Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:07:10
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d02e9f00c4043156a3692d52b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность *35.02.05 Агрономия (основное общее образование)*
Форма обучения очная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Пойда Е.Е.		ст. препод		
ФИО	(подпись)	(должность)	(ученая степень)	(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от **24.03.2026г. № 7**

И.О. Директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра в форме периодического выборочного устного опроса, тестирования по пройденным разделам и контроля за выполнением заданий на практических занятиях.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК-1; ОК-2);	- воспроизведение и понимание основных философских проблем реализация составленного плана; оценка результатов и последствия своих действий	– Периодический устный опрос – Контроль самостоятельной работы – Зачет
знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картины мира; – - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - понимание роли философии в жизни человека и общества; - понимание философского учения о бытие; - понимание сущности процесса познания; -понимание научной, философской и религиозной картины мира; - владение философской терминологией, знанием базовых понятий и теорий антропологической философии; - умение анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	– Периодический устный опрос – Тестирование – Контроль самостоятельной работы – Зачет
уметь: определять актуальность документации в про-	- применение современной научной профессиональной тер-	– Периодический устный опрос

фессиональной деятельности (ОК-3);(ОК 06);	минологии; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– Тестирование – Контроль самостоятельной работы – Зачет
знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации	- современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.	– Периодический устный опрос – Тестирование – Контроль самостоятельной работы – Зачет

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

Тема 1.1Философия как явление духовной культуры

1. Основные понятия философии.
2. Функции философии.
3. Основные категории философии.
4. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 1.2 Специфика философского знания.

1. Сущность мировоззрения как формы общественного сознания его типы.
2. Философия как мировоззрение.

Тема 2.1 Философия Древнего Востока.

1. Философия Китая
2. Философия Индии
3. Буддизм

Тема 2.2 Античная философия.

1. Возникновение и этапы развития античной философии.
2. Основные проблемы античной философии.
3. Философия Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Кинизм (цинизм). Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм.
7. Значение античной философии..

Тема 2.3 Философия эпохи Средневековья

1. Философия и религия.
2. Этапы развития средневековой философии: патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский).
3. Основные библейские идеи философского значения. Сущность Бога.
4. Значение средневековой философии.

Тема 2.4 Философия Возрождения и Нового времени

1. Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения.
2. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия
3. Особенности философии Нового времени.
4. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.
5. Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля. Марксистская философия.

Тема 2.5 Русская философия

1. Становление и основные особенности русской философии.
2. Философия славянофилов и западников.
3. Софиология и онтология «всеединства» Вл. С. Соловьева.
4. Философия религиозного и естественнонаучного космизма.

Тема 2.6 Философия XX века

1. «Постклассическая» философия XIX-XX веков: сущность, причины возникновения, основные направления.
2. «Философия жизни» в Германии XIX века: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
3. Возникновение философии позитивизма: О. Конт.Эволюция позитивизма: от замысла «научной философии» в XIX веке до «философии науки» в XX веке.
4. Возникновение экзистенциализма (С. Кьеркегор) и основные этапы его эволюции.
5. Французский экзистенциализм XX века: проблемы человека и общества в творчестве Ж. П. Сартра и А. Камю.
6. Экзистенциализм в Германии (М. Хайдеггер, К. Ясперс).
7. Проблема человека в философии психоанализа (З.Фрейд, Э. Фромм, К.Г. Юнг).
8. Основные направления и тенденции развития западной религиозно-философской мысли XX века.

Тема 3.1. Проблема Бытия в философии

1. Философское учение о бытии.
2. Понятие материи в истории философии, определение материи.
3.Основные атрибуты материи (пространство, время, движение и развитие) и их взаимосвязь.
4. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления

1. Человек, природа, общество, культура.
2. Личность и массы. Свобода, необходимость и ответственность человека в обществе.
3. Проблема смысла жизни и основные подходы к ее решению: гедонизм, утилитаризм, эвдемонизм.
4. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
5. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
6. Религиозные ценности и свобода совести.
7. Мораль, справедливость, право и нравственные ценности

Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность

1 .Философия о происхождении и сущности сознания.
2.Идеальное и материальное.
3.Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия.
4.Сознание и бессознательное.

