

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чернышова Евгения Олеговна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 14.08.2024 11:49:34  
Уникальный программный ключ:  
e068472ab7c50af6ed5238041c036fb477035237

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донской государственный аграрный университет»

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«Донской государственный аграрный университет»**

**на 2020-2024 гг.**

Утверждена решением  
Ученого совета  
24 марта 2020 г.  
(протокол № 7)

Внесены изменения  
решением Ученого совета  
22 февраля 2022 г.  
(протокол № 6)

п. Персиановский

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт Программы развития ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет».....                                               | 3  |
| Введение.....                                                                                                                         | 6  |
| 1. Общие положения .....                                                                                                              | 7  |
| 1.1. Характеристика современного этапа развития агропромышленного комплекса Южного федерального округа и Ростовской области.....      | 7  |
| 1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования в Ростовской области, роль и задачи вуза в подготовке кадров для АПК..... | 10 |
| 2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета .....                                                                   | 13 |
| 3. Направления и мероприятия реализации программы развития университета .....                                                         | 14 |
| 1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.....                       | 14 |
| 2. Научно-инновационное обеспечение АПК .....                                                                                         | 15 |
| 3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий.....        | 16 |
| 4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности .....                 | 16 |
| 5. Создание условий и обеспечение развития возможностей личностного становления обучающихся.....                                      | 17 |
| 4. Финансовое обеспечение Программы развития .....                                                                                    | 17 |
| 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития .....                                                                           | 17 |
| Приложение 1 .....                                                                                                                    | 19 |
| Приложение 2 .....                                                                                                                    | 36 |
| Приложение 3 .....                                                                                                                    | 37 |

# Паспорт Программы развития ФГБОУ ВО «Донской государствен- ственный аграрный университет»

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование Программы</b>                              | Программа развития ФГБОУ ВО «Донской государствен-<br>ственный аграрный университет» на 2020-2024 годы (далее Программа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цель и задачи Программы</b>                             | <p><b>Цель Программы</b> — становление Донского государственного аграрного университета как ведущего национального исследовательского аграрного университета, центра образования, науки, инноваций и культуры Ростовской области, обеспечивающего прирост человеческого потенциала АПК и устойчивое развитие сельских территорий региона.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.</li><li>– Научно-инновационное обеспечение АПК.</li><li>– Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий.</li><li>– Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза.</li><li>– Создание условий и обеспечение развития возможностей личностного становления обучающихся.</li></ul> |
| <b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме;</li><li>– Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения;</li><li>– Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента;</li><li>– Численность аспирантов в расчете на 100 студентов (приведенного контингента);</li><li>– Объем реализованных дополнительных образовательных программ;</li><li>– Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска</li></ul>                                                                                                                                                                  |

- Объем НИОКР в расчете на одного НПП;
- Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в расчете на 100 НПП;
- Число публикаций в расчете на 100 НПП;
- Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах;
- Доходы от НИОКР в расчете на одного НПП;
- Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП;
- Создано объектов интеллектуальной собственности;
- Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов (приведенный контингент);
- Объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц;
- Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП;
- Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП;
- Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00);
- Доля трудоустроенных в агропромышленном комплексе;
- Число программ развития Ростовской области, в разработке или реализации которых принимает участие университет.

**Сроки реализации Программы** Реализацию Программы развития предполагается осуществить в 2020 – 2024 гг.

**Источники финансирования Программы** Источниками финансирования Программы являются средства в рамках финансирования государственного задания, субсидии на иные цели, средства от приносящей доход деятельности, средства грантовой деятельности.

**Ожидаемые конечные результаты Программы** К 2024 году планируется:  
**В образовательной деятельности:**

- увеличение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме до 65 баллов;
- удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на очную форму обучения достигнет 30% ;
- удельный вес обучающихся по образовательным программам аграрного профиля составит 80 %;

- численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) достигнет 8,0;
- удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, составит 75%;
- численность студентов, обучающихся по программам СПО, составит 800 человек;
- до 15% образовательных программ пройдут профессионально-общественную аккредитацию.

***В научно-исследовательской деятельности:***

- объем НиОКР в расчете на одного НПП возрастет в 1,5 раза;
- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в международных информационно-аналитических системах в расчете на 100 НПП за год возрастет на 37 ед.;
- число публикаций в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в Web of Science возрастет до 30 ед., в Scopus - до 30 ед., в РИНЦ - до 1000 ед.;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации возрастет более чем в 2 раза;
- предусматривается увеличение количества диссертационных советов до 5;
- будет создаваться не менее 50 объектов интеллектуальной собственности в год.

***В международной деятельности:***

- удельный вес численности иностранных студентов (приведенный контингент) возрастет до 15%;
- объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц возрастет более чем в 2 раза.

## Введение

Программа развития ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» на 2020-2024 годы нацелена на перспективное развитие университета, как основного научно-образовательного кластера агропромышленного комплекса Ростовской области.

В программе определены приоритетные направления развития университета на 2020-2024 годы в контексте кадрового и научного обеспечения отраслей региональной экономики во всех отраслях и производствах АПК.

В результате реализации программы значительно возрастает роль вузовского сектора науки в процессах модернизации и технологического развития агропромышленного комплекса области.

Совместно с организациями, являющимися бизнес-партнёрами и работодателями будет создана модель обучения и карьеры, способная обеспечить высокую эффективность системы непрерывного образования, академическую мобильность кадров, реализацию образовательных программ в едином научно-образовательном пространстве, системное трудоустройство выпускников института.

Программа также нацелена на решение крупных научных проблем, развитие потенциала молодёжи, социальной и воспитательной сферы, повышению конкурентоспособности университета и его выпускников.

При разработке Программы учтены положения, задачи и планируемые результаты следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1.01.2016 г. № 642);
- Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 996, ред. от 21.12.2018 г.);
- Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Национального проекта «Наука» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 г. № 696);
- Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года (утв. постановление правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864);

- Государственной программы Ростовской области «Молодежь Ростовской области 2019-2030 годы» (Утверждена Постановлением Правительства Ростовской области от 15.10.2018 № 636).

## **1. Общие положения**

### **1.1. Характеристика современного этапа развития агропромышленного комплекса Южного федерального округа и Ростовской области**

Сельское хозяйство становится одной из немногих отраслей российской экономики, демонстрирующих рост и значимые результаты импортозамещения. Южный федеральный округ играет важнейшую роль в обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации.

Высокоразвитый агропромышленный комплекс Южного федерального округа обеспечивает примерно шестую часть (17 %) общего по Российской Федерации объёма производства сельскохозяйственной продукции. Агропромышленный комплекс округа обеспечивает 12,5 % общего по стране объёма производства мяса и мясопродуктов, почти 11 % яиц и цельномолочной продукции, около 12 % животного масла, 46 % растительного масла, 33 % сахара-песка.

Ростовская область – один из крупнейших сельскохозяйственных регионов Российской Федерации. На территории в 100 тысяч квадратных километров проживает 4,2 млн человек, из них третья часть в сельской местности – 1,3 млн человек.

Сельскохозяйственные угодья занимают 8,5 млн га, пашня – 5,9 млн га, в том числе орошаемая 232 тыс. га. Доля Ростовской области в общей площади сельхозугодий России составляет 3,9%. По площади сельхозугодий и площади посевов зерновых культур область занимает 2-е место в Российской Федерации, по плодородию пашни – 10 место среди других субъектов Российской Федерации.

В сельхозпроизводстве занято 1,2 тыс. сельхозорганизаций всех видов собственности, 7,8 тыс. крестьянско-фермерских хозяйств и индивидуальных предпринимателей, около 793 тыс. личных хозяйств граждан и других индивидуальных хозяйств граждан.

Ростовская область – в числе лидеров в России по валовым сборам зерна и подсолнечника. Перспективными направлениями АПК области также являются: прудовое рыбоводство, производство животноводческой продукции, овощей, переработка сельхозпродукции с последующим доведением до потребителя.

Удельный вес сельского хозяйства Ростовской области: в российском производстве продукции сельского хозяйства – 4,5%; в ЮФО – 27%; в валовом региональном продукте – 13,5%, с учетом пищевой и перерабатывающей промышленности – 17,4%.



## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ 2019 ГОД

|                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Территория Ростовской области                       | <b>10,1 млн га</b>       |
| Сельскохозяйственные угодья                         | <b>8,5 млн га</b>        |
| пашня                                               | <b>5,9 млн га</b>        |
| орошаемые земли                                     | <b>232,2 тыс. га</b>     |
| черноземы                                           | <b>64,2%</b>             |
| толщина плодородного слоя                           | <b>40-80 см</b>          |
| Население Ростовской области                        | <b>4 202,3 тыс. чел.</b> |
| из них сельское                                     | <b>1 338,7 тыс. чел.</b> |
| Доля Ростовской области:                            |                          |
| в производстве продукции сельского хозяйства России | <b>4,5%</b>              |
| в производстве продукции сельского хозяйства ЮФО    | <b>27%</b>               |
| Доля АПК в валовом региональном продукте            | <b>13,5%</b>             |

## РЕЙТИНГ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В РОССИЙСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

**1 место**  
пшеница



**2 место**

подсолнечник  
зерновые и  
зернобобовые  
культуры



**3 место**  
яйцо



**5 место**  
молоко



**6 место**  
овощи





## Производство продукции сельского хозяйства с 2015 года выросло на 21%

В АПК ЗАНЯТО  
**263 тыс. человек**

ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ  
РАБОЧИЕ МЕСТА  
**37700**

МАЛОЕ СЕЛЬСКОЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО  
**7 781 КФХ и ИП**

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ  
ПРОИЗВОДСТВОМ  
ЗАНИМАЮТСЯ  
**1 211**  
организаций

ПЕРЕРАБАТЫВАЮТ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ  
ПРОДУКЦИЮ  
**650**  
предприятий

На поддержку АПК  
и социального  
развития села с  
2015 года  
направлено

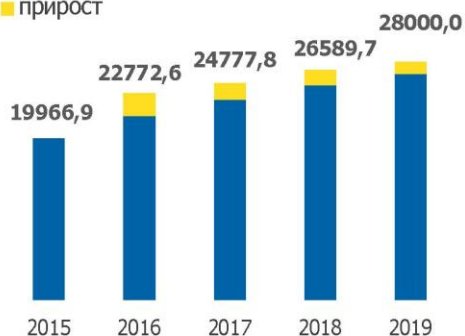
**32,4**  
млрд рублей



### СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ, рублей

■ уровень предыдущего года

■ прирост



### Льготное кредитование, млн рублей



## 1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования в Ростовской области, роль и задачи вуза в подготовке кадров для АПК

Подготовка квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса Ростовской области осуществляется системы аграрного образования (СПО, ВПО, ДПО), включающей в себя следующие образовательные организации:

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (Донской ГАУ);
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет» (ФГБОУ ВО ДГТУ);
- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» (ФГАОУ ВО ЮФУ);
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» (ЮРГПУ (НПИ));
- Донской казачий государственный институт пищевых технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» (ДКГИПТиБ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»);
- 26 государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений (ГБПОУ), находящихся в ведении министерства общего и профессионального образования Ростовской области;
- 3 ГБПОУ, находящихся в ведении ведомства департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих сельскохозяйственного профиля.

Основные характеристики системы аграрного образования и кадрового обеспечения Ростовской области в 2019 году представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Основные характеристики аграрного образования и кадрового обеспечения Ростовской области в 2019 году

| Наименование                                          | Единица измерения | Значение |
|-------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| <b>Трудовой потенциал<sup>1</sup></b>                 |                   |          |
| Численность населения в Ростовской области            | тыс. чел.         | 4 202,00 |
| в т. ч. трудоспособного                               | тыс. чел.         | 2332,09  |
| в т.ч. среднегодовая численность занятого в экономике | тыс. чел.         | 1693,75  |

|                                                                                                                                         |           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| области                                                                                                                                 |           |        |
| в т.ч. среднегодовая численность занятого по виду деятельности «Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство» | тыс. чел. | 318,82 |
| <b>Система аграрного образования</b>                                                                                                    |           |        |
| Количество образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров аграрного профиля <sup>2</sup> в Ростовской области            | ед.       | 34     |
| в т.ч. образовательных организаций                                                                                                      |           |        |
| СПО                                                                                                                                     | ед.       | 29     |
| ВО                                                                                                                                      | ед.       | 5      |

<sup>1</sup>По данным Министерства труда и социального развития Ростовской области

<sup>2</sup>УГСН: 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00

Большое внимание уделяется руководством области профессиональному образованию. В учреждениях среднего профессионального образования региона осуществляется подготовка кадров по 70 профессиям рабочих и по 125 специальностям. Среди них профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Хозяйка(ин) усадьбы», специальности «Агрономия», «Механизация сельского хозяйства», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Ветеринария». Площадка Октябрьского аграрно-технологического техникума, с которым сотрудничает Донской государственный аграрный университет, включена в тройку лучших в Российской Федерации по версии Союза Ворлдскиллс Россия. На ее базе 100 профессионалов из 52 субъектов приняли участие за 2 года в отборочных соревнованиях национального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции эксплуатация сельскохозяйственных машин. В 2020-2022 годах приоритет будет отдан учреждениям аграрного профиля. Все они будут оснащены современной сельскохозяйственной техникой на общую сумму более 280 млн рублей от комбайна до косилок и опрыскивателей.

Донской ГАУ вносит большой вклад в развитие экономики, науки, техники и технологии агропромышленного комплекса Ростовской области. Университет является единственным профильным вузом по подготовке кадров для АПК Ростовской области. В структуре подготовки кадров приведенный контингент студентов, обучающихся в вузе по отрасли наук «Сельскохозяйственные науки», составляет 81,5 %.

В настоящее время в структуру ФГБОУ ВО Донской ГАУ входят 2 филиала: Азово-Черноморский инженерный институт в г. Зернограде и Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К.Кортунова. Вуз включает 13 факультетов, 49 кафедр, Институт непрерывного образования и Агропромышленный инновационно-консультационный комплекс (АИКК). В составе головного вуза успешно функционирует Учебно-научно-производственный комплекс (УНПК) и 7 научно-исследовательских лабораторий.

В составе филиала Донского ГАУ – Азово-Черноморского инженерного института действуют Центр инжиниринга и трансфера, Агротехнологический центр и 2 научно-исследовательских лаборатории.

В Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале Донского ГАУ функционирует 7 научно-исследовательских лабораторий.

В вузе имеется 12 учебных музеев, 15 общежитий, Дворец культуры, 23 спортивных сооружения, 3 столовых и 1 кафе, Дом быта, 4 оздоровительных лагеря: два - на реке Дон, один – на реке Маныч и один - на Черном море в п. Лазаревское.

По состоянию на 01.10.2021 г. в университете работает 1229 человек, в том числе 380 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 92%, в том числе доктора наук 15,5%. На 12 факультетах обучается 7361 студент, из них 3136 чел. по очной форме (42,6%), 160 чел. (2,2%) очно-заочной и заочной форме 4065 чел. (55,2%). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 2933 человека, заочно – 1894 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров обучается 176 аспирантов. По программам СПО обучается 663 студента, из них 621 чел. по очной форме обучения и 42 чел. – по заочной.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 13 укрупненным группам специальностей. В университете реализуется: 5 программ специалитета, 31 направление подготовки бакалавриата, 21 направление подготовки магистратуры, 9 специальностей среднего профессионального образования, 27 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием студентов на первый курс в 2021-2022 учебном году по программам подготовки специалистов с высшим образованием для обучения за счет средств федерального бюджета составил 1422 чел., в том числе: 922 чел. на очное обучение, 500 - на заочную форму обучения. Всего принято 1913 студентов. На места, финансируемые за счет федерального бюджета, принято: на программы магистратуры – 201 чел., на программы специалитета и бакалавриата – 1203 человек. В аспирантуру принято 41 чел. для обучения за счет средств федерального бюджета и 2 чел. за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием студентов на первый курс в 2021 году по программам СПО для обучения за счет средств федерального бюджета составил 120 чел. (все на очную форму обучения), за счет средств физических и (или) юридических лиц – 102 чел., в том числе: 90 чел. на очное обучение, 12 - на заочную форму обучения.

В рамках реализации государственной программы Ростовской области «Комплексное развитие сельских территорий» университет в 2021 г. принял по договорам о целевом обучении 190 человек, из них 120 - на очную форму обучения и 70 на заочную. Контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования и заключивших договоры о целевой контрактной

подготовке составил в целом по университету 594 человека (очно – 375, заочно – 219). Около 3000 студентов очной формы обучения проходили практику на предприятиях сельскохозяйственных товаропроизводителей Ростовской области, более 60% студентов заочной формы обучения являются работниками таких предприятий.

На всех формах обучения в Университете учатся 474 иностранных граждан. На базе НИМИ Донского ГАУ образовано подготовительное отделение для иностранных абитуриентов.

В Университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере сельского хозяйства. Сегодня в вузе работает 25 научных школ, разработки исследователей Университета охватывают 15 отраслей наук.

Объем выполненных Донским ГАУ в 2021 году научно-исследовательских работ составил 78,2 млн рублей, в том числе выполнены исследования по четырем тематикам НИР в рамках тематического плана-задания Минсельхоза России на сумму 5,04 млн рублей. Объем научных исследований на единицу НПП в отчетный период составил 283,8 тыс. рублей.

