

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернышова Евдокия Олеговна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54
Уникальный программный ключ:
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и ЦТ

Ширяев С.Г.

«25» марта 2025 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных

Специальность

36.02.03 Зоотехния

на базе 11 классов (среднее общее образование)

Форма обучения

очная, заочная

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:

Шубина Т.П.

ФИО

доцент

(должность)

канд. ветеринар. наук

(ученая степень)

доцент

(ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025 г. № 9

И.о. Директора Донского аграрного колледжа

(подпись)

Широкова Н.В.

ФИО

п. Персиановский, 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 «Анатомия и физиология животных»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена на базе 11 классов (среднее общее образование) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния. Образовательный стандарт (ФГОС) №546 от 19.07.2023.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:

А) общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Б) профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

Результаты освоения дисциплины

| Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции) | Основные показатели оценки результатов |
|--|--|
| <i>уметь:</i> -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных (ОК 01, ПК 1.3); -определять анатомические и возрастные особенности животных (ОК 01, ПК 1.3); -определять и фиксировать физиологические характеристики животных (ОК 01, ПК 1.3); | -определение топографического расположения и строения органов и частей тела животных; -определение анатомических и возрастных особенностей животных; - определение и фиксирование физиологических характеристик животных |

| | |
|--|---|
| <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных (ОК 01, ПК 1.3); -строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности (ОК 01, ПК 1.3) -характеристики процессов жизнедеятельности (ОК 01, ПК 1.3); -физиологические функции органов и систем органов животных (ОК 01, ПК 1.3); -физиологические константы сельскохозяйственных животных (ОК 01, ПК 1.3); -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных (ОК 01, ПК 1.3); -понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных (ОК 01, ПК 1.3); -регулирующие функции нервной и эндокринной систем (ОК 01, ПК 1.3); - функции иммунной системы (ОК 01, ПК 1.3); -характеристики процессов размножения животных (ОК 01, ПК 1.3); -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) животных (ОК 01, ПК 1.3). | <ul style="list-style-type: none"> -знание основных положений и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; -знание строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, их видовых особенностей; -знание характеристик процессов жизнедеятельности; -знание физиологических функций органов и систем органов животных; -знание физиологических констант сельскохозяйственных животных; -знание особенностей процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; -знание понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; -знание регулирующих функций нервной и эндокринной систем; -знание функций иммунной системы; -знание характеристик процессов размножения животных; -знание характеристик высшей нервной деятельности (поведения) животных |
|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|----------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| | 2024 г. н. | 2024 г. н. |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 112 | 24 |
| в том числе: | | |
| лекции | 32 | 8 |
| практические занятия | 64 | 16 |
| лабораторные занятия | - | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 10 | 86 |
| в том числе | | |
| Индивидуальный проект | | |
| Консультации/Контроль | 6 | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме | Экзамен | Экзамен |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология животных»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | | Уровень освоения |
|---|--|--|------------------------|------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| | | 2024 г.н. | 2024 г.н. | |
| Раздел 1. | Основы цитологии, эмбриологии, общей гистологии | | | 1 2 3 |
| Тема 1.1. Общая цитология Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Понятие об организме, аппаратах, системах органов, тканях и клетках, его составляющих. Общие закономерности строения и развития организма. | 3 | 0,5 |
| | 2 | Правила работы с микроскопом. Этапы изготовления гистологических препаратов. | | |
| | 3 | Клеточная теория, строение животной клетки. | | |
| | 4 | Деление клеток, основные этапы эмбриогенеза. | | |
| | 5 | Основы общей гистологии. Понятие о тканях, их классификация. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| | 1 | Строение животной клетки и фазы митоза. | 1 | 0,5 |
