

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чернышов Евгений Олегович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54

Уникальный программный ключ:

e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477835257

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«25» марта 2025 г.

М.П.

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Направление подготовки: 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность Агрохимия и агропочвоведение

Квалификация магистр

п. Персиановский, 2025 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Нормативно-правовая база	4
3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	5
4. Виды государственной итоговой аттестации и формы контроля.....	8
5. Требования к государственному экзамену и порядку его проведения	9
6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	25

1. Общие положения

Настоящая программа определяет процедуру организации и проведения в Университете государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательной программы, по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, включая формы государственной итоговой (итоговой) аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой (итоговой) аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа носит обязательный характер и распространяются на деятельность должностных лиц и сотрудников Университета, принимающих участие в государственной итоговой (итоговой) аттестации по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, а также обучающихся, проходящих государственную итоговую (итоговую) аттестацию по данной основной профессиональной образовательной программе.

2. Нормативно-правовая база

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. регистрационный номер 700;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП);
- иные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение закрепляет за государственной итоговой (итоговой) аттестацией завершение формирования следующих компетенций и индикаторов компетенций:

УК-1

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.1);

вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций (УК-1.2);

УК-2

планирует и организовывает разработку проекта (УК-2.1);

реализует проект (УК-2.2);

УК-3

организует и руководит работой команды (УК-3.1);

вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);

УК-4

применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском языке (УК-4.1);

применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);

УК-5

анализирует разнообразие культур (УК-5.1);

учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2);

УК-6

определяет и реализует приоритеты собственной деятельности (УК-6.1);

использует способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки (УК-6.2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1

ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований (ОПК-1.1);

составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований (ОПК-1.2);

ОПК-2

организует и планирует педагогическую деятельность (ОПК-2.1);

анализирует формы и методы педагогической диагностики и оценочных средств (ОПК-2.2);

ОПК-3

анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.1);

использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в области профессиональной деятельности (ОПК-3.2);

ОПК-4

проводит научные исследования (ОПК-4.1);

анализирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач и готовит отчетные документы (ОПК-4.2);

ОПК-5

анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.1);

разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области профессиональной деятельности (ОПК-5.2);

ОПК-6

планирует и организует производственный процесс (ОПК-6.1);

мотивирует и контролирует персонал предприятия АПК (ОПК-6.2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Производственно-технологический:

ПК-1

осуществляет информационный поиск в области методов управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем (ПК-1.1);

разрабатывает программы производственных испытаний новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем (ПК-1.2);

организует проведение лабораторных, вегетационных и полевых опытов, мониторинговых исследований по изучению новых технологий в области управления плодородием почв и состоянием агроэкосистем (ПК-1.3);

разрабатывает аналитические обзоры состояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов (ПК-1.4);

разрабатывает экспертные заключения в области агрохимии, агроэкологии и почвоведения в условиях различных видов антропогенного воздействия (ПК-1.5);

При разработке программы магистратуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

4. Виды государственной итоговой аттестации и формы контроля

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 4 семестре для очной формы и в 5 семестре для заочной формы обучения. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается приказом по университету Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Срок действия Государственной экзаменационной комиссии один год. В состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 5 человек, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

5. Требования к государственному экзамену и порядку его проведения

Целью проведения государственного экзамена является объективная оценка уровня подготовки обучающегося (далее обучающиеся, выпускники), претендующего на получение квалификации «магистр» и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Задачами государственного экзамена является выявление способности обучающихся к решению теоретических и практических задач на междисциплинарном уровне, оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование компетенций выпускника основной образовательной программы по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Государственный экзамен проводится после прохождения обучающимися преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком. К государственному экзамену допускаются лица, успешно освоившие образовательную программу магистратуры, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ОПОП ВО.

Для проведения государственного экзамена создается экзаменационная комиссия (ГЭК), которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения государственного экзамена Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее Университет). Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственного экзамена.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за один месяц до даты начала государственного экзамена. В состав ГЭК включаются не менее четырех человек, из которых не менее двух человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющих ученое звание и (или) ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав ГЭК, председателем назначается заместитель председателя.