В течение 2021 года опубликовано 20 монографий, 75 учебников и учебных пособий, в т.ч. 1 с грифом УМО.. Количество публикаций в РИНЦ за 2021 год составило 1923 из них статей в журналах из перечня ВАК - 298, количество статей в журналах, входящих в международные базы данных: Web of Science и Scopus – 94.

Только на базе головного вуза в 2021 году организованы и проведены 13 научно-практических конференций, двенадцать из которых – с международным участием, 20 семинаров, 35 круглых столов, получено 3 патента и 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

## **2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития университета**

**Миссия** университета заключается в активном влиянии на социально - экономическое развитие агропромышленного комплекса региона и страны на основе подготовки инновационно-ориентированных кадров и научного обеспечения высокотехнологичного функционирования АПК.

**Стратегическая цель** - становление Донского государственного аграрного университета как ведущего национального исследовательского аграрного университета, центра образования, науки, инноваций и культуры Ростовской области, обеспечивающего прирост человеческого потенциала АПК и устойчивое развитие сельских территорий региона.

Для достижения данной цели реализуются следующие **задачи**:

- Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.
- Научно-инновационное обеспечение АПК.

- Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий.
- Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза.
- Создание условий и обеспечение развития возможностей личностного становления обучающихся.

По заданию Правительства Ростовской области в 2021 году университетом разработаны Зональные системы земледелия Ростовской области на период 2022-2026 гг. и Генеральные планы рационального использования и охраны почв земель сельскохозяйственного назначения муниципальных образований Ростовской области.

При поддержке Правительства области и Россельхозбанка в вузе проведено обучение фермеров профессиональному ведению бизнеса по наиболее актуальным для региона направлениям – «Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации» и «Организация и функционирование крестьянского (фермерского) хозяйства в современных условиях. Профиль – молочное животноводство».

Ростовская область один из крупнейших регионов России с высоким уровнем развития сельского хозяйства и пищевой перерабатывающей промышленности, с растущими объемами производства в этих отраслях. Препятствием для дальнейшего развития АПК может стать дефицит квалифицированных кадров. Так, в сельскохозяйственных организациях Ростовской области доля занятых в производстве с высшим образованием составляет 19,2 %, со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена – 29,7 %, средним профессиональным образованием по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 27,3 %, отсутствует профессиональное образование – 23,8 %.

Анализ потребности агропромышленного комплекса Ростовской области в руководителях и специалистах с высшим образованием по основным направлениям и специальностям показывает увеличение спроса на кадры высшей квалификации. Университет в перспективе в состоянии обеспечить растущие потребности региона в квалифицированных специалистах аграрного профиля.

### **3. Направления и мероприятия реализации программы развития университета**

#### **1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами**

##### **1.1. Модернизация содержания образования:**

- реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК;

- привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;
- развитие компетенций в области проектной, исследовательской, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательного учреждения аграрного профиля.

#### 1.2. *Совершенствование структуры образовательных программ:*

- расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения;
- модернизация существующих программ в области экономики и управления с целью их ориентации на стратегическое развитие всех отраслей АПК и сельских территорий;
- реализация новых образовательных программ в сферах опережающего развития АПК в соответствии с документами стратегического прогнозирования

#### 1.3. *Модернизация системы управления образовательным процессом:*

- переход к системе управления образовательными программами;
- развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования;
- создание электронной научно-образовательной структуры вуза.

#### 1.4. *Внедрение современных технологий обучения:*

- внедрение механизмов информатизации процесса обучения;
- развитие дистанционных форм обучения.

#### 1.5. *Привлечение абитуриентов:*

- развитие программ работы с выпускниками школ и СПО;
- развитие программ работы с иностранными абитуриентами и обучающимися.

#### 1.6. *Совершенствование практико-ориентированного (дуального) обучения с использованием ресурсов Учебно-научно-производственных подразделений университета и базовых предприятий.*

## **2. Научно-инновационное обеспечение АПК**

### 2.1. *Интеграция науки и образования:*

- развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность;
- кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей;
- создание, оснащение и развитие научно-исследовательской, научно-инновационной и научно-образовательной инфраструктуры вуза.

### 2.2. *Повышение научной продуктивности научно-педагогических кад-*

*ров:*

- приоритизация научно-исследовательской деятельности;
- ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности;
- создание механизмов стимулирования научной продуктивности;
- развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации.

*2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок:*

- развитие фундаментальной науки;
- трансформация УНПК ДГАУ в центр интенсификации фундаментальных и прикладных исследований.

*2.4. Инфраструктурное сопровождение трансфера технологий:*

- развитие инфраструктуры трансфера технологий;
- формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР.

**3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий**

*3.1. Расширение дополнительного образования:*

- изучение востребованности и расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг;
- создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга интересантов.

*3.2. Развитие сельскохозяйственного консультирования*

*3.3. Усиление роли университета в социально-экономическом развитии региона*

*3.4. Обеспечение непрерывности аграрного образования*

**4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности**

*4.1. Оптимизация структуры вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных или функционально дублирующих друг друга подразделений*

*4.2. Совершенствование системы управления вузом.*

*4.3. Формирование передового кадрового потенциала, создание современной системы управления человеческими ресурсами:*

- формирование резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала;
- создание системы адресной поддержки научно-исследовательской деятельности;
- создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий;



- улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников;

#### *4.4. Совершенствование системы взаимодействия вуза с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования:*

- взаимодействие с органами власти Ростовской области;
- взаимодействие с предприятиями АПК;
- взаимодействие с научно-исследовательскими организациями;
- развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, организациями образования и науки.

### **5. Создание условий и обеспечение развития возможностей личностного становления обучающихся**

#### *5.1. Развитие воспитательной деятельности*

#### *5.2. Реализация государственной молодежной политики*

Перечень мероприятий, основные результаты и сроки исполнения представлены в Приложении 1.

## **4. Финансовое обеспечение Программы развития**

Финансовое обеспечение Программы развития Донского ГАУ основывается на принципах государственно-частного партнерства и предусматривает бюджетное и внебюджетное финансирование, в том числе и за счет привлечения инвестиций и пожертвований со стороны работодателей, оказания образовательных услуг, выполнения НИОКР, внедрения результатов исследований и разработок вуза.

Оценка затрат на реализацию стратегических направлений развития предполагает объем финансовых средств в размере 556,0 млн. руб. в 2020-2024 гг. (Приложение 2).

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

В результате реализации Программы университет закрепится в статусе научно-образовательного ядра агропромышленного кластера Ростовской области, обеспечивающего кадровое сопровождение и разработку новых технологий и наукоемкой продукции. Будет сформирована конкурентоспособная система непрерывного образования (рост числа магистрантов и аспирантов, доли обучающихся по приоритетным направлениям развития, увеличение программ дополнительного профессионального образования).

Будет обеспечено выполнение на высоком уровне фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки, технологий и техники, связанных с разработкой и применением новых и перспективных сортов и гибридов, передовых наукоемких технологий, трансфер и коммерциализация наукоемких разработок, отвечающих постоянно возрас-

тающим требованиям высокотехнологичного аграрного производства, соответствие результатов НИОКР мировому уровню

К 2024 году планируется:

***В образовательной деятельности:***

- увеличение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме до 65 баллов;
- удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на очную форму обучения достигнет 30% ;
- удельный вес обучающихся по образовательным программам аграрного профиля составит 80 %;
- численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) достигнет 8,0;
- удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, составит 75%;
- численность студентов, обучающихся по программам СПО, составит 800 человек;
- до 15% образовательных программ пройдут профессионально-общественную аккредитацию.

***В научно-исследовательской деятельности:***

- объем НИОКР в расчете на одного НПП возрастет в 1,5 раза;
- количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в международных информационно-аналитических системах в расчете на 100 НПП за год возрастет на 37 ед.;
- число публикаций в расчете на 100 НПП за год, индексируемых в Web of Science возрастет до 30 ед., в Scopus - до 30 ед., в РИНЦ - до 1000 ед.;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации возрастет более чем в 2 раза;
- предусматривается увеличение количества диссертационных советов до 5;
- будет создаваться не менее 50 объектов интеллектуальной собственности в год.

***В международной деятельности:***

- удельный вес численности иностранных студентов (приведенный контингент) возрастет до 15%;
- объем средств от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан и иностранных юридических лиц возрастет более чем в 2 раза.

Ключевые результаты реализации программы развития Донского ГАУ представлены в Приложении 3.

