

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 14.08.2025 11:49:54  
Уникальный программный ключ:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)  
Донской аграрный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и ЦТ  
Ширяев С.Г.  
«25» марта 2025г.  
м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08 География

|                |                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| Специальность  | 35.02.05 Агрономия<br>на базе 9 классов (основное общее образование) |
| Форма обучения | очная                                                                |

**Организация-разработчик:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

**Разработчик:**

|                |           |             |                  |                 |
|----------------|-----------|-------------|------------------|-----------------|
| Луганская И.А. |           | доцент      | канд. биол. наук | доцент          |
| ФИО            | (подпись) | (должность) | (ученая степень) | (ученое звание) |

**Рассмотрено и рекомендовано:**

На заседании Методического совета Колледжа протокол заседания от 18.03.2025г. № 9

|                                            |               |
|--------------------------------------------|---------------|
| И.о. директора Донского аграрного колледжа | Широкова Н.В. |
| (подпись)                                  | ФИО           |

п. Персиановский, 2025 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СОО.01.08 География**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к дисциплинам среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **знать:**

- роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества;
- размещение основных географических объектов и территориальную организацию природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения);
- закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства;
- географическую терминологию и систему базовых географических понятий,
- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины «География» обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;
- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;
- различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;
- применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;
- находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях,

выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

- применять географический анализ и интерпретацию информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

- описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                  | Очная форма обучения          |
|                                                  | 2025 г.н.                     |
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 78                            |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78                            |
| в том числе:                                     |                               |
| лекции                                           | 39                            |
| практические занятия                             | 39                            |
| лабораторные занятия                             | -                             |
| курсовые работы/ проекты                         | -                             |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | -                             |
| в том числе                                      |                               |
| индивидуальный проект                            | -                             |
| Консультации/Контроль                            | -                             |
| Промежуточная аттестация в форме                 | Зачет, другие формы контроля. |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.11ГЕОГРАФИЯ

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                             | Объем часов                       | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | Очная форма обучения<br>2025 г.н. |                  |
| <b>1</b>                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                  |
| <b>Введение</b>                                     | <b>Введение.</b>                                                                                                                                                                                                         | 1                                 |                  |
|                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                            |                                   |                  |
|                                                     | 1 География как наука. Роль и значение географии в системе наук. Цели и задачи географии                                                                                                                                 | 1                                 | 1                |
| <b>Раздел 1</b>                                     | <b>Источники географической информации</b>                                                                                                                                                                               | 3                                 |                  |
| <b>Тема<br/>Источники географической информации</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                            |                                   |                  |
|                                                     | 1 Источники географической информации.                                                                                                                                                                                   | 1                                 | 1                |
|                                                     | Географические карты различной тематики и их практическое использование.                                                                                                                                                 |                                   |                  |
|                                                     | Статистические материалы. Геоинформационные системы.                                                                                                                                                                     |                                   |                  |
|                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                     | 2                                 |                  |
|                                                     | Практическая работа № 1 - Ознакомление с географическими картами различной тематики.                                                                                                                                     | 2                                 | 23               |
| <b>Раздел 2</b>                                     | <b>Политическое устройство мира.</b>                                                                                                                                                                                     | 8                                 |                  |
| <b>Тема<br/>Политическое устройство мира</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                            |                                   |                  |
|                                                     | 1 Современная политическая карта мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административно-территориального устройства. | 2                                 | 2                |
|                                                     | 2 Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.                                                         | 2                                 | 2                |
|                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                     | 4                                 |                  |
|                                                     | Практическая работа № 2 - Ознакомление с политической картой мира. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.                                                    | 2                                 | 2                |
|                                                     | Практическая работа № 3 - Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.                                                                             | 2                                 | 2                |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                  |
| <b>Раздел 3</b>                                     | <b>География населения мира</b>                                                                                                                                                                                          | 8                                 |                  |
| <b>Тема<br/>География населения мира</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                            |                                   |                  |
|                                                     | 1 Численность населения мира и ее динамика. Структура населения. Качество жизни населения.                                                                                                                               | 2                                 | 2                |
|                                                     | 2 Размещение населения по территории земного шара. Трудовые ресурсы и занятость населения. Урбанизация.                                                                                                                  | 2                                 |                  |
|                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                     | 2                                 |                  |
|                                                     | Практическая работа № 4 - Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.                                                                                   | 2                                 | 23               |
|                                                     | Практическая работа № 5 - Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.                                                                                                                         | 2                                 |                  |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                  |
| <b>Раздел 4</b>                                     | <b>География мировых природных ресурсов</b>                                                                                                                                                                              | 4                                 |                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| <b>Тема<br/>География<br/>мировых<br/>природных<br/>ресурсов</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |
|                                                                  | 1 Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Природно-ресурсный потенциал.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | 2  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   |    |
|                                                                  | Практическая работа № 6 - . Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | 23 |
| <b>Раздел 5</b>                                                  | <b>Мировое хозяйство</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10  |    |
| <b>Тема<br/>Мировое<br/>хозяйство</b>                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                    | Современные особенности развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. | 2   | 2  |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                                    | География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.                                                                                 | 2,5 | 2  |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                                                    | География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура.                                                                                                                                                                                                         | 0,5 | 2  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5   |    |
|                                                                  | Практическая работа № 7 - География мирового животноводства и растениеводства.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   | 23 |
|                                                                  | Практическая работа № 8 - Построение картосхемы размещения основных районов энергетической промышленности мира                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   | 23 |
|                                                                  | Практическая работа № 9 - Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | 23 |
|                                                                  | Практическая работа № 10 - Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1   | 23 |
| <b>Раздел 6</b>                                                  | <b>Регионы мира</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 32  |    |
| <b>Тема<br/>Регионы мира</b>                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                    | География населения и хозяйства Зарубежной Европы                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   | 2  |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                                    | География населения и хозяйства Зарубежной Азии                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3   | 2  |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                                                    | География населения и хозяйства Северной Америки                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3   | 2  |
|                                                                  | 4                                                                                                                                                                                    | География населения и хозяйства Южной Америки                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3   | 2  |
|                                                                  | 5                                                                                                                                                                                    | География населения и хозяйства Африки                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3   | 2  |
|                                                                  | 6                                                                                                                                                                                    | География населения и хозяйства Австралии и Океании                                                                                                                                                                                                                                                               | 1   | 2  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16  |    |
|                                                                  | Практическая работа № 11 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Европы.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | 23 |
|                                                                  | Практическая работа № 12 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Азии.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4   | 23 |
|                                                                  | Практическая работа № 13 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Северной Америки.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   | 23 |
|                                                                  | Практическая работа № 14 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Латинской Америки.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4   | 23 |
|                                                                  | Практическая работа № 15 - Составление комплексной экономико-географической                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3   | 23 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                                                                           | характеристики стран Африки.                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
|                                                                           | Практическая работа № 16 - Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Австралии и Океании.                                                                                                                             | 1  |    |
| <b>Раздел 7</b>                                                           | <b>Россия в современном мире</b>                                                                                                                                                                                                                  | 8  |    |
| <b>Тема</b>                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
| <b>Россия в современном мире</b>                                          | Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития России. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности территориальной структуры хозяйства. | 4  | 2  |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                              | 4  |    |
|                                                                           | Практическая работа № 17-Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.                                                                                                                                               | 4  | 23 |
| <b>Раздел 8</b>                                                           | <b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>                                                                                                                                                                         | 4  |    |
| <b>Тема</b>                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
| <b>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b> | Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.              | 2  | 2  |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                              | 2  |    |
|                                                                           | Практическая работа № 18 -Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.                                             | 2  | 23 |
| <b>Всего:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   | 78 |    |

*Элементы практической подготовки могут быть включены в занятия лекционного типа, предусматривающие передачу учебной информации для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

*Элементы практической подготовки могут быть включены в практические занятия, лабораторные и иные аналогичные виды учебной деятельности, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

\*Элементы практической подготовки могут быть реализованы в профильных организациях в том числе в УНПК Учхоз Донское.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования; учебная аудитория № 174 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1)); Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - плакаты (5).

Актный зал: учебная аудитория № 183 для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска маркерная);

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - ноутбук Lenovo ideapad 330-15 AST (переносной), набор демонстрационного оборудования - телевизор (1); диапроектор Benq PB8120 (переносной), экран Elite Screens штатив напольный черный (переносной); учебно-наглядные пособия обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин - стенд-коллекция минералов (6); стенд-коллекция почвенных монолитов (1); стеллаж с почвенными монолитами (1); портреты ученых (3); глобус (6).

Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ри-тейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobeacrobreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № PGA01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense Учебная аудитория № 167 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования (Диапроектор (1), Экран (1), DVD-плеер (1), Ноутбук (1); системный блок компьютера (1); специализированное учебное оборудование - микроскоп цифровой Levenhuk D320L, монокулярный (в комплекте цифровая камера)(переносной) (1), Микроскоп цифровой Levenhuk D870T, монокулярный (в комплекте цифровая камера)(переносной) (1), Профессиональный носимый дозиметр гамма-излучения (1), Люксметр "ТКА-Люкс" (1), Мельница лабораторная ЛЗМ-1М (1), Экотестер SOEKS (1), Экотестер (1), Рефрактометр цифровой карманный PAL-1 (1), Измеритель деформации клейковины ИДК -5 (1), N-тестер (1), метеодатчик OneSoil (1), квадрокоптер (дрон с камерой) (1), прибор 4 в 1 для оценки качества воды (2), прибор для изучения pH воды (1), ГНСС-приемник (1)

Win10 Товарный чек № E-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ри-тейл»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobeacrobreader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО; Dr.Web Договор № PGA01140022 от «16» Января 2025 г. между ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNULesserGeneralPublicLicense

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Основные источники | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС | Используется при изучении разделов |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Гладкий, Ю. Н. География : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 223 с. — ISBN 978-5-09-120188-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/472925">https://e.lanbook.com/book/472925</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/472925">https://e.lanbook.com/book/472925</a> | введение<br>разделы 1-8 |
| 2 | Гладкий, Ю. Н. География : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-09-120187-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/472922">https://e.lanbook.com/book/472922</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/472922">https://e.lanbook.com/book/472922</a> | введение<br>разделы 1-8 |

| № п\п | Дополнительные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество экземпляров в библиотеке / ссылка на ЭБС                               | Используется при изучении разделов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Кузнецов, А. П. География : базовый уровень : рабочая тетрадь : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 64 с. — ISBN 978-5-09-121346-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/472919">https://e.lanbook.com/book/472919</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/472919">https://e.lanbook.com/book/472919</a> | 1-8                                |
| 2     | Кузнецов, А. П. География : базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 367 с. — ISBN 978-5-09-121345-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/472931">https://e.lanbook.com/book/472931</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                          | <a href="https://e.lanbook.com/book/472931">https://e.lanbook.com/book/472931</a> | 1-8                                |

## Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса                                                | Режим доступа                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система  | <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                          | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>               |
| Издательство Юрайт. Электронно-библиотечная система                 | <a href="http://">http://</a>                                     |
| Издательство Лань. Электронно-библиотечная система                  | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>       |
| Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании» | <a href="http://kompas-edu.ru">http://kompas-edu.ru</a> .         |

## Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Win10 Товарный чек № Е-19276121 от 15.08.2019 г. ООО «ДНС Ритейл»<br>OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия ApacheLicense 2.0, LGPL;<br>Adobe Acrobat Reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;<br>Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, Zoom Video Communications, Inc.;<br>Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение;<br>Yandex Browser Свободно распространяемое ПО;<br>Dr. Web Договора № РГ12130035 от 13.12.2022, № РГА01140022 от «16» Января 2025 г. между<br>ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» и ООО «КОМПАНИЯ ГЭНДАЛЬФ»;<br>7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License |

## Перечень профессиональных баз данных

1. Географический образовательный портал – режим доступа: <http://www.Geo>
2. Всероссийский экологический портал - режим доступа: <http://ecoportal.su/>
3. Природа России - национальный портал - режим доступа: <http://www.priroda.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| В результате обучения обучающийся должен:                                                                                                                                                            |                                                          |
| <b>знать:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении важнейших проблем человечества                                                                       | периодический опрос                                      |
| размещение основных географических объектов и территориальную организацию природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения) | периодический опрос                                      |
| закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства                                                                                                                                    | периодический опрос                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| географическую терминологию и систему базовых географических понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | периодический опрос                   |
| основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | периодический опрос                   |
| <b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | оценка результатов практических работ |
| выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | оценка результатов практических работ |
| различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний | оценка результатов практических работ |
| применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оценка результатов практических работ |
| проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | оценка результатов практических работ |
| находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | оценка результатов практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач</p> |                                       |
| <p>применять географический анализ и интерпретацию информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>                                             | оценка результатов практических работ |
| <p>применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | оценка результатов практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления | оценка результатов практических работ |
| описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем                                                                                                         | оценка результатов практических работ |
| <b><i>Итоговый контроль:</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b><i>зачет</i></b>                   |