Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермаков Алексей Михайлович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 04.11.2026 12:32:59
Уникальный программный ключ:
820dd736c6564d62e9f00e4045136a3892a32b7e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректор по УР и ЦТ
_____Ширяев С.Г.
«24» марта 2026 г.
м.п.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.02 Латинский язык в ветеринарии

Специальность	*36.02.01 Ветеринария на базе 11 классов (основное общее образование)*
Форма обучения	*Очная, очно-заочная форма*

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

Разработчик:
Бардакова Е.А. _____ ст. преп. _____ _____
ФИО (подпись) (должность) (ученая степень) (ученое звание)

Рассмотрено и рекомендовано:
На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 24.03.26г. №7

И.о. директора Донского аграрного колледжа _____ Чернышкова О.С.
(подпись) ФИО

п. Персиановский, 2026 г.

1.Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОПЦ.02 «Латинский язык в ветеринарии».

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
уметь: - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (ОК 02; ОК 09).	- полное и точное понимание текстов (для изучающего чтения), понимание общего содержания текстов (для поискового и ознакомительного чтения).	- В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых о неаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

знать: - информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности; -информационные технологии в профессиональной деятельности; -профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. (ОК 02; ОК 09).	- разнообразие лексики и грамматических структур и правильность их употребления.	- При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные опросы

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль проводится в течение семестра в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, контрольных работ, оценочных суждений.

Ответы студентов оцениваются. С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения студент обязан выполнить задания всех семестровых контрольных мероприятий, независимо от причин отсутствия во время их проведения. Оценки доводятся до сведения студентов и отражаются в рабочей ведомости преподавателя. В случае невыполнения заданий пропущенных семестровых мероприятий в сроки, установленные преподавателем, студент получает оценку «неудовлетворительно».

В качестве контрольно-оценочных материалов текущего контроля используются:

3.1. Периодический устный опрос

1. Из каких компонентов состоит словарная форма латинского существительного? Приведите примеры.
2. Из каких компонентов состоит словарная форма латинского прилагательного? Приведите примеры.
3. В каком случае в словарной форме существительного приводится конечная часть основы?
4. Как определяется основа существительного?
5. Назовите признак каждого склонения существительного.
6. Как определяется род латинских существительных?

7. Какой приставке, латинской и греческой, соответствует русская приставка «противо»?

8. Какая латинская приставка обычно указывает на устранение, избавление от чего либо?

9. Дайте определение понятия «терминоэлемент».

Критерии оценивания устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Сформированные и систематические знания коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Отлично
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо
Неполные знания коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Удовлетворительно
Фрагментарные знания коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. **Отсутствие знаний.**	Неудовлетворительно

3.2 Пример тестовых заданий

Фонетический тест

*I. Укажите слова, содержащие звук /**з**/:*

1) suis
2) ursa
3) zephyrus
4) tussis
5) dexter
6) sulcus
7) contusion
8) musculus
9) examen
10) sanguis

*II. Укажите слова, содержащие звук /**ц**/:*

1) clavicula
2) ratio
3) cytus
6) coccyx
7) carpus
8) coelia

4) caput 9) cilium
5) acidum 10) existential

III. Укажите слова, содержащие дифтонги:
1) copiae 6) neutrum
2) poena 7) glaucus
3) valeo 8) taurus
4) poēsis 9) ianua
5) invenio 10) tueor

IV. Укажите слова, содержащие безударные суффиксы:
1) sedativus 6) aromaticus
2) scapula 7) fissura
3) fractura 8) cerebellum
4) globulus 9) chronicum
5) foveolar 10) ligamentum

V. Укажите слова с ударением на предпоследнем слоге:
1) temperamentum 6) proelium
2) cotidie 7) unguis
3) flamma 8) masculinus
4) filtrare 9) via
5) animal 10) species

Лексический тест

Подберите для каждого латинского термина соответствующий перевод:
1) cartilago a) отросток
2) cervix b) мозг
3) uber c) палец
4) metacarpus d) хрящ
5) ungula e) пузырь
6) cerebrum f) рог
7) genu g) лицо
8) glandula h) вымя
9) facies i) шея
10) processus j) почка
11) digitus k) колено
12) vesīca l) пясть
13) ren m) железа n) копыто