На период проведения государственного экзамена для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания ГЭК проводятся ее председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК

также подписывается секретарем ГЭК. Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Форма проведения государственного экзамена, содержание программы и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена по ОПОП ВО по направлениям 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и примерных программ дисциплин и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного экзамена, в котором указываются даты, время и место проведения ГЭ и предэкзаменационных консультаций, доводит (в том числе и в сети «Интернет» на официальном сайте Университета) расписание до сведения обучающихся, членов ГЭК, секретаря ГЭК.

Особенность подготовки обучающихся к итоговому государственному экзамену состоит в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения производственной и преддипломной практик.

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой обучающегося. Для оказания помощи обучающимся в этой ответственной работе кафедры организует обзорные лекции-консультации согласно утвержденному расписанию по вопросам, включенным в программу Государственного экзамена.

Вопросы по дисциплинам формируются, исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры и на заседании методической комиссии факультета. Каждый билет содержит по три вопроса из разделов представленной программы.

Государственный экзамен по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение является комплексным. В основу программы данного экзамена положены следующие дисциплины: Б1.В.01 Основы воспроизводства плодородия почв, Б1.В.02 Биологическое земледелие, Б1.В.03 Научное сопровождение технологий выращивания и программирование урожаев, Б1.В.04 Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства, Б1.В.05 Методы оценки плодородия почв, Б1.О.03 Менеджмент, Б1.О.06 Межкультурная коммуникация, Б1.О.07 Акмеология, Б1.О.09 Методология науки и современные проблемы в агрохимии и агропочвоведении, Б1.О.10 Педагогика, Б1.О.14 Инновационные технологии в агрохимии.

Процедура проведения государственного экзамена регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГЭ доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГЭ может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного экзамена:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппара-

тура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за три месяца до начала проведения государственного экзамена подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственного экзамена с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента (волонтера) на государственном экзамене, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного экзамена по отношению к установленной продолжительности.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение и компетенции, проверяемые вопросами государственного экзамена

Менеджмент (УК -3.1, УК – 3.2, ОПК – 6.1, ОПК – 6.2)

1. Сущность и роль менеджмента в современных условиях. Субъект и объект управления. Менеджмент как наука и практика управления на предприятиях АПК.

2. Система управления персоналом организации. Понятие и элементы системы управления персоналом. Анализ концепций управления персоналом.

3. Понятие организации. Системный подход к формированию и исследованию структуры и функций организации. Общие характеристики организаций.

4. Управление системой мотивации и стимулирования трудовой деятельности. Направления, формы и методы материального и нематериального стимулирования персонала.

5. Общие закономерности, основные принципы организации производственного процесса. Особенности сельскохозяйственного производства.

Акмеология (УК – 6.1, УК – 6.2)

1. Основные категории и методы акмеологии.
2. Социализация и инкультурация личности.
3. Понятие, закономерности и стадии жизненного цикла.
4. Основные концепции личностного роста.
5. Понятие и критерии акмеологии, ее типы.

Педагогика (ОПК – 2.1, ОПК – 2.2)

1. Основные идеи развития современного образования.
2. Характеристика основных компонентов педагогической системы.
3. Организационные формы обучения в системе высшего образования.
4. Чем определяется выбор форм, методов, учебно-вспомогательного инструментария при подготовке учебного занятия.

5. Инновационная образовательная технология. Приведите примеры инновационных образовательных технологий. Приведите свой вариант группировки технологий, применяемых в образовательной практике.

Межкультурная коммуникация (УК – 5.1, УК – 5.2)

1. Влияние глобализации и информатизации на аккультурацию личности.
2. Структура коммуникации. Принципы и техника бесконфликтной коммуникации.
3. Коммуникативные барьеры и их преодоление.
4. Коммуникативные конфликты и технологии их разрешения.