Тема 4.3. Познание как объект философского анализа

1 .Как человек познает окружающий мир?
2.Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.
3.Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.
4.Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
5.Проблемы истины в философии.

Тема 5.1. Общество как система

1. Человек в системе социальных связей.

2. Методология исследования общества, современные концепции общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Общество и его структура.
4. Основные сферы общественной жизни.
5. Гражданское общество и государство.
6. Насилие и ненасилие в системе социальных связей.
7. Общество и природа.
8. Общество и культура

Тема 6.1 Философское понимание культуры

1. Теории происхождения культуры.
2. Культура и цивилизация.
3. Кризис культуры и пути его преодоления.
4. Культура и природа.

Тема 6.2 Проблемы и перспективы современной цивилизации

1. Человек и исторический процесс: формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Римский клуб и исследование глобальных проблем.
4. Будущее человечества.
5. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо
Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя. Высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

3.2. Пример тестовых заданий

1. Система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:
А. Мировоззрение
Б. Наука
В. Культура
2. Материализм утверждает, что:
А. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь

Б. Сознание – это свойство высокоорганизованной материи
В. Сознание – это функция духовной субстанции, души
3. Перевоплощение души в индуизме называется:
А. Карма
Б. Нирвана
В. Сансара
4. Платон утверждал, что философ должен изучать:
А. Мир природы
Б. Мир идей
В. Самого себя
5. Утверждение «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - какому мыслителю оно принадлежит?:
А. Сократ
Б. Фалес
В. Гераклит
6. Спасение души – высшая форма деятельности человека, утверждает философия:
А. Средневековья
Б. Возрождения
В. Античности
7. Установите соответствие Философ - Выражение:
1. Гегель А. «Познай самого себя»
2. Сократ Б. «Знание – сила»
3. Бэкон В. « Все действительное разумно, все разумное действительно»
8. Философия - Источник развития. Установите соответствие:
1. Метафизика А. Источником развития является внешний толчок
2. Диалектика Б. Источником развития является борьба противоположностей.
9.Какое культурно-философское течение считало, что самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни.
А. Западники
Б. Евразийцы
В. Славянофилы
10. Психическое состояние человека определяется: (Автор – Идея):
1. Павлов А. Высшей нервной деятельностью
2. Фрейд Б. Собственной психикой природы человека
11.«Источник движения – в самой материи, ее противоречивости», - утверждает:
А. Диалектика
Б. Метафизика
В. Религия
12.Установите соответствие: Пространство и время – Философы:
1. Маркс А. Формы существования материи, познаваемые человеком
2. Кант Б. Априорные формы бытия, данные человеку с рождения
13.Человек – существо (в философии марксизма):
А. Биологическое
Б. Социальное
В. Биосоциальное
14.Установите соответствие : Эпоха - Теория происхождения человека:
1. Античность А. Результат эволюции природы
2. Средневековье Б. Творение Бога
3. Новое время В. Микрокосмос
15.Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ – это:
А. Ощущение

Б. Понятие
В. Представление

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;
75-84% правильных ответов – 4 балла;
55-74% правильных ответов – 3 балла;
Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических включает подготовку к ним и ответов на занятиях.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; - правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «хорошо» выставляется, если: - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; - студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. - студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

Оценка за семестр

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебным планом по дисциплине «Основы философии» предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4.1. Задания

Пример задания (билета):

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

Кафедра "иностранных языков и
Социально-гуманитарных дисциплин" Утверждено на заседании
Дисциплина: **ОГСЭ.01 «Основы философии»** протокол
№ __ от "__" _____ 20__ г.

Направление подготовки: 35.02.05
Агрономия

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Билет № 0

1.Человек и космос

2.Самосознание. Сознание, мышление и язык.