**План реализации мероприятий программы развития ФГБОУ ВО Донской ГАУ на 2020-2024 гг.**

| №№                                                                                                                | Мероприятие                                                                                                                                 | Основные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами</b> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| <b>1.1. Модернизация содержания образования:</b>                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 1.1.1                                                                                                             | реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК | Включение в образовательные программы компонентов, формирующих понимание глобальных трендов в области сельского хозяйства и агропромышленного комплекса, расширение в учебных планах объема образовательной нагрузки по дисциплинам, нацеленным на формирование профессиональных компетенций в области точного земледелия, сити-фермерства, производства продукции органического происхождения, антимикробной резистентности, инновационных технологий экспресс диагностики болезней сельскохозяйственных животных, цифровизации АПК, устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий, организация и управление аграрным производством, технологии производства экологически чистой продукции, органического земледелия (применения пестицидов и агрохимикатов биологического происхождения), ресурсосберегающих технологий выращивания культур, обеспечения здорового питания людей. Расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности, селекции и семеноводства, защиты растений, звероводства и охотоведения, технологии рыбы и рыбных продуктов, и модернизации реализуемых образовательных программ с целью их ориентации на стратегическое развитие всех отраслей АПК и сельских территорий. | 2020-2024 гг. |
| 1.1.2                                                                                                             | привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ                    | Привлечение предприятий АПК, совершенствование форм участия специалистов работодателей в разработке и реализации образовательных программ ВО, СПО и ДО.<br>Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями: АО Агрохолдинг «СТЕПЬ», ООО Ростовская зерновая компания «Ресурс», ООО Селекционно-семеноводческий центр «Ростовский», ООО «АГРОЭКО-ВОСТОК», ГБУ Ростовской области «Ростовская областная станция по борьбе с болезнями животных с противоэпизоотическим отрядом», ООО «Агро Союз Юг Руси», АПХ «Мираторг», ООО «Эко Нива -АПК Холдинг», АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачёва, ЗАО «Русская свинина», ОАО сыродельный завод «Семикаракорский», ООО «Мясокомбинат «Дружба народов», Зерновой Союз Сельхозтоваропроизводителей Рос-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020-2024 гг. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                     | товской области, ООО «Ростовский колбасный завод-Тавр», ООО «Аксайское молоко» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| 1.1.3                                                           | развитие компетенций в области проектной, исследовательской, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательного учреждения аграрного профиля | <p>Увеличение часов образовательной нагрузки, отводимых на проектную работу, а также развитие информационных интерфейсов, позволяющих студентам участвовать в прикладных научно-исследовательских и консалтинговых проектах, реализуемых сотрудниками университета (единые внутривузовские, вузовско- производственные биржи проектной работы).</p> <p>Расширение в учебных планах объема образовательной нагрузки по дисциплинам, связанным с экономикой АПК, организацией и управлением производством, предпринимательской деятельностью.</p> <p>Формирование современного фонда оценочных средств и реализация мониторинговых исследований освоения компетенций выпускниками.</p>                                                                                                                                                                   | 2020-2024 гг. |
| <i>1.2.Совершенствование структуры образовательных программ</i> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| 1.2.1                                                           | расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения                                                      | <p>Разработка, лицензирование и последующая государственная аккредитация образовательных программ СПО Технология продукции общественного питания, Поварское и кондитерское дело, Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Агрономия, Ветеринария и образовательных программ высшего образования: бакалавриата – Технология кормления и выращивания рыб, магистратуры - Технология продукции и организация общественного питания, Биотехнология, Техносферная безопасность.</p> <p>Реализация мер по получению КЦП по направлениям пищевого производства и переработки, а так же сельскохозяйственного машиностроения.</p> <p>Институциональное взаимодействие с заведениями СПО пищевой специализации, обеспечивающее привлекательность траектории продолжения обучения в Донском ГАУ (программы укрупненного обучения).</p> | 2020-2024 гг. |
| 1.2.2                                                           | модернизация существующих программ в области экономики и управления с целью их ориентации на стратегическое развитие всех отраслей АПК и сельских территорий                        | <p>Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере экономики и управления.</p> <p>Переориентация образовательных программ по экономике, менеджменту и товароведению на подготовку, развитие навыков и компетенций для всей цепочки формирования добавленной стоимости в АПК: упаковка, хранение; маркетинг, продажи и организация сбыта; логистика и индивидуализация потребления.</p> <p>Разработка программ по агропредпринимательству.</p> <p>Разработка стратегии продвижения основных и дополнительных профессиональных программ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2020-2024 гг. |

|                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                       |                                                                                                                                           | подготовки управленческих кадров для АПК. Разработка и реализация программ «Начинающий фермер» и «Семейная ферма». Расширение спектра дополнительных образовательных программ, в том числе с учетом внедрения профстандартов, развитие и поддержка дополнительных образовательных программ ориентированных на инвалидов и ЛОВЗ. Мониторинг потребности в АПК Ростовской области в подготовке, повышении квалификации и переподготовке кадров, создание атласа перспективных профессий аграрного профиля.                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| 1.2.3                                                                 | реализация новых образовательных программ в сферах опережающего развития АПК в соответствии с документами стратегического прогнозирования | Открытие магистерских программ, соответствующих приоритетным направлениям развития АПК:<br>- производство элитных семян сельскохозяйственных растений отечественной селекции;<br>- производство племенной продукции отечественной селекции;<br>- производство высококачественных отечественных кормов и кормовых добавок;<br>- производство отечественных лекарственных средств, препаратов для ветеринарного применения и методов лечения животных;<br>- технологии применения агрохимикатов биологического происхождения для получения органической продукции;<br>- глубокая переработка и хранение сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;<br>- методы и способы экспертизы генетического материала растений и животных. | 2020-2024 гг. |
| <i>1.3. Модернизация системы управления образовательным процессом</i> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| 1.3.1                                                                 | переход к системе управления образовательными программами                                                                                 | Изменение принципов управления образованием внутри университета:<br>- смена управленческого фокуса на образовательные программы, а не на управление факультетами и кафедрами;<br>- развитие образовательных программ в качестве центральных управленческих единиц системы образования в университете;<br>- формирование советов образовательных программ.<br>Подготовка профессиональных кадров по администрированию образовательных программ;<br>Целевая программа переквалификации ППС ведущих образовательных организаций в области проектирования образовательных программ.                                                                                                                                                             | 2020-2024 гг. |
| 1.3.2                                                                 | развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования                                                                          | Реализация системы обмена академическими единицами (аспирантами, ППС) между:<br>- программами и факультетами внутри организации (локальный механизм);<br>- аграрными вузами (системный механизм).<br>Формирование стратегических партнерств, обеспечивающих целенаправленный прием из бака-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |

|                                                      |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                      |                                                            | <p>лавриата вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования в магистратуру аграрных вузов (и обратный механизм).</p> <p>Проведение аудита согласованности образовательных программ СПО и высшего образования всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| 1.3.3                                                | создание электронной научно-образовательной структуры вуза | <p>Организация автоматизации работы всех структурных подразделений университета, отвечающих за реализацию учебного процесса. Формирование открытых образовательных ресурсов и создание навигационной образовательной системы, обеспечивающей доступ ко всем компонентам образовательных программ, дистанционное их обновление и изменение, информирование участников, доступ к электронным обучающим курсам, учет результатов обучения.</p> <p>Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение обучающихся современной учебной и научной литературой, электронными ресурсами. Развитие электронно-библиотечной системы университета.</p> | 2020-2024 гг. |
| <i>1.4.Внедрение современных технологий обучения</i> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 1.4.1                                                | внедрение механизмов информатизации процесса обучения      | Приобретение передовых решений по созданию информационных сред обучения, их адаптация и внедрение. Приобретение и внедрение новых технологий в процесс осуществления образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2020-2024 гг. |
| 1.4.2                                                | развитие дистанционных образовательных программ            | Расширение практики применения инновационных методик обучения, распространение авторских курсов ведущих ученых, направленных на трансляцию передового опыта в области сельского хозяйства. Применение программных средств, интерактивных технологий активизации самостоятельной работы студентов (тренажеров, обучающих программ, лабораторных электронных практикумов). Развитие дистанционных образовательных технологий с учетом клиенто-ориентированного подхода (повышение качества образования и снижение уровня отсева студентов). Поэтапная замена в образовательном процессе традиционных печатных изданий на электронные издания и методические материалы.                    | 2020-2024 гг. |
| <i>1.5 Привлечение абитуриентов</i>                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| 1.5.1                                                | развитие программ работы с выпускниками школ и СПО         | Совершенствование модели профориентационной работы с целью приобщения молодежи к аграрной науке и образованию. Взаимодействие с органами власти Ростовской области по вопросам профориентации. Расширение сети аграрных классов в сельских школах Ростовской области. Сотрудничество с предприятиями АПК по вопросам профориентации, целевого обучения,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2020-2024 гг. |

