

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История (история России, всеобщая история)»

1. Общая характеристика.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 05.03.06 *Экология и природопользование направленность Экология и природопользование*, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 *Экология и природопользование*, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 894.

2. Требования к результатам освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование *универсальной* компетенции: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Индикаторы достижения компетенций: демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1); использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2).

В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

знания: массива информации о путях развития всех сторон многонационального российского общества, в том числе о развитии его социальных и культурных сфер, культурных традиций; о развитии многонационального российского государства как части всемирной истории; различных исторических методологий, школ и учений, интерпретирующих историческое наследие и культурные традиции российского многонационального государства в сравнении с данными явлениями иных государств и народов; исторических корней развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп в России и других странах;

умения: самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, в том числе о социальных и культурных различиях народов России и мира; оценивать исторические версии, идеи, теории, в т.ч. о социальных и культурных различиях разных народов и стран; использовать информацию об истории развития культурных особенностей и традиций различных социальных групп для взаимодействия с другими людьми;

навыки и (или) опыт деятельности: владение приемами работы с историческими источниками, в т.ч. о социальных и культурных традициях народов России и мира; их интерпретаций; взаимодействия с людьми, имеющими различные культурные особенности и традиции с учётом знаний истории их развития; оценок различных исторических версий, идей, теорий, в т.ч. о социальных и культурных различиях народов России и народов мира.

3. Содержание программы дисциплины:

Тема № 1. Теория и методология исторической науки. Тема № 2. Эпоха Средневековья во всемирной истории. Киевское древнерусское государство в IX-XII вв. Тема № 3. Русские земли в XIII – XV вв. Тема № 4. Процесс перехода к Новому времени в мировой истории. Россия и мир в XVI веке. Тема № 5. Россия и мир в XVII веке. Тема № 6. Россия и мир в первой половине XVIII века. Тема № 7. Россия и мир во второй половине XVIII века. Тема № 8. Россия и мир в первой половине XIX века. Тема № 9. Россия и мир во второй половине XIX века. Тема № 10. Россия и мир в начале XX века. Тема № 11. Россия в условиях Первой мировой войны, революционного процесса 1917 года и Гражданской войны. Тема № 12. СССР и мир в 20-е -30-е годы XX века. Тема № 13. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Нацистские преступления на оккупированных территориях РСФСР. Тема № 14. Нюрнбергский трибунал. СССР и мир после Второй мировой войны. Тема № 15. СССР и мир в середине 50-х – середине 80-х годов XX века. Тема № 16. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Распад СССР. Тема № 17. Россия и мир в 90-е годы XX века. Тема № 18. Россия и мир в начале XXI века. Противостояние России современному нацизму.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Пойда Е.Е.