| | 2 | Строение эпителиальных, опорно-трофических, мышечных и нервной тканей. | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> - изучение учебной литературы и конспектов лекций. Диагностика гистологических препаратов. | | 1 | 3 |
| Раздел 2. | Аппарат движения. Кожа | | | |
| Тема 2.1. Скелет Тема 2.2. Соединение костей скелета. Тема 2.3. Морфофункциональная характеристика мышц. Тема 2.4. Морфофункциональная характеристика кожи | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| | 1 | Отделы и области тела животного. Аппарат движения – его состав, функции и значение. Морфофункциональная характеристика скелета, его деление на отделы, строение кости как органа. | 10 | 1,5 |
| | 2 | Учение о соединении костей. Типы соединения костей. Строение и классификация суставов. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа. Суставы и связки грудной и тазовой конечностей. | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|----|-------------|
| и ее производных | 3 | Характеристика мышечной системы, строение мышцы как органа, классификация мышц. Физиология мышц. Теория мышечного утомление. Физиологический покой и потенциал действия. Виды сокращения. | | | |
| | 4 | Строение и значение кожи животных и её производных. Потовые железы, свойства и значение пота. Сальные железы, секреция кожного сала, жиропот овец. Волосяной покров животных, физиология линьки. Роговые образования кожи. Строение вымени коровы. Признаки, учитываемые при отборе коров, пригодных для машинного доения. Понятие о лактации. Рост и развитие молочных желез. Процесс молокообразования и выведения молока. Физиология доения. | | | |
| <i>Практические занятия</i> | | | | | |
| | 1 | Осевой скелет. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы. | 4 | 4 | |
| | 2 | Череп-строение мозгового и лицевого отделов. | 4 | | |
| | 3 | Скелет поясов и свободных отделов конечностей. | 4 | | |
| | 4 | Соединение костей осевого скелета и костей конечностей. | 4 | | |
| | 5 | Препарирование мышц плечевого пояса, головы, грудных и брюшных стенок, позвоночного столба, грудной и тазовой конечностей. | 6 | | |
| | 6 | Строение и функции кожного покрова и его производных. | 2 | | |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> - изучение учебной литературы и конспектов лекций. Определение строения костей скелета, его соединений, мышц и производных кожи различных видов животных по анатомическим препаратам. | 2 | 20 | |
| Раздел 3. | Внутренности. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. | | | | |
| Тема 3.1 | <i>Содержание учебного материала</i> | | | | |
| Понятие о внутренних органах и полостях тела Тема 3.2 Морфофункциональная характеристика органов пищеварения Тема 3.3. | 1 | Понятие о внутренних органах, закономерности их строения, расположения и функции. | 7 | 2 | 1 2 3 |
| | 2 | Типы строения внутренних органов. | | | |
| | 3 | Понятие о полостях тела и серозных оболочках. | | | |
| | 4 | Сущность обмена веществ и энергии. | | | |
| | 5 | Терморегуляция. Механизм терморегуляции. Температура тела у разных видов животных. | | | |
| <i>Практические занятия</i> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----|--|
| <p>Морфофункциональная характеристика органов дыхания Тема 3.4 Морфофункциональная характеристика органов моче-выделения Тема 3.5 Морфофункциональная характеристика органов размножения Тема 3.6 Обмен веществ и энергии. Теплорегуляция</p> | 1 | Органы ротовой полости и глотка-особенности их строения у разных животных. Пищеварение в полости рта. Глотание, его регуляция. | 2 | 3,5 | |
| | 2 | Желудки однокамерные и многокамерный, пищеварение в желудке. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период. | 2 | | |
| | 3 | Строение и топография кишечника, печени, поджелудочной железы. Пищеварение в тонком и толстом отделах кишечника. Состав и выделение желчи, кишечного и поджелудочного сока. Формирование кала и дефекация. | 2 | | |
| | 4 | Строение, значение и видовые особенности органов дыхания у животных. Строение носовой полости, около носовых пазух, гортани, трахеи, легких. Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Нервная и гуморальная регуляция дыхания | 2 | | |
| | 5 | Строение, функции и видовые особенности органов мочевого выделения у разных животных. Механизм образования мочи, ее состав. Нервная и гуморальная регуляция образования и выделения мочи. | 2 | | |
| | 6 | Особенности строения, расположения и физиологии органов размножения самцов и самок разных видов животных. | 4 | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> -изучение учебной литературы и конспектов лекций. Определение строения и топографии органов пищеварения, дыхания, мочевого выделения и размножения различных видов животных на группном материале, препаратах, муляжах, по таблицам. | | 2 | | |
| | Раздел 4 | | Система органов крово-и лимфообращения | | |
| Тема 4.1 Морфофизиологическая характеристика кровеносной системы. Система крови | | <i>Содержание учебного материала</i> | | | |
| <p>Тема 4.2 Морфофункциональная характеристика лимфатической системы</p> | 1 | Морфофункциональная характеристика органов крово-и лимфообращения. | 5 | 2 | |
| | 2 | Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Сердечный цикл. Регуляция работы сердца. Методы исследования сердца. Артериальный пульс. Венный пульс. Давление крови. | | | |
| | 3 | Круги кровообращения взрослого животного и плода. | | | |
| | 4 | Кровеносные сосуды – закономерности их строения, хода и ветвления. | | | |
| | 5 | Основные артерии и вены организма. | | | |
| | 6 | Состав и основные функции крови. Плазма и форменные элементы | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----|------|---|
| | | крови. | | | |
| | 7 | Лимфатическая система, ее значение, составные части, строение. Главные лимфатические узлы. | | | |
| | 8 | Органы кроветворения и иммунной системы. Иммуитет, его значение. Естественный (врожденный) иммунитет, его факторы. Адаптивный (приобретенный) иммунитет. Антигены и антитела, их характеристика. | | | |
| | <i>Практические работы</i> | | | | |
| | 1 | Строение и физиология сердца. | 2 | 4 | |
| | 2 | Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистралы. | 6 | | |
| | 3 | Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей | 2 | | |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> - изучение учебной литературы и конспектов лекций. Определение строения и топографии органов сердечно-сосудистой системы различных видов животных на трупном материале, препаратах, муляжах, по таблицам. | 2 | 20 | |
| Раздел 5 | Эндокринная система | | | | 1 |
| Тема 5.1. Железы внутренней секреции | <i>Содержание учебного материала</i> | | | | 2 |
| | 1 | Функциональное значение, строение и расположение желез внутренней секреции у животных. | 1 | 0,25 | 3 |
| | 2 | Характеристика гормонов и их действие. | | | |
| | 3 | Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо- гипофизарная система, ее роль в адаптации животных. | | | |
| | | <i>Самостоятельная работа</i> - изучение учебной литературы и конспектов лекций. Определение топографии желез внутренней секреции на препаратах, муляжах. | 0,5 | 1,5 | |
| Раздел 6 | Нервная система. Анализаторы | | | | 1 |
| Тема 6.1. Морфофункциональная характеристика нервной системы. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | | 2 |
| Тема 6.2. Анализаторы | 1 | Общая характеристика и деление нервной системы на отделы. Нейроны, клетки глии. Рефлексы, рефлекторная дуга. Структура и функция синапсов. | 5 | 1,5 | 3 |
| | 2 | Нервные центры, их свойства. | | | |
| | 3 | Учение И.П. Павлова об условных рефлексах. Отличие условных рефлексов от безусловных. | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|------|-------------|--|
| | 4 | Строение спинного и головного мозга. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы, их строение и взаимосвязь с вегетативной нервной системой | | | | |
| | 5 | Типы высшей нервной деятельности. | | | | |
| | 6 | Учение И.П. Павлова об анализаторах. Виды рецепторов. Зрительный, равновесно-слуховой, обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы- их строение и функции отделов | | | | |
| | <i>Практические работы</i> | | | | | |
| | 1 | Строение спинного мозга и спинномозговых нервов. | 4 | 3,5 | | |
| | 2 | Строение головного мозга и черепномозговых нервов. | 4 | | | |
| | 3 | Вегетативная нервная система | 2 | | | |
| | 4 | Зрительный, равновесно-слуховой, обонятельный, вкусовой, кожный анализаторы- их строение и функции отделов. | 2 | | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> - изучение учебной литературы и конспектов лекций. Определение строения и топографии органов нервной системы животных на трупном материале, препаратах, муляжах, по таблицам. | | 2 | 20 | | |
| | Раздел 7 | | Анатомия и физиология птицы | | | |
| Анатомические и функциональные особенности органов птицы | <i>Содержание учебного материала</i> | | | | | |
| | Особенности строения и функции различных систем и органов домашней птицы. | | 1 | 0,25 | 1 2 3 | |
| | <i>Практические работы</i> | | | | | |
| | 1 | Строение различных систем органов домашней птицы. | 2 | 0,5 | | |
| | <i>Самостоятельная работа</i> - изучение учебной литературы и конспектов лекций. Определение строения и топографии органов и систем органов домашней птицы на анатомических препаратах, трупном материале, муляжах и по таблицам. | | 0,5 | 1,5 | | |
| ПАТТ | | 6 | 2 | | | |
| Всего: | | 112 | 112 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные аудитории для проведения учебных занятий - оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: перечень оборудования и технических средств обучения.