|                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                         | <p>выплаты именных стипендий, проведение конкурсов профмастерства, участие в научных проектах, грантах, выставках и др. Организация олимпиад:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-для иностранных абитуриентов проводимые за рубежом;</li> <li>-предметные олимпиады для школьников регионального и всероссийского уровня;</li> <li>-олимпиады «Лучший по профессии».</li> </ul> <p>Увеличение количества мероприятий районного, регионального и межрегионального уровня на базе университета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 1.5.2                                                                                                                                                                                  | развитие программ работы с иностранными абитуриентами   | <p>Расширение деятельности университета по экспорту образования посредством развития и совершенствования благоприятной среды для иностранных учащихся, повышения привлекательности образовательных программ, обеспечения узнаваемости «бренда» ФГБОУ ВО Донской ГАУ на международном образовательном рынке.</p> <p>Расширение взаимодействия с Россотрудничеством и Посольствами РФ, установление и развитие отношений с представителями правительств зарубежных стран по вопросам привлечения иностранных абитуриентов для обучения в Донском ГАУ.</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по адаптации иностранных граждан в университете.</p> <p>Информационное обеспечение международной деятельности университета, ведение банка данных и представление информации по вопросам международных связей, в том числе с использованием международных телекоммуникаций. Организация работы с ассоциациями иностранных выпускников университета по различным регионам страны.</p> | 2020-2024 гг. |
| <i>1.6. Совершенствование практико-ориентированного (дуального) обучения с использованием ресурсов Учебно-научно-производственных подразделений университета и базовых предприятий</i> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| 1.6.1                                                                                                                                                                                  | развитие практико-ориентированного (дуального) обучения | <p>Использование в процессе изучения профильных дисциплин практико-ориентированных технологий обучения, основанных на моделировании фрагментов будущей деятельности специалиста.</p> <p>Увеличение зачетных единиц, отводимых на практику. Организация и проведение практик на базе ведущих предприятий АПК и агрохолдингов, а также учебно-научно-производственного комплекса (УНПК) Донского ГАУ.</p> <p>Увеличение доли курсовых работ и выпускных квалификационных работ, выполненных по заказам предприятий АПК и ориентированных на решение конкретных практических вопросов.</p> <p>Вовлечение работодателей в процесс практико-ориентированного обучения путем участия их в текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Подготовка и участие учащихся СПО в национальных чемпионатах по профессиональному мас-</p>                                                                                                                 | 2020-2024 гг. |

|  |  |                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | терству по стандартам Ворлдскиллс WorldSkills.<br>Создание учебно-научно-технологического центра «Ветеринарный госпиталь». |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №№                                             | Мероприятие                                                               | Основные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>2. Научно-инновационное обеспечение АПК</b> |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <i>2.1. Интеграция науки и образования</i>     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 2.1.1                                          | развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность | <p>Создание новых форм организации и сопровождения молодежных научных проектов в сфере науки - внутривузовских студенческих научно-образовательных центров (лабораторий) по решению проблем перспективных путей развития АПК.</p> <p>Учреждение института кураторства ведущих ученых Университета над основными направлениями студенческой науки.</p> <p>Привлечение ведущих ученых страны в сфере АПК для постановки актуальных проблем и обозначения путей их решения студенческим научным сообществом.</p> <p>Создание «питательной среды» развития молодого ученого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждение ряда научных мероприятий (конференции, семинары, стажировки, циклы лекций) по актуальным направлениям решения проблем АПК с привлечением ведущих ученых других регионов и стран;</li> <li>- организация участия молодого ученого в подобных мероприятиях сторонних организаций и учреждений;</li> <li>- предоставление доступа к необходимому научно-исследовательскому оборудованию сторонних организаций и учреждений;</li> <li>- развитие собственной материально-технической базы Университета под научные цели и задачи индивидуальных научно-образовательных траекторий конкретных исследователей или творческих групп;</li> <li>- создание центров Молодежного научного и технического творчества.</li> </ul> <p>Вовлечение студентов в проектно-инновационную работу по продвижению научных разработок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в создании стартапов;</li> <li>- активизация подачи заявок на гранты регионального и федерального уровней (РФФИ, РНФ, Президента РФ) с участием студенческих творческих коллективов;</li> <li>- создание малых инновационных предприятий (МИП) по продвижению на региональный и</li> </ul> | 2020-2024 |



|                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                    |                                                                                                                            | <p>отечественный рынок инновационных разработок для сельского хозяйства и смежных отраслей экономики.</p> <p>Выстраивание индивидуальных научно-образовательных траекторий способных студентов, аспирантов (индивидуальные программы обучения, стажировки в ведущих учреждениях страны, наставничество ведущих ученых по разрабатываемой проблематике), включая меры социальной поддержки (индивидуальные стипендии; предоставление работы внутри вуза на старших курсах; предоставление жилья).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 2.1.2                                                              | кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей                                            | <p>Учреждение междисциплинарных актуальных направлений научно-исследовательской работы обучающихся с региональными вузами и НИИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровизация сельскохозяйственного и перерабатывающего производства;</li> <li>- дистанционное зондирование и управление параметрами функционирования биологических и биокосных объектов;</li> <li>- производство продукции сельского хозяйства органического происхождения и продуктов функционального действия;</li> <li>- smart-технологии сельского хозяйства;</li> <li>- «зеленая» и возобновляемая энергетика для сельскохозяйственного производства;</li> <li>- теоретическая и прикладная геномика и селекция растений и животных.</li> </ul> <p>Создание объединённых диссертационных советов для воспроизводства научных кадров междисциплинарных направлений научных исследований.</p> <p>Организация подачи заявок на гранты (РФФИ, РФФИ, Президента РФ) совместно с ведущими образовательными и научными учреждениями региона и страны.</p> | 2020-2024 |
| 2.1.3                                                              | создание, оснащение и развитие научно-исследовательской, научно-инновационной и научно-образовательной инфраструктуры вуза | <p>Закупка современного научного, диагностического, технологического оборудования мирового уровня для модернизации и развития научно-образовательных и научно-инновационных центров.</p> <p>Создание новых научно-образовательных центров (лабораторий), оснащение их высокотехнологичным оборудованием и наукоемкими технологиями мирового уровня с целью обеспечения конкурентоспособности результатов научно-образовательной, и инновационной деятельности.</p> <p>Обеспечение свободного доступа к центрам коллективного пользования научным оборудованием мирового уровня для решения актуальных задач исследований молодежных коллективов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020-2024 |
| 2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |

|       |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.1 | приоритизация научно-исследовательской деятельности                  | <p>Анализ деятельности и результативности существующих научных школ Университета, их корректировка и переориентация по необходимости или же учреждение новых научных школ по приоритетным проблемам развития АПК, обозначенных Прогнозом научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы и другими нормативно-правовыми актами.</p> <p>Учреждение новых актуальных направлений междисциплинарных исследований (научных коллабораций) совместно с другими организациями и учреждениями по сельскохозяйственной и смежной тематикам.</p> <p>Учреждение новых актуальных направлений междисциплинарных исследований совместно с ведущими отечественными и зарубежными производителями техники, семян, удобрений, средств защиты растений и т.п.: DuPont-Pioneer, Amazone, John Deere, Claas, Euralis Semences, Bayer, Ростсельмаш, Брянсксельмаш, Уралхим, Фосагро, Август, Поиск и др.</p> <p>Учреждение новых актуальных направлений междисциплинарных исследований совместно с ведущими отечественными сельхозтоваропроизводителями: Эконива, Юг Руси, Астон, Мираторг, Степь и др.</p> <p>Приобретение научно-педагогическими работниками (НПР) новых компетенций по актуальным направлениям научных исследований в сфере АПК путем повышения квалификации, переподготовки, стажировки в ведущих отечественных и зарубежных научных центрах, участия в научных мероприятиях агропромышленной и междисциплинарной направленности.</p> | 2020-2024 |
| 2.2.2 | ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности | <p>Учреждение новых актуальных направлений научных исследований и научных школ через гранты Российского фонда фундаментальных исследований, выполнение мероприятий Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы.</p> <p>Создание научно-образовательных центров (лабораторий) по актуальным направлениям развития АПК: выполнение мероприятий Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017 - 2025 годы, гранты Российского научного фонда, средства федерального бюджета «На иные цели» Приказа МСХ РФ №473 от 4.10.2018 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020-2024 |

|       |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       |                                                           | <p>Создание научно-производственных инновационных подразделений (МИПов) и служб трансфера: Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. N 218 "О мерах государственной поддержки развития кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства, в рамках подпрограммы "Институциональное развитие научно-исследовательского сектора" государственной программы Российской Федерации "Развитие науки и технологий" на 2013 - 2020 годы", средства промышленных партнеров.</p> <p>Создание молодежных МИП: средства «Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» (Фонд содействия инновациям).</p> <p>Приобретение научно-педагогическими работниками новых компетенций по актуальным направлениям научных исследований в сфере АПК: собственные средства Университета.</p> <p>Учреждение фонда целевого финансирования прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ: средства промышленных партнеров и сельхозтоваропроизводителей.</p> <p>Учреждение внутривузовского фонда поддержки творческих коллективов, выполняющих НИР по остроактуальным направлениям: средства вуза.</p> <p>Учреждение фонда именной поддержки молодых ученых, выполняющих НИР по остроактуальным направлениям: средства вуза.</p> |           |
| 2.2.3 | создание механизмов стимулирования научной продуктивности | <p>Совершенствование системы эффективного контракта в части стимулирования за достижение высоких показателей научной продуктивности НПП при выполнении НИР по актуальным направлениям.</p> <p>Совершенствование балльно-рейтинговой системы оценки в части стимулирования за достижение высоких показателей научной продуктивности НПП.</p> <p>Учреждение внутривузовского фонда поддержки размещения публикаций в изданиях из баз цитирования Scopus, Web of Science и получения зарубежных охранных свидетельств на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Установление индивидуальной учебной нагрузки НПП в зависимости от результативности на-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2020-2024 |