II. Укажите лишнее слово в каждом ряду:
a)

1) asinus 2) canis 3) ovis 4) inflammatio 5) vacca 6) equus
b)
1) folium 2) fructus 3) radix 4) cortex 5) flos 6) encephălon
c)
1) apis 2) dens 3) oculus 4) thorax 5) pulmo 6) dorsum
d)
1) caries 2) oedema 3) tumor 4) ulcus 5) purus 6) rabies

III. Выберите правильный перевод:
a) ушибленный: 1) incisus 2) contusus 3) apertus 4) compositus
b) сопутствующий: 1) efferens 2) recurrens 3) abducens 4) comitans
c) обучать: 1) divido, ĕre 2) sorbeo, ĕre 3) doceo, ēre 4) sano, āre
d) здоровый: 1) siccus 2) valĭdus 3) calĭdus 4) tepĭdus

IV. Выберите слова греческого происхождения:

1) jecur	8) myelitis
2) rhinitis	9) caput
3) abdomen	10) pathologia
4) keratitis	11) encephalitis
5) glycaemia	12) auris
6) corpus	13) frons
7) femur	14) chorda

Укажите расшифровку следующих рецептурных сокращений:
a) g. 1) globulus 2) gutta 3) gramma 4) gelatina
b) d. 1) decoctum 2) dilutus 3) depuratus 4) dosis
c) āā 1) albus 2) ana 3) aequalis 4) ad libitum
d) s. 1) satis 2) simplex 3) solutio 4) species
e) M. 1) massa 2) Misce 3) mixtura 4) mucilago
f) ext. 1) extende 2) extractum 3) electuarium 4) emulsio
g) f. 1) flavus 2) flores 3) folium 4) fiat
V.

Грамматический тест

I. Распределите существительные по пяти склонениям:

1) partus, us	9) bolus, i	17) sutura, ae
2) derma, atis	10) visus, us	18) colon, i
3) membrum, i	11) venenum, i	19) cancer, cri
4) rete, is	12) tuber, eris	20) pulsus, us
5) folium, ii	13) orbĭta, ae	21) vertĕbra, ae
6) glossa, ae	14) scabies, ei	22) manus, us
7) rabies, ei	15) occĭput, itis	23) species, ei
8) pectus, oris	16) dactўlis, i	24) lex, gis

II. Укажите прилагательные в сравнительной степени:

1) intimus
2) facilior
3) ruberrimus
4) simplicius
5) recens
6) brevius
7) optimus
8) melior
9) interior
10) maximum
11) latissima
12) facillimus
13) acer
14) latior

III. Найдите глаголы в форме повелительного наклонения:

1) capĭte
2) audimus
3) sano
4) doce
5) divider
6) sana
7) mixtum
8) valete
9) curāre
10) filtrant
11) misce
12) signavi

IV. Укажите словосочетания с причастиями настоящего времени:

1) vulnus incisum
2) vasa afferentia
3) processus transversus
4) functio laesa
5) nervus abducens
6) aqua destillata
7) aorta recurrens
8) dentes permanentes
9) sulfur depuratum
10) arteriae communicantes

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Выполнение тестовых заданий оцениваются следующим образом:
От 80-100% – 5 баллов;
От 65-75% – 4 балла;
От 50-60% – 3 балла;
Ниже 50%– 2 балла.

3.3. Оценка выполненных практических заданий, контроль самостоятельной работы

Примерное практическое задание

Контрольная работа № 1

Склонение существительных.

1. По окончанию именительного падежа определите род существительного: coxa, dorsum, humerus, radius, incisura, intestinum, tibia, truncus, ligamentum, fibula.
2. По окончанию родительного падежа определите склонение существительного и выделите основу: palpebra, palpebrae; ulna, ulnae; pes, pedis; cor, cordis; trochanter, trochanteris; auris, auris; cornu, cornus; processus, processus; facies, faciei; recessus, recessus; dens, dentis; corpus, corporis; tendo, tendinis; os, ossis; os, oris; venter, ventris.
3.Определите, к какому типу Ш склонения принадлежит существительное: rete, pes, avis, crus, dens, basis, cutis, abdomen, caput, radix, cortex, occiput.

