Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

### **АННОТАШИЯ**

ФИО: Чернышова Евгения Олеговна программе научно-педагогической практики

«Педагогическая практика» Должность: Врио ректора

Дата подписания 106 щая 1харажтеристика.

Уникальный прорабочайжлерограмма научно-педагогической практики является частью программы е<sup>06847767676847278844498684477777777777</sup> научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Донской ГАУ по группе научной специальности 1.5. Биологические науки, научной специальности 1.5.17. Паразитология, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 г. № 951.

# 2. Требования к результатам освоения научно-педагогической практики:

В результате освоения практики у обучающихся должны быть сформированы: Знания:

- структуры личности и особенностей профессионального и личностного развития
- теоретических основ дидактики высшей школы по основным образовательным программам высшего образования
- особенностей организации и планирования педагогической деятельности В соответствующей профессиональной области

## Умения:

- осознанно управлять собственным профессиональным и личностным развитием
- анализировать учебно-воспитательные ситуации и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент по основным образовательным программам высшего образования
- планировать и осуществлять преподавательскую деятельность в соответствующей профессиональной области

### Навыки:

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного
  - работы педагога по основным образовательным программам высшего образования
- Реализации преподавательской деятельности на основе современных технологий обучения в соответствующей профессиональной области

# 3. Содержание программы научно-педагогической практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой педагогической практики, распределение на базу практики. Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов. Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения педагогической практики. Знакомство с историей ОУ, со структурой и режимом работы ОУ; администрацией и преподавателями ОУ; с нормативными документами; Изучение и анализ документации педагога; Посещение учебных занятий преподавателей; консультации.

Основной этап. Подготовка, проведение занятий в соответствии с программой. Разработка электронных материалов учебного назначения для проведения учебных занятий, дисциплинам. дополнительных занятий ПО Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля результатов обучения дисциплин. психолого-педагогического Подготовка проведение исследования. Проведение самоанализа занятий, рефлексия собственной педагогической деятельности. Организация, проведение и анализ воспитательного мероприятия. Помощь преподавателю в оформлении необходимой документации; в оформлении кабинета.

Заключительный этап. Сбор материалов, подготовка и оформление отчета. Сдача и защита отчета по педагогической практике.

- 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.
- 5. Разработчик: канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков и социальногуманитарных дисциплин Чумакова Т.Н.