|                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                  |                                                                        | учно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 2.2.4                                                                                            | развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации             | <p>Активное участие в организации регионального научно-образовательного центра (НОЦ), создаваемого в Ростовской области согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2019 г. № 537 «О мерах государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики».</p> <p>Учреждение новых актуальных направлений междисциплинарных исследований (научных коллабораций) совместно с другими вузами и НИИ региона и страны по сельскохозяйственной и смежной тематикам.</p> <p>Проведение научных и образовательных мероприятий (конференций, симпозиумов, семинаров) с привлечением ведущих отечественных и зарубежных ученых.</p> <p>Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с ведущими вузами и НИИ страны при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, формировании заявок на гранты, запуске стартапов.</p> <p>Экспонирование научных результатов Университета на выставочных площадках регионального и федерального уровней.</p> | 2020-2024 |
| <i>2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок</i> |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 2.3.1                                                                                            | развитие фундаментальной науки                                         | <p>Формирование в рамках научно-образовательного центра «центров превосходства» по актуальным направлениям АПК, привлечение материальных и интеллектуальных ресурсов учреждений страны для формирования новых компетенций НПП.</p> <p>Установление и развитие контактов с зарубежными научными учреждениями с целью реализации совместных фундаментальных и прикладных научных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2020-2024 |
| 2.3.2                                                                                            | трансформация УНПК ДГАУ в центр интенсификации прикладных исследований | <p>Трансформация Учебно-научно-производственного комплекса Университета в научно-образовательно-инновационную площадку внедрения и демонстрации прогрессивных технологий сельского хозяйства и переработки продовольственного сырья:</p> <p>- доведение доли селекционной и семеноводческой продукции до уровня 60% от общего объема продукции растениеводства;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020-2024 |

|                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                 |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и воспроизводство племенных стад не менее чем 2 видов сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>- развертывание не менее 3 направлений переработки продукции растениеводства и животноводства: производство масложировой продукции; переработка продукции растениеводства (комбикорма, мука, крупы, кондитерские изделия); производство продуктов функционального действия из сырья растительного и животного происхождения;</li> <li>- развертывание демонстрационных площадок агротехнологий (новые машинные комплексы, сорта и гибриды растений, удобрения и средства защиты растений, системы кормления и содержания с.-х. животных);</li> <li>- обеспечение прохождения практического обучения студентов по современным технологиям производства и переработки с.-х. продукции;</li> <li>- создание и функционирование на базе УНПК регионального центра запуска и поддержки агропромышленных стартапов.</li> </ul> |           |
| <i>2.4. Инфраструктурное сопровождение трансфера технологий</i> |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| 2.4.1                                                           | развитие инфраструктуры трансфера технологий                       | <p>Повышение эффективности работы Агропромышленного информационно-консультационного комплекса для увеличения количества оказанных экспертно-аналитических и лабораторно-консультационных услуг сельхозтоваропроизводителям региона;</p> <p>Разработка и продвижение методических рекомендаций по внедрению передовых технологий в АПК региона, а также рекомендаций по социально-экономическому развитию сельских территорий;</p> <p>Создание и развитие малых инновационных предприятий (МИП), направленных на производство, переработку и продвижение товаров и услуг для сельхозтоваропроизводителей региона и на Юге России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2020-2024 |
| 2.4.2                                                           | формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР | <p>Создание механизма привлечения интеллектуальной элиты вузов и НИИ страны сельскохозяйственной направленности для выработки актуальных направлений научных исследований и оценки ее результативности.</p> <p>Внедрение электронной среды разработки, сопровождения и оформления НИР, позволяющей оценить научную продуктивность Университета и каждого НПР в режиме on-line.</p> <p>Продвижение каталога научных разработок Университета на региональных и федеральных выставочных площадках.</p> <p>Учреждение периодического издания Университета с вхождением его в Перечень ВАК при Ми-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2020-2024 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>нистерстве науки и высшего образования Российской Федерации и базу данных Agris.</p> <p>Продвижение материалов о научных и конструкторских разработках в ведущие отечественные и зарубежные периодические издания.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| №№                                                                                                                               | Мероприятие                                                                                                                    | Основные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие сельских территорий</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <b>3.1.Расширение дополнительного образования</b>                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 3.1.1                                                                                                                            | изучение востребованности и расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг | <p>Мониторинг рынка услуг дополнительного образования, выявление перспективных направлений обучения и сегментов потребителей с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Реклама и продвижение информации по программам дополнительного образования (сайт, социальные сети, объявления в СМИ, профагитационная работа среди студентов и работников организаций всех отраслей АПК, безработных граждан).</p> <p>Активное взаимодействие Института непрерывного образования ДонГАУ с Центрами занятости населения, государственными и муниципальными органами власти, воинскими частями, предприятиями экономики региона и страны в рамках дополнительного профессионального обучения и образования, заключение договоров и оперативный обмен информацией.</p> <p>Расширение ассортимента новых программ дополнительного образования в соответствии с утвержденными профстандартами, перечнем наиболее востребованных профессий, лучших практик и стандартов Ворлдскиллс WorldSkills.</p> <p>Разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.</p> <p>Разработка конкурентоспособных и востребованных программ дополнительного образования, с учетом востребованности на рынке труда и вовлечение большого числа обучающихся.</p> <p>Открытие дополнительных профессиональных программ по направлениям передовых научных исследований.</p> <p>Проведение ряда мероприятий научного, воспитательного, производственного характера с привлечением организаций СПО, ДПО региона и работодателей.</p> <p>Подготовка и переподготовка кадров в системе дополнительного образования ДПО для реализации приоритетных программ социально-экономического развития региона, в т.ч. по сельскому</p> | 2020-2024 |

|                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                 | хозяйству, снижению уровня безработицы, востребованности граждан предпенсионного возраста на рынке труда и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| 3.1.2                                                                             | создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга интересантов     | Расширение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в системе дополнительного образования.<br>Создание страниц Института непрерывного образования в соцсетях, включающих в себя платформу для самообразования.<br>Проведение на базе института традиционных мероприятий (форумы, круглые столы, открытые лекции, конференции и т.д.) и платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга интересантов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| <i>3.2. Развитие сельскохозяйственного консультирования</i>                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| 3.2.1.                                                                            | расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию                                      | Формирование 4 бригад сельскохозяйственных консультантов по основным направлениям сельскохозяйственного производства (агрономия, зоотехния, ветеринария, экономика). Консультирование сельхозтоваропроизводителей как в форме непосредственного общения, так и через личный кабинет на специализированном портале.<br>Подготовка сельскохозяйственных консультантов <del>согласно профессиональному стандарту «Консультант по сельскому хозяйству»</del> .<br>Создание базы данных инновационных и научных разработок в сфере АПК и обеспечение открытого доступа к ним консультантов и сельхозпроизводителей.<br>Мониторинг и продвижение на рынок инновационных разработок и консультационных услуг                                                                     | 2020-2024<br><br>2021<br><br>2020-2024 |
| <i>3.3. Усиление роли университета в социально-экономическом развитии региона</i> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| 3.3.1.                                                                            | участие в разработке и реализации программ социально-экономического развития Ростовской области | Разработка «Зональных систем земледелия Ростовской области на 2021-2025 годы».<br>Разработка «Системы агроэкологического районирования территорий сельских поселений Ростовской области на основе адаптивно-ландшафтного подхода и разработка систем земледелия»<br>Разработка «Систем животноводства Ростовской области на 2021-2025 годы».<br>Реализация мероприятий по развертыванию и соблюдению зональных систем земледелия Ростовской области.<br>Реализация мероприятий по развертыванию и соблюдению системы агроэкологического районирования территорий сельских поселений Ростовской области на основе адаптивно-ландшафтного подхода.<br>Активная деятельность в формировании и развитии инновационного территориального кластера «Донские молочные продукты». |                                        |