Преподаватель_____ _____
(подпись) (ФИО)

Варианты заданий
Вопросы к зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Философия. Ее смысл, функции и роль в обществе.
2. Предмет философии, многообразие способов философствования.
3. Мировоззрение, его исторические типы.
4. Многообразие функции философии, ее гуманистическое и культурологическое значение.
5. Космоцентризм античной философии.
6. Человек и космос.
7. Античная философия о бытии, познании, человеке и обществе, нравственных и правовых нормах.
8. Теоцентризм философии средневековья.
9. Основные этапы развития христианской философии: апологетика, патристика, схоластика
10. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
11. Человек и Бог. Проблема человека, его души, свободы.
12. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.
13. Возрожденческий тип личности (концепция титанизма).
14. Новая картина мира
15. Общество и государство в трудах Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.
16. Реформация (лютеранство, кальвинизм, англиканство) как социокультурное явление.
17. Философия Нового времени и ее основные направления.
18. Эмпиризм и рационализм, как целостные системы гносеологических воззрений.
19. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Фихте, Г. Гегель, Л.Фейербах).
20. Рационализм и эмпиризм в новое время и в немецкой классической философии.
21. Иррационализм (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
22. Марксизм. Основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни.
23. Экзистенциализм (проблематика «подлинного» и «неподлинного» бытия).
24. Позитивизм и его основные этапы (проблемы познания, науки, ее взаимоотношения с философией).
25. Герменевтика (проблема понимания и интерпретации).
26. Религиозная философия.
27. Проблематика человеческой истории и философский плюрализм.
28. Бытие как философская проблема. Множественность возможных решений проблемы бытия в философии.
29. Материя, основные уровни и формы ее существования. Категория материи в истории философии. Проблема субстанции: монизм, дуализм, плюрализм.
30. Движение, пространство и время - основные свойства бытия материи.
31. Сознание как отражение действительности, регуляция человеческой деятельности как поток переживаний.
32. Идеальное и материальное.
33. Самосознание. Сознание, мышление и язык.
34. Сознательное и бессознательное.
35. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.
36. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.
37. Познание действительности как философская проблема.
38. Субъект и объект познания.
39. Чувственная и рациональная формы познания и их формы.
40. Проблема истины в философии. Истина как процесс. Истина и заблуждение.
41. Практика и ее роль в познании. Практика как критерий истины.

42. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.
43. Наука и ее роль. Эмпирические и теоретические методы науки.
44. Специфика философского рассмотрения проблемы человека.
45. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Общественное (социальное) бытие человека.
46. Проблема смысла человеческого существования.
47. Религиозная, философская и научная концепции смысла жизни.
48. Свобода и ответственность личности. Проблема свободы человека в истории философии.
49. Воздействие научно-технической революции на условие существования человека как биологического вида.
50. Общество как саморазвивающаяся система
51. Общество в историческом развитии, формационный и цивилизационный подходы и их соотношения
52. Гражданское общество и государство.
53. Соотношение понятий культура и цивилизация в философии.
54. Теории о происхождении человека и общества.
55. Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность».
56. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
57. Личность и массы.
58. Роль личности в историческом процессе.
59. Исторический процесс, как форма бытия общества.
60. Глобальные проблемы человечества: философское осмысление истоков.

Критерии оценивания

Билет содержит два теоретических вопроса. Оценивание производится по каждому вопросу билета. Ответы на теоретические вопросы оцениваются следующим образом:

Правильный, полный ответ, – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ, – 4 балла;

Не точный, не полный ответ– 3 балла;

Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому вопросу экзаменационного билета.

5. Задания закрытого и открытого типа для проверки остаточных знаний

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Задания закрытого типа:

1.Формируя целостную картину мира и места в нем человека, философия выполняет функцию:
а) мировоззренческую
б) методологическую
в) эстетическую
Правильный ответ: а

2.В понимании пространства и времени существуют концепции:
а) природная и социальная
б) субстанциальная и реляционная
в) механистическая и биологическая

Правильный ответ: а

3.Установите соответствие между картинами мира и их основными чертами
1) философская
2) мифологическая
3) религиозная

а) символичность, противоречивость, антропоморфизм
б) опора на разум, теоретичность, субстанциональность
в) творение, предопределение, удвоение
Правильный ответ: 1 – б, 2 – а, 3 –в

4.Расположите формы движения материи в порядке возрастания уровня их сложности (по Энгельсу)
а) физическая
б) химическая
в) социальная
г) биологическая
д) механическая
Правильный ответ: 1 – д, 2-а, 3-б, 4-г, 5-в

5.Установите соответствие между видами знания и его признаками
1) научное знание
2) лженаучное знание

а) рациональность
б) непротиворечивость
в) невоспроизводимость
г) непрогнозируемость
д) нетерпимость к критике
е) опытная проверяемость
Правильный ответ: 1 – а, б, е; 2 – в, г, д

Задания открытого типа:

1. Характерной чертой религиозного мировоззрения является вера в _____
Правильный ответ: сверхъестественное

2. Рациональность является характерной чертой таких типов мировоззрения, как наука и_____
Правильный ответ: философия

3.Учение о предопределенности человеческих поступков называется_____
Правильный ответ: фатализм

4.Объяснение общественного сознания из общественного бытия – это и есть понимание истории с позиции последовательного..._____
Правильный ответ: материализма

5. Философская дисциплина, исследующая происхождение, функции, роль в обществе нравственности, морали называется_____
Правильный ответ: этика

6. Наиболее сложной формой движения материи является_____
Правильный ответ: социальная

7. Процесс формирования человека от исходного предкового вида к человеку разумному носит название_____
Правильный ответ: антропогенеза

8. В структуре мировоззрения выделяются два уровня: эмоциональный (мироощущение) и_____
Правильный ответ: интеллектуальный (миропонимание)

9. Философское направление, утверждающее, что «природа вечна и бесконечна, является причиной самой себя», называется _____
Правильный ответ: материализм

10. Всякий процесс изменения и перехода из одного состояния в другое представляет собой _____
Правильный ответ: развитие

11. Философское направление, утверждающее, что существует Высший разум – творец мира, называется _____
Правильный ответ: идеализм

12.Процесс накопления необратимых качественных изменений объектов и систем называется_____
Правильный ответ: развитием

13. Представление о действительности сквозь призму отношения к ней человека характерно для _____картины мира
Правильный ответ: философской

14. Белки, клетки, многоклеточные организмы, популяции относятся к системам _____ природы
Правильный ответ: живой

15. Некоторая целостность, представляющая собой совокупность элементов, называется _____.
Правильный ответ: система

- *ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;*

Задания закрытого типа:

1. Общей чертой, присущей как философскому, так и научному знанию, является
а) теоретичность
б) опытная проверяемость
в) метафоричность
Правильный ответ: а

2.Выделите характерные черты философского мировоззрения:
а) эмоциональность
б) логическая доказательность
в) опора на веру
г) рациональность

Правильный ответ: б, г

3.Установите соответствие между признаками научности знания и их содержанием
1) доказательность
2) объективность
3) рациональность

а) обращение к доводам разума
б) обоснованность научных результатов
в) рассмотрение объектов такими, как они есть в действительности
Правильный ответ: 1 – б, 2 – в, 3 –а

4. Установите соответствие между философской концепцией и ее трактовкой истины:
1) прагматизм
2) конвенционализм
3) классическая теория истины
а) истина –то, что полезно и выгодно
б) истина есть продукт соглашения
в) истина – это знание, соответствующее действительности
Правильный ответ: 1-а. 2-б, 3 – в

5.Определите хронологическую последовательность формирования типов мировоззрения:
а) философское
б) мифологическое
в) научное
Правильный ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

Задания открытого типа:

1.Предположение, сформулированное на основе ряда факторов, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется_____
Правильный ответ: гипотеза

2.Способность человека отражать мир в идеальных образах называется
Правильный ответ: сознанием

3.Учение, ставящее под сомнение принципиальную познаваемость мира, называется
Правильный ответ: скептицизм

4. Форма теоретического знания, содержанием которой является то, что еще не познано человеком, но что нужно познать, называется _____
Правильный ответ: проблема

5. Философское учение о развитии и всеобщем изменении называется
Правильный ответ: диалектика

6. В любом восходящем процессе развития объекта – помимо преобладающего в нем прогресса – всегда имеется такая сопутствующая ему сторона, как _____
Правильный ответ: регресс

7.Носителем социальной формы движения материи является_____
Правильный ответ: человек

8.Способ связи элементов между собой в любой системе называется_____

Правильный ответ: структура

9. Согласно диалектике, основной причиной и источником развития любого объекта является _____ противоположностей.
Правильный ответ: борьба, взаимодействие

10. Законы, описывающие поведение больших совокупностей объектов и носящие вероятностный характер, принято называть _____
Правильный ответ: статистическими

11. Открытие закономерностей развития той или иной области окружающего мира является важнейшей задачей _____ познания
Правильный ответ: научного

12.Позиция, согласно которой всё в мире относительно, называется _____
Правильный ответ: релятивизм
13. Учение о формах и законах правильного мышления называется _____
Правильный ответ: логика

14. Форма мышления, посредством которой из ранее установленного знания выводится новое, называется_____
Правильный ответ: умозаключение

15. Соответствие знаний объективной реальности именуют _____.
Правильный ответ: истиной

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
Задания закрытого типа:
1.Упорядоченность научного знания в соответствии с определенными принципами характеризует его...
1) системность
2) уникальность
3) доказательность
4) проверяемость
Правильный ответ: а

2. Определите характерные черты постиндустриального общества:
а) сервисная экономика
б) возрастание роли науки в создании новых технологий
в) замена мускульной энергии животных и людей машинами
г) господствующее положение в обществе занимает церковь
Правильный ответ: а, б

3.Выделите особенности философского знания:
а) логичность
б) доказательность
в) экспериментальная воспроизводимость
г) образность
Правильный ответ: а, б

4.Установите соответствие между философскими направлениями и их утверждениями:

1) рационализм
2) эмпиризм
3) сенсуализм

а) разум - источник всеобщих и необходимых истин
б) нет ничего в опыте, что не прошло бы через чувства
в) решающая роль в познании принадлежит опыту
Правильный ответ: 1 – а, 2 – в, 3 – б

5.Установите соответствие между концепциями и их содержанием

1) социологизаторская
2) биологизаторская

Человек – это:
а) следствие генетических мутаций
б) «чистый лист бумаги», на который общество и культура наносят свои письмена
в) ступень в эволюции природы
г) порождение окружающих социальных отношений
Правильный ответ: 1 – б, г; 2 – а, в

Задания открытого типа:

1.Философское направление, признающее идеи, сознание за первичную основу, порождающую и определяющую мир, называется_____
Правильный ответ: идеализм

2.Философское направление, утверждающее, что «мир есть развивающаяся материя» и «все процессы в мире определяются естественными законами», называется
_____
Правильный ответ: материализм

3.Изменение системы в сторону повышения уровня ее упорядоченности, организованности, сложности характеризуют как_____
Правильный ответ: прогресс

4.Основными методами эмпирического (опытного) уровня познания являются наблюдение
_____
Правильный ответ: эксперимент

5.Установление сходства в некоторых сторонах между нетождественными объектами называется _____
Правильный ответ: аналогия

6. Вывод, следующий от общего к частному (единичному) называется _____
Правильный ответ: дедукция

7.Согласно К. Марксу, важнейшим условием формирования сознания у человека является
_____
Правильный ответ: труд

8.Социальным средством хранения и передачи знаний, информации является
_____
Правильный ответ: язык

9. Прием мышления, связанный с разложением объекта на составные части, называется _____
Правильный ответ: анализ

10. Познавательный скептицизм означает _____ в возможности познания объективного мира
Правильный ответ: сомнение

11. «Основные свойства Вселенной, главные физические константы имеют такие значения, которые создают возможность существования человека», – гласит _____ принцип
Правильный ответ: антропный

12. Объективная реальность, данная в ощущениях, в диалектическом материализме называется
Правильный ответ: материей

13. В понимании пространства и времени существуют концепции: субстанциальная и _____
Правильный ответ: реляционная

14.Ядром детерминизма, его составным компонентом признается положение о существовании_____
Правильный ответ: причины

15. Учение, признающее решающую роль разума в познании, независимость разума от чувственных восприятий, называется _____
Правильный ответ: рационализм

- *ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.*

Задания закрытого типа:

1. Ценность представляет собой
а) положительную значимость
б) практическую полезность
в) высший идеал
г) идею в сознании человека
Правильный ответ: а

2.Выделите понятие, в котором, по мысли славянофилов, воплотилась идея русской самобытности, выстроенная на принципах православия, самодержавия и общинности
а) соборность
б) империя
в) «третий Рим»
г) коммунизм
Правильный ответ: а

3.Соотнесите название и содержание этических концепций

1) натурализм
2) гедонизм
3) эвдемонизм

а) добро –это то, что служит удовлетворению природных потребностей человека
б) добро – это то, что приносит наслаждение
в) добро – это то, что приносит человеку счастье
Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в

4.Установите соответствие между направления философии истории и их основными чертами

1) Формационный подход
2) Цивилизационный подход

а) прогресс
б) цикличность
в) однолинейность
г) вариативность
д) экономоцентризм
е) культуроцентризм
Правильный ответ: 1 – а, в, д, 2 – б, г, е

5.Соотнесите ценности с их видами:

1) витальные
2) социальные
3) нравственные
4) эстетические
5) религиозные

а) здоровье, безопасность
б) спасение, вера, надежда
в) прекрасное, возвышенное
г) долг, добро
д) свобода, справедливость, равенство
1 – а, 2 – д, 3 – г, 4 – в, 5 – б

Задания открытого типа:

1**.** Проблема смысла жизни является одной из главных тем такого философского направления, как ____
Правильный ответ: экзистенциализм

2.Раздел философии, исследующий ценности, называется _____
Правильный ответ: аксиология

3. Начало спору между славянофилами и западниками положила публикация «Философических писем» _____
Правильный ответ: П.Я. Чаадаева

4.Автором труда «Слово о законе и благодати», в котором впервые был поставлен вопрос о месте Руси в мировом историческом процессе, является _____
Правильный ответ: Илларион

5. Сторонниками европейской модели в споре о пути дальнейшего развития России в середине XIX в. были представители такого направления русской обществоведческой мысли, как _____

Правильный ответ: западничество

6. Растущая взаимосвязь и взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии _____
Правильный ответ: глобализация

7.Индивидуализм, свобода и максимизация прибыли являются главными ценностями такого социокультурного типа общества, как _____
Правильный ответ: западное

8. Способствуя формированию у человека ориентации на истину, правду, доброту, философия выполняет функцию _____
Правильный ответ: культурно-воспитательную

9.Основными добродетелями достойного гражданина Сократ считал такие, как мудрость, мужество, умеренность и _____
Правильный ответ:справедливость

10. Поступательный и однолинейный характер развития всех стран и народов, в отличие от цивилизационного подхода, подчеркивает_____ подход.
Правильный ответ: формационный

11. Коллективизм, соблюдение традиций, гармония с природой и семья являются главными ценностями такого социокультурного типа общества, как _____
Правильный ответ: восточное

12. Гражданское общество – это совокупность _____, добровольно создаваемых для удовлетворения интересов широких слоев населения или совместного решения проблем.
Правильный ответ: общественных организаций

13. Философское направление, представители которого признают первичность сознания, называется _____
Правильный ответ:идеализм

14.Позиция, выражающая сомнение в познаваемости мира, называется _____
Правильный ответ: скептицизм

15. Философы, утверждающие первичность материи, а сознание – продуктом ее развития, относятся к _____
Правильный ответ: материалистам