5. Стратегия и тактика межкультурной личностной коммуникации. Идентичность и толерантность в межкультурном взаимодействии.

Биологическое земледелие (ПК – 1.5)

1. В чем отличие между традиционными и биологизированными севооборотами, перечислите основные принципы составления биологизированных севооборотов, достоинства и недостатки в севооборотах основных полевых культур.

2. Что такое эрозия и ее виды, отрицательные последствия эрозии, основные приёмы, способствующие защите почв от эрозии в биологическом земледелии. Противоэрозионные свойства культур, роль многолетних трав в снижении развития эрозионных процессов в биологическом земледелии. Основные противоэрозионные приёмы обработки почвы и их почвозащитная сущность в биологическом земледелии.

3. Основы использования органических удобрений. Баланс гумуса в почве, баланс азота в почве в биологическом земледелии. Баланс гумуса в севообороте, основные приемы изменения содержания гумуса в севооборотах в биологическом земледелии.

4. В чем заключается сущность альтернативных методов борьбы с сорняками (перечислите методы). Фитоценоотические меры борьбы с сорняками (сущность метода, примеры). Мульчирование поверхности почвы (суть метода). Сорняки как индикаторы уровня рН почвы.

5. Разработайте систему применения органических и микробиологических удобрений с учетом свойств почвы, необходимую для управления почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения).

Методология науки и современные проблемы в агрохимии и агропочвоведения (ОПК – 1.1, ОПК – 1.2)

1. Этапы развития методологии агрохимических исследований в России.

2. Биологическая группа методов агрохимических исследований.

3. Лабораторно – аналитические методы исследований в агрохимии и почвоведении.

4. Эксперимент как специальный метод эмпирического исследования в агрохимии.

5. Критерии оценки достоверности результатов исследования.

Научное сопровождение технологий выращивания и программирования урожаев (ПК – 1.2)

1. Комплекс метеорологических факторов, определяющих состояние и продуктивность сельскохозяйственных культур.

2. Уровни урожайности при программировании.

3. Планирование, прогнозирование и программирование урожаев.

4. Принципы программирования урожаев сельскохозяйственных культур по И.С. Шатилову.

5. Прогнозирование и программирование урожайности зерновых культур по структурной формуле урожая.

Основы воспроизводства плодородия почв (ПК – 1.5)

1. Воспроизводство биологических свойств почвы.

2. Модели высокоплодородных почв. Модели оптимальных параметров свойств черноземов.

3. Проблема органического вещества почв и методы его воспроизводства.

4. Методы воспроизводства физико-химических свойств почвы.

5. Функции почвы, обусловленные ее химическими и биохимическими свойствами.

Инновационные технологии в агрохимии (ОПК – 3.1, ОПК – 3.2, ОПК – 5.1, ОПК – 5.2)

1. Совершенствование систем управления урожаем озимой пшеницы на основе контроля за этапами органоогенеза.

2. Регулируемые и нерегулируемые факторы среды, особенности формирования ресурсосберегающих технологий в различных почвенно-климатических условиях.

3. Использование инновационных достижений в различных областях знаний (ГИС, единый информационный ресурс, дистанционное зондирование) для совершенствования технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

4. Возможности и ограничения использования трансгенных сельскохозяйственных культур (соя, сахарная свекла, картофель) в сельскохозяйственном производстве.

5. Роль зерновых бобовых культур в повышении биологической и экологической устойчивости природной среды и сельскохозяйственного производства.

Управление качеством и безопасностью продукции растениеводства (ПК – 1.2)

1. Факторы, определяющие качество и безопасность продукции растениеводства

2. Влияние почвенно-климатических условий на качество зерна. Эффективные элементы технологии, обеспечивающие повышение качества и безопасность зерна. Потребность человека в основных пищевых веществах и их краткая характеристика.

3. Биохимические и технологические основы оценки качества картофеля

4. Показатели безопасности плодоовощной продукции. Требования к качеству плодоовощной продукции в соответствии с ее назначением.

5. Управление качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП.