Помещения для самостоятельной работы – оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность и адрес помещений

| Наименование помещений | Адрес (местоположение) помещений |
|--|---|
| <p>Лаборатория анатомии животных; учебная аудитория № 253 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая).</p> <p>Технические средства обучения: специализированное учебное оборудование - шкафы с муляжами 2 шт., скелеты КРС 1 шт, лошади 1 шт, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - стенды (4 шт)</p> | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22 |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 257, укомплектованная специализированной мебелью (стеллажи с костями, компьютер (1)).</p> | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22 |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 258), оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая); техническими средствами обучения (набор демонстрационного оборудования - персональный компьютер (2) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - персональный компьютер (2) с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации; специализированное учебное оборудование - настенные муляжи, скелеты КРС 1 шт; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.</p> <p>Win 10H Счет №АЩ-0377659 от 05.12.2019 от Microsoft Volume Licensing Service Center; Windows XP Home Edition Russian (OEM) Счет № 1796 от 24.05.2007 ООО фирма «Магнет»; OpenOffice</p> | 346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22 |

| | |
|--|--|
| <p>Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Лаборатория ММИС «Планы» Договор № 2789-24 от 16 мая 2024 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»; Dr.Web Договор № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»</p> | |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 259а, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи, шкафы, стеклянные витражи, рабочее место преподавателя, столы, стулья)</p> <p>Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - экспонаты музея (костный материал разных видов животных, внутренние органы)</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 259б, укомплектованная специализированной мебелью для хранения оборудования (стеллажи, шкафы, стеклянные витражи, рабочее место преподавателя, столы, стулья)</p> <p>Технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - экспонаты музея (костный материал разных видов животных, внутренние органы)</p> | <p>346493, Ростовская область, Октябрьский район, п. Персиановский, ул. Кривошлыкова, дом № 22</p> |

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебник для СПО / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский ; под редакцией Н. В. Зеленевский. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-50902-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487172 | https://e.lanbook.com/book/487172 | 1-7 |
| № п/п | Дополнительные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
| 1 | Анатомия и физиология животных : методические рекомендации для выполнения практических занятий / Донской ГАУ ; сост. Т.П. Шубина. - Персиановский : Донской ГАУ, 2023. - 37 с. - URL: http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35670&idb=3 . - Текст : электронный. | http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=35670&idb=3 | 1-7 |
| 2 | Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак : учебное пособие для СПО / Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47501-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383855 | https://e.lanbook.com/book/383855 | 1-7 |

Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса | Режим доступа |
|--|---|
| 1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система | http://www.biblioclub.ru/ |
| 2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система | https://e.lanbook.com/ |
| 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://elibrary.ru |
| 4. ФГБОУ ВО РГАЗУ "AgriLib" | http://www.ebs.rgazu.ru/ |
| 5. Общероссийская сеть распространения правовой информации «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru |
| 6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области | http://www.don-agro.ru |
| 7. Официальный портал правительства Ростовской области | http://www.donland.ru |
| 8. Официальный сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАКРФ) | http://vak.ed.gov.ru/ |
| 9. Библиотека диссертаций и авторефератов России | http://www.dslib.net/ |

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|
| Windows 10 RUS OEM OLP NL Счет № П000000376 от 09.09.2015 ООО «НПФ»Прагма |

Плюс»;

OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;

Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.;

Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;

7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License;

Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;

Лаборатория ММИС «Планы» Договор №8630 от 04.10.2021 между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «Лаборатория ММИС»

Перечень профессиональных баз данных

1.«AGROS» режим доступа

:<http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

2.БД «AGRO» режим доступа <https://agro.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате обучения студент должен: | |
| знать: | |
| – основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| – строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, кровяной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами, их видовые особенности | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| – характеристики процессов жизнедеятельности | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| – физиологические функции органов и систем органов животных | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| - физиологические константы сельскохозяйственных животных | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| -особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| -понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных | Периодический устный опрос. Тестирование. |

| | |
|---|--|
| -регулирующие функции нервной и эндокринной систем | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| - функции иммунной системы | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| -характеристики процессов размножения животных | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| -характеристики высшей нервной деятельности (поведения) животных | Периодический устный опрос. Тестирование. |
| уметь: | |
| -определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных | Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. |
| – определять анатомические и возрастные особенности животных | Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. |
| – определять и фиксировать физиологические характеристики животных | Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. |
| иметь практический опыт в: | |
| -определении топографического расположения и видовых особенностей строения органов и частей тела животных | Оценка результатов практических работ |
| -определении физиологических характеристик животных | Оценка результатов практических работ |
| <i>Итоговый контроль:</i> | <i>Экзамен</i> |