

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной практики

### «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

#### 1. Общая характеристика.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность Экология и природопользование, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 894.

#### 2. Требования к результатам освоения учебной практики:

*Процесс реализации учебной практики направлен на формирование компетенций:*

*Общепрофессиональные компетенции:* Способен применять базовые методы

э

к Индикаторы достижения компетенций: Применяет методы полевых исследований для сбора экологической информации и данных (ОПК-3.2).

л *Общепрофессиональные компетенции:* Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ОПК-6).

и Индикаторы достижения компетенций:

Представляет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в виде отчета по установленной форме (ОПК-6.1)

с - Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе (ОПК-6.2).

х В результате реализации учебной практики у обучающихся должны быть сформированы:

и *Знания:* методов полевых исследований для сбора экологической информации: методов исследования ландшафтов, почв и живых организмов; методов оценки биоразнообразия; правил составления и оформления отчета; правил подготовки доклада и презентации.

е *Умения:* проводить элементарный геоморфологический и ландшафтный анализ территории; закладывать и описывать почвенные профили; распознавать основные типы и разновидности почв; проводить полевые исследования биоценозов; описывать биоразнообразие; работать с определителями растений и животных; осуществлять первичную обработку биологических сборов; обрабатывать собранную экологическую информацию; подготовить тезисы доклада на основании собранной и обработанной экологической информации.

й *Навык:* владения методами полевого описания ландшафта, проведения маршрутного экологического обследования территории; владения методами полевого описания почв; навык идентификации и описания представителей растений и животных, оценки биоразнообразия современными методами количественной обработки информации; владения методами обработки и синтеза экологической информации; подготовки презентации по материалам собранной и обработанной экологической информации.

#### р 3. Содержание программы учебной практики:

е Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики; Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов. Инструктаж по технике безопасности.

и

я

з

а

л

Основной этап. 1. Ландшафтное исследование территории. Ландшафтное профилирование. Комплексное описание фаций (урочищ). 2. Полевые исследования почв. Организация и проведение маршрутов по системе почвенно-геоморфологических профилей с заложением разрезов и их описанием. 3. Выявление и описание биоразнообразия в полевых условиях. Полевой период: Закладка и описание геоботанических площадок. Учет растений на площадках. Учет беспозвоночных животных методом кошени. Сбор полевого материала – образцов растений и животных для определения в лабораторных условиях. Камеральный период: Идентификация растений и животных по определителям. Оценка альфа-разнообразия по индексам видового богатства и видового обилия. Оценка бета-разнообразия местообитаний по индексу общности. 4. Ознакомление с разнообразием растений и животных Земли. Экскурсии в Ростовский зоопарк и Ростовский ботанический сад.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление первичной отчетной документации. Сдача и защита отчета по практике.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик:** канд. биол. наук, доцент кафедры агрохимии и экологии им. профессора Е.В. Агафонова Луганская И.А.