Методы оценки плодородия почв (ПК – 1.3)

1. Докучаевский период земельно-оценочных работ в России.

2. История развития земельно-оценочных работ в России (до докучаевский период).

3. Основные положения (понятия) современной государственной кадастровой оценки земель РФ.

4. Современные методики оценки качества почв, применяемые в РФ, и их сущность.

5. Кадастровые показатели оценки земель. Паспорт почвы.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену по направлению 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение

1. Агрехимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия : учебное пособие / В.В. Агеев, Л.С. Горбатко, А.И. Подколзин, О.Ю. Лобанкова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 352 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138769> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-9596-0793-7. – Текст : электронный.

2. Азотфиксация и ее практическое использование : учебное пособие / Е.В. Агафонов, С.А. Гужвин, В.В. Турчин, А.А. Громаков. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-98252-302-0. - Текст : электронный - <https://e.lanbook.com/book/99826> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Акмаева, Р.И. Менеджмент : учебник / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова, А.П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 22.02.2021). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9631-6. – DOI 10.23681/491959. – Текст : электронный.

4. Барнагян, В.С. Менеджмент : учебное пособие / В.С. Барнагян, С.Н. Гончарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.

5. Баттерворт, Д. Принципы психологии развития : учебник / Д. Баттерворт, М. Харрис. – Москва : Когито-Центр, 2000. – 341 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209395> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 5-89353-015-2. – Текст : электронный.

6. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания : учебное пособие / А.Д. Димитриев, Г.О. Ежкова, Д.А. Димитриев, Н.В. Хураскина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500477> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 164-165. – ISBN 978-5-7882-1923-3. – Текст : электронный.

7. Биологическое земледелие : учебное пособие / составители С.С. Авдеенко [и др.]. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 152 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/108148> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

9. Информационные технологии в АПК : учебное пособие / И. Шарипов, И. Воротников, С. Аникуев, М. Мастепаненко ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 107 с. – Текст : электронный (дата обращения: 22.02.2021).

10. Исакова, А.И. Информационные технологии : учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-4332-0036-4. – Текст : электронный.

11. Кидин, В.В. Агрехимия : учебник / В.В. Кидин, С.П. Торшин. – Москва : Проспект, 2016. – 603 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443633> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-392-18668-6. – Текст : электронный.

12. Китова, Е.Т. Межкультурная коммуникация=Cross-cultural communication : учебное пособие / Е.Т. Китова, Е.Ю. Камышева ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 52 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575441> (дата обращения: 11.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2843-6. - Текст : электронный.

13. Люханова, С.В. Менеджмент организации : учебное пособие / С.В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0220-7. – Текст : электронный.

14. Марков, В.И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В.И. Марков, О.В. Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. - 111 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472671> (дата обращения: 11.01.2021). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8154-0354-3. - Текст : электронный.

15. Маслова, Е.Л. Международная культурный обмен и деловые коммуникации : учебное пособие / Е.Л. Маслова, В.А. Коленова. - Москва : Дашков и

К, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-394-03055-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/110766> (дата обращения: 11.02.2021).- Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Медведев, Г.А. Современные проблемы в агрономии : учебное пособие / Г.А. Медведев. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. - 276 с. - ISBN 978-5-4479-0083-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107845> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Морева, Г.И. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Г.И. Морева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2009. – 376 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567447> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00202-1. – Текст : электронный.

18. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л.П. Степанова, Е.В. Яковлева, Е.А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Степановой. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-2638-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112063> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Основы программирования урожаев сельскохозяйственных культур : учебное пособие / В.В. Агеев, А.Н. Есаулко, О.Ю. Лобанкова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 5-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Агрус, 2014. – 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277409> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-9596-0771-5. – Текст : электронный.

20. Педагогика : учебник / ред. П.И. Пидкасистый. - 5-е изд., допол. и перераб. – Москва : Педагогическое общество России, 2008. - 580 с. - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280>. (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-93134-371-6. – Текст : электронный.

21. Педагогика : учебное пособие / составитель Т.Н. Чумакова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 227 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148554> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Платонова, С.И. История, логика и методология науки. Курс лекций : учебное пособие / С.И. Платонова. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. - 169 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133973> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Плодородие почв, питание и удобрение сельскохозяйственных культур - вопросы и задачи : учебное пособие / В.В. Турчин, А.А. Громаков, Е.И. Пугач, С.А. Гужвин. - Персиановский : Донской ГАУ, 2017. - 66 с. - ISBN

978-5-98252-308-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/108193>(дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796> (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-4475-2798-3. – DOI 10.23681/494796. - Текст : электронный.

25. Почвенная и растительная диагностика : учебное пособие / М.С. Сигида, О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485005> (дата обращения: 12.02.2021). - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1379-2. - Текст : электронный.

26. Рогач, О.В. Основы теории управления и организации : учебное пособие / О.В. Рогач, Е.В. Фролова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр.: с. 176-184. – ISBN 978-5-4475-8692-8.

27. Рогожин, В. В. Биохимия сельскохозяйственной продукции: учеб : учебник / В. В. Рогожин. - Санкт-Петербург : ГИОРД, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-98879-162-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69865> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Свитайло, Л.В. Почвенно-экологическая оценка сельскохозяйственных угодий равнинных земель в связи с их специализацией и организацией территории : монография / Л.В. Свитайло. - Уссурийск : Приморская ГСХА, 2007. - 119 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/69602>(дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Системы земледелия: научные основы и региональный аспект : учебное пособие / И.В. Фетюхин, А.П. Авдеенко, В.В. Черненко, Н.А. Рябцева. – Персиановский : Донской ГАУ, 2016. – 172 с. – ISBN 978-5-98252-281-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/99863> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Сиухина, М. С. Методы почвенных исследований : учебное пособие / М.С. Сиухина, С. Л. Быкова. – Новосибирск : НГАУ, 2016. – 174 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/90994> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Скуратов, Н.С. Лабораторные исследования почв : учебное пособие / Н.С. Скуратов, Р.А. Каменев, В.В. Турчин ; Донской ГАУ. – Персиановский : ДонГАУ, 2011. - 107 с. - Текст : электронный. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4526>.
32. Современные проблемы в агропочвоведении, агрохимии и экологии : учебное пособие / составители Е.Е. Кузина [и др.]. - Пенза : <https://e.lanbook.com/book/131059> ПГАУ, 2018. - 230 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131059> (дата обращения: 12.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-8114-3357-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/113924> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
34. Сутягин, В.П. История и методология научной агрономии : методические указания / В.П. Сутягин. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 61 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134192> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
35. Сутягин, В.П. Методы исследований в агрономии : учебное пособие / В.П. Сутягин, В.А. Тюлин, Ю.С. Королева. - Тверь : Тверская ГСХА, 2015. - 149 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134125> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Торилов, В.Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия : учебное пособие / В.Е. Торилов, Н.М. Белоус, О.В. Мельникова ; под общей редакцией В.Е. Торилова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-5152-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147116> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Труфляк, Е.В. Точное земледелие : учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-4580-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122186> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
38. Уваров, Г.И. Экологические функции почв : учебное пособие / Г.И. Уваров. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-2417-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103916> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
39. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 192 с. – Режим доступа: по под-

писке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321> (дата обращения: 22.02.2021). – ISBN 978-5-8353-1066-1. – Текст : электронный.

40. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (дата обращения: 20.01.2021). - ISBN 978-5-98704-587-9. – Текст : электронный.

41. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159> (дата обращения: 22.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст : электронный.

42. Шахова, О.А. Программирование урожая сельскохозяйственных культур : учебное пособие / О.А. Шахова, Л.И. Якубышина. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-98249-098-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/121787> (дата обращения: 26.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

43. Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 224 с. – ISBN 978-5-8114-1724-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/51938> (дата обращения: 23.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Задачами выполнения выпускных квалификационных работ являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и эксперимента при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- формирование компетенций, определяемых учебным планом по соответствующей образовательной программе.

Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом по Университету после предварительного рассмотрения на кафедре и методической комиссии факультета за обучающимся закрепляется руководитель из числа работников университета и при необходимости консультант.

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки магистров.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр:

- научно-исследовательская – для направлений подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство;
- производственно-технологическая для направлений подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.04.04 Агрономия, 35.04.05 Садоводство;

Выпускающая кафедра разрабатывает перечень примерных тематик выпускных квалификационных работ, который утверждается методическим советом факультета. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Обучающийся имеет право выбрать примерную тематику из предложенных выпускающей кафедрой и переформулировать ее под конкретные условия выполнения по согласованию с выбранным руководителем. Обучающийся име-

ет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя декана факультета после рассмотрения на заседании кафедры.

Решение заседания кафедры по рассмотрению заявлений обучающихся об утверждении темы выпускной квалификационной работы оформляется протоколом. В нем фиксируются: утверждение темы выпускной квалификационной работы (в том числе корректировка темы) в соответствии с заявлением студента, назначение руководителя и при необходимости консультантов.

Ректор Университета издает приказ об утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителей.

Изменение или уточнение тем выпускных квалификационных работ возможно не позднее, чем за месяц до предполагаемой защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем, на имя декана факультета.

Руководителями выпускных квалификационных работ должны назначаться наиболее опытные преподаватели, обладающие методическим опытом и научной квалификацией. Максимальное число обучающихся, научное руководство которыми осуществляет научный руководитель (по программам магистратуры) не должно превышать 3.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- согласование плана и графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендация обучающемуся необходимой литературы, справочных и нормативных документов и других источников по выбранной теме;
- проведение систематических консультаций;
- информирование о порядке и содержании процедуры защиты выпускной квалификационной работы (в т.ч. предварительной), о требованиях к подготовке доклада;
- проверка хода выполнения выпускной квалификационной работы (по

частям и в целом);

- проверка готовой выпускной квалификационной работы на объем заимствований и подготовка документации для сдачи работы в электронную библиотечную систему университета;

- консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

- содействие в подготовке выпускной квалификационной работы на внутри вузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы для представления в ГЭК.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с правилами, определенными ГОСТ 7.32-2017 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. N 1494-ст) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_7.32-2017 (http://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.32-2017).

Выпускная квалификационная работа должна быть научно-исследовательской работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

Решения, предложенные автором выпускной квалификационной работы должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими.

Обучающийся представляет выполненную выпускную квалификацион-

ную работу руководителю не позднее 10 дней до даты защиты.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работником кафедры, на которой работает научный руководитель магистранта. Выпускная квалификационная работа предоставляется рецензенту обязательно в переплетенном (жесткий переплет) виде. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию (отзыв) не позднее 5 дней до даты защиты работы (Приложение 4).

При получении обучающимся рецензии ему, совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, следует подготовить ответ на замечания. В случае, если рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считает возможным допустить выпускника к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается на выпускающей кафедре с участием руководителя и автора выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы - это представление результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующего степень готовности выпускника к ведению профессиональной научной деятельности.

Доклад представляется в виде презентации с использованием мультимедийных технологий и (или) сопровождается графическим материалом. Время доклада 10-15 минут. В презентацию включается около 15 слайдов. Первые 3 слайда посвящаются актуальности темы исследований и научной проблеме. От 2 до 3 слайдов должны быть связаны с методикой и условиями исследований, еще 6-7 слайдов - по экспериментальной проверке работы, остальные - экономическая (энергетическая) эффективность и заключение по работе и разработанные по исследуемой теме практические рекомендации. Количество слайдов при необходимости может быть увеличено в случае, если в нее включаются графики, рисунки или фотоматериал, подтверждающий экспериментальную часть выполненной работы. Также в презентацию могут быть включены видео-

материалы, подтверждающие экспериментальную часть выполненной работы (при желании обучающегося и по согласованию с научным руководителем).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются исполнителю в день защиты.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

1. Применение органо-минеральных удобрений под озимую пшеницу на черноземе обыкновенном.
2. Применение органо-минеральных удобрений на посевах озимой пшеницы (на примере конкретного хозяйства).
3. Применение органо-минеральных удобрений под подсолнечник на черноземе обыкновенном.
4. Совершенствование системы удобрения подсолнечника в условиях (на примере конкретного района).
5. Применение органо-минеральных удобрений под озимую пшеницу на черноземе обыкновенном в условиях (на примере конкретного района).
6. Урожайность подсолнечника при различных уровнях применения минеральных удобрений (на примере конкретного хозяйства)
7. Действие некорневой подкормки комплексными удобрениями на продуктивность озимой пшеницы (на примере конкретного района).
8. Использование компоста из куриного помета для повышения урожайности и качества подсолнечника (на примере конкретного района).
9. Влияние бактериальных препаратов и их сочетаний с минеральными удобрениями на урожайность кукурузы (на примере конкретного района).
10. Использование подстилочного куриного помета при выращивании кукурузы на зерно в условиях (на примере конкретного хозяйства).
11. Влияние индюшиного помета на урожайность и качество подсолнечника на черноземе обыкновенном.

12. Разработка системы удобрения нута с применением минеральных удобрений и бактериальных препаратов (на примере конкретного хозяйства).

13. Изучение новых видов агрохимикатов при возделывании лука на черноземе обыкновенном (на примере конкретного хозяйства).

14. Изучение новых видов агрохимикатов при возделывании гороха на черноземе обыкновенном (на примере конкретного хозяйства).

15. Изучение эффективности новых видов минеральных удобрений при выращивании подсолнечника обыкновенного на черноземе обыкновенном (на примере конкретного хозяйства).

16. Агрохимические аспекты применения калийных удобрений в современных технологиях возделывания озимой пшеницы в условиях (на примере конкретного хозяйства).

17. Применение биопрепаратов в сочетании с минеральными удобрениями на кукурузе в условиях (на примере конкретного хозяйства).

Решение ГЭК по оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» на основании представленной к защите работы, доклада, отзыва рецензента и публичной дискуссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации магистра установленного образца или с отличием.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются следующие аргументы:

- цель, заявленная автором в работе, не достигнута;
- отсутствует новизна и практическая значимость работы;
- отсутствует презентация работы;
- нарушены авторские права.

Основаниями для снижения оценки являются следующие аргументы:

- неактуальность цели исследования;
- несоответствие задач, решаемых в работе, поставленной цели;
- несоблюдение установленной структуры работы;
- отсутствие авторской позиции;
- ошибки в расчетах, логических построениях;
- обучающийся плохо ориентируется в представленном материале, не может ответить или отвечает не аргументированно на дополнительные вопросы в ходе дискуссии.

Оценку «отлично» получает магистрант, который представил работу, в полной мере отвечающую всем указанным выше требованиям, четко изложил в процессе защиты основные ее положения, правильно и полно ответил на все заданные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в работе имеются отдельные неточности в анализе и обобщении литературы, или в анализе и интерпретации экспериментальных данных, либо в процессе защиты не даны достаточно полные и глубокие ответы на заданные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда работа содержит отдельные недостатки, как в изложении теоретического материала, так и экспериментальных данных; неполными или частично неверными оказываются ответы на вопросы во время защиты.

Оценку «неудовлетворительно» получает магистрант, работа которого носит реферативный характер, экспериментальные данные недостаточно проанализированы и не доказывают защищаемые положения. В процессе защиты работы студент не сумел убедительно изложить материал и ответить на большую часть заданных вопросов.

Выпускнику, имеющему диплом бакалавра или специалиста с отличием, сдавшему экзамены не менее чем по 90% дисциплинам магистерской подготовки с оценкой «отлично», а по остальным 10% - с оценкой «хорошо» и прошед-

шему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», выдаётся диплом с отличием.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ ежегодно обсуждаются на заседаниях Совета агрономического факультета с учетом отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по защитам выпускных квалификационных работ, предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.