4.Образуйте от следующих существительных формы именительного и родительного падежей множественного числа:
Incisura, vertebra, radix, avis, unguis, femur, bursa, processus, cornu, pulmo, septum, ligamentum, cavum, crista, labium, articulatio, cartilago, animal, dens, ductus, facies, scapula, oculus, musculus.
5.Определите падеж существительного (если форма существительного соответствует нескольким падежам, это необходимо отметить). Переведите: musculi, cerebri, cristarum, vertebrae, animalia, septorum, costarum, septa, labia, pulmones, labiorum, pulmonum, fossae, labii, caudarum, radices, ossa, femora, foramina, pedis, cartilagines, articulationes, retium, dentium, ossium, processus, dentes, ossis, cutis, piscis, cordis, pisces, avis, auris, avium, aurium, animalium, unguis, narium.

Контрольная работа №2.
Согласование прилагательных и причастий с существительными

№1. Согласуйте прилагательные с существительными

1) morbus,i,m chronicus,a,um	6) ligamentum,i,n latus,a,um
2) vertebra,ae,f cervicalis,e	7) scapula,ae,f dexter,tra,trum
3) region,onis,f parietalis,e	8) solution,onis,f recens,ntis
4) pulmo,onis,m sinister,tra trum	9) tincture,ae,f simplex,icis
5) nervus,i, m spinalis,e	10) unguentum,i,n flavus,a,um

№2. Образуйте форму множественного числа именительного и родительного падежей терминов:

1) os longum	6) solution recens
2) ligamentum latum	7) vertebra cervicalis
3) tinctura simplex	8) morbus chronicus
4) pulvis subtilissimus	9) solution purissima
5) musculus longissimus	10) dosis maxima

№3. Поставьте вместо точек соответствующие окончания и переведите:

1) columna vertebral…	6) os parietal…
2) foramen vertebral…	7) processus zygomatic…
3) processus articular…	8) crista sagittal… extern…
4) foramina vertebral…	9) musculus pectoral… profund…
5) ossa temporal…	10) foramen occipital… magn…

Контрольная работа № 3

1. *Написать в русской транскрипции следующие слова*.
Nucha, inferior, pterygoideus, hiatus, examen, juventus
2. *Образовать форму родительного падежа единственного числа, определить склонение, выделить основу, тип 3-го склонения, перевести*.
Humerus, os, vas, abcessus, caries
3. *Просклонять существительное с прилагательным, перевести*.
Ren mobilis, ulcus durum
4. *Согласовать прилагательное с существительным, перевести*.

Vas, is, n + capillaris, e

Galndula, ae, f + palatinus, a, um

5. *Определить структуру МТ, перевести, сделать схему*.

Caput superius musculi pterigoidei lateralis

6. *Определить число и падеж, перевести*.

Rami renales, vasa auris

7. *Выделить суффикс, приставку, греческий корень, перевести*.

Ascaridosis, nephritis, hypotonia, perichondrium

8. *Дать толкование слов на основании входящих в них суффиксов, приставок, корней слов*.

Эндокринология, мамография

9. *Перевести на латинский язык, указав словарную форму*.

Железы глотки, добавочные органы глаза

10. *Перевести рецепт*:

Возьми: Настойки ландыша
Настойки валерианы поровну по 10 мл
Жидкого экстракта боярышника 5 мл
Ментола 0,05 мл
Смешать. Выдать. Обозначить:
По 15-20 капель 3 раза в день.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Учебный план дисциплины *ОПЦ.02 «Латинский язык в ветеринарии»* предусматривает **промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета**.

При выставлении оценки по промежуточной аттестации учитываются итоги текущей аттестации.

К сдаче дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, имеющие положительную оценку по дисциплине по результатам текущего контроля успеваемости.

Дифференцированный зачет выставляется по результатам выполнения зачетного задания при условии выполнения практических работ в объеме не менее 80% от планового на положительную оценку.

Итоговая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок за семестры и оценки за дифференцированный зачет.

4.1. Дифференцированный зачет

Пример задания:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)
Донской аграрный колледж

ОПЦ.02 «Латинский язык в ветеринарии»

Утверждено на заседании
Методического совета
Колледжа
протокол № __
от "__" _____ 20__ г.

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания: ___ мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Напишите в русской транскрипции и прочтите следующие латинские слова:
rhinitis, visus, plexus, substantia, vertebrae, cyto, articulatio

2. Определите структуру термина, переведите на русский язык:
M. gluteobiceps membri pelvini

3. Переведите на латинский язык:
а) анатомические термины: ветви артерии языка, разгибатель пальцев
б) клинический термин: инфекционный гепатит

4. Переведите термины, произведя словообразовательный анализ терминов:
Dyspepsia, myelitis, ulnaris , gastricus, anaesthesia

5. Переведите рецепт на латинский язык:
Возьми: Камфоры растёртой 2,0
Настойки валерианы эфирной 20,0
Смешай. Выдай. Обозначь.

6. Назовите 10 афоризмов на латинском языке.

Директор Донского аграрного колледжа _____ _____ _____
(подпись) (ФИО)
Председатель комиссии _____ _____ _____
(подпись) (ФИО

Критерии оценивания

Практические задания к дифференцированному зачету оцениваются следующим образом:
Правильный, полный ответ – 5 баллов;

Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Неверный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

Итоговая оценка по дифференцированному зачету определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое баллов семестровой оценки (текущего контроля) и баллов по каждому заданию к дифференцированному зачету.

5. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие между терминами:

1) os coccýgis — а) губчатая кость
2) os tríquetrum — б) подъязычная кость
3) os spongiósum — в) копчиковая кость
4) os hyoídeum — г) трехгранная кость

Правильный ответ:1-в; 2-г; 3-а; 4-б

2. Выберите один правильный ответ:

1) corpus mandibŭlae – тело нижней челюсти
2) incisūra mandibŭlae – борозда верхней челюсти
3) dens maxillae – зуб нижней челюсти
4) angŭlus mandibŭlae – край нижней челюсти

Правильный ответ: 1

3. Выберите несколько правильных ответов:

1) ala minor
2) cornu majus
3) margo anterior
4) ligamentum superius

а) передний край *б) малое крыло*
в) большой рог *г) нижняя связка*

Правильный ответ:1-б; 2-в; 3-а

4.Установите последовательность перевода термина на латинский язык:

Длинная мышца, приводящая большой палец кисти**.**

(1) *longus* ; (2) *pollĭcis* ; (3) *adductor* ; (4) *muscŭlus*

Правильный ответ: 4; 3; 2; 1

5.Установите соответствие между терминами:

1. Капли — а) infūsa
2. Растворы — б**)** mucilagĭnes
3. Слизи — в)solutiōnes
4. Настои — г)guttae

Правильный ответ:1-г; 2-в; 3-б; 4-1

Задания открытого типа:

1. Осмотр стенок носа с помощью специального инструмента – …-scopia
Правильный ответ: rhinoscopia

2. Вызывающий заболевания, болезнетворный – patho-…
Правильный ответ: pathogĕnus

3. Наука о строении и функции тканей организма называется ……
Правильный ответ: histologia (гистология)

4. Наука, изучающая строение и жизнедеятельность микроорганизмов – ….-biologia
Правильный ответ: microbiologia (микробиология)

5. Хирургические операции на малых анатомических структурах называется …
Правильный ответ: микрохирургия

6. Endophthalmītis означает ….
Правильный ответ: воспаление внутренних оболочек глазного яблока

7. Навязчивый страх, боязнь ракового заболевания называется ….
Правильный ответ: cancerophobia (канцерофобия)

8. Уплотнение тканей почки – …sclerōsis
Правильный ответ: rhinosclerōsis (риносклероз)

9. Доброкачественная опухоль из жировой ткани называется …ōma
Правильный ответ: lipōma (липома)

10. Воспаление слизистой оболочки желудка и тонкого кишечника обозначается термином …
Правильный ответ: gastroenterītis (гастроэнтерит)

11. Рецептурная формулировка Misce, fiant species означает …..

Правильный ответ: смешай, пусть получится сбор

12. В названии химических терминов *Sulfacylum, Atropīni sulfas,Natrii sulfis* указывает наличие соединений … **(sulf** – от лат. Sulfur)

Правильный ответ: наличие соединений серы

13. Греческий терминоэлемент **physi-** и латинский эквивалент **natūra, ae f** переводятся как ….

Правильный ответ: природа

14. В клинических терминах hyperplasia, hypermetropia, hypertrophia, hyperaesthesia приставка hyper- указывает на ….

Правильный ответ:
превышение уровня или нормы

15. Воспаление головного и **спинного** мозга – encephal…ītis

Правильный ответ: ***-****myel-*

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1.Установите соответствие между терминами:

1) facies dentis а) срединная борозда
2) forāmen caecum б) слизистая оболочка
3) tunĭca mucosa в) слепое отверстие
4) sulcus mediānus г) поверхность зуба
Правильный ответ:1-г; 2-в; 3-б; 4-а

2. Выберите один правильный ответ:
1) nervi intracostāles – межреберные нервы
2) regio infraorbitālis – подглазничная область
3) os inregulāre – неправильная кость
4) muscŭlus abductor – приводящая мышца
Правильный ответ: 2

3. Выберите несколько правильных ответов:
1) m. extensor
2) m. flexor
3) m. levātor
4) m.rotator
а) мышца вращающая б) мышца поднимающая
в) разгибающая мышца г) мышца опускающая
Правильный ответ:1-в; 3-б; 4-а

4.Установите последовательность перевода термина на русский язык:
Bursa musculi extensoris carpi brevis
(1)bursa (2)musculi (3)extensoris (4)carpi (5)brevis;
Правильный ответ: 1; 5; 2; 3;4;

5. Выберите несколько правильных ответов:
1) наука о строении и функции тканей организма;
2) оперативное удаление (части) нерва;
3) диагностика опухолевых заболеваний;
4) осмотр уха
а) otalgia б) canceroncogĕnus в) neurectomia г) histologia
Правильный ответ: 1-г; 2-в;

Задания открытого типа:

1.Буква **у (ипсилон**), заимствованная римлянами из греческого алфавита, всегда равна по звучанию букве ____

Правильный ответ: букве **и (i)**

2.Сочетание **ae, oe** передается звуком__: arteriae [артэри…].

Правильный ответ: [э]

3. Буква **s** между гласными произносится как __**:** incisura [инци…у́ра]

Правильный ответ: [з]

4.Сочетание **ch** произносится как русское_____ choledochus […оле́дохус]

Правильный ответ: [х]

5. Существительные женского рода с окончанием **-a** в именительном падеже, имеющие в родительном окончание **-ae** относятся_____ склонению: costa, ae f

Правильный ответ: первому

6.Существительные женского рода, имеющие в родительном падеже окончание **-ēi.**:

относятся_____ склонению: caries, ēi f

Правильный ответ: пятому

7. С помощью добавления к основе суффикса **-ior** для мужского и женского родов и суффикса **-ius** для среднего образуется ____ степень прилагательных.

Правильный ответ: сравнительная

8. Превосходная степень прилагательного *magnus:* _____

Правильный ответ: maximus

9. Термин *ligamentum longitudināle anterius* переводится_____

Правильный ответ: передняя продольная связка

10.Укажите правильное значение к слову **«** infraorbitālis,e **»:**_____

Правильный ответ: подглазничный

11. Выражение «ad usum externum» переводится_____

Правильный ответ: для наружного употребления

12. Термин **«** symbiōsis» переводится_____

Правильный ответ: сожительство разных организмов

13. Общее название заболеваний кожи различной этиологии обозначается термином _____

Правильный ответ: дерматоз

14. Укажите однословный термин к данному значению: *отсутствие тонуса (мышцы)*

Правильный ответ: атония

15. Рецептурная формулировка «Aq. destill.» означает_____

Правильный ответ: дистиллированная вода