|                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                             |                                                                                                                        | <p>Участие в реализации проектов ТПП Ростовской области, связанных с производством сельскохозяйственной продукции на закрытом грунте, ее хранением и переработкой в районе населенных пунктов Заплавская, Кривянская, Донской в рамках комплексной модернизации Новочеркасской ГРЭС.</p> <p>Активное участие в реализации государственной программы Ростовской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».</p> <p>Участие в реализации государственной программе Ростовской области «Молодежь Ростовской области 2019-2030 годы».</p> <p>Участие в реализации регионального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда»</p> |           |
| <b>3.4. Обеспечение непрерывности аграрного образования</b> |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| 3.4.1                                                       | развитие взаимодействия университета с образовательными учреждениями, реализующими программы подготовки работников АПК | <p>Заключение сетевых договоров, соглашений, создание ассоциаций, объединений и других форм взаимодействия между организациями аграрного образования.</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ для образовательных учреждений всех уровней, ведущих подготовку работников АПК.</p> <p>Организация «обучения через всю жизнь» путем разработки программ профессиональной переподготовки и повышения кадров АПК.</p> <p>Приглашение на мероприятия научного, воспитательного, производственного характера сотрудников и обучающихся организаций аграрного образования региона.</p> <p>Участие в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов.</p>                                                                                         | 2020-2024 |

| №№                                                                                                                                   | Мероприятие | Основные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности</b>               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 4.1. Оптимизация структуры вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных или функционально дублирующих друг друга подразделений |             | <p>Проведение анализа работы всех подразделений, выявление дублирующих и выполняющих излишние функции. Анализ работы действующих кафедр, принятие решения об объединении, создании новых.</p> <p>Оптимизация административно-управленческой структуры (бухгалтерия, экономический отдел, отдел имущественных и земельных отношений).</p> <p>Создание научного инновационного центра г. Ростов-на-Дону.</p> | 2020  |



|                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                         | Оптимизация структуры дополнительного профессионального образования во всех филиалах.<br>Развитие и продвижение бренда Университета, популяризация его имиджа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
| <i>4.2. Совершенствование системы управления вузом</i>                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| 4.2.1                                                                                                                     | планирование формирования новых управленческих структурных подразделений вуза, создание внешних управленческих структур | Создание попечительского совета.<br>Разработка Положений новых структурных подразделений, должностных инструкций<br>Создание новых подразделений, таких как отдел мониторинга и внутреннего контроля, отдел контроля качества образования, инновационный центр и т.д.<br>Внедрение единой информационной системы управления образовательной и научной деятельностью.<br>Создание Ассоциации выпускников Донского ГАУ (ДСХИ) и Фонда развития ДонГАУ.                                                                                                                   | 2020-2021               |
| <i>4.3. Формирование передового кадрового потенциала, создание современной системы управления человеческими ресурсами</i> |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| 4.3.1                                                                                                                     | формирование резерва педагогических, научных, административно-управленческих кадров и учебно-вспомогательного персонала | Участие преподавателей вуза в российском и областном государственных реестрах, формирование единого областного реестра АПК на базе института непрерывного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2020 и последующие годы |
| 4.3.2                                                                                                                     | создание системы адресной поддержки научно-исследовательской деятельности                                               | Одно из направлений деятельности инновационно-научного центра г. Ростов-на-Дону является формирование системы адресной поддержки научно-исследовательской деятельности путем поддержки преподавателей и студентов на основе коммерциализации научных и инновационных разработок, грантов, конкурсов, заказов преподавателям и кафедрам.                                                                                                                                                                                                                                | 2020 - 2024             |
| 4.3.3                                                                                                                     | создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий                                              | Формирование малых инновационных предприятий под руководством преподавателей, с участием студентов и их всесторонняя поддержка.<br>Создание малых инновационных предприятий по направлениям:<br>– Масложировая промышленность (предприятия по производству масла растительных культур: льняное, тыквенное, рапсовое, подсолнечное);<br>– Крупяная и мукомольная промышленность (производство продуктов переработки зерна, ориентированное на экспорт (чечевица, нут, овес и др.);<br>– Комбикормовое производство (производство высокопротеиновых и витаминизированных | 2020 - 2024             |

|                                                                                                                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                        |                                                             | комбикормов для животных, птиц и рыбы).<br>Вся продукция МИПов будет обладать экспортным потенциалом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 4.3.4                                                                                                                                  | улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников     | Финансовая поддержка высококвалифицированных сотрудников и ППС в приобретении комфортного жилья и создание других социальных условий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2020 - 2024 |
| <b>4.4. Совершенствование системы взаимодействия вуза с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования</b> |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 4.4.1                                                                                                                                  | взаимодействие с органами власти Ростовской области         | Установление взаимосвязи, в том числе, заключение соглашений с органами власти непосредственно взаимосвязанных с будущей деятельностью выпускников вуза и инновационно-научной деятельностью: Министерство сельского хозяйства и продовольствия РО, Росприроднадзор по ЮФО, Департамент Рослесхоза по ЮФО, Торгово-промышленная палата по РО, Минприроды РО, Ростовское областное общество охотников и рыболовов, Россельхознадзор, Россельхозцентр, Управление ветеринарии по РО, Ростовская облСББЖ, Федеральный центр оценки безопасности и качества зерна и продуктов его переработки, Региональная корпорация развития. | 2020 - 2024 |
| 4.4.2                                                                                                                                  | взаимодействие с предприятиями АПК                          | АО Агрохолдинг «СТЕПЬ», ООО Ростовская зерновая компания «Ресурс», ООО Селекционно-семеноводческий центр «Ростовский», ООО «АГРОЭКО-ВОСТОК», ГБУ Ростовской области «Ростовская областная станция по борьбе с болезнями животных с противоэпизоотическим отрядом», ООО «Агро Союз Юг Руси», АПХ «Мираторг», ООО «Эко Нива -АПК Холдинг», АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачёва, ЗАО «Русская свинина», ОАО сыродельный завод «Семикаракорский», ООО «Мясокомбинат «Дружба народов», Зерновой Союз Сельхозтоваропроизводителей Ростовской области, ООО «Ростовский колбасный завод-Тавр», ООО «Аксайское молоко» и др.     | 2020 - 2024 |
| 4.4.3                                                                                                                                  | взаимодействие с научно-исследовательскими организациями    | Соглашения о научно-образовательном сотрудничестве с крупными отечественными научно-исследовательскими и инновационными учреждениями: ФГБНУ Аграрный научный центр «Донской», ФГБНУ Федеральный Ростовский аграрный научный центр, ФГБУ «Россельхозцентр», ФГБНУ ФНИЦ Всероссийский НИИ масличных культур, ФГБНУ Всероссийский НИИ биологической защиты растений, ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии», ФГБНУ Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр, Федеральный центр оценки безопасности и качества зерна и продуктов его переработки.                                            | 2020 - 2024 |
| 4.4.4                                                                                                                                  | развитие международного взаимодействия с зарубежными компа- | Участие в международных программах и проектах: Золотая осень, Интерагромаш, Донской фермер, Зеленая неделя (Германия), Сиал (Китай), Сиал (Франция), Галфут (ОАЭ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2020 - 2024 |

|                                                                                                    | ниями, организациями образования и науки                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| №№                                                                                                 | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                | Основные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сроки     |
| <b>5. Создание условий и обеспечение развития возможностей личностного становления обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>5.1. Развитие воспитательной деятельности</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| 5.1.1                                                                                              | Формирование патриотично настроенной личности будущего специалиста, демонстрирующей ответственность и способность принимать самостоятельные решения, направленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи | <p>Развитие студенческого самоуправления.</p> <p>Развитие системы поощрения и мотивации талантливой молодежи.</p> <p>Формирование общекультурных компетенций будущих специалистов, в рамках организации внеучебной деятельности.</p> <p>Привлечение молодежных общественных объединений к мониторингу контроля качества образования.</p> <p>Гармонизация потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии, вовлечение молодежи молодых деятелей искусства, не имеющие специального образования.</p> <p>Создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.</p> <p>Повышение вовлеченности обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, совершенствование системы студенческих соревнований.</p> | 2020-2024 |
| <b>5.2. Реализация государственной молодежной политики</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| 5.2.1                                                                                              | Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации                                                                                                           | <p>Развитие созидательной деятельности сельской молодежи.</p> <p>Развитие проекта «Национальная лига студенческих клубов».</p> <p>Развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов).</p> <p>Расширение направлений деятельности студенческих отрядов.</p> <p>Развитие системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.</p> <p>Совершенствование системы обеспечения студентов общежитиями, предусматривающее расширение возможностей проживания для студенческих семей.</p> <p>Формирование информационного поля для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде.</p>                                                                                                                                                           | 2020-2024 |

## Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития, тыс руб.

| Источники средств                                                                                                        | Годы реализации программы развития |       |        |        |        | Итого  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                          | 2020                               | 2021  | 2022   | 2023   | 2024   |        |
| 1.Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами                |                                    |       |        |        |        |        |
| Субсидия на иные цели                                                                                                    | 19165                              | 17568 | 15971  | 13575  | 13575  | 79854  |
| Приносящая доход деятельность                                                                                            | 11000                              | 15132 | 19132  | 21132  | 24264  | 90660  |
| 2.Научно-инновационное обеспечение АПК                                                                                   |                                    |       |        |        |        |        |
| Субсидия на иные цели                                                                                                    | 27087                              | 24830 | 22573  | 19187  | 19187  | 112864 |
| Приносящая доход деятельность                                                                                            | 16906                              | 17821 | 19169  | 23321  | 34386  | 111603 |
| Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий |                                    |       |        |        |        |        |
| Субсидия на иные цели                                                                                                    | 3 517                              | 3 517 | 3 517  | 3 517  | 3 517  | 17 585 |
| Приносящая доход деятельность                                                                                            | 2284                               | 5566  | 7566   | 14566  | 17847  | 47829  |
| 4.Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза      |                                    |       |        |        |        |        |
| Субсидия на иные цели                                                                                                    | 0                                  | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Приносящая доход деятельность                                                                                            | 2188                               | 2688  | 3188   | 3188   | 4688   | 15940  |
| 5. Социальное развитие студенческой сферы и молодёжной политики                                                          |                                    |       |        |        |        |        |
| Субсидия на иные цели                                                                                                    | 5 366                              | 5 366 | 5 366  | 5 366  | 5 366  | 26 830 |
| Приносящая доход деятельность                                                                                            | 2066                               | 2666  | 6566   | 15095  | 21436  | 47829  |
| Итого субсидия на иные цели                                                                                              | 55135                              | 51281 | 47427  | 41645  | 41645  | 237133 |
| Итого приносящая доход деятель-ность                                                                                     | 34446                              | 43874 | 55623  | 77304  | 102624 | 313871 |
| Итого по Про-грамме развития                                                                                             | 89581                              | 95155 | 103050 | 118949 | 144269 | 551004 |

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития

| №<br>п/п                        | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Еди-<br>ница<br><br>изме-<br>рения | Годы реализации программы<br>развития |      |      |      |      |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------|------|------|------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    | 2020                                  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. Образовательная деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                       |      |      |      |      |
|                                 | Средний балл единого госу-<br>дарственного экзамена (далее<br>- ЕГЭ) студентов, принятых<br>по результатам ЕГЭ на обу-<br>чение по очной форме по<br>программам бакалавриата и<br>специалитета за счет средств<br>соответствующих бюджетов<br>бюджетной системы Россий-<br>ской Федерации и с оплатой<br>стоимости затрат на обуче-<br>ние физическими и юридиче-<br>скими лицами | балл                               | 55                                    | 58   | 62   | 64   | 65   |
|                                 | Удельный вес численности<br>студентов, принятых по ре-<br>зультатам целевого приема<br>на первый курс на очную<br>форму обучения по програм-<br>мам бакалавриата и специа-<br>литета в общей численности<br>студентов, принятых на пер-<br>вый курс по программам ба-<br>калавриата и специалитета на<br>очную форму обучения                                                     | %                                  | 20                                    | 22   | 25   | 28   | 30   |
|                                 | Удельный вес численности<br>обучающихся (приведенного<br>контингента), по программам<br>магистратуры, подготовки<br>научно-педагогических кад-<br>ров в аспирантуре в общей<br>численности приведенного                                                                                                                                                                           | %                                  | 16                                    | 18   | 20   | 21   | 22   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |               |     |     |     |     |      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|------|
|                                                 | контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                       |               |     |     |     |     |      |
|                                                 | Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)                                                                                                                                 | чел.          | 6,0 | 6,5 | 7,0 | 7,5 | 8,0  |
|                                                 | Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме                                                                                                                                                    | %             | 45  | 48  | 50  | 52  | 55   |
|                                                 | Объем реализованных дополнительных образовательных программ                                                                                                                                                                              | тыс. чел.-час | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 |
|                                                 | Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ, имеющих лицензию                                                                                                                                   | %             | 96  | 96  | 96  | 96  | 96   |
|                                                 | Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования | %             | 67  | 70  | 73  | 75  | 75   |
|                                                 | Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования                                                                                                                                                  | чел.          | 590 | 650 | 700 | 750 | 800  |
| <b>2. Научно-исследовательская деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |               |     |     |     |     |      |
|                                                 | Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) в расчете на одного научно-                                                                                                                                | тыс. руб.     | 200 | 253 | 313 | 375 | 466  |

|  |                                                                                                                                                                              |     |           |           |           |           |           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | педагогического работника<br>(далее - НПП)                                                                                                                                   |     |           |           |           |           |           |
|  | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП | ед. | 23        | 26        | 29        | 32        | 35        |
|  | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП         | ед. | 50        | 56        | 62        | 70        | 75        |
|  | Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП                  | ед. | 420,<br>0 | 500,<br>0 | 560,<br>0 | 600,<br>0 | 680,<br>0 |
|  | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП                                  | ед. | 16        | 20        | 24        | 28        | 30        |
|  | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП                                          | ед. | 20        | 22        | 24        | 28        | 30        |
|  | Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП                                            | ед. | 800,<br>0 | 850,<br>0 | 900,<br>0 | 950,<br>0 | 1000<br>, |

|                                      |                                                                                                                                                                                                     |           |     |     |     |      |      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|------|------|
|                                      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                           | %         | 6,8 | 7,8 | 9,8 | 12,1 | 15,0 |
|                                      | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР                                            | тыс. руб. | 176 | 223 | 275 | 330  | 410  |
|                                      | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, включенных в Перечень ВАК                                                                            | ед.       | 1   | 2   | 2   | 3    | 3    |
|                                      | Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | %         | 93  | 93  | 94  | 94   | 94   |
|                                      | Число диссертационных советов                                                                                                                                                                       | ед.       | 4   | 5 4 | 5   | 5    | 5    |
|                                      | i-индекс организации                                                                                                                                                                                |           | 20  | 24  | 28  | 30   | 32   |
|                                      | Создано объектов интеллектуальной собственности: сортов, гибридов сельскохозяйственных культур, вакцин, сывороток, диагностикумов, лечебных препаратов, машин, орудий, рабочих органов и другое     | ед.       | 32  | 36  | 40  | 44   | 50   |
| <b>3. Международная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                     |           |     |     |     |      |      |
| 3.1                                  | Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей чис-                                                                    | %         | 11  | 12  | 13  | 14   | 15   |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |           |           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                | ленности студентов (приведенный контингент)                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |           |           |           |
| 3.2                                            | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц                                                                                                                                            | тыс. руб. | 7100     | 9000     | 1100<br>0 | 1300<br>0 | 1500<br>0 |
| 3.3                                            | Численность иностранных граждан, принятых на обучение по квоте Правительства Российской Федерации                                                                                                                                                                                      | чел.      | 2        | 5        | 6         | 8         | 10        |
| <b>4. Финансово-хозяйственная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |           |           |
| 4.1                                            | Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП                                                                                                                                                                                                          | тыс. руб. | 3<br>655 | 3<br>784 | 3<br>938  | 4<br>110  | 4<br>200  |
| 4.2                                            | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП                                                                                                                                                                                 | тыс. руб. | 1<br>870 | 1930     | 2010      | 2<br>110  | 2<br>220  |
| <b>5. Отраслевые показатели</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          |           |           |           |
| 5.1                                            | Доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00), % | %         | 79       | 80       | 80        | 80        | 80        |
| 5.2                                            | Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные уч-                                                                                                              | %         | 94,3     | 94,5     | 94,7      | 94,8      | 95        |

|                               |                                                                                                                                                                                                     |     |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|
|                               | реждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета по очной форме                                                                                |     |    |    |    |    |    |
| 5.3                           | Участие в разработке и актуализации отраслевых профессиональных стандартов (ПС) в виде направления предложений в<br><br>Совет по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса СПК АПК | ед. | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 5.4                           | Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ (ПОА) в общем числе образовательных программ                                            | %   | 0  | 2  | 5  | 10 | 15 |
| 5.5                           | Число программ развития Ростовской области, в разработке или реализации которых принимает участие университет                                                                                       | ед. | 6  | 8  | 8  | 10 | 10 |
| <b>6. Молодежная политика</b> |                                                                                                                                                                                                     |     |    |    |    |    |    |
| 6.1                           | Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность                                                                                                                             | %   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 6.2                           | Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений                                                                                                                    | %   | 24 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 6.3                           | Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность                                                                                                                                  | %   | 33 | 36 | 39 | 41 | 45 |
| 6.4                           | Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в сту-                                                                                                                                                     | %   | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |

|     |                                                                                    |   |    |    |    |    |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|----|----|
|     | денческое клубное движение                                                         |   |    |    |    |    |    |
| 6.5 | Увеличение доли обучающих, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности | % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |