегии.
- Недостаток управленческого таланта и умения у менеджеров компании.
- Отсутствует четкое стратегическое направление развития компании
- Неудовлетворительная организация маркетинговой деятельности.
- Низкая прибыльность.
- Отставание в области исследований и разработок.
- Отсутствие у персонала компании определенных способностей и навыков в ключевых областях деятельности.
- Плохая сбытовая сеть.
- Слишком узкий ассортимент продукции.
- Выход на рынок иностранных конкурентов.
- Изменение потребностей и вкусов покупателей.
- Медленный рост рынка.
- Неблагоприятные демографические изменения.
- Увеличение требовательности покупателей и поставщиков.
- Рост налогов.
- Рост продаж услуг-заменителей.

# Бланк выполнения практического задания профессионального модуля

Выполнил: \_\_\_\_\_

Группа, ФИО

Дата \_\_\_\_\_

## Вариант 1

Таблица 1 - Планирование численности персонала структурного подразделения

| Исходные данные         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатель      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                       | Количество смен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,5             |
| 2                       | Количество сотрудников, занятых в одну смену, человек                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6               |
| 3                       | Плановый простой, дней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1               |
| 4                       | Вспомогательные сотрудники, человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20% от основных |
| 5                       | Служащие по штатному расписанию, человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8               |
| 6                       | Неявки на сотрудника по плану, дней                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35              |
| Расчетная часть         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| Рассчитываемая величина |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вычисление      |
| 1                       | $T_{\text{эф.р}} = T_{\text{к}} - T_{\text{п}} - T_{\text{в}} - T_{\text{нв}}$ , дней<br>Где: $T_{\text{эф.р}}$ - годовой фонд рабочего времени;<br>$T_{\text{к}}$ -количество дней в году;<br>$T_{\text{п}}$ -количество праздничных дней в году;<br>$T_{\text{в}}$ - количество выходных дней в году;<br>$T_{\text{нв}}$ -неявки по плану. |                 |
| 2                       | $T_{\text{эф.об}} = T_{\text{к}} - T_{\text{п}} - T_{\text{в}} - \text{п}$ , дней<br>Где: $T_{\text{эф.об}}$ -годовой фонд работы оборудования; п<br>– плановый простой.                                                                                                                                                                     |                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | $\text{ЧР}_{\text{ос}} = \Sigma \text{Р}_{\text{см}} \cdot \text{т} \cdot \text{Т}_{\text{эф.об}} / \text{Т}_{\text{эф.р}}, \text{человек}$ <p>Где: <math>\text{ЧР}_{\text{ос}}</math> - численность основных сотрудников; <math>\text{т}</math>-количество смен.</p>  |  |
| 4 | $\text{ЧР}_{\text{вс}} = \text{ЧР}_{\text{ос}} \cdot 20\%, \text{человек}$ <p>Где: <math>\text{ЧР}_{\text{вс}}</math>-численность вспомогательных сотрудников.</p>                                                                                                     |  |
| 5 | $\text{ЧР}_{\text{п}} = \text{ЧР}_{\text{ос}} + \text{ЧР}_{\text{вс}} + \text{ЧР}_{\text{с}}, \text{человек}$ <p>Где: <math>\text{ЧР}_{\text{п}}</math>-численность персонала предприятия;<br/> <math>\text{ЧР}_{\text{с}}</math>-служащие по штатному расписанию.</p> |  |

Таблица 2-Система мотивации и труда работников структурного подразделения

|                             | Поощрения       |           | Наказания       |           |
|-----------------------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|
|                             | Форма поощрения | Основание | Форма наказания | Основание |
| Материальное стимулирование |                 |           |                 |           |
|                             |                 |           |                 |           |
|                             |                 |           |                 |           |

Таблица3–Управленческие решения структурного подразделения

| Процесс организации                          | Управленческие решения |
|----------------------------------------------|------------------------|
| Процесс планирования                         |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
| Процесс организации координации деятельности |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
| Процесс мотивации                            |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
| Процесс контроля                             |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |
|                                              |                        |

Таблица 4—Анализ результатов деятельности структурного подразделения

| Сильные стороны(STRENGTHS)  | Недостатки(WEAKNESSES) |
|-----------------------------|------------------------|
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
| Возможности (OPPORTUNITIES) | Угрозы (THREATS)       |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |

### Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Управление структурным подразделением» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 теоретических вопросов и задачу. Задачи представлены на отдельных листах.

##### 4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

Кафедра "Наименование кафедры"  
Дисциплина: МДК.01.01 «Организация работы  
растениеводческих бригад»

Утверждено на заседании

кафедры, протокол  
№ \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки: 35.02.05  
«Агрономия»

Инструкция:

1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете пользоваться калькулятором.

Билет № 1

1. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее согласованию
2. Учет и отчетность растениеводческой бригады
3. Задача

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**Варианты заданий**  
**Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация работы растениеводческих бригад»**

1. Значение, особенности и перспективы развития сельского хозяйства.
2. Формирование рыночных отношений в сельском хозяйстве Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.
3. Состав и структура рынка. Конкуренция и ее виды.
4. Система рынков в отрасли: рынок земли, рынок средств производства, рынок труда, рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия.
5. Состав и структура АПК. Сельское хозяйство – основное звено АПК.
6. Экономические взаимоотношения между предприятиями АПК.
7. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
8. Классификация земельного фонда.
9. Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду.
10. Экологические требования к процессам землеиспользования.
11. Организация противоэрозионных мероприятий.
12. Плата за землю и ответственность за нерациональное ее использование.
13. Организация учета земель и контроля за их использованием.
14. Понятие и классификация средств производства
15. Основные средства: оценка и амортизация; рынок основных средств и эффективность их использования.
16. Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств.
17. Определение потребности в оборотных средствах. Экономическая эффективность оборотных средств и пути ее повышения.
18. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий, основными средствами производства и их использование.
19. Организация использования машинно-тракторного парка.
20. Система сельскохозяйственных машин. Определение потребности предприятия в сельскохозяйственных машинах.
21. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства.
22. Организация технического обслуживания и ремонта машин
23. Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав.
24. Занятость и безработица, ее виды и уровень.
25. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли.
26. Производительность труда в пути ее повышения.
27. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонность в использовании рабочей силы, мероприятия по ее согласованию.
28. Формы организации труда.
29. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.
30. Фотография и хронометраж рабочего времени.
31. Сущность заработной платы и ее виды.
32. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы.
33. Формы и системы оплаты труда.

34. Управление работой первичного трудового коллектива. Структура управления и основные принципы ее формирования в отрасли растениеводства.
35. Структура организации и подразделений. Организация использования рабочей силы
36. Функциональные обязанности работников и руководителей.
37. Первичный документооборот, отчет и отчетность по движению трудовых ресурсов
38. Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства.
39. Имущество, капитал, специализация и размер организации (предприятия)
40. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал.
41. Собственный и земельный капитал. Уставный (складочный) капитал.
42. Основной и оборотный капитал.
43. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели.
44. Диверсификация производства и ее экономическое значение.
45. Производственная структура организации (предприятия).
46. Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства.
47. Типы производства, их характеристика. Инфраструктура организации (предприятия).
48. Понятие и составные части производственных процессов в сельскохозяйственных организациях (предприятиях). Технологический процесс. Производственный цикл.
49. Принципы рациональной организации производственного процесса.
50. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Бизнес – план предприятия. Перспективный план
51. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия. Оперативное планирование в растениеводстве
52. Документы, их виды. Классификация документов.
53. Правила первичного документооборота.
54. Организация делопроизводства в подразделении. Организация хранения документов.
55. Учет и отчетность растениеводческой бригады

### **Перечень типовых задач**

1. Определить, по какой цене предприниматель должен реализовывать продукции, чтобы обеспечить рентабельность производства земляники на уровне 35%, малины - 40%, черешни - 42%, при условии, что себестоимость культур составляет 24,5руб., 28,2 руб. и 23,0 руб. соответственно. Определить среднюю рентабельность по хозяйству, если произведено 2 т земляники, 1,5 т малины и 20 т черешни.
2. Общая потребность предприятия в зерне озимой пшеницы (без семенного фонда, включая страховой) составила 95000ц. Рассчитать площадь посева этой культуры. Норма высева семян со страхового фонда на 1 га 3 ц, а с каждого га планируется собрать по 51 ц зерна..
3. Определите, что выгоднее: сразу реализовать партию пшеницы 500 т по 7150руб. за 1 т, или сдать ее на элеватор и реализовать через 3 месяца по цене 7400 руб. за тонну. Услуги по хранению пшеницы на элеваторе составляют 300 руб. за 1 тонну в месяц, уровень инфляции - 1,5% в 1 месяц, 2,5 % во 2 месяц и 3% в третий месяц

4. Определите стоимость продажи капусты в магазине, если известно, что себестоимость ее составляет 21 руб. за 1 кг, маркетинговые затраты - 1,20 руб., налоги 15% от себестоимости, а торговая наценка - 35%

5. Определите, что выгоднее, реализовать арбузы по цене 5 руб. за 1 кг с поля, или продавать на рынке по 8 руб. за 1 кг, если известно, что сутки торговли на рынке стоят 450 руб., транспортные расходы - 12,5 руб. за 1 км, расстояние - 250 км, КАМАЗ (20 тонн) распродается за 2 дня. Зарплата грузчикам - 100 руб. с 1 т.

Рассчитать точку безубыточности предприятия, если известно, что совокупные фиксированные издержки составили 85,00 тыс. руб., реализационная цена одного изделия - 70,00 руб., удельные переменные издержки за единицу изделия - 55,00 руб.

6. Выгодно ли хранить морковь на складе в период с декабря по март и реализовывать ее в апреле, если закладывается на хранение 200 т, потери составляют 5% ежемесячно от остатка, затраты на хранение - 10000 руб. ежемесячно. Цена в апреле по сравнению с ценой в декабре выросла с 20 до 40 руб. за 1 кг. По какой минимальной цене нужно продавать морковь в апреле?

7. Определить экономическую целесообразность получения продукции раньше на две недели, если при этом затраты на выращивание вырастают на 30%. Реализационная цена по сравнению с нормальным сроком созревания выше в первые 3 дня - на 150%, в последующие 5 дней - на 80%, а в оставшиеся 6 дней - на 20%. Объем реализации за первые три дня - 100 кг в день, в последующие 5 дней - 120 кг в день, во все последующие дни - 150 кг.

8. Определить прибыль и рентабельность выращивания перца болгарского, если площадь посева составляет 1 га. Стоимость семян - 18000 руб., стоимость системы капельного орошения - 30000 руб., вода - 4000 руб., заработная плата рабочих - 5 чел по 6000 руб. в мес., период работы - 4 мес. Урожайность перца составила 45 тонн, реализационная цена - 32 руб. за 1 кг.

9. Определить прибыль от реализации лука, если известно, что затраты на выращивание 1 кг составляют 22 руб.. Площадь посева 0,1 га. Урожайность 28 т/га. 40% продукции реализуется на трассе по 28 руб. за 1 кг, а 60% - на рынке по 36 руб. за 1 кг. За 1 рейс можно вывезти 500 кг лука. Расстояние до рынка - 70 км, расход бензина - 7 л/100 км, цена за стоянку на рынке - 100 руб. в день

10. Выгодно ли хранить свеклу на складе в период с ноября по январь и реализовывать ее в феврале, если закладывается на хранение 150 т, потери составляют 10% ежемесячно от остатка, затраты на хранение - 24000 руб. ежемесячно. Цена в феврале по сравнению с ценой в ноябре выросла с 14 до 25 руб. за 1 кг. За сколько минимально нужно продавать свеклу в феврале?

11. Определить число звеньевых, если известно, что в структуре организации имеется три бригады. В первой бригаде 34 человека, во второй бригаде 28 человек, в третьей бригаде 31 человек. Оптимальным условием считается, если за одним звеньевым закреплено 4 работника. Аргументировать свое решение.

12. Рассчитать ежедневную потребность в автомобилях для вывоза винограда. Площадь виноградника 40 га, урожайность 35 ц/га. Расстояние перевозки 6 км. Скорость движения автомобиля без груза 60 км/час, с грузом - 45 км/час. Время на погрузку автомобиля 35 мин., на разгрузку 11 мин. Продолжительность работы 7 часов. Грузоподъемность автомобиля 3 тонны. Работу следует выполнить за 4 дня.

13. Определить норму выработки на обрезке виноградных кустов и рассчитать потребность в рабочей силе для обрезки винограда на площади 48га за 50 дней, если по данным фотографии рабочего дня установлено: продолжительность смены 7часов, время подготовительно-заключительных работ 13мин., время отдыха 5мин. после каждого часа работы. За 30мин. рабочий обрезает 20 кустов, схема посадки винограда 3 х 1,5м кв.

14. Определить потребность и стоимость органических удобрений, семян озимой пшеницы и саженцев для посадки персика на основе данных: площадь посева 200 га, норма высева семян на 1 га 2,2 ц, цена за 1 ц зерна 1200,00 руб. Площадь посадки персика 27 га, схема посадки 4\*4 м кв., цена за 1 шт. саженца 160,00 руб. Органические удобрения вносятся под все культуры. Норма внесения удобрений на 1 га 25 т, цена за 1 т - 600,00 руб.

15. Определить норму выработки на опрыскивании виноградников трактором Т-50В и опрыскивателем ОВ-3, если ширина захвата 3м, скорость движения агрегата 7км/час, Тпз-28мин., время отдыха и личные надобности 27мин, время профилактического обслуживания машины 5мин.

16. Установить норму выработки на обрезке винограда, если по данным хронометража за 60 мин. оперативного времени исполнитель обрезает 22 куста, время смены - по законодательству, время подготовительно-заключительных работ 15 мин., время отдыха на каждый час оперативного времени 5 мин. Определить ежедневную потребность в работниках, если виноград надо обрезать на 26 га за 20 дней. Схема посадки 3 х 1,5 м кв.

17. Определить, какую прибыль (убыток) будет иметь хозяйство от реализации 400 саженцев персика, если стоимость одного саженца установлена в 120 руб., себестоимость выращивания - 32 руб., стоимость аренды склада для хранения - 1500 руб., реклама - 480 руб., прочие затраты - 1250руб.

18. Определить уровень рентабельности продаж, если известны следующие данные: на рынке продали 100,0 тонн яблок по цене 750,0 руб. за тонну, складская себестоимость реализованной продукции 480руб./тонну, затраты на ГСМ 7,8 тыс.руб., другие производственные затраты - 5,4 тыс. руб.

19. Определите объем работ в усл. эт. га, если необходимо вспахать 100га, норма выработки 17га, вспашку выполняет агрегат ДТ-75+ПН-5-35, коэффициент эталонной выработки трактора за 1 час=1га.

20. Определите потребность в тракторах, если необходимо вспахать 215 га при норме 10 га, коэффициент технической готовности 0,9, работа будет выполняться в 1,5 смены. Срок выполнения работы-3 дня.

21. Хозяйство реализовало заготовительной организации 57 600ц зерна озимой пшеницы влажностью 15,5% и 1,54% сорной примеси. Базисная влажность 14%, сорная примесь 1%. Закупочная цена за 1ц пшеницы 720руб. Определить зачетный вес, выручку от реализации и потери хозяйства от продажи зерна не соответствующие стандартам.

## **Критерии оценивания**

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и задачу. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, содержит необходимые графические пояснения – 5

баллов;

Правильный, не полный ответ, содержит необходимые графические пояснения – 4 балла;

Не точный, не полный ответ – 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по экзамену определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

## **Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний**

### **ОК 1 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

#### *Задания закрытого типа*

#### **1.Что такое предприятие АПК? — это:**

- а) предприятие АПК — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности;
- б) одна из форм организации людей;
- в) хозяйство, выполняющее определенные виды работ;
- г) это организация, занимающаяся реализацией товаров.
- д) это организация основана на государственной собственности.

*Правильный ответ: а*

#### **2. Какие цены наиболее распространены в рыночных условиях?:**

- а) закупочные;
- б) лимитные;
- в) сопоставимые;
- г) договорные;
- д) международные.

*Правильный ответ: г*

#### **3.Соотнесите понятия:**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Первая сфера АПК | а) сельское хозяйство (земледелие и животноводство) и лесное хозяйство.                                                                                                                                                                                 |
| 2.Вторая сфера АПК | б) отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; отрасли легкой промышленности, связанные с первичной обработкой льна, шерсти; отрасли, обеспечивающие заготовку, хранение, транспортировку и реализацию продукции агропромышленного комплекса. |
| 3.Третья сфера АПК | в) отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства.                                                                                                                                                                                 |

*Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б*

#### *Задания открытого типа*

1.Сложившаяся в общественном производстве единая система сельскохозяйственных и промышленных предприятий и отраслей, объединенная интеграционными (тесными, долговременными) производственными и коммерческими связями, основывающимися на отношениях собственности или договорных (контрактаций) и охватывающими всю агропромышленную цепь, это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: Агропромышленный комплекс (АПК).*

2. Личные подсобные и другие индивидуальные хозяйства граждан в сельских и городских поселениях, а также хозяйства граждан, имеющие земельные участки в садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях, это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: хозяйства населения.*

3.Отношение стоимости основных средств предприятия со средней годовой списочной численности работников это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: фондовооруженность труда.*

4. Наиболее распространенные цены в рыночных условиях, это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: договорные.*

5. Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: основные средства производства.*

6. Отношение работ, выполненных механизированным способом ко всему объему работ выполненных на предприятии, это уровень \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: механизации.*

7.Сумма живого и общественного труда на производство продукции, это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: себестоимость продукции.*

***ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;***

*Задания закрытого типа*

**1. Программно-технический комплекс, включающий технические и программные средства, информационное и методическое обеспечение для решения задач пользователя непосредственно на его рабочем месте в режиме диалога с ЭВМ — это:**

- а) рынок труда
- б) автоматизированное рабочее место
- в) информационный канал
- г) средство массовой информации

*Правильный ответ: б*

**2.Какие средства производства относятся к основным:**

- а) это все средства предприятия, которые участвуют в производстве продукции;
- б) которые переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию полностью;
- в)которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям;
- г) у которых стоимость каждого объекта составляет не менее 15000 руб;

д) которые включают только здания и технику.

*Правильный ответ: в*

**3. Группа учетных регистров, показывающих, каким образом функции, реализуемые в компании, закрепляются за звеньями, или кто за что отвечает, называется \_\_\_\_\_ схемой.**

- а) функциональной
- б) гибридной
- в) организационно-функциональной
- г) организационной

*Правильный ответ: в*

#### *Задания открытого типа*

1. Непрерывный процесс поступательного развития науки, техники, производства и сферы потребления, это -

*Правильный ответ: научно-технический прогресс (НТП).*

2. Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности - это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: квалификация*

3. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?

*Правильный ответ: нематериальные активы.*

4. Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?

*Правильный ответ: нет.*

5. Как рассчитывается валовая прибыль на предприятии:

*Правильный ответ: Выручка – Себестоимость*

6. Показатель результативности организации, показывающий какую часть выручки составляет прибыль это - рентабельность \_\_\_\_\_:

*Правильный ответ: продаж.*

7. Как изменяется объем реализованной продукции при ускорении оборачиваемости оборотных средств?

*Правильный ответ: увеличивается.*

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

#### *Задания закрытого типа*

**1. Полное товарищество — это:**

- а) предприятие, где распределение доходов по итогам его деятельности между участниками происходит с соблюдением принципа уравнительности
- б) вид коммерческого предприятия, образующегося на основе материальных вкладов его участников, которые несут солидарную ответственность за его деятельность
- в) коммерческое предприятие, в котором каждый из его участников владеет акциями данного предприятия
- г) вид коммерческого предприятия, в котором, кроме директора, все его участники привлекаются в качестве наемной рабочей силы

*Правильный ответ : б*

**2. Теория, основы которой заложил К. Кларк, и согласно которой народное хозяйство состоит из первичного, вторичного и третичного секторов, — это:**

- а) теория трех секторов
- б) гипотеза об отраслях «свободного размещения»
- в) теория социально ориентированной рыночной экономики
- г) гипотеза об определенной секторной стадийности развития рыночного хозяйства

*Правильный ответ: а*

**3. Верны ли определения?**

**А) Экономика сельского хозяйства — наука, изучающая реальные особенности развития производственно-экономических отношений в сельском хозяйстве и занимающаяся оценкой экономической деятельности сельхозпредприятий и организаций**  
**Б) Экономика сельского хозяйства — наука о сельском хозяйстве, представляющая собой комплекс разнообразных наук и занимающаяся исследованием всех явлений, имеющих значение в сельском хозяйстве.**

- а) А — нет, Б — да
- б) А — да, Б — да
- в) А — да, Б — нет
- г) А — нет, Б — нет

*Правильный ответ : в*

*Задания открытого типа*

1. Соотношение между сферами и секторами регионального производства, между предприятиями, фирмами, корпорациями, расположенными на данной территории, а также совокупность экономических связей между ними — это \_\_\_\_\_ структура экономики.

*Правильный ответ :отраслевая*

2. \_\_\_\_\_ сельское хозяйство — тип сельского хозяйства, распространенный в развивающихся странах, представленный мелкими и мельчайшими хозяйствами, преимущественно растениеводческими.

*Правильный ответ: потребительское*

3. Форма организации совместного или взаимосогласованного производства это -

\_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: кооперация*

4. Предоставление во временное пользование имущества в соответствии с договором за определенную плату это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: аренда*

5. Регулярно получаемый годовой доход с капитала, земли, имущества это -

\_\_\_\_\_  
*Правильный ответ: рента*

6. Оплата, осуществляемая на основе расчета количества рабочего времени и стоимости единицы рабочего времени работников с учетом их квалификации, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: повременной*

7. Зависимость между прибылью от реализации продукции и ее себестоимостью отражает рентабельность \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: продукции*

#### **ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

##### *Задания закрытого типа*

**1. Источником конфликта, возникшего из-за недостаточно четкого распределения должностных обязанностей и закрепления за подразделениями функций, является(-ются):**

- а) различия в целях
- б) неудовлетворительные коммуникации
- в) взаимозависимость задач
- г) различия во взглядах на конкретно сложившуюся ситуацию

*Правильный ответ: б*

**2. Специальный вид совместной деятельности двух или нескольких лиц, направленный на решение стоящих перед ними проблем мирным путем, которые могут быть у каждого своими или общими для всех — это:**

- а) карьера
- б) организация рабочего места
- в) самовоспитание
- г) переговоры

*Правильный ответ: г*

**3. Более конструктивной моделью поведения в конфликтной ситуации считается:**

- а) противопоставление собственной позиции
- б) присоединение к оппозиционной стороне
- в) нежелание признавать существование конфликта
- г) сотрудничество в разрешении конфликта

*Правильный ответ: г*

##### *Задания открытого типа*

1. Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: персонал предприятия*

2. Целесообразная деятельность человека, это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: труд.*

3. Способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени, это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: производительность труда.*

4. \_\_\_\_\_ — это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации

*Правильный ответ: трудовой коллектив*

5. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет \_\_\_\_\_ календарных дней.

*Правильный ответ: 28*

6. Отношение числа всех выбывших или вновь принятых за определенный период времени к среднесписочной численности работающих за этот период — это \_\_\_\_\_ кадров.

*Правильный ответ: оборот*

7. Деление персонала на функционально однородные группы, каждая из которых выполняет свою роль в производственном процессе — это \_\_\_\_\_ разделение труда.

*Правильный ответ: функциональное*

***ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста***

*Задания закрытого типа*

**1. Деловые совещания по назначению классифицируются на:**

- а) итоговые и оперативные
- б) регулярные и периодические
- в) административные и комбинированные
- г) вырабатывающие решения и объединенные

*Правильный ответ: а*

**2. Термин «технология» произведен от греч. «techne», что означает:**

- а) звено
- б) техника
- в) система
- г) мастерство

*Правильный ответ: г*

**3. Развитие конфликта «по вертикали», связанное с обострением конфликтных отношений, относится к понятию \_\_\_\_\_ конфликта.**

- а) эскалация
- б) эволюция
- в) завершение
- г) динамика

*Правильный ответ: а*

*Задания открытого типа*

1. Процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: делегирование полномочий*

2. Предприятия, которые берут в хозяйстве землю и основные средства на определенный срок за определенную плату - это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: арендаторы*

3. Соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату— это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: трудовой договор*

4. Докладная записка, Заявление, Доверенность, Служебная записка, Акт, Счет, Письмо — жанры \_\_\_\_\_ стиля

*Правильный ответ: официально-делового*

5. Процесс выбора целей и решений с разработкой соответствующей технологии для их достижения — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: планирование*

6. Краткое описание личных данных, целей, результатов трудовой деятельности, заслуг, наград в хронологической последовательности — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: резюме*

7. Для чего необходимы следующие документы: заявление, устав, регистрационная карточка?

*Правильный ответ: для государственной регистрации*

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;**

*Задания закрытого типа*

**1. Разделение активов предприятия на внеоборотные и оборотные основано на различии в:**

- а) форме собственности
- б) стоимости единицы актива
- в) длительности цикла использования в производстве

г) количестве имущества в собственности предприятия

*Правильный ответ: в*

**2. Номенклатура продукции — это:**

- а) состав планового задания на производство товара
- б) подбор товаров по сортам
- в) ряд товаров с одинаковой ценой
- г) перечень наименований групп производимой продукции

*Правильный ответ: г*

**3. Фондовооруженность труда это:**

- а) сумма оборотных фондов в расчете на 1-го работника;
- б) сумма фондов обращения в расчете на 1-го работника;
- в) это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности работников;
- г) это сумма основных и оборотных фондов на 1-го работника;
- д) это сумма активных средств производства на 1-го работника.

*Правильный ответ: в*

*Задания открытого типа*

1. В каком документе планируются затраты по возделыванию озимой пшеницы?

*Правильный ответ: технологическая карта*

2. Коэффициент \_\_\_\_\_ собственными оборотными средствами указывает на долю собственных средств в их обороте

*Правильный ответ: обеспеченности*

3. Рассчитать объем валовой продукции, если произведено 1000 единиц изделий по цене 500 руб., затраты на незавершенное производство составили на начало года 5 тыс. руб., на конец отчетного периода 70 тыс. руб.

*Правильный ответ:* Валовая продукция за отчетный период составит:

$$1000 \times 500 + 5000 - 70000 = 435000 \text{ руб.}$$

4. Средства, которые в процессе производства теряют свою натуральную форму - это... \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: оборотные активы*

5. Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет, это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: чистая прибыль.*

6. Плод у зерновых культур - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: зерновка*

7. Совокупность сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам растений одной культуры, родственных по происхождению, отобранных и размноженных для возделывания в определенных природных и производственных условиях называют \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: сортом*

**ПК -1.1 - Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;**

*Задания закрытого типа*

**1. Система технико-экономического планирования деятельности бригады должна обеспечивать:**

- а) комплексное решение главных производственных, социальных и экономических задач
- б) сопоставление имеющихся ресурсов
- в) разработку организационных решений.
- г) эффективность технологических связей

*Правильный ответ: а*

**2. Что позволяет методика планирования ?**

- а) обнаружить неопределенность набора работ с учетом условий их выполнения.
- б) проанализировать весь набор работ с учетом условий их выполнения
- в) планирование всех работ с учетом условий их выполнения.
- г) изменчивость набора работ с учетом условий их выполнения.

*Правильный ответ: в*

**3. Интенсивной называют технологию, ...**

- а) обеспечивающую максимальное количество сельскохозяйственной продукции с каждого гектара пашни за счет дополнительных вложений труда и средств
- б) вложенные средства имеют низкую отдачу
- в) требующую больших затрат ручного труда
- г) при которой увеличение производства сельскохозяйственной продукции достигается за счет расширения посевных площадей

*Правильный ответ: а*

*Задания открытого типа*

1. Сумма продукции растениеводства и продукции животноводства, произведенную за отчетный год всеми сельскохозяйственными производителями (сельскохозяйственными организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и индивидуальными предпринимателями, хозяйствами населения), в стоимостной оценке в фактически действовавших ценах, это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: продукция сельского хозяйства.*

3. Часть пашни, занятая под посевы сельскохозяйственных культур, это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: посевная площадь.*

4. Система отраслей призванных создавать условия для нормального функционирования производства и обращения товаров, это - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: инфраструктура.*

5. Сумма затрат живого и общественного труда на 1 га с.-х. угодий это уровень \_\_\_\_\_ в сельском хозяйстве.

*Правильный ответ: интенсивности.*

6. Чередование культур и паров во времени и размещении на полях –

*Правильный ответ: севооборот*

7. По какой формуле можно рассчитать затраты на семена?

*Правильный ответ: площадь \* норма высева на 1 га \* цена*

**ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;**

*Задания закрытого типа*

**1. Гряды и гребни нарезают для:**

- а) предотвращения ветровой эрозии
- б) лучшего прогревания почвы
- в) увеличения глубины посева
- г) защиты проростков (всходов) от заморозков

*Правильный ответ: б*

**2. Ведущее место среди плановых трудовых показателей принадлежит показателям**

- а) роста производительности труда
- б) фонда заработной платы
- в) численности и состава кадров
- г) фонда материального поощрения

*Правильный ответ: а*

**3. Норма оборотных средств — это установленная расчетом величина ...**

- а) потребности в материальных ресурсах на изготовление единицы продукции
- б) средств на расчетном счете в банке
- в) средств, необходимых для регулярного обеспечения производственного процесса
- г) потребности в средствах труда

*Правильный ответ: в*

*Задания открытого типа*

**1. Объем работ, который должен быть выполнен повременнo оплачиваемым работником (группой) за определенное время, называется: \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ: нормированным заданием*

**2. Система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса — это \_\_\_\_\_ труда.**

*Правильный ответ: кооперация*

3. Для определения численности работников за определенный период используется показатель \_\_\_\_\_ численности.

*Правильный ответ:среднесписочной*

4. \_\_\_\_\_ - это план агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства.

*Правильный ответ:технологическая карта*

5. Прикорневую азотную подкормку пшеницы проводят в фазу \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:кущения*

6. Временные рабочие и служащие — это работники, принятые на работу на срок до \_\_\_\_\_ месяцев (в некоторых случаях до \_\_\_\_\_ месяцев)

*Правильный ответ:2-х; 4-х*

7. Чередование овощных культур в культивационных сооружениях (теплицах) в течение одного эксплуатационного периода - э т о \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: культуuroоборот.*

### ***ПК 1.3 Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий***

*Задания закрытого типа*

#### **1. В задачи управления персоналом не входит:**

- а) финансовое планирование
- б) повышение квалификации и переподготовка кадров
- в) планирование персонала
- г) управление карьерой работников

*Правильный ответ: а*

#### **2. В качестве припосевного удобрения обычно вносят:**

- а) суперфосфат
- б) мочевины
- в) калийную соль
- г) аммиачную селитру

*Правильный ответ: а*

#### **3.Тщательная планировка участков необходима при выращивании:**

- а) риса
- б) гречихи
- в) сорго
- г) проса

*Правильный ответ: а*

*Задания открытого типа*

1. Задание бригаде на выполнение работы с определением ее количественных и качественных показателей и условий работы — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: единый наряд*

2. Работники при приеме на работу проходят \_\_\_\_\_ инструктаж по технике безопасности.

*Правильный ответ: вводный*

3. Количество единиц продукции, которое должно быть изготовлено одним работником или бригадой соответствующей квалификации за данный отрезок времени, определяет норма \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: выработки*

4. Чередование культур и паров во времени и размещении на полях — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: севооборот*

5. Обоснование показателей плана технико-экономическими расчетами, которые базируются на использовании научно-обоснованных норм и нормативов затрат труда — это метод \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: нормирования*

6. Для борьбы с вредными насекомыми на посевах сельскохозяйственных культур используют \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: инсектициды*

7. Метод организационно-стабилизирующего воздействия — \_\_\_\_\_ — предполагает разъяснение сотрудникам целей и задач предстоящей работы, ознакомление с условиями ее выполнения, а также разъяснение норм, определяющих порядок осуществления этой работы.

*Правильный ответ: инструктирование*

**ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;**

*Задания закрытого типа*

**1. Обеспечение рабочего места сырьем, материалами-заготовками, инструментами, информацией — это:**

- а) организация контроля над рабочим местом
- б) адаптация рабочего места
- в) специализация рабочего места
- г) организация обслуживания рабочего места

*Правильный ответ: г*

**2. Рабочие, обслуживающие основное производство, называются:**

- а) второстепенными
- б) вспомогательными
- в) неосновными

г) обслуживающим персоналом

*Правильный ответ: б*

**3. Время, в течение которого работником (группой работников) непосредственно выполняется производственное задание, называется:**

а) технологическим

б) производственным

в) производственно-техническим

г) оперативным

*Правильный ответ: г*

#### *Задания открытого типа*

1. Количество единиц работы, которое должно быть выполнено в единицу времени одним или группой работников, называется нормой \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: выработки*

2. Основное назначение хронометража состоит в определении \_\_\_\_\_ повторяющихся элементов производственных операций.

*Правильный ответ: продолжительности*

3. Технический контроль качества ремонтных работ по охвату объектов подразделяется на сплошной и \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: выборочный*

4. Деятельность, включающая проведение измерений, экспертизы, испытаний или оценки параметров объекта и сравнение полученных величин с установленными требованиями к этим параметрам, — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: контроль качества*

5. Для оценки личного трудового вклада каждого члена бригады в конечный результат ее труда применяется коэффициент трудового \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: участия*

6. На предприятиях (объединениях), в организациях и фирмах их руководителями и специалистами за деятельностью цехов, бригад, участков, служб и других внутренних хозяйственных формирований осуществляется \_\_\_\_\_ контроль.

*Правильный ответ: внутренний*

7. Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе, называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: минимальной*

**ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков**

#### *Задания закрытого типа*

**1.Период, в течение которого работник, находясь на производстве, не работает называется временем**

- а) простоя
- б) пауз
- в) отдыха
- г) перерывов

*Правильный ответ: г*

**2. Главное направление планово-предупредительного ремонта (ППР) основных фондов — это:**

- а) малый ремонт оборудования
- б) профилактические мероприятия
- в) капитальный ремонт
- г)средний ремонт оборудования

*Правильный ответ: б*

**3.В качестве промежуточной культуры целесообразно выращивать:**

- а) подсолнечник
- б) кукурузу на зеленый корм
- в) кормовые корнеплоды
- г) яровую пшеницу

*Правильный ответ: б*

*Задания открытого типа*

1.Сверка учетных записей с фактическим наличием имущества - \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: инвентаризация*

2. Обработка семян бобовых культур препаратом клубеньковых бактерий- это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: инокуляция семян*

3. Экономия затрат труда благодаря внедрению новой техники и технологии определяется путем сравнения необходимой \_\_\_\_\_ рабочих до и после нововведений

*Правильный ответ:численности*

4. Информационное обеспечение управления по отклонениям от нормативов достигается документированием факта отклонений \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:от нормы*

5.Письменное или устное требование руководителя по выполнению определенных задач с указанием сроков исполнения и ответственных лиц - это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:приказ*

6. Совокупность факторов производственной среды, которые влияют на здоровье и трудоспособность человека в процессе работы - это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:условия труда*

7. Замечание, выговор, строгий выговор, предупреждение о неполном служебном соответствии, увольнение — это \_\_\_\_\_ взыскания, применяемые к работникам.

*Правильный ответ: дисциплинарные*

**ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.**

*Задания закрытого типа*

**1. Первичные документы — это:**

- а) первичные учетные документы, учетные регистры и бухгалтерская отчетность
- б) собрание нормативных актов и форм
- в) оправдательные документы, которыми должны оформляться все хозяйственные операции и на основании которых ведется бухгалтерский учет
- г) документы, которыми должны оформляться некоторые хозяйственные операции

*Правильный ответ: в*

**2. Возможны ли исправления ошибок в первичных документах?**

- а) Возможны во всех первичных документах
- б) Нет, кроме денежных документов
- в) Нет
- г) Возможны, кроме кассовых и банковских документов

*Правильный ответ: г*

**3. За правильность отражения хозяйственных операций в первичных учетных документах отвечают:**

- а) директор;
- б) главный бухгалтер;
- в) лица, составившие и подписавшие их;
- г) директор и главный бухгалтер.

*Правильный ответ: в*

*Задания открытого типа*

1. Для списания затрат на горюче-смазочные материалы в производство с указанием их расхода применяется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: путевой лист*

2. Наряд на сдельную работу создается только тогда, когда работник трудится на предприятии на условиях \_\_\_\_\_ оплаты труда

*Правильный ответ: сдельной*

3. Акт расхода семян и посадочного материала применяется для учета списания в расход (с подотчета) семян и посадочного материала на посев и посадку соответствующих культур. Составляется (кем?) \_\_\_\_\_ по окончании сева

*Правильный ответ: агрономом*

4. За организацию ведения бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета ответственен \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: руководитель организации*

5. Учет рабочего времени осуществляется с помощью \_\_\_\_\_ учета использования рабочего времени — основного документа для начисления заработной платы в целом за месяц.

*Правильный ответ: табеля*

6. Сбор зерна комбайном, погрузку его в автомобиль и отправку на ток или в пункт хранения учитывают с помощью формы № СП-1 \_\_\_\_\_ отправки зерна и другой продукции с поля

*Правильный ответ: реестр*

7. Документ, которым оформляют постоянный отпуск материалов на производство — это \_\_\_\_\_

*Правильный ответ: лимитно-